

最新初一年级年级主任工作计划(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初一年级年级主任工作计划篇一

20xx年8月15号来到大名三中，开始了我的实习生活，到现在过去了4个月，回头看这4个月，真的是悲喜交加，有过欢笑，有过泪水，但我们依旧坚持了下来。

从一开始的迎接新生，和他们一起参加活动，拔草，拣垃圾————他们的调皮，可爱时刻环绕在我周围，慢慢地走上讲台开始讲课，成为初一103，104班学生的语文老师，忘不了第一次走上讲台的紧张，忘不了和他们的每一节课。首先从平时的作业对他们了解，有时上一节课，去班里看自习，维持纪律，和指导老师交流，慢慢的和他们打成一片。再到后来10月16号指导老师要去国培，开始正式担任104班的班主任。因为这之前的一系列准备工作，所以孩子们对我也并不陌生。

只是突然要自己担负起一个班真的感觉压力很大，当时我脑海中只有一个想法，那就是‘兰老师把一个班交给我，我必须在她回来时完好的交给她，而且要更好’，所以一直在为这点努力。

20xx年10月17日，我的身份彻底的改变，如果在这之前还有兰老师的庇护，那么从现在开始我就是一个人要扛起两个班了，不但要把课上好，还要管好班级，一下子肩上的责任重了，所以不容有丝毫懈怠。根据三中的校规，班主任每天早

晨都要去班里盯早读，这和每周的班级积分挂钩，所以每天早晨我都会在六点二十起床，洗漱完后到教导处签名，然后到班里盯早读。第一天安排了一下关于早读的时候领读的人以及方式，内容是英语，语文，政治这些偏文的科目，再则就是上午的第四节课和下午的三，四节课班主任也要到班里盯着，以便更好地维持纪律，也就是说班主任每天在班里的时间是最长的，每晚拖着疲惫的身体回到宿舍倒头便睡。

班主任的工作是琐碎的，记忆深处在兰老师走的前一天，因为班里一位学生和别的班学生有点矛盾，全班同学都很气不过，兰老师忙着这种手续，所以让我去处理，这件事看似很小，但处理不好有可能会变成两个班级的群架，也就在那时我先批评了那位学生，把全班学生的情绪稳定下来，又利用晚自习对他们进行了教育，也就在这件事里我学会了怎样处理和别的班的关系，和别的班主任接触，那晚是我来这个学校第一次哭，因为孩子们的那句“老师，他们骂我们可以，但不能骂你”，这句话让我感动落泪，也因为这件事孩子们和我的感情更近了一步，为后来的工作奠定了好的基础。

两个月的班主任生活历历在目，面对刚升入初中的这帮孩子，一开始我真的很无助，只是随机应变，有什么事处理什么事，两个月转瞬即逝，对这两个月的体会和心得我总结了以下几点：

一：以平静心对待。遇事冷静，淡定，向有经验的班主任请教，在这个过程中，我周围有董主任，刘老师，冯老师，王老师这些有经验的班主任，所以好多事都能更好更快的处理，不得不承认中间有情绪不能控制的时候，但怎样控制自己的情绪便是我要解决的问题，遇事首先让自己冷静下来，即使哭也要笑着哭。记得不久前班里的一位学生因为向别人要钱，打架而被学校处分回家反省，可是他的父母在外打工，给亲戚打电话，亲戚都不管，而且说的话让人有点接受不了，可是那时我依旧是笑着挂了电话，然后自己一个人在办公室大哭了一场，我知道我必须坚持，所以又去打电话。我明白哭

过后我依旧要坚强，平静地去处理各种事。

我想，教育有规律，但没有一条规律适合于所有的学生。教育飞速发展的今天，我深知自己的责任是塑造学生的个性，是把我的学生塑造成活生生的人——有自己的独到见解、有自己的独特个性、有骨气、健全的人。因此，我将更加努力学习借鉴名师育人经验，结合自己的实际思考、探索适合自己的管理路子，在实践的过程中再不断地反思，不断地总结，使教育工作更加有利于学生的成长。同时课代表，小组长都要负起自己的责任，这样无形中不但可以有一个良好的班风，而且可以使这帮学生提升能力。

三：开好班会，每周周二下午第三节是班会时间，我会让班干部对班里的近来情况作一下总结，然后我再总结，这两个月分别结合学校的要求开了“手机的危害”“安全教育”“环境保护”等主题班会。让学生们自己发言，小组讨论，自由发言，最后我作总结。我想教育不单单是说教就好的，而是让学生明白其中的道理，这才是工作的目的所在。

四：制度要有，执行到位。对上课说话，作业不按时交，卫生不合格的学生一开始都是先谈话，让他们换位思考一下，从别人的角度全班同学的角度考虑一下，最后提出希望，并说看他们以后一段时间的表现。一般这些孩子的表现欲很强，所以很很好，很积极一段时间，等到再有问题时再谈话，此时是先表扬前段时间的表现，然后再说这次的问题。这样几次后孩子们大部分都能很自觉的做好自己份内的事，而且比以前更加积极。

四：与任课老师处理好关系，让学生听任课老师的话。这两月里我一直不断和英语老师数学老师沟通，了解班里的情况，再一方面他们都是有经验的老师，所以也可以向他们请教，不时的交流从而共同管理班集体。

五：人际关系处理上要因人而异，学生之间有矛盾很正常，

班里人多[90多人]，地方小，所以磕磕碰碰一直有，要做到处理公平，让他们理解，学会宽容，而对有些必须要严格的问题可以严厉点，这就要做到严厉和温柔相结合，毕竟有些事可小可大。

初一年级班主任工作计划篇二

今年，我与其他6位同学在xxx中学实习了40多天的时间。在这短暂的日子里，作为初一(3)班的实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到初一(3)班强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。下面，我将介绍一下本人关于这次实习的一些经验和心得。在班主任工作方面：

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一(3)班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己音乐课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要

有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

初一年级年级主任工作计划篇三

初一既是中学的起始阶段，又是小学升初中的过渡时期，虽然只是人生路上的小音符，但良好的开端是成功的一半，行为养成习惯，今天本站小编给大家找来了班主任工作总结初一年级，希望能够帮助到大家。

实习中期，我开始在实习学校担任初一(5)班的实习班主任。在我原有印象中，班主任工作一直是一项繁重枯燥的工作，因此，在上岗前我就对班主任工作产生了一种恐惧与厌烦。在担任初一(5)班的实习班主任期间，我对这一工作有了新的认识。担任班主任可以给我带来忙碌与艰辛，但它带给我更多的是和这些天真可爱的孩子们相处是快乐与欣慰。同时，这次的实习班主任工作也让我学到了很多班级管理方面的知识。下面，我对我这半个学期的实习班主任工作进行总结：

一、尊重自己，为人师表。

俗话说：“身教重于言传”。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用。我相信这种作用所产生的影响远远超过了那种苍白无力的言语说教。在初一(5)班班主任的带领下，我在班中教好自己所教学科的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时刻以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立七学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，再加上学生根本就没有自习课，所以除了政治课之外，我基本上是没有时间与学生密切相处的。为了增进对学生们的了解，多一些机会与学生接触，每一节政治课我都是提前进入班级。下课后，也会在教室里和学生们聊天，更深入的了解他们，为做好班级辅助管理工作做充分的准备。

三、召开主题班会。

本学期我们召开了四次主题班会，分别以“新学校，新生活”、“珍惜美好青春”、“团结友爱、风雨同舟”、“自信、奋斗”为主题。通过这四次主题班会帮助学生更快的适应新的学习生活，以更好的心态积极地学习生活。同时增强了每一位班级成员的集体意识，使班里的每一位学生的更好地树立起班级主人翁意识。

四、尊重学生，以诚相待，建立起新型的、民主、平等的师生关系。

在担任初一(5)班的实习班主任期间，我利用年轻这一年龄优势，在自己与学生建立威信的基础上，与他们平等相处，建立和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

实习班主任的工作经历虽然很短，但却让我感受颇深，同时也让我学到很多东西，积累了一些班级管理的经验。很感谢王老师在实习期间对我的耐心指导。

今年，我与其他6位同学在x中学实习了40多天的时间。在这短暂的日子里，作为初一(3)班的实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到初一(3)班强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。下面，我将介绍一下本人关于这次实习的一些经验和心得。在班主任工作方面：

1. 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一(3)班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己音乐课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

2. 尊重学生，以诚相待

在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，

建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

3. 一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

本学期本人担任了七年级二班的班主任工作，一学期过去了，各方面的班级工作得到了任课教师的认可，班级形成了良好的班风和学风，本人现将班级工作总结如下：

一、建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

本学期我班通过民主选举，班主任的耐心指导，建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，学生养成良好的行为规

范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养出了一个团结、向上、文明的集体，学习成绩良好。

二、深入班级，抓好班级管理的每一个细节。

1、引导学生努力办好每一期黑板报，注重调动学生通过表扬栏、每日警言的班级文化角，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

2、通过学校和班级的各种活动、各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

3、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法，利用期中总结大面积奖励了班内各方面都有进步的学生。并且在家长会上，充分肯定了学生的每一点成绩和进步。

4、利用课余时间与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。坚持批阅学生日记，及时和学生进行交流和沟通，通过日记架起了师生之间交流和沟通的桥梁，对于学生取得的进步及时给予表扬和肯定，并把有文采和有思想的日记，让同学在班内交流，形成了学生写日记，写好日记的热潮。

5、切实抓好本班的卫生保洁工作和管理区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

6、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。本学期召开了以次家长会，家长会不仅进行教师和家长间的交流，还安排进行了家长代表的交流发言，丰富了家长会的内容，提高了家长会的时效性，取得了很好的效果。 雄关万道真如铁，而今迈步从头越。本人会在新的学期努力改进班级管理理念，把握机会努力学习，保持班级稳定和良好发展，为带出一届优秀学生而努力奋斗。

初一年级年级主任工作计划篇四

担任班主任已有三年，两年初一，一年初二，现就初一年级班主任工作总结如下：

（一）对班主任工作的认识：（责任、全能、方法）

班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初一年级班主任工作方法总结如下：

（二）具体方法：

（1）初一年级班主任工作特征分析：

方法一：开学三部曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

方法二：强调组织纪律性

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前读课文，由语文课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由班长负责。自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种活动中纪律严明。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合

老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

方法三：制定班规、班训

全班同学共同讨论、制定班规班训。

班训：自信、自强、求真、求实

班规：

一、进、离校：

1、严格遵守作息時間，按时到校和离校，不迟到，不早退。放学后不在校门口逗留，及时回家。

2、必须穿校服（周一：白色运动服），共青团员须佩戴团徽。

3、骑自行车的同学一律在校门外上下车，进出校门及在校必须推行，应自觉将自行车摆放到指定地点，主动摆放整齐。

4、进校时，应主动向教师问好。

5、严禁将手机、mp3、游戏机、随身听、小动物及与学习无关的书、卡通画等带进学校。

6、进入学校后不许出校（非放学时间），遇特殊情况须经班主任同意并开据出门条，将出门条交传达室，经允许后，方可离校。

二、课堂：

1、课前准备好课本，学习用品有序放在课桌正前方，书在下，文具在上。

- 2、上课不迟到，因事迟到必须站在前门喊报告，老师同意后才能进入教室，下课后向老师说明情况。
- 3、积极思考，遇到会回答的问题应举手示意。
- 4、老师讲课或同学发言时，应面朝老师或发言同学。
- 5、尊重老师，尊重同学，不打扰老师讲课，不中断同学发言。
- 6、上课积极讨论问题，不说与教学内容无关的话。
- 7、独立思考并及时、认真完成课堂作业。
- 8、下课时先收拾课桌，准备下节课所需物品后再离开教室。

三、自习、作业、考试：

自习课要保持安静，认真自习，不擅离座位，不随便进出，不准谈笑，不大声讨论问题，不影响别人，做到老师在与不在一个样。

作业字迹要端正，行款格式符合要求，要独立并保质保量完成，按时上交，老师批阅后要及时订正。

考试要忠诚老实，独立完成，不准交头接耳，不准偷看他人答案，不准夹带、换卷，不准协助他人舞弊，考试结束后应立即停笔，离开教室，不得在教室周围高声谈论。违反考试纪律而舞弊者，除该科以0分计算外，将视情节轻重给予相应的纪律处分。

四、课间：

1、教学楼内应轻声慢步，文明休息，不得追跑打闹，不得大声喧哗。不吹口哨，不讲脏话，不在楼内拍球，打扑克等活动。

2、在楼道内（含上下楼梯）一律右行走，注意礼让，不得拥挤，不在门口站立，不窜班。

五、卫生：

黑板、讲台有专人负责；

桌椅物品摆放有序。关好教室内和楼道里责任区的窗户。

2、养成良好的卫生习惯，保持校园、楼道、教室的清洁卫生。不随地吐痰，不乱扔果品纸屑，不乱涂乱画，严禁从窗户扔杂物。

六、仪表：

自尊自爱，注重仪表。发型要符合中学生的特点，学生不佩戴任何饰物，不留长指甲，不染指甲，男生不留长发，不焗染发等不符合学校要求的发型。女生不化妆、不烫发。头发长短适中、整齐、利落。

七、升旗与两操：

1、课间广播操集合、站队，做到快、静、齐，不得无故缺席。做操要求动作动作规范，合拍有力。

2、升国旗、奏国歌时要肃立，唱国歌时声音要宏亮，认真听国旗下讲话。

3、眼保健操要求穴位准确，力度适中，符合音乐拍节要求。

八、请假：

1、因事请假不能到校，应事先由家长来电话或到校与班主任请假。

2、因病不能到校上课，两天以上（含两天）须凭医院休假证明请假。

3、迟到、旷课、病事假累计超过规定，按学校相关管理规定处理。

九、生生、师生交往：

1、同学间团结互助，互相尊重，正常交往，使用礼貌用语。同学之间发生矛盾，各自多做自我批评，不说脏话、粗话。矛盾纠纷要依老师和学校，通过正确途径解决，严禁打架或纠集指使他人打架斗殴，违者从重处罚。

2、尊重老师，任何情况下不得顶撞、打骂老师及教职工。（如认为老师言行不对可事后解释）。

十、活动与集会：

1、班校会时要准时进班，不做作业，不做其他与班校会无关的事情及活动。认真收听周一的午间广播和周二的午间大讲堂，做好笔记并按学校要求做好月总结（写好读后感）。

2、参加各种大型活动时（如观看电影、演出和比赛时），要按时到场，听从统一指挥，不得随意走动和说笑，不做与会议无关的事情。

十一、爱护公物：

1、爱护公物及学校一切设施，凡损坏公物者，要主动报告、赔偿。对故意损坏公物者，除照价赔偿外，还要加倍罚款。

2、不准在课桌上及墙壁上涂写、刻画，不准用脚踢门，开关门窗要轻推关。

3、节约用水，节约用电，离开教室（如到操场做操时）和放

学时必须关灯。

方法四：重视第一次

如第一次和学生见面、第一节课、第一次班会、第一次家长会、第一次考试等。下面我结合第一次考试谈谈我的具体做法：

在第一次考试时我对学生说了下面一番话：学生在学习上培养的最重要的品质就是诚信。考试的主要功能是发现学习中的问题，进而解决问题，而不是用分数来评价一个学生。这是我们班第一次考试，每个人在新集体中的表现都被别人看在眼里，成为你诚信度的一个指标，同时也给了老师观察每一位同学表现的机会，也是大家表现的绝好机会。现在我要求：考试时大家目不斜视，保持安静到最后一刻，不要有非分之想，不要把过去养成的坏习惯带到新班级来。收卷时要求最后一排的学生站起来收卷，其余学生不能讲话不能往两边看，直到试卷全部收好。人生要经历的考试有无数次，考验无处不在，考试不仅是考知识拿分数，更要考一个人的品格。

方法五：充分利用前黑板边角料

黑板左边是课程表，每天由班长负责。

学习委员负责学习：未交作业的同学，抄作业、补作业的同学，帮助同学学习的热心人；

宣传委员负责文明礼仪：说脏话的同学，不文明现象、好人好事好现象；

体委负责两操和集会：做操不认真的同学，不认真站队的同学。

方法六：充分利用后宣传栏

班级后宣传栏最上面张贴班训。

班级后宣传栏左边张贴班级奖状及学生个人奖励，与学生共同分享成功的喜悦。当学生得到一个竞赛奖牌的时候，要让全班同学分享他的喜悦和成功的快乐，尤其是分享夺得奖牌的艰难过程，让大家深知过程与结果的辩证关系。

班级后宣传栏右边张贴“班级之星”照片，在班级开展“比一比，拼一拼——争当班级明星”活动，发动全体学生评选班级“学习之星”、“劳动之星”、“进步之星”等，为学生树立典范，鼓舞士气，为班级领航。把这些明星的照片张贴在教室的墙上，照片下面还附有这些学生的座右铭、学习经验或者想说的话。明星照片上墙实行流动制，随时添加、替换，表现好的继续保留，涌现出的新明星随时增补。

初一年级年级主任工作计划篇五

我担任七（3）班的班主任，在20xx~20xx这一学期的班务工作中，在校领导的直接领导和各科任教师帮助下，较顺利地完成了学校交给的各项任务。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

- 1、每天下午利用晚餐后的课余时间，给学生总结一天的成功与失败，结合《中学生日常行为规范》指出和赞赏他们的不足和优点，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。
- 2、开展小型班会，师生共同讨论班上存在的问题，教育学生端正学习态度。
- 3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫出来单独谈心，让他能珍惜学习的机会，从而静下心来，安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，在常规和学习上对他们提出更加严格的要求。

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏的现象，要及时制止并报告老师。每组组长负责记录每天晚自习上爱说话的同学名单，抽时间集中处理存在的问题。学习委员每天提供学生在平时所存在的问题，抽时间集体处理问题。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题。我与科任教师一道狠抓学风，班风。严格控制迟到，早退，狠抓卫生，及班级管理。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级管理，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。安全方面，强调不乱吃，注意饮食安全；不打架斗殴，防止事故安全；放学回家乘车时，强调交通安全；放学回家，无家长陪同不要游泳；排除溺水的不安全事故发生等等。

七（3）班同学的各科基础较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生。尤其对自暴自弃的、

破罐子破摔的学生降低了学习要求，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低难度，以培养他们的自信心。对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动脑筋，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，基本上做到了一对一的帮扶效果。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

初一年级年级主任工作计划篇六

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚修情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎有、表率网射作

用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话,分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工,做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调,实行民主管理,逐步培养出像李莉、陈奋之、何杰辉、等这样一批较为得力的班干部,使班级管理有了良性的互动,此一状况在中段考后有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育,坚持“抓两头、促中间”,不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如:彭玮、蔡鄂等纪律或学习双差的后进生多且突出之头疼状况,我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度,坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法,发现问题及时纠正教育,做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”,更主要的是班主任经常性加强督促和引导,充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为,重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育,从情入口、感之以心。同时,有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气,培育正确的舆论导向,耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正,扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”,特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”,违纪现象有效地得到了遏制,班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”,本人竭尽全力,一改一些成效不大的做

法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如彭君亮、吕卓峰等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、组织学生自觉完成学校、年级（组）开展的运动会、黑板报评比、文艺演出、各类集会。

七、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

八、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。做班主任后，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！