

高一数学教学工作计划 高一化学学期教学工作计划(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高一数学教学工作计划篇一

贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神，以《普通高中化学课程标准(实验)》、《江苏省普通高中新课程实验化学学科教学指导意见》和“江苏省教育厅关于推进素质教育落实《规范》需要明确的若干具体问题”为指导，积极稳妥地推进我校普通高中高一阶段化学新课程实验，进一步提高我校高中化学新课程的教学质量，以学生发展为本，在学校领导、教科室、教导处等学校职能部门的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为20xx年的新课程下的化学高考做准备，为学生打下坚实的基础，是我们教学目标。

二、主要工作

- 1、认真学习新课标，转变教师的教学理念
- 2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”

中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对重点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做市编《高中化学新学案》中的不同题目。

5、做好化学兴趣小组的辅导工作，要以出成绩、出人才为目标。

6、做好化学课外辅导资料的编写整理工作

化学课外辅导资料的质量对巩固教学效果，提高教学质量有着及其重要的作用，因此我们高一化学备课组的全体教师要根据分工，认真做好化学课外辅导配套练习和单元测试卷的编写和整理工作。

三、高中化学新课程的实施与操作

基于对《课程标准》和人教版教材的认识，结合新课程改革和我校化学教学的实际，我们就如何在新课标的理念下实施高中化学新课程做出如下计划，并根据教学的实际进行及时的调整和完善。

1、如何备课

备课是教学的重要行为之一，是教师上好课的前提。与传统的备课要求相比，新课程的备课强调以下几个特点：

(1) 新课程备课目标更强调实效性。

教学目标的制定要符合学生的认知规律和《课程标准》的要求。备课前要找到学生现有发展水平与潜在发展水平之间的“最近发展区”，并在此基础上确定教学目标。

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念、知识与技能的内容。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。因此，教师的备课应该围绕着如何组织和设计有效的化学活动来展开。

(2) 新课程备课应注重问题设置的阶梯化。

在教学过程中我们经常遇到这种尴尬的场面：我们设置了一个“简单”的题目，而学生却无从下手，这通常都是由问题设置的梯度不当引起的。新课程备课中设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深、由具体到抽象的原则，尽量让问

题处在学生的“最近发展区”内。

(3) 新课程备课评价应更突出促进学生、教师的发展

传统的备课评价对每个教师、每门课程的备课要求几乎都是一律的。如“环节”都要求有“教学目标”、“教学重点、难点”、“教学引入”、“教学过程”、“教学小结”、“作业”等，缺一项就视为不合格，这样做的弊端在于忽视了学科特点，在很大程度上扼杀了教师的创造性。

按照新课程的要求，教师的备课评价应体现学科特点、教师特色，要有利于学生的发展、有利于教师专业水平提高。我们认为新课程下的备课评价应把握以下原则：备课思路过程要有特色，促进教师、学生的发展目标要明确。

(4) 新课程备课要注重感情投入

新课程理念下的备课，教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，先获得学生的信任，最后形成一条感情的链条，紧紧把师生连接起来，也要协调好学生之间的关系，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

(5) 新课程备课要树立“团队”精神

新课程理念下的备课，教师要树立“团队”精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并推出新的教案模式，要求教师在教案中写教学设想、设计理念，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“集体备课”方式。

2、如何新授课

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学观念。

《课程标准》中的化学教学过程是教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学学习过程的活动，同时也是学生自己建构化学知识的活动。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

另外，通过课题研究和学生动手实验，学生不断提高了自身的观察力、想象力、猜测力，同时使学生在自主探索与合作交流的过程中培养学生的创造精神和动手实践能力。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

化学源于实践又应用于实践，最终的目的也是为了应用，因此新授课应注重发展学生应用化学的意识和能力。教师在每一个化学系列中，应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的化学知识应用到现实生活中去，以体会化学在现实生活中的应用价值。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

培养学生动手能力和实践创造精神是新课程的新理念。动手能力和实践创造体现出学生的观察、思考、实验、探究、创作，是一个“考察”与“做”的过程，以思维和活动为主要形式，强调学生的亲身经历，促进学生积极参与活动。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是，如果作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。

作业的布置要注意以下几点：

(1) 适量性

作业一定要适量，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。

(2) 层次性

首先，作业本身要有层次，应由易到难。其次，对不同基础、不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成。

(3) 针对性

根据学生的个性特点，设计或布置一些有针对性的、适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

(4) 实践性

作业要尽可能结合社会、生产和学生的日常生活实际，必要时还可以自编一些题目，让学生动手、动脑，理论联系实际，

提高其分析问题、解决问题的实际操作能力。

(5) 探索性

平时就要注重培养学生的创造能力和创新意识，每次作业都要尽可能设计一道难度适当的探索性题目，让学生通过做作业逐步培养分析、探索和创造的能力。作业批改要坚持教师全批全改与学生订正相结合；对学困生的作业，还要在批改后及时具体指导、及时补差。

4、课外辅导

知和辅导做人相结合，教师辅导和家长、社会辅导相结合。课外辅导要面向全体学生，不能只针对几个尖子生。个别辅导除了针对个别学生解决个别问题外，重点是面向学困生。要帮助学困生解疑惑、上台阶。在做好自习辅导的同时，也要做好对学生的各种活动的辅导，如各种课外活动小组、兴趣小组、社会活动小组等。不仅要辅导学生的文化知识，也要辅导学生做人的道理。教育不仅是学校的职能，也是家庭、社会的义务，只有学校、家庭、社会相结合，才能使辅导更持久、更有效、更广泛。

5、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。当然，我们也不能把考试和考试成绩作为评价学生的唯一标准。大型考试应该适当减少，学生的成绩应该结合学生的平时成绩。

四、授课计划(教学进度)

高一数学教学工作计划篇二

生物是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技

术的'基础。高一年级生物学科学习的内容是普通高中课程标准实验教科书必修生物模块一《分子与细胞》。本模块的内容主要包括细胞的分子组成、细胞的结构、细胞的代谢、细胞的增殖、细胞的分化、衰老和凋亡五部分。

必修模块1选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。它还反映了细胞生物学研究的新进展及相关的实际应用。通过本模块的学习，学生将在微观的层面上更深入地理解生命的本质。

探究式教学与传统教授教学相结合。

（一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研教学大纲，制订好教学工作计划。

（1）钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点。

（2）了解任教班级学生的思想状况、学习态度、学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

（1）按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、三维目标、重点、难点、教学方法、作业布置等。

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

在课堂教学中，我们要注意：

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。

(3) 教给学生思考 and 解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

高一数学教学工作计划篇三

1、大量的概念和定律。

2、教学的难度加大。主要表现在教学函数关系的复杂化、图像的运用、物理知识储备不足等。而且高中的要求较初中有很到提高。

3、空间关系的建立。在初中只有一维的问题，高一物理出现了平面问题甚至立体问题。

4、概念和规律较初中更具复杂性。

首先，要把握好进度，勿图快。因为有一些重点难点把握不是很准。我在上新课之前，会向我的师傅请教，以便制作更好的可见和教案。为了更好地把握重点难点，我在上新课之前，先要听两节老教师的课。从老教师的讲解中体会重点难点，学习老教师是怎样把握重点难点的。尤其在以上几个难点的教学中，我付出了更大的努力。

第二，重在理解，切勿死记硬背。我认为在高中物理学习中，需要记忆的东西不是很多。必要的物理概念和常数需记忆，而大多数物理知识应在理解的基础上记忆，而不是死记硬背。如在加速度的授课中，我就结合汽车的启动和停滞的快慢来让同学们理解加速度的含义，而非让同学们的死记硬背加速度的概念。这样同学们掌握的会更深刻一些。

第三，在教学中，加强观察与实验。在实验课里，我会把一些物理现象总结、归纳的过程和同学们通过探究得到的结论总结，等讲清楚，不草率地给出结论。使学生体会到物理学是注重讲道理的科学。如牛顿第一定律和牛顿第二定律在运

用规律进行演绎推理时较注重对条件的判断与分析，不只是套公式。

最后，在教学中我不会随意增加难度。如例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际。对成绩非常好的学生，可选择一些超前性的习题，而对大多物理生来讲，在高一阶段的习题仍然是对概念的理解和简单的应用。切忌总是将综合性题目拿给学生，更不要把高考的试题拿给学生，那样结果只会适得其反，打击学生的学习积极性。我的具体做法是把同学们根据前几次考试的成绩进行分类，不同类别的同学做不同难度的练习，也就是分类作业。这样才能体现学习的层次性。以便满足不同层次学生的要求。

当然在工作计划中还有很多不足之处，望批评指出。

高一数学教学工作计划篇四

在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

一、教学目的要求

体育与健康课程模块教学为学生提供了更广泛的选择余地。本学期教室教学力图以多样的教学方式，激发学生学习兴趣，达到运动参与的目的，提高学生科学锻炼的主动性、自觉性与主动性，通过太极拳模块、田径模块教学，使学生进一步掌握二十四式太极拳及田径运动的基本技术与技能，增强体能，同时在运动中培养学生坚忍不拔的意志品质和团队协作精神，学会自主、合作与探究学习，形成运动专长和技能，为终身体育打下坚实的基础，逐步形成健康的生活方法和优良的思想品德。

二、教室学生情况分析

高一新生具有初步发现问题、分析问题与解决问题的能力;在生理上,大部分学生进入了生长发育的高峰,身体素质有了明显地提高,为进一步学习提供了有力的条件;在心理上,高一学生刚刚从初中进来,心理还不成熟,控制情绪能力较弱,心理极不稳定;另外,她们虽然对高中体育具有极强的好奇心与新鲜感,但合作认识与团队观念较为薄弱。

三、教学具体措施:

- 1、利用室内理论课,运用多媒体教学技术,使学生掌握基本的理论知识、动作技能。
- 2、利用实践课,使学生进一步掌握运动技术要点,形成运动专长,培养终身体育认识。
- 3、采用分组教学法,培养体育骨干。
- 4、加强思想品德教育,在教室教学中进行德育教育的渗透。
- 5、主动开展丰富多彩的课外体育活动,提高学生运动参与的主动性。

高一数学教学工作计划篇五

新的体育与健康课程标准明确指出: .坚持健康第一的指导思想,促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣,培养学生的终躯体育意识与健康行为。重视学生主体地位,以学生身心健康进展为中心,充分发挥学生的积极性和学习潜能,提高学生的体育学习能力。

充分关注学生的个体差异与不同需求,确保每一个学生都受益。本学期我将通过教学实践,确实增进学生的身心健康,增强体质,使学生掌握田径及篮球运动项目的基础知识和运动技能,培养学生的体育运动的兴趣和习惯,提高学生的运

动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

作为刚刚步入新学习环境的高一新生，由于他们来自各间校风不同、师资要求有异、体育风气有不、场地器材条件有差异，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、躯体素养有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是非常适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。

因此，在进行体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学打算及要紧措施，循循善诱地关心学生统一认识，打好基础，使原来体育素养较好的同学能树立新的拼搏目标，而关于体质较差的困难户能在新的环境下树立自信，发挥长处。

(1) 内容和结构

高一上学期要紧进行田径运动的必修课教学。田径是其他体育项目的基础。高一年段进行田径运动的学习，是为了更好地发挥田径运动，作为基础运动项目的功能，为学生进入后期的选项学习打好运动技能和体能等多方面的基础。田径模块教学内容为：短跑和跳远。

高二年段选项教学班的教学内容为篮球运球三步上篮。上篮一般称三步上篮或三步跨篮，是一项差不多的投篮技术，上篮按出手时手与肩的相对高度，分为高手上篮和低手上篮；上篮包括单手和双手两种手部动作，同时又还包括行进间和跳起两种躯体姿态。手部动作有正手、反手、勾手的区不。本学期以行进间单手肩上上篮为要紧学习内容。

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技术的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终躯体育的意识和习惯；进

展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人一辈子态度。

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体进展和需要的联系；以目标统领内容的选择，地点、学校和学生对学习内容有非常大的选择余地；增加了健康教育专题的学习内容。

高一数学教学工作计划篇六

一、 年部总体工作安排

1、加强对新生的爱校爱师教育，是他们产生对学校的认同感和归属感，对老师的信任感。

高一新生，学生对眼前的一切感到陌生和神秘，急切想了解学校的一切情况。此时，班主任要在班会上讲解我校的历史，我校历年来高考取得的成绩，我校毕业生如今的优异成就，使学生对学校产生自豪感、认同感和归属感。另外，班主任要介绍年部教师踏实肯干，认真负责的特点，使学生对老师产生亲切信任之感，感觉到做实验中学的学生是一种骄傲和自豪，是一种正确的选择。这是一个优秀的集体，在这里可以成就梦想！

2、加强养成教育，使学生了解学校的一切规章制度，明确自己的学习和行为准则。

新生有较大的可塑性。年部、班主任、课任老师要下决心加大对学生各种规章制度的宣传和教育，努力配合政教做好开学前的规范学习。班主任除了给学生逐条宣读外，结合实际

事例进行讲解，采取多种形式，使学生对规章制度产生较深的印象，并能深刻理解。

3、对各种规章制度的执行要进行长期跟踪，督促落实。

尽管在开学初进行了规章制度的学习，学生也明确了学习和言行应遵守的条例，但能否完全照办是另一回事，这就要求全体老师在细节上及时给予提醒和督促，使学生逐步形成良好的习惯。

4、对年部老师、班主任提出工作建议，达成共识，形成合力。

利用几次年部会，讨论年部工作思路，对教学、教育管理提出具体建议，使年部全体教师形成共识，科学有效地开展教育教学工作。

5、分别召开乡下、本镇家长会，宣传学校的规定和制度、年部的工作要求和安排，对家长提出一些教育孩子、配合学校工作的具体建议。

高一数学教学工作计划篇七

物理学是研究物质世界最基本的结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律及所使用的实验手段和思维方法的自然科学。

本学期继续使用北京师范大学出版社出版的《高一物理》教科书，这套教科书是在我区原《高中物理学习讲义》的基础上根据高中物理新大纲修改而成的。《高中物理学习讲义》在我区连续试用了11年，取得了较好的教学效果，形成了我区高中物理教学的基本特色。经过修改后的这套教科书，保持了原《高中物理学习讲义》的基本特点，并且根据教育部颁布的《高中物理教学大纲》和《全日制普通高中课程计划》

的精神，对教科书的内容、教学要求以及课后的习题等都进行了调整和修改，注意加强了理论与实际的联系，有助于高一学生的学习。

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。(转载请注明:阿q网<http://>)第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对

物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时(未计入可安排的选修课一课时)计算，共51课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章力的合成和分解6课时

第二章直线运动9课时

第三章牛顿运动定律6课时

第四章物体在重力作用下的运动6课时

期复习与练习

第五章物体的平衡4课时

第六章圆周运动6课时

第七章万有引力6课时

第八章功动能定理5课时

学生实验7课时

期末复习与练习

1. 建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三是知识的形成过程与讲练习习题的关系，切忌以讲练习习题替代学生的认识过程。

3. 对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

高一数学教学工作计划篇八

一、关于教学计划的说明：本学期继续使用人教社版《物理》第一册，共三章，分别为第五章《曲线运动》、第六章《万有引力定律》和第七章《机械能》，每周3.5课时。

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1. 知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2. 方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体

会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3. 能力目标：培养学生分析问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

三、教材分析：

第五章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法——运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容。

第三单元第四节、第五节，第六节、第七节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第六章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识。

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识。

第三单元第四节至第六节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识。

第七章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第四单元第八节，讲述伯努利方程，为选学内容。

四、教学进度表：

时间 课题 内容 器材 作业 第一周

一、曲线运动

二、运动的合成和分解

第二周三、平抛物体的运动

习题课

四、匀速圆周运动

第三周五、向心力向心加速度

六、匀速圆周运动的实例分析

七、离心现象及其应用

第四周习题课

习题课

一、行星的运动

第五周二、万有引力定律

三、引力常量的测定

习题课

第六周四、万有引力定律在天文学上的应用

五、人造卫星宇宙速度

六、行星、恒星、星系和宇宙

第七周习题课

习题课

习题课

第八周一、功

二、功率

三、功和能

第九周习题课

四、动能动能定理

五、重力势能

第十周习题课

习题课

习题课

第十一周六、机械能守恒定律

七、机械能守恒定律的应用

第一周