

教师执行师德准则情况述职报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师执行师德准则情况述职报告篇一

我凭借自己对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上；凭着一腔矢志不渝的信念和热情，把对党的教育事业的忠诚和对本职工作的热爱，全部熔铸在自己从事的事业中。现在我从以下四点来总结我的德育工作。

十多年前，我刚刚从事校长工作，我就利用大屯学校的体育教育优势和我自己的体育特长——乒乓球，建立了学校兴趣小组，将大屯学校建设成为了静海县的体育特色学校，为静海体校输送了不少体育尖子；也为有体育特长的孩子找到了自己热爱的学习内容，将枯燥的学校变成了兴趣，使学校成为学生的乐园。当年我的兴趣小组输送的倪文红同学参加了在鸟巢举办的奥运选拔赛，为静海人民争了光。随后我在工作中结合实际提出了“育人为本，德育为先，质量兴校，特色强校”的办学理念。并在学校积极开展心理健康教育，并取得阶段性成果。2011年我被评为实际优秀党员。

在工作中我勤于实践，敏于思维，注重学习现代教育理论，积极参与课程改革；善于抢抓机遇，展开教育研究活动。为了提高自己，我研读了《教学管理》、《学校管理学》、《人民教育》、《中小学校长》等书刊，并坚持网上学习，积累了大量资料，撰写了好几十万的心得笔记。我还与时俱进，不断学习，进修了大学专科学历，丰富了自己的知识

面，也增长了自己理论水平。我认为：作为一校之魂的校长，只有自己树立了终身学习和研究的观念，从自己做起，才能使全体老师不断学习、不断超越、不断创新，才能促进学校的可持续发展。因此我还参与了我校校本教材的编纂和修订，让大屯学校成为一个充满书香气息的现代校园。另外以我为核心的教研小组正在进行国家级德育课题的研究，《德育教学如何走进学生心理》这一课题的研究已经接近尾声。它足以代表大屯学校在德育工作上的重视程度。

在学校，我关心教师，乐意为教师的成长充当引路人。现在无论是社会还是学校对教师队伍的要求都有所提高，为了加强队伍建设，我采取“请进来，走出去”的方略，请专家到学校来指导，派教师外出学习，将教师的业务能力的提高视为学校发展的内动力。

为提高教师综合素质，我总是竭尽全力多方筹资，为教师、图书室购书，促成浓厚的读书氛围。我还经常主动与教师交流沟通，倾听教师呼声，感受教师苦乐，满足教师需求。他用自己独特的人格魅力和特有的亲和力向教师们践行了自己的人生信条：甘为人梯。

我不仅对教师如此，对学生也同样关心、爱护。国务院前副总理李岚清曾经指出：“教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。这句话不仅说给教师听，更是说给我听的。我始终坚持，教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到，我更应该做到；要求学生不能做的，教师坚决不能做，我更应该是教师的典范；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口，我则提前1小时到校，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

现在随着社会的前进，我提出我们教师要像商口行业一样，把“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样高高在上，对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。我们在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。我们甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕以光彩。

今后我将继续把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

教师执行师德准则情况述职报告篇二

在过去的这一年中，我始终坚持党的教育方针，教书育人，为人师表，坚守教学岗位，兢兢业业，履行自己的本职工作。思想上，我不断加强政治学习，严格要求自己，时刻不忘自己人民教师的身份。在教学上，我服从学校安排，积极认真完成学校布置的各项工作。作为一名新手教师，我坚持“多听课多学习”，向老教师请教教学方法，从学习别人的长处中不断改进自己的教学方法，慢慢摸索自己的教学风格，顺利完成了自己的教育教学工作。

教师执行师德准则情况述职报告篇三

由于工作的不懈努力，本年度我曾获得市级论文x等奖一个，区级论文x等奖两个，说课比赛x等奖一个，课件制作大赛x等

奖一个，我积极参与的两个课题也均顺利通过并获好评。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

教师执行师德准则情况述职报告篇四

从参加工作到现在在教育教学岗位上度过了29个春秋。今年担任后房子中心校德育工作；少先队工作；关工委工作；红十字会工作；二年数学教学工作。工作头绪繁多，压力较大，在工作中克服了重重困难各项工作都取得了较好的成绩。

随着新世纪的来临，教育事业的飞速发展，全民素质的整体提高，深化教育改革、全面推进素质教育的任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。回顾这一学年的工作，有得也有失，为今后更好的工作，我将这一年师德方面的工作作如下述职：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中的能手，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间从不搞有偿家教，更不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠帮助与智慧来解决。帮助，来自身边的同事不管是年轻的还是年长的都是我学习的对象；智慧，来自细心的观察、勤奋地学习、勤奋地工作、不断地反思、不断否定自我。我从不认为向别人请教问题是一件丢人的事，即使再简单的问题，只要我不会，我就会向教学前辈请教，学懂、问会才是更道理。这样在我的周围团结了很多教学同仁，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我是一老教师，再教育改革日新月异的今天更是一名新教师。工作中总会遇到想像不到的困难，学校的每一位老师，包括各位领导，都会教我如何处理好遇到的各种问题。

比如向我们这个年龄段计算机操作就是现代教育教学中的一大障碍。我本着礼下于人，不耻下问的态度经常向青年教师请教。每次的交流都使我受益匪浅，经过努力学习，克服重重困难现在可以熟练地操作计算机进行备课、制作课件并把所学知识运用与教育教学之中收到了良好的效果。

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学的教育方法，共同教育好学生。每次在和家长交谈的时候，我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学水平还有待进一步提高。
- 2、深入学生，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动

性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息并能与教师信息共享。

教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

教师执行师德准则情况述职报告篇五

时间过得真快，我来咱们xx中学工作已经三年了，在一千多个日子里，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在xx中学这个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！

下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正。