

端午节学校可以开展哪些活动 学校开展端午节包粽子活动方案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

端午节学校可以开展哪些活动篇一

二、活动前期准备

1、制作策划书(x月x日前)

2、制作通知单

3、确定活动场地，与食堂老板协商

4、海报宣传（食堂宣传栏和两个生活区宣传板）

5、led宣传

6、横幅宣传（横幅内容）

7、申请音响设备，桌椅，红布，台签，摄影设备

8、制作报名单、评分表、评分细则

9、确定邀请名单（嘉宾的名字要准确无误），制作邀请函

10、与系学生会主席团协商，每个班级派出一个代表队，下发通知单

三、活动中期准备

- 1、包粽子材料的准备
- 2、派发邀请函
- 3、主持人邀请，主持稿的书写
- 4、联系女生部，派遣礼仪小姐
- 5、联系xx文学社采访
- 6、确认参赛人员名单
- 7、制作班级号码牌和嘉宾台签
- 8、工作人员分组

四、活动后期准备

- 1、确认申请物品是否到位
- 2、购买饮料、水果（嘉宾席用）
- 3、包粽子原材料的分配
- 4、会场布置（会场卫生的打扫，主席台的布置，台签的摆放）
- 5、设立粽子材料派发窗口
- 6、比赛场地分区
- 7、各组人员各就各位
- 8、确认邀请的嘉宾是否能出席（活动前一小时确认完毕），

并及时更换台签、更改主持稿

9、确认礼仪小姐到位情况（需提前半个小时到场）

五比赛流程

1、各班级代表队到位，发放材料

2、嘉宾评委入场

3、主持人介绍嘉宾评委

4、嘉宾致辞

端午节学校可以开展哪些活动篇二

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

活动一端午节的风俗和来历

目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它

挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

活动三粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

端午节学校可以开展哪些活动篇三

在端午佳节即将到来之际，学校开展了端午节系列活动。校工会组织开展了节日慰问活动，膳食管理中心举办了校园包粽子比赛和赠送端午特色食品活动。

_月_日上午，校工会成立了节日慰问品发放小组，工作人员各司其职，认真仔细、耐心周到地为全校教职工发放了节日慰问品，并向大家致以节日的问候，让教职工感受到了学校大家庭的温暖。

_月_日下午，膳食管理中心举办了包粽子比赛。活动中，同学们现场学习包粽子，双手将粽子叶卷成漏斗状后，用糯米充实压紧，再用细绳打个结，动作麻利优美。在食堂师傅的指导下，包出了各种形状的粽子，有三角的，四角的，长方形的，颇有特色。食堂负责人将同学们亲手包制的粽子煮熟后，送给了每位参加活动的同学。

本次系列活动的举办加强了师生与学校之间的交流与沟通，让师生们感受到了浓浓的端午节日气氛和家的温暖。

端午节学校可以开展哪些活动篇四

端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。

1、端午节的活动中我们侧重于“溯”源。

从三个环节展开师生间的交流与互动1、师生互动墙报。通过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。

队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。

端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还知道了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

端午节学校可以开展哪些活动篇五

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日——走进端午”为主题的综合实践活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏、广播站等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时组织了《节日知多少》的问卷调查。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展多种活动，丰富“端午节”内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生以小组为单位，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。20x年6月20日第六节课，我校利用班会活动课开展“我们的节日——走进端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一二年级班主任老师为学生讲解端午节的来历及相关故事，三四五年级可通过小组汇报、讲故事、赛诗会等形式来了解中华优秀传统文化。

2、中高年级完成了综合实践作业。

在主题活动之后，为了让学生更深入地了解端午节这一传统节日，三四五年级各中队还布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向妈妈学习粽子的各种制法，体验“与妈妈共同包粽子”。学生通过自己动手制作粽子，感受着民俗文化。三年级的学生通过网上下载或书报剪辑端午节的图片资料，动手做了一张剪贴画报，四年级的学生以“我们的节日?端午”为主题，画一张手抄报，五年级的学生则充分发挥自己的想象，选择关于端午节的一个场景配画。孩子们在实践中不仅更加了解了节日的传统风俗、文化底蕴，而且还体验到了劳动的快乐，促进了与亲人之间的感情。

3、网上学习，传承传统文化

此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日?端午”主题活动，积极参加“我们的节日?端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。