

对学校教学工作的建议和意见 学校学校 工作计划(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

对学校教学工作的建议和意见篇一

1、以《思品与生活的课程标准》、《思品与社会的'课程标准》为指导，以道德存在于儿童的生活中，引导儿童热爱生活、学习做人为课程的核心，珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利，在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义为基本教学理念，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据学校工作布置，结合学校的实际情况，本学期《思品与社会》的工作重点是面向全体学生，提高教学效率，特别强调《思品与社会》课的时效性和针对性。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

1、抓好骨干力量：

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2、形成教研氛围：

积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

1、备课：

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课

标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思（重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2、上课：

提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。

要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价：

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

1、常规教研：

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2、教研展示：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯

彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

1) 围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

2) 加强理论学习，促进专业成长。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展。本学期重点通过继续学习《如何提高思品课堂实效性》相关理论、《品德与生活》、《品德与社会》的相关教学案例和教学模式，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

1、继续课题研究《如何提高寄宿制学生思品课堂实效性》的具体深入的学习和研究，做好课题研究课的安排工作。

2、合理利用各种资源，为思品课注入新的生机。

a□现代媒体资源

充分利用了学校和家中的现代化设施,收集了思品课堂相关数据等资料,对教材进行了补充.教师可充分调动学生的积极性,让学生真正的走入课堂。

b□图书资源

利用学校图书资源,让学生通过收集,来补充课堂的知识。

c□家长资源

家长中蕴含着丰富的教育资源,我们将充分发挥家长委员会的作用,使家长成为共同的教育者,形成了教育合力.

d□社区及社会资源

在学生离校的休息日中,可让学生走入社会,进行一些小的调查,根据寄宿制学校的局限性,充分的利用可能的机会,让学生了解社会、走进社会、感受社会。

3、教研组活动的展开

本学期继续上学期对全校学生开展的《每周历史回顾》活动,克服组内人少的困难,积极投入到学校的活动中,为学生打造一个学习的平台,让学生通过在学校的生活了解国家大事,用文字对他们进行思想上的教育。

本学期思品组将在开展“智慧果”杯《史地知识竞赛》活动。

通过高年级史地知识竞赛的活动,激发学生对史地知识的喜爱,增长他们的大综合知识,丰富学生的校园生活。

1、制定思品大组工作计划。(开学初在教研组内进行交流,根据反馈,及时修改。)

3、继续进行课题的学习和探讨,完善科研课题。

4、做好开学的备课、上课等常规工作。

1、做好“六个一”与其它学科的学习和听课工作。

2、做好组内教师基本大赛的准备工作。

3、理论学习〈新思品，新教法〉，做好三月份教学反思交流工作

1、结合学校组织学生开展丰富多彩的思品教研活动——《史地知识竞赛》。

2、做好课题研究教学公开课准备工作。

3、学习新课程标准，提高教师业务素质 and 理论水平。并做好四月份教学反思交流工作。

4、常规考核：备课、上课。

5、做好六年级学生的大综合复习工作。

1、教研组思品工作总结、交流。

2、做好期末学生的评价工作。

3、进行五月份教学反思交流。

对学校教学工作的建议和意见篇二

根据学校监控室的有关规定，对第一学期监控工作具体安排如下：

1、按时参加监控室工作会议，及时了解学校的精神和内容，同时总结前段时间的工作情况，对于工作中发现的不足之处及时指出并加以改正，另外制定下一段时间的工作计划，以便使我们的工作完成的更有步骤、秩序。

2、定期检查各项设施设备的使用情况，发现问题及时解决，对处理不了的设备情况及时通知维修人员进行检修，保证了收费工作的正常运行，遵守各项规章制度，严格按照各项要

求操作设备。

3、认真接待各级领导的视察及相关部门的调阅录像工作，认真完成领导交办的其他工作并积极配合其他部门的工作，按时打扫环境卫生，定期对监控室进行大扫除，同时做好后勤保障工作。

4、进一步自觉加强学习，每班次汇报材料要进一步做到高度概括，抓工作异常行为，发现有价值线索，通过现象看问题，进一步锻炼分析判断能力，不断提高汇报材料的水平。

5、进一步加强文明服务，在坐姿坐态、精神状态、与学校人员对话、接听电话等方面还需多加注意，严肃工作纪律，不做与工作无关的事情。

6、个别同志监控工作记录还需及时登记，主要表现在设备保修、维修登记表中。

7、进一步熟练掌握业务知识，尽自己所能处理设备故障。

在下一步的工作中，我将进一步加大监控力度，提高主人翁意识，加强责任心，干好本职工作，认真遵守各项规章制度，落实各项会议精神，积极参加各项活动，认真完成学校安排的各项工作，为我校的发展贡献自己的力量！

对学校教学工作的建议和意见篇三

为规范学校内部控制，提高学校管理水平，根据《财政部关于印发行政事业单位内部控制规范（试行）的通知》（财会〔20xx〕21号）文件；睢宁县教育局《关于认真学习贯彻《财政部关于印发行政事业单位内部控制规范（试行）的通知》的通知》等文件精神要求。为了更好的做好学校内部控制建设工作，特制订本方案。

领导小组下设办公室，由司范省兼任办公室主任、刘刚任办公室副主任，负责处理日常业务。

1、建立学校开支预决算制度。

每年初由财务室、总务处做好学校的总的预算。交由学校班子会研究，决定学校各项开支的具体金额，最后得出最终的年初预算报告。再由学校监督委员会负责监督收支情况。

每年末进行学校开支决算制度，旨在总结每年收支情况，使用情况，总结工作得失，作为下年预决算工作的'指导。

2、建立学校财务审批制度。

学校各项开支，均由处室提出方案，做好预算。然后提交给分管领导，再由分管领导提交学校班子会讨论决定是否执行。最后由学校监督委员会负责监督，严格按照预算执行。

3、建立学校采购制度。

成立学校采购小组，应由六人以上组成。需采购的物资，由学校各处室做出具体方案交由分管领导审核，再由分管领导提交班子会研究，决定是否采购。最后，由分管领导具体负责到教育局相关部门报批，批准后交采购小组具体执行。

4、建立学校工程管理及学校校舍、设备维护维修工作制度。

学校的工程管理由分管副校长负责：具体成立以校长为组长的工程管理小组，对工程质量、安全、进度进行全程监督，确保工程安全合格。

学校校舍的维护维修及设备维护工作：建立合同管控制度。严格执行工程审批制度，杜绝少批多建或多批少建。

5、建立完善的民生资金管理制度。

民生资金包括营养餐、困难生生活补助。建立专款专用制度，及时办理。建立督察制度，资金到位后及时打入学生账户，让学生及时享受国家惠顾政策。

6、建立监督机制，完善学校内控机制的监督。

7、建立校长五不直接分管制度。

学校校长总领全局，实行五不直接分管，实行副校长分管具体工作。

学校办公室工作由校长戴辉直属。

学校财务工作、总务工作、安全工作由副校长司范省分管。

学校党务工作、工会工作、妇委会工作由副校长刘刚分管。

学校教务工作由副校长赵章红分管。

学校政教工作、团队工作、卫生等工作由副校长王甫成分管。

1、学校基础设施建设及校舍维护维修工作：

由总务处提出方案，再由分管副校长提交学校一级班子会研究，得出最终方案。最后由所有班子签名后，按照程序及规定超过20000元的上报教育局，得到批复后由总务处具体负责实施；不超过20000元的由总务处具体开始实施。工程结束后，由总务处做出付款清单，分管副校长负责提交一级班子会研究讨论，最后签名之后，分管副校长将相关材料交由学校财务室具体做付款工作。从而整个过程得到全程监管，达到内部控制的目的。

2、采购工作：

首先，学校成立以校长为组长的采购小组，具体负责采购工

作。

各处室需要采购的物品：由处室提出方案，由分管副校长提交班子会研究，决定是否采购。再由采购小组根据政策具体实施采购事宜。采购之后由采购小组具体验收合格后交由处室使用，资产由学校资产管理工作人员具体按照规定管理。

采购时，如果是政府采购项目，严格报送教育局采购办。如果是自行采购项目，由采购小组按照询价规定具体操作。从而达到内部控制的目的。

3、经费管理工作：

首先，学校除财务室之外的任何部门不得收取任何资金。

经费支出工作上，做到专款专用，由财务室具体监管。做到对学校的每一分钱的开支都能有效监管。

1□20xx年1月5日召开凌城镇中心小学内部控制工作启动会。全面启动内控工作。

(1) 成立内部控制工作领导小组。

(2) 安排部署具体工作，明确各处室的工作权限及职责。

(3) 学习工作流程，杜绝出现越权及工作不到位情况。

(4) 成立内部控制工作督查小组，负责督查相关工作的执行，对工作中的不足作出指导，对工作中出现的问题认真督促。

2□20xx年3月，召开全校教师会议，报告内部工作的执行、运行情况。

3□20xx年9月1日，召开二级班子正职上班子会，对内部控

制工作报告，对工作的不足作出检讨及批评，对下月工作作出具体安排。

4□20xx年11月，对内部控制工作报告，对工作的不足作出检讨及批评，对下月工作作出具体安排，安排督察组对20xx年度工作作出全面督查。

5□20xx年12月，安排领导小组对内部控制工作作出年度报告，安排20xx年度工作。督察组对本年度内部控制工作作出督察报告。

1、宣传报道工作由学校办公室负责，具体负责对该项工作的具体报道。

2、向上级部门的信息报送由内部控制领导小组办公室负责。

对学校教学工作的建议和意见篇四

随着生活节奏的加快以及现代社会的压力不断增加，心脑血管疾病的发病率也与日俱增。为了提高师生的生活安全意识和应急处理能力，我校开展了CPR（心肺复苏）培训活动。通过参与这次活动，我深深体会到了CPR的重要性以及对我个人来说，它的意义。

首先□CPR培训让我明白了心肺复苏在抢救生命中的重要性。在培训开始前，我们班级组织了一次调查，大家都意识到自己对心脏病突发事件的处理能力相当低。在实际操作中，我们逐渐理解到如果不及时进行心肺复苏，生命将以每分钟逐渐衰竭的速度逝去。我们参与了模拟操作，学会了正确的心脏按压和人工呼吸技巧，培养了及时作出反应的能力。通过这次培训，我深刻认识到了CPR对抢救生命的重要性，也更加珍惜每一位身边的人。

其次□CPR培训让我明白了自救是抢救他人的基础□CPR并不只是用于抢救外界发生心脏骤停的人，也适用于自身身体突发状况的处理。在培训中，我们学到了自己的按压位置以及帮助自己恢复呼吸的方法。这不仅让我对自己的身体有了更多的认识，同时也提醒我，只有自己学会自救，才能更好地帮助别人。

此外□CPR培训让我认识到了人人皆可参与的抢救行动。在过去，我觉得只有医护人员才能参与心脏骤停的抢救。通过这次培训，我才了解到普通人也可以参与到这一过程中，因为每一个人都可能成为抢救的“第一现场”。在模拟操作中，我意识到只要有人会进行心肺复苏，就能给心脏骤停患者争取宝贵时间。这个意识的提高让我更加有自信和勇气去参与到急救行动中，为他人的生命提供帮助。

最后□CPR培训让我明白了学校安全教育的重要性。在培训结束后，我深切地感受到学校安全教育的必要性以及培训对我们个人的价值□CPR虽然只是其中的一部分，但它向我们传达了重要的生命教育理念。学校的安全教育不仅仅是告诉我们如何防范危险，更是培养我们正确处理突发事件的能力，让我们在关键时刻能够保护自己和他人的安全。

通过参与学校的CPR心得体会，我认识到了CPR的重要性，明白了自救是抢救他人的基础，了解到每个人都可以参与到抢救行动中，以及学校安全教育的价值。我会将CPR技能牢记于心，时刻准备着。我相信，当有需要的时候，我能够用我的知识和技能，为他人的生命争取更多的机会，帮助他们渡过难关。这次培训给予了我巨大的收获，也开拓了我的视野，让我更加全面地认识了生命的宝贵。

对学校教学工作的建议和意见篇五

1、 迎接省市领导对学校准备工作的检阅。所有部门做好

各项准备工作。

- 2、完成教学设计、活动设计方案。
 - 3、完成录像片的镜头采集。
 - 4、社团小组完成作品装镜。
 - 5、班级文化设计，本周到位。
- 1、继续完善教师发展手册及学生发展手册。
 - 2、周一下午上交教师读书卡（三大张）学生读书卡（两大张）
 - 3、周一、周二听四节展示课例。
 - 4、完成会场预定工作，制定好会场的宣传条幅。
- 1、安排学生每日到校后，及时、彻底清扫各处卫生。
 - 2、组织学校楼道文化讲解的学生练习。
 - 3、布置师生参观住友活动展。
 - 4、各班完成“启明星”系列活动——小制作、小发明评比，及时上交照片；按篇数上交活动感受。

对学校教学工作的建议和意见篇六

学校GMP[Good Manufacturing Practice]是指良好的生产规范，是一种指导食品、药品等行业的标准，为保证产品质量、安全提供保障。在学校里GMP的应用也越来越广泛，为了更加安全地保障师生的健康，学校也在不断强化GMP的实施。下面将分享个人的GMP心得体会。

第二段：生活中的GMP

在生活中GMP已经成为一种常态化的行为准则，贯穿了食品、药品等行业的方方面面。在学校食堂，厨房工作人员必须先进行严格的消毒，穿着干净的工作服，手套和口罩等保护用品，确保每一个被送到师生手中的餐盘都是安全、卫生的。在宿舍区，卫生工人每天要对走廊、洗手间等进行消毒工作，以预防细菌及病毒传播。关于学校卫生方面的要求越来越高，提醒我们每个人要重视自身卫生，养成良好的习惯。

第三段：课堂中的GMP

在课堂上GMP也是值得我们关注的一方面。学校严格要求老师在讲课时必须按时进入教室，不能迟到；在讲课时间上也要严格规范，确保师生充分有效的交流及学习。学生们也要期望老师能够按时完成教学进度，保证每个学生都能掌握所需的知识点GMP成为了学校教育管理的一个重要的方面，给予了学校管理者更加科学、合理的管理体系。

第四段：学习中的GMP

在学习上GMP也是常见的一面。学生们必须要按时出勤，在课堂上积极参与，完成每次作业，并按照规定时间提交。按照学校规定进行睡眠及饮食管理，不要抄袭、舞弊、作弊等违反学校纪律的行为。学生们在学习中遵守GMP在学习过程中养成追求完美的习惯，既提高自身的学习质量，也为日后的职业市场做好了准备。

第五段：结语

总之，在学校GMP实施中，不论是在生活、课堂、学习等方面，其实我们身边都有许多典型的案例，其重要性、流程与效果巨大不言而喻。在平日里，提高自身的卫生意识，培养

严谨的学习态度，这些都是我们师生必须要做好的基本功。虽然GMP会带来一定的规范性约束，但是它对于我们学校的管理工作以及师生的健康上都有着极为重要的作用，是学校管理中不可缺少的一环。希望我们每个人都能养成有意义的管理习惯，共同建立一个纯净、高效的学习环境。