

最新幼儿园我是大侦探教案反思 幼儿园大班教案我是中国人(精选10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园我是大侦探教案反思篇一

- 1、知道自己是中国人，要爱自己的祖国。
- 2、知道我国的国名、首都、国庆节。
- 3、产生自己是中国人的自豪感。
- 4、增强热爱祖国的情感。

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容，居“五爱”教育第一位。从小学一年级起，就要对小学生进行热爱祖国教育。这是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。

本课提出要使学生“知道自己是中国人，要热爱自己的祖国”。热爱祖国教育要从小学一年级开始，坚持不懈，反复进行，由浅入深，不断加深。在启蒙教育阶段不可要求过高，本课按课程标准要求，只进行最低层次、最浅层次的教育，即：“我是中国人，要热爱自己的祖国。”

本课教学应特别注意激发学生的情感，以“爱”贯穿全课，要采用适合一年级小学生特点的形式，激发学生对祖国的热爱。

- 1、给学生丰富的感性材料。教材中提供了丰富的插图和照片，

教师还可提供相应的挂图、幻灯、录像，使学生通过生动的直观形象材料，产生对祖国的爱，产生作为中国人的自豪感。

2、采用一些艺术形式，如唱歌、朗诵诗歌等，使学生受到情感感染，引导学生用歌声和诗歌朗诵表达对祖国的热爱。

本课教学的知识点较多，但在教学中要认真落实，使学生切实记住。

本课内容丰富，插图、照片也不少。在教学中要组织安排好，使教学层次分明，结构紧。

一课时

一、导入：

1、师：本篇课文是一首诗歌，作者为当代诗人王怀让。《我骄傲，我是中国人》是他的诗歌代表作“三人”中的一首。诗歌把中华民族优秀的文化传统和现代改革开放的意识结合了起来。

2、齐读课题

二、整体感知

1、师；细细划分，本篇诗歌，作者从祖国的地大物博、历史文化与近几年来取得的伟大成就来宏扬中华民族精神，请同学们通过资料的收集，进一步讨论祖国的大好河山，悠久的历史文化和卓越的腾飞，培养浓厚的民族情感。为自己是中国人而感到骄傲。

2、四人小组讨论。

一、情境引入、激情激趣。

齐读课题，对诗人进行介绍，对中国文化进行渗透。

二、自学课文，感受祖国的地大物博。

1、同学们说说自己为祖国的哪些方面感到骄傲。

2、预设答案：“我为祖国的万里长城感到骄傲。”

“我为祖国的四大发明感到骄傲。”

“为祖国能发射通信卫星而感到骄傲。”……

3、课文内容概括为三方面：地大物博的祖国、祖国悠远的历史文化和取得的伟大成就。

根据要求进行自学，这部分诗人用抑扬顿挫的语言向我们展现了祖国的大好河山，犹如一幅幅画卷展现在我们眼前。骄傲、自豪的感觉油然而生。

幻灯片展现美丽的祖国，更凝聚着对祖国的热爱，引人入胜的介绍——

万里长城：“万里长城东起辽宁与河北临海交界的山海关，一直蜿蜒西走直至甘肃河西走廊上酒泉附近的嘉峪关，全长六千多公里，合计一万二千多华里，所以长城的兴建实在不是始自秦始皇，早在春秋战国时代，七国竞逐。他们为了巩固自己的疆土，纷纷修筑绵延的城墙，用以抵御外敌来犯。它是古代劳动人民智慧和劳动的结晶……”

其他一些精美的图片、声情并茂的叙述，让学生再一次感受到一个伟大民族悠久文化。

三、小组合作，畅游历史长河。

上下五千年，中国有着悠远的历史、深厚的文化底蕴。

1、教材中罗列了许多内容，归纳起来有：古代的发明、历史名人和历史遗产。

2、同学交流：网络信息量大、自由灵活，对课文中提到的内容进行课外的延伸，制作成网页供学生自由浏览。

3、学生以小组为单位合作学习、交流相关所需要的资料。

四、语言文字训练，歌颂祖国的伟大成就

1、学生有感情地朗读，完成“因为（ ），所以我为祖国感到骄傲。”的填空训练。

2、拓展性的练习。学生可以用书上的语句，也可以说课外了解到信息。同学们的答案可以很广泛。

五、板书设计

幼儿园我是大侦探教案反思篇二

1、享受听故事的乐趣。

2、认识车的基本结构。

3、知道加油站、洗车站、停车场。

4、分享自己的乘车经验。

5、发展想象力。

6、学习点数。

公共汽车玩具，其他小汽车玩具、小狗玩具、故事图片。

1、出示公共汽车玩具，引导孩子回想乘车的情节，请幼儿分

享乘车的体验。

2、告诉幼儿老师要讲一个故事，故事中小狗做司机，它要带大家去公园玩，在路上，会发生什么事呢？请幼儿自由发表想法。

4、请幼儿自由选择自己喜欢的汽车玩具，自由玩耍，请幼儿数数有几个车轮。

请幼儿分享以往坐车的经验。分享自己的汽车玩具有几个车轮子。

1、能安静的倾听故事。

2、能说出汽车的基本结构。

3、能分享自己的坐车经验。

4、能基本正确的. 进行点数。

请家长引导幼儿利用回家的路上观察马路上的汽车，观察马路两边都有什么，和父母分享汽车的特征。

幼儿园我是大侦探教案反思篇三

作为一位兢兢业业的人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编帮大家整理的幼儿园大班社会教案：我是哥哥姐姐，希望对大家有所帮助。

1. 知道自己长大了，会关心小班的弟弟和妹妹。

2. 尝试用多种方法和小班弟弟妹妹进行交往。

3. 体验爱护小班弟弟妹妹的情感。

活动备：

1. 本班幼儿在小班时的活动照片。
2. 事先与小班联系，和教师交流活动过程，共同确定活动场地。
3. 提供幼儿结伴用的所需材料如玩具、折纸、球等。

（一）教师引导幼儿理解长大的含义。

1. 教师和幼儿观看照片，感受自己的变化。

“你们知道这是我们什么时候的照片？我们现在上大班了，有哪些变化呢？”

2. 启发幼儿说说自己的变化（如身高、体重、能力的变化）“我们长高了、变重了，还学会了许多的本领，现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，幼儿园小班、中班的小朋友都是我们的弟弟妹妹。”

（二）教师和幼儿共同讨论与弟弟妹妹友好交往的方法。

2. 请幼儿介绍自己的想法，同伴间彼此分享经验。
3. 教师提出任务：

“和一个弟弟妹妹交朋友，要知道他的名字，记住他的样子，并让他喜欢。”

（三）教师启发大班幼儿和小班幼儿两两结伴，进行活动。

1. 提出活动要求：在规定的范围内活动，在活动中注意保护弟弟妹妹的安全，如发现弟弟妹妹遇到困难能及时帮助。

2. 幼儿交流与弟弟妹妹活动的情况，谈谈自己是如何和弟弟妹妹相处的。

“你是怎么和弟弟妹妹玩的？你知道他叫什么了吗？”

3. 教师说说在活动中看见的情况，引导幼儿相互学习交往的‘方法’。

4. 请大班幼儿制作一样小礼物送给弟弟妹妹，增进彼此之间的感情。

1. 继续与结伴班级开展大带小的活动。

2. 在值日生劳动中增加公益活动

1. 知道自己长大了，会关心小班的弟弟妹妹。

2. 尝试与弟弟妹妹共同活动，增强使用语言与他人交流的能力。

3. 体验爱护小班弟弟妹妹的情感。

1. 本班幼儿在小班时活动的照片。

2. 事先与一个小班联系，和教师交流活动过程，共同确定结伴活动的场地。

3. 提供幼儿活动所需的材料。

（一）教师出示照片，引导幼儿理解自己长大了。

1. 教师和幼儿观看照片，感受自己的变化。

教师：看看这是我们什么时候的照片？和我们现在比比有哪些变化？

2. 教师启发幼儿说说自己的变化。

教师：你们长高、长重了，还学会了许多本领，现在是幼儿园的小哥哥姐姐，幼儿园小班、中班的小朋友都是我们的弟弟妹妹。

（二）讨论与弟弟妹妹友好交往的方法。

1. 教师提出活动任务，引导幼儿与弟弟妹妹交往的方法。

教师：我们要去找小班的弟弟妹妹，怎样认识他们，怎样让他们喜欢我们？

2. 教师请幼儿介绍自己的想法，同伴间彼此分享经验。

3. 教师小结：和一个弟弟妹妹交朋友，要知道他的名字，记住他的样子，并让他喜欢和你在一起。

（三）启发大班幼儿和小班幼儿两两结伴，进行活动。

1. 教师提出活动要求：（1）在规定的范围内活动；（2）游戏的内容；（3）游戏中注意事项。

2. 幼儿交流和弟弟妹妹活动的情况，谈谈自己是如何和弟弟妹妹相处的。教师说说在活动中看见的情况，引导幼儿相互学习交往的方法。

3. 幼儿将弟弟妹妹送回班级，并和他们告别。

活动区域：在语言活动区里把图片投入进去，让幼儿进行讲述。

幼儿园我是大侦探教案反思篇四

xx月xx日活动主持：

大班班主任、家委会成员活动对象：

大班部分幼儿及家长活动地点：

我女儿已经读大班了，即将迈入小学，面临的是进入一个陌生的环境学习，同时要结识新同伴，认识新老师，那么孩子在交往方面的能力到底发展到什么程度了呢？这是我关注的，在结识新同伴以前，我要先了解孩子与自己熟悉的同伴是如何交往的，于是我想到了邀请小朋友到家中做客；另外，我的孩子都是由爷爷奶奶接送的，使我很少有机会与其他家长接触、沟通，那么把家长一起请到家中，既能帮助我了解孩子的现状，又能使我和其他家长有沟通交流的机会，于是我想到了请家长们也到家中做客，为了孩子在社会性交往方面得到更好的发展，我想到了让孩子做小主人，我来协助她完成这次的家庭聚会，于是有了以下的活动方案。

- 1、愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。
 - 2、能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。
 - 3、通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作与交流的愿望。
- 1、请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。
 - 2、请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。
 - 3、和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极

参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划书。

4、让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴拿取与物还原样。

孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

2、客人来的时候你该对他们说什么？

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

3、当客人进屋以后，你该做些什么？

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

4、那小朋友呢，你会让他们做什么？

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

3、今天做的东西是要吃到我们肚子上的，所以在做之前要做一件什么事？

孩子：把手洗干净。

4、请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

5、现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么？

孩子：吃些水果。

6、这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

四、和客人交流1、请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2、请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3、建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4、让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。（活动结束）活动反思：

优势：

1、活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。

2、两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意识，以及活动后的点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。

3、活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高（面塑自制点心），又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的’，吃好饭马上运动好不好等。

4、整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录（照片与录象），活动后有反思，可以

为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。

5、家长们通过参加本次活动对孩子对幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合老师做好家园共育工作。

6、孩子们通过本次活活动体验到了到同伴家做客或做小主人，与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制作的快乐与成功分享的经验。

不足：

1、由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2、活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。

幼儿园我是大侦探教案反思篇五

1、喜欢学儿歌。

2、激发升大班的自豪感。

3、懂得关系、爱护小弟弟和小妹妹。

1、儿歌磁带《我是大班小朋友》。

2、准备记录卡、笔等。

1、请小朋友共同回忆，开学那一天我们怎样欢迎小弟弟小妹妹入园？

2、谈话。

(1) 请小朋友谈一谈平时我们是怎样高高兴兴帮助小弟弟小妹妹

(2) 小朋友是怎样高高兴兴地与小朋友一起游戏的。

3、欣赏并学习儿歌《我是大班小朋友》。

4、请小朋友讨论：大班小朋友除了帮助、关心小弟弟、小妹妹外，还应该怎么做？（例如遵守活动规则、保持班级环境的整洁、做好值日生工作等）。

5、引导幼儿思考：

(1) 自己已经会做的事情有哪些？

(2) 上大班后最想做的是什么事情？

(3) 引导幼儿用各种方式记录下自己会做的事情和想做的事情。

1、展示记录卡，引导幼儿主动与同伴交流分享。

2、开展大带小活动，组织幼儿到小班教小朋友玩玩具。

幼儿园我是大侦探教案反思篇六

- 1、欣赏绘本，感知每个人都有其存在的意义与价值。
- 2、能够发现数字间的秘密并进行游戏。
- 3、体会数字游戏带来的乐趣。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

ppt(投影)；数字卡片

一、引出绘本内容。

- 1、屏幕上有什么？（数字）
- 2、你认识这上面的数字吗？他们是谁？
- 3、这些数字都是由这10个数字组成的，他们是……
(0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,)
- 4、这10个数字都住在数字王国里，平时他们都驾着车，你看这是哪个数字。（出示图片，请幼儿猜测）

二、欣赏故事，积极讨论。

（一）播放ppt提高幼儿的兴趣

- 1、讲述故事内容，提问：这些数字看到车里坐着谁？
- 2、小结：尽管0什么都没有，但其他数字只要和他站在一起，

它就会变得比原来更大。

（二）出示数字卡片

1、数字朋友都发现了这个秘密，他们都想和0做好朋友，他们都是谁（3，6，5，8，）

2、你准备为0先生找的数字朋友是谁？（要求：别说出来，放心里，举手表示）

3、规则：

我要猜你的心事，你要把你的心事让我知道吗？（不需要）

朋友的心事也不能告诉我，要保密

4、游戏玩法

从4张红色的数字卡片中为0先生找一个数字朋友给小朋友看，老师来猜；

你嘴巴不用说，只要点头摇头告诉就可以了，其他孩子也把嘴巴闭好。

5、提问：请问，你为0先生找的数字朋友黄色的第一排有吗？（第二排、第三排询问）（多次进行游戏后，教师幼儿角色互换进行游戏）

（三）出示数字卡片

1、又来了6个数字朋友，这里有谁第一次来过了？

2、幼儿按照刚才的游戏规则进行游戏。

3、教师小结：猜中别人的心事一定要仔细地看、仔细地听。

（四）播放ppt□让幼儿更深入地理解活动的重点

1、这些数字纷纷来到0先生的旁边，站在0先生旁边的这些整数你都会念吗？

2、那么多的数字朋友都来找0，因为大家都知道：尽管0什么都没有，但只要站在他的旁边，自己就会变得比原来更大。

3、这本书的名字就叫做《向0敬个礼》

4、你在生活周围哪里看见过0？

教师小结：生活中的0有你喜欢的吗？喜欢到你愿意向它敬个礼吗？我们慢慢去找。

1、这本书中说，当0站在数字旁边时就会比原来更大，一定吗？

2、我们下次来讨论一下生活中你会向哪些0敬个礼。

幼儿园我是大侦探教案反思篇七

1、对诗歌内容感兴趣，激发做大班小朋友的自豪感。

2、初步学习有表情地朗诵诗歌。

课件-照片：拥抱的孩子，朋友之间的礼让，上课的时候。

1、照片-拥抱，谈话引出课题

（1）你们看，这两个小朋友在干什么？（拥抱）

他们为什么要拥抱呢？

（引导幼儿说一说，暑假小朋友很长时间没见面，见了面很

亲热)

(2) 暑假你们在家都做了哪些什么有意义的事呢?

我们都来说一说好吗?

(鼓励幼儿大胆讲述)

1、开学了，小朋友都长大了，成了一名大班的小朋友了。

有一首诗歌，名字是《我是大班的小朋友》，你们想听吗?

2、帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容

(1) 教师有感情的朗诵诗歌

这首诗歌叫什么名字?

(我是大班的小朋友)

听了这首诗歌，你们心里有什么样的感觉?

(让幼儿充分发表自己的见解，说一说自己的感受)

(2) 第二遍欣赏诗歌

你们再听一听，

诗歌里的小朋友帮助别人做了那些事?

你们最喜欢哪一句?

3、借助课件-照片，引导幼儿理解诗歌内容。

(1) 成了大班的小朋友，应该怎样做呢?

诗歌里是怎样说的？

上课时是怎样做的？

帮助小弟弟小妹妹做了哪些事？

(2) 引导幼儿在教师的提示下练习念诗歌

4、教师和幼儿一起朗诵诗歌，激发幼儿产生做大班小朋友的自豪感。

1、你们喜欢诗歌里的大班的小朋友吗？为什么？

2、你们现在也是大班的小朋友了，你们想怎样做大班的小朋友呢？

幼儿园我是大侦探教案反思篇八

1. 初步会用采访的形式获取自己所要了解的事情，感受各国风俗文化、外貌等的不同。

2. 会用简笔画的形式较快的记录采访内容。

一、导入

1.小朋友，你们知道我们的国家叫什么？

最近一段时间，我们了解了一些有关中国的事情，但也有一些小朋友，提出了地球上除了中国以外还有哪些国家？这些国家是什么样子的？等等很多问题。

二。介绍外国朋友

1. “对，我是日本人，我的国家在……（指地图）四周是大

海是一个岛国”（贴上国旗标志）

2. 学习外国问候语

□客人到我们这里来做客，我们首先该怎么样？怎么说？我们问好时说什么话？（普通话、中国话、汉语）

集体向日本朋友问好？日本人用日语问好。集体学说

个别向肯尼亚朋友问好？肯尼亚人用肯尼亚语问好。学说

多个向美国朋友问好？美国人用英语问好。学说

小结：中国人说的是汉语，日本人说的是日语，美国人说的是英语、肯尼亚、日本每个国家的语言都是不一样的。

三、访外国朋友

1. 介绍要求：你想了解哪个国家的事情就到他身边，将你的问题大声清楚地讲给外国朋友，并把你了解到的事情用笔画下来，记录在采访表格中。

2. 幼儿自由采访，记录

四、交流采访结果

□你采访的是哪个国家的朋友？问了什么问题？了解到了些什么事情？

1. 国旗日本国旗是…谁了解到美国的国旗是什么样的？肯尼亚…？小结每个国家的国旗都一样，每面国旗都代表着自己的国家。

2. 餐具

小结：有些国家的餐具和我们中国是一样的，用筷子吃饭，有些不一样用刀叉吃饭。

3. 文字

中文汉字、英文字母、日文

4. 服饰、头发、眼珠

五、联欢

1. 唱《颠倒歌》，我们唱一首中国的歌给他们听好吗？
2. 你们想听外国朋友唱歌吗？请外国朋友表演节目。
3. 学唱日本歌曲

幼儿园我是大侦探教案反思篇九

设计意图：

世界上每个人都有自己的祖国，就象每个人都有自己的母亲一样，也就是说每个人都要降生在一定的地方，这个他祖祖辈辈生活、繁衍的地方，就是他的'祖国。我们的祖国就是——中国。我们的祖国是中国，我们都是中国娃。使幼儿感到祖国的壮美，同时也为自己是中国人而感到骄傲自豪。

活动目标：

1. 感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。
2. 知道自己是中国人，萌发作为中国人的自豪感。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点难点：

感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

活动准备：

1. 幼儿观察过镜子里自己的皮肤、头发、眼睛的颜色；

：中国人的图片、外国人的图片、中国地图、世界地图、几种国家的字体；

3. 音频：一段汉语和一段英语。

活动过程：

一、出示ppt比较中国小朋友和外国小朋友的不同，引导幼儿知道我们中国人是黑头发、黑眼睛、黄皮肤。

“请小朋友们看看这些人的外貌有什么不同呢？”

“世界上有几种肤质的人呢？”

“世界上有黄种人、白种人、黑种人、棕种人”

“那你们知道这些人都分布在哪些地方呢？”

二、图片展示情境，了解中国的地理位置。

1. 出示世界地图。

“这是什么地图呢？地图上有哪些国家呢？中国在哪呢？你是怎

么找到中国的呢?”

2. “观察下中国地图的轮廓，你有什么发现呢?(看看它像什么呢?)”

“中国是一个很大的国家，人口很多，有谁知道中国共有多少人口呢?中国是世界上人口最多的国家。谁知道中国有多少民族呢?”

三、运用生活情境，了解中国的语言文字

1. 放两段录音，一段汉语、一段英语。

“请小朋友说说自己听到了什么?我们说的是汉语普通话。”

2. 出示中国汉字和英语。

“哪是我们国家的文字?你们认识上面的字码?观察一下上面的字，你们有什么发现吗?我们写的字是汉字，也叫方块字。”

四、欣赏儿歌《我是中国娃》

1. 教师朗诵，幼儿欣赏。

2. 师幼朗诵儿歌，萌发作为中国人的自豪感。

五、放“国歌”，增强幼儿的爱国心。

“国歌想起时，我们要起立，行注目礼，保持安静。”

幼儿园我是大侦探教案反思篇十

活动目标:

1. 感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。
2. 知道自己是中国人，萌发作为中国人的自豪感。
3. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知儿歌。
4. 萌发对文学作品的兴趣。

重点难点：

感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

活动准备：

1. 幼儿观察过镜子里自己的皮肤、头发、眼睛的颜色；
：中国人的图片、外国人的图片、中国地图、世界地图、几种国家的字体；
3. 音频：一段汉语和一段英语。

活动过程：

一、出示ppt比较中国小朋友和外国小朋友的不同，引导幼儿知道我们中国人是黑头发、黑眼睛、黄皮肤。

“请小朋友们看看这些人的外貌有什么不同呢？”

“世界上有几种肤质的人呢？”

“世界上有黄种人、白种人、黑种人、棕种人”

“那你们知道这些人都分布在哪些地方呢？”

二、图片展示情境，了解中国的地理位置。

1. 出示世界地图。

“这是什么地图呢？地图上有哪些国家呢？中国在哪呢？你是怎么找到中国的呢？”

2. “观察下中国地图的轮廓，你有什么发现呢？（看看它像什么呢？）”

“中国是一个很大的国家，人口很多，有谁知道中国共有多少人口呢？中国是世界上人口最多的国家。谁知道中国有多少民族呢？”

三、运用生活情境，了解中国的语言文字

1. 放两段录音，一段汉语、一段英语。

“请小朋友说说自己听到了什么？我们说的是汉语普通话。”

2. 出示中国汉字和英语。

“哪是我们国家的文字？你们认识上面的字码？观察一下上面的字，你们有什么发现吗？我们写的字是汉字，也叫方块字。”

四、欣赏儿歌《我是中国娃》

1. 教师朗诵，幼儿欣赏。

2. 师幼朗诵儿歌，萌发作为中国人的自豪感。

五、放“国歌”，增强幼儿的爱国心。

“国歌想起时，我们要起立，行注目礼，保持安静。”

附：《我是中国娃》

我是中国娃，生着黑眼睛，长着黑头发。

写的是中国字，说的是中国话。

不管在哪里，中国都是我的家。

活动反思

运用了各国小朋友的照片进行对比，一目了然，充分感受到中国娃娃和其他国家娃娃在外貌上有哪些的不同之处，从而揭示课题——我是中国娃。这样能把握儿童的心理，创设情境激趣，为幼儿兴趣昂然的思考、理解奠定基础。

尽管活动还存在很多的问题，可是只要我能清楚地看到这些问题，并在今后的教学中通过不断的努力加以提升和改进，就一定会取得更大的进步！