

# 2023年中小学教育期刊 中小学课改心得体会(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中小学教育期刊篇一

**【引言】**在教育改革的大背景下，课堂教学是其中一个重要的领域，中小学课改也是众多教师所关注的话题。作为一名教育工作者，笔者也深深地感受到了课改给教育带来的变化和机遇。

### **【第一段】**深入实施素质教育

中小学课改的核心在于深入实施素质教育，以学生为中心，注重发展个性、能力、情感等多方面的素质。课改要求教师要重视学生的主体地位，积极营造良好的课堂氛围和学习环境，引导学生主动参与课堂，积极探究和思考。在实践中，我积极采用探究式教学方法，引导学生自主探究、自主发现、自主学习，这对提高学生的学习兴趣、知识水平和思维能力都有很大的帮助。

### **【第二段】**突破传统教学模式

课改要求教师突破传统的教学模式，采用多元化的教学策略和手段，提高教学效果。在实践中，我结合多媒体教学、小组合作学习、案例分析等多种教学方式，引导学生接受多种信息，培养学生的综合能力。课改也要求教师将学科知识融入到生活实践中，让学生更好地理解生活中的问题和现象，增强学生的实践能力。

### 【第三段】提高教师素养

中小学课改中，教师的角色至关重要，要求教师要始终保持学习的状态，不断提高自己的素养。课改强调教师的专业素质和教育知识储备，这需要教师不断学习、反思和提高。在实践中，我要求自己要多读书、多思考、多交流，不断探索和尝试新的教学方法，提高自己的教学水平和能力。

### 【第四段】增强学生综合素养

中小学课改的其中一个目标就是要增强学生的综合素养，除了学习知识外，还要注重培养学生的思维能力、创新能力和实践能力。在实践中，我注重对学生综合素养的培养，让学生学会独立思考、解决问题，学会与他人沟通、合作，学会客观评价和创新思考等。

### 【第五段】结尾

中小学课改是一项长期而繁琐的工程，需要全社会的共同关注和努力。在实践中，我们要积极践行课改，坚持贯彻素质教育的理念，注重学生的主体地位，不断探索和尝试多种教学策略，提高自己的教学能力和核心竞争力，培养学生的综合素养和实践能力，从而实现中小学教育质量的全面提升。

## 中小学教育期刊篇二

文章摘要：就这样，苦苦等待了五年；请珍惜倒追你的女孩，因为你在还没有注意到她的时候她已经深深的.爱上了你，她默默的念着你，装作不在乎的打听着关于你的一切，然后了解你的爱好和梦想，努力成为能够配得上你的人，为此你不知道她付出了多大的努力，也许是开始打探你的各样联系方式，因为她希望能够与你有更多的接触。

叙述方式有三种，顺叙倒叙和插叙。

顺叙记事容易学，起因经过和结果；  
开头交代四要素，时间地点和人物；  
事件起因点明白，经过具体写出来；  
结尾交代事结束，首尾内容要略写。  
倒叙方法变化多，结果提前是妙着；  
开头回忆多变化，结尾照应好处多。  
中间具体叙述事，细节描写要有趣；  
过渡照应衔接紧，线索清楚最要紧。  
选材要选新鲜事，话语实在感情真；  
话不在多而在精，事不在多而在新。  
一篇文章一主题，串串事例不离题；  
层次分明条理清，详写略写心里明。

感情世界里，没有公平两个字，我不会计较这些，我们在一起的那两个月，会是我这辈子里最美丽的回忆？几个男人过去帮她拿背包，她却不肯，死死抓着带子。中小学作文口诀之叙事作文口诀我实在没有办法用个人的力量来承受这种痛苦了。我们每个人；床是几块木板搭在两张凳子上铺成的，破絮下面露出乌黑的板纹。

### 中小学教育期刊篇三

状物文章分多种，动物植物不相同。

物品建筑细分类，一样一样看分明。  
介绍植物抓特点，枝叶花果样样全；  
一年四季顺序写，生长过程一条线。  
形状颜色和滋味，比喻拟人写有趣；  
联系生活述感受，描写细节有情趣。  
引用诗句来赞美，画龙点睛多趣味。  
介绍动物有要点，外形习性是重点。  
描写特点抓外形，总分说明条理清；  
联系生活写习性，吃睡玩飞和叫鸣，  
生活细节要具体，写出特性有感情。  
介绍物品三要点，外形结构功能全。  
文具玩具最常见，生活用品有千万；  
描写外形有顺序，描写结构按空间；  
描写功能述生活，典型细节写一段；  
开头介绍名来历，结尾赞美把睛点。  
状物要写建筑物，远近特点仔细看，  
参观过程交代明，描写特征抓重点；  
空间顺序细说明，看听想到都写全。

色彩形状细描绘，比喻联想有趣谈。

状物要写真情感，结尾抒情最常见。

## 中小学教育期刊篇四

中小学教育课改一直是教育界的热门话题，课改的目的是为了提高教学质量，促进学生的全面发展。此篇文章将对个人在参与中小学教育课改中的心得体会进行分享。

### 第二段：了解课改

在课改之前，首先需要了解课改的目的和内容，才能正确的对待课改带来的改变。课改不仅仅是一种新的教学方法，还蕴含着许多的教育理念，例如：“因材施教”、“终身学习”等。了解这些教育理念，有助于我更好地理解新的教学方法，并在实践中更好地运用。

### 第三段：实践过程中的体会

在实践过程中，我深刻认识到了课改的复杂性和艰巨性。新的教学方法需要老师进行全新的教学设计，学生们也需要接受全新的教学方式，这无疑是一项很大的挑战。但是，通过我自己的实践，我发现，只要有耐心、有毅力，掌握了新的教学方法，就能实现效果惊人的教育教学。

### 第四段：课改带来的好处

通过参与与实践，我意识到了课改更能够培养学生的自主学习能力和批判性思维能力，在学生们培养自主学习能力和独立思考能力的同时，也不断提升我教育教学水平。同时，新的教学方法也让我意识到了教育教学的多元化和差异化，更好地满足学生的学习需要。

## 第五段：课改的展望

通过参与与实践，我认为未来的课改将继续深入，更多的课程将会引入到课堂教学中。同时，随着科技和科学的不断发展，在线学习和智能化教学也将变得更加普及。相信课改的未来将会更加光明，中小学教育将会不断地完善，更好地适应社会的发展需求。

总结：

总之，参与中小学教育课改给我带来了许多收获和体会，不仅让我了解了新的教育理念和教学方法，更为我带来挑战和机遇。随着课改的不断深入，相信中小学教育的质量将会越来越高。

## 中小学教育期刊篇五

友谊在生活上其实是不可或缺的，因为人总有离开家的一天，人不可能永远待在家里，这时一定需要朋友的支持与鼓励，有句谚语就是这样写：“友谊之光像燐火，当四周漆黑之际，最为显露。”当你独自在外生活时，唯一能依靠的就是朋友，家人也没办法永远照顾你，只能依靠朋友，由此而知朋友是多么重要了吧！不过朋友也有分好坏，就像孔子说的：“益者三友，友直、友谅、友多闻。损者三友，友便僻、友善柔、友便佞。”真正的朋友不会把友谊挂在嘴上，而是在你最失意的时候拉你一把的人；而整天对你说甜言蜜语的人，等你遇到困难时，反而都逃之夭夭了，所以一定要慎选朋友才行！

“相见亦无事，不来常思君。”人与人之间，有时可以数十年不见，一见面却淡得一句话也说不出口，即使相对应答又可以淡得没有一件事可被称之为事情，不过，奇怪的是，淡到彼此无干无涉，却又是可以相知相重，生死不舍的好朋友。友谊有的时候真的很让人匪夷所思，你认为是好朋友的‘朋友，不是真正的知心好友；而平时跟你毫无交集的人，在你一无

所有时，却又是真正帮助你的人。友谊人人都想得到，却不是人人都能得到，我在这对大家说一句真心话：“最能施惠于朋友的，往往不是金钱或一切的物质，而是你对朋友所付出的真心。”这才是最重要的事，因此当你遇到困难时，想想可以倾听你心事的朋友们吧！！

## 中小学教育期刊篇六

摘要:新课改标准要求学生成为课堂主体，使师生地位发生明显变化，但这并不意味着学生成为主导。教师需要不断提升自身素养和教学技能，更好地组织教学活动。教师教学技能和教学素养是学生核心素养培育的关键。

关键词:教师技能;教师素养;核心素养培育

新时代的教育目标是以素质教育为依托，以核心素养培育为标的，构建现代教育体系。在这个过程中，学校承担着重要的使命，教师成为这一任务完成的具体实施者。特别是对于基础教育阶段学生而言，他们在接受新知识、健全思想人格等方面都处于比较敏感的时期，教育的方法、手段都需要根据时代发展加以改进。这就需要教师在教学技能和教学素养等方面加以提升。

教学技能是教师最基本的职业技能，它是在课堂教学中教师运用专业知识及教学理论促进学生学习、实现目标而采取的一系列的教学行为方式。[1]对于基础教育阶段的数学教学而言，教师其实承担着重要的角色和任务，因为数学所研究的理论概念不同于语文、政治等文科类学科所研究的对象，学生理解和运用比较困难，必须有教师加以解析和指导。但是，教师解析和指导的过程是需要一定的方式方法和技巧的，而这个技巧就是教师所应该探寻的教学技能。

### 一、教学语言的优化

教学语言是教师在开展教学活动过程中使用的语言，这是表达和交流的主要工具，教师语言表述的优劣直接影响教学实践的成果。一方面是对普通话的要求，教师在教学中应该使用普通话。其实，很多地区都有方言，教师在课堂教学中不知转换，而是用方言的形式进行教学，使学生对数学概念、公式、符号等的识记都是以方言的形式进行，导致学生走上工作岗位后，难以与其他人对相应的知识进行交流表述。

因此，教师在教学过程中应用普通话，做到发音准确，语法正确，流畅通达。另一方面是对教师语言情感状态的要求。情感状态是指教师的教学语言是否幽默、富有感染力。一个表达幽默、感情饱满的教师在教学活动中，必然会受到学生的喜欢。这就要求教师不断加强语言修养，使自己的教学语言能够被学生接受并喜欢。教学语言的优化是教师教学技能的基础功力。

## 二、课堂板书的优化

板书是教师写字技能水平的最直接体现。板书的优化不仅要求教师书写流畅，还要美观、简洁、规范。数学教学的板书具有特殊性，它不仅包含对公式、演算过程的书写，还包含图形的绘制。教师要认真、严谨地对待板书，对演算过程和图形绘制等都要一丝不苟。我们常说，字如其人，写字是一个人良好形象的重要体现。美观大方的板书能够让学生看到美，感受到美，学生在写字的过程中，也会不自觉地进行模仿。因此，教师要对写字勤加练习，写得一手好字；教师还要不断学习图形绘制的方法和技巧，做到在最快的时间内绘制规范的数学图形。

## 三、教学设计的优化

教学设计是课堂教学的纲目，教师需要根据教学设计开展具体的教学。教学设计的优劣直接决定教学活动能否成功。教学设计包含教学内容、教学目标、教学重点、教学难点、板



书设计、教学过程、学生活动、课后评价等内容，这就要求教师能够吃透教材，明确教学目标，对教学内容了如指掌。同时，能够挖掘内容中的重点和难点，然后对重点和难点的讲解方法进行思考。教师还要高度关注板书设计，板书是内容的依托，不宜过于复杂和繁冗。数学板书设计应当以关键词为主，以系统化的结构和内在联系为思路，设计简洁明了，美观大方。教学过程的设计是教师教学个性和习惯的最直接体现，这个过程可以是标准化的，也可以是教师自己总结经验而得出的，但无论怎样，都应该以学生能够有效地识记和理解为目标，一定要摒弃那种满堂灌式的教学方法。

学生活动和课后评价是教学设计的重要组成部分，对于数学教学而言，教师需要在课堂上组织相应的求证、探索、应用等活动，让学生在相互交流和探讨中掌握理论知识。同时，应当高度关注课后评价环节，“教学评价是根据教育目标的要求，按一定的规则对教学效果作出描述和确定，是教学各环节中必不可少的一环，它的目的是检查和促进教与学。”

[2] 教师可以组织学生进行互评，提升学生的主体意识和参与意识，激发学生学习兴趣，提升学生的自信心。四、教学工具的`优化教学工具是教师在教学过程中使用的各类辅助工具。以往的教学工具概念比较模糊，课本、尺子、黑板等都算是教学工具。但是，随着科技的进步和社会的发展，新媒体技术逐步成熟，并得以广泛地应用，特别是投影设备、平板电脑、手机等的普及，给课堂教学提供了极为有利的工具，极大地促进了课堂教学效率的提升。

教师要关注新媒体的变化，合理运用多媒体教学工具，将复杂的图形、演算过程等提前编辑完成，一方面节省上课时间，另一方面音视频等多媒体资源有助于学生加深理解，增强记忆。特别值得提出的是，现在有很多优质的教学平台上有大量的优质课程和名师资源，如果教师能够将这些资源择优共享给学生，那么教学成效一定是显著的。这就需要教师能够掌握现代教学手段，学会新媒体教学设备操作，掌握优化选择网络资源的技能。教师在提高上述技能的同时，还要掌握

学科思想、知识体系和课程目标，通过开展丰富多彩的课堂活动，营造课堂教学生态环境，建立独特的课堂教学文化。课堂生态是教师教与学生学和谐对等、持续优化的教学过程，是教师技能进一步提升的重要体现。课堂教学文化的建立不是一朝一日就能完成的，需要教师在教学过程中不断探索提升教学质量的技能和方法，并运用于教学之中，持之以恒，形成学生乐学、教师乐教的独特文化。

参考文献：

[1] 严先元. 教师的教学技能[M]. 北京:中国轻工业出版社, 20xx.

[2] 陈玉琨. 教育评价学[M]. 北京:人民教育出版社, 1999.