

# 防震减灾应急疏散演练预案(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 防震减灾应急疏散演练预案篇一

内容：地震紧急疏散演练。

时间□20xx年4月15日下午5时整。

地点：新都小学校园，实地演练。

安全、有序、快速撤离教室，紧急、有效救援滞留人员，确保师生生命安全。

成立应急疏散演练领导小组，负责紧急疏散过程的领导、组织和协调工作。

组长：吴文海（校长）

副组长：陈涛（德育后勤副校长）、岳阳（教学副校长）

成员：王玉森（德育主任）、羊成儒（总务主任）、陈贤高（教务主任）、王秋林（教务副主任）、陈开宏（大队辅导员）

应急疏散过程中，全体教职工的首要任务是组织指挥学生从地震现场紧急撤离到安全地带。其它相应事项待全体师生安全撤离后再依照各组织系统职能开展。

（一）领导小组成员具体岗位职责

- 1、陈贤高主任在三楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
- 2、陈涛副校长在三楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
- 3、羊成儒主任在二楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
- 4、王玉森主任在二楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
- 5、吴文海校长在教学楼背后负责指挥学生疏散；
- 6、王秋林主任在教学楼前面负责指挥学生疏散；
- 7、岳阳副校长和陈开宏老师在操场负责指挥学生集合。

## （二）教职工具体岗位职责

1、演练开始时，班级学生疏散工作由当堂教师负责组织，无课的班主任应及时赶往教室与当堂教师配合组织学生疏散。

2、无课的非班主任教师及教辅、工勤人员按以下指定地点负责引导学生疏散线路，维持疏散秩序：

一楼楼梯口责任人：李年家李元桃（左）；陈妃符乐平（右）。

二楼楼梯口责任人：陈秋春蒲诚（左）；林江香羊克东（右）。

三楼楼梯口责任人：邓振仁李兰杏（左）唐学成羊裕璜（右）

教学楼后面责任人：陈青羊保孟

教学楼前面责任人：李华杰羊月娥

3、摄像：符金位

4、计时：陈开宏

## 防震减灾应急疏散演练预案篇二

为建立和完善地震应急救助体系，提高灾害应急反应能力和防御工作水平，避免或尽可能地减轻地震造成的损失，确保师生生命、财产安全，结合我校实际，特制定本预案。

### 二、指挥机构及职责

#### 1、学校成立事故应急处理领导小组□xxx

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

#### 2、领导小组主要职责：

(1) 尽速到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

(2) 在第一时间向上级有关部门报告情况。

(3) 组织力量并全程指挥其他各职能人员投入工作。

(4) 密切配合有关部门对事故进行处理。

(5) 认真执行上级教育行政部门和政府部门的有关指示。

(6) 负责事故的调查、分析和处理，查找原因和落实责任。

#### 3、临时组建四个小组，各小组成员及职责如下：

## 应急救护组

组长：分管安全副校长成员：现场及附近教师、安全督查员、年级主任、班主任、校医等等。

- (1) 控制现场，抢救受伤人员，维护秩序，防止发生混乱局面。
- (2) 组织引导学生疏散到安全区域，排查受伤人员，送伤员到医院救治。
- (3) 配合医院的救治工作并跟踪了解伤病情动态。
- (4) 接应赶到医院的家长，做好家长的安抚工作，防止出现情绪过激情况。

## 联络协调组

组长：德育主任成员：安全督查员、大队辅导员

- (1) 按照指挥领导小组的决定，在第一时间向上级通报事故情况。
- (2) 做好学校内部的通信联络工作。
- (3) 根据情况需要，及时拨打120、110报警。

## 事故调查组

组长：教学副校长成员：教务处人员

- (1) 尽早向知情者、见证人了解事故发生情况。
- (2) 采集事故全过程的各种信息资料。
- (3) 撰写事故的书面报告，整理取证材料。

## 善后处理组

组长：分管德育副校长成员：工会主席、总务主任

(1)做好医疗救治、现场控制等支援配合工作。

(2)做好家长接待工作，做好上级工作组现场办公的服务工作。

4、因外出公干等特殊情况无法达到现场或不能履行职责，由下一级成员代履行职责。

5、本着以人为本，救人为先的原则，联络协调组、事故调查组、善后处理组必须在协助应急救护组有序开展救护工作基础上再落实本组相关工作。

## 三、适用范围

本预案适用于突发性地震或自然灾害引发的危害师生生命和财产安全的地面塌陷、地裂缝、地面沉降等事故灾害。

## 四、危险分析

地震或自然灾害的发生，引发校舍倒塌造成人员伤亡、财产损失。校舍的安全直接影响着师生人身安全和学校财产的安全。

## 五、信息报告

1、设立24小时应急值守电话□XXXXXX

2、发生重大地震或是自然灾害后，对造成师生生命安全和财产损失情况，立即认真核实，立即上报区教育局和街道，不得拖延。

## 六、应急处理程序

## 发生地震等突发自然灾害事故应急处理程序

(1)发紧急撤离、集中信号。

(2)立即停止一切教学活动，所有在场教师参加救援和疏导。在上课时由各任课教师带领学生按指定线路到指定地点集中，班主任立即到班，老师在确认没有学生时最后一个撤离。

(3)科任教师、班主任应按照平时消防演练逃生的路线有组织、迅速地疏散学生，地震、火灾发生时等其他灾害如安全通道被破坏无法安全撤离时要稳定学生情绪，并引导学生转移到相对安全区等待救援。

(4)紧急撤离时，学生应停止一切活动，不得携带书包，迅速离开现场，听从老师指挥，互相照顾，帮助弱小、有病同学撤离。

(5)门卫听到信号后就打开所有大门，总务处工作人员立即检查应急通道是否打开畅通。

(6)发生漏水现象危及学生安全的应立即切断水源(消防用水源除外)。

(7)在报警的同时校领导应立即到一线进行指挥，校园应急领导小组迅速做出反映指挥成立疏散引导小组、通信联络小组、应急救护小组、后勤保障小组，各小组迅速到达指定位置。

## 七、培训与演练

1、通过各种方式向师生宣传地震等自然灾害中自救自护常识，增强师生安全防范意识，提高紧急避险技能。

2、每学期组织一次安全演练活动，使学生在危险来临时能保持镇静，能积极配合教师，进行快速、有序地疏散。

## 八、责任与奖惩

- 1、对在处理突发地震或自然灾害应急行动中，成绩突出的个人给予表彰和奖励。
- 2、对在处理突发地震或自然灾害应急行动中，不履行职责、玩忽职守的人，予以通报批评；对由于个人原因造成无法挽回的重大损失或人员伤亡的，将依法追究责任。

## 九、附则

本校突发地震及其它自然灾害应急预案由xx小学安全工作领导小组20xx年4月修订并解释，自20xx年5月1日起施行。

## 防震减灾应急疏散演练预案篇三

本次演练活动旨在培养学生在遇到地震等紧急灾害情况时所反映的安全自护意识，提高自护能力。

### 一、原则：

- 1、安全预防原则。学校学生数多，楼道狭窄，演练前要做好一切准备，确保师生安全。
- 2、有序与无序结合原则。有序：紧急疏散时，教师要根据疏散情况，及时调整学生疏散次序；无序：接到警报后，学生可以自选择时机和通道迅速撤离，教师对班级学生并无强制性地集队，等待要求。。寓教于乐原则。

### 二、措施：

- 1、加强安全意识培养及自护能力训练。利用讲座、班队、讨论会等形式，学生掌握安全紧急疏散的知识、要点、技能等必备知识技能。

2、教师动员会。演练前对全体教师进行演练的意义、操作方法、注意事项及人员分工的动员。

3、制定安全紧急疏散的预案。包括撤离次序，有关教师等方面。

### 三、内容：

1、学生对紧急警报的辨认；

2、学生应对紧急情况反应；

3、学生紧急撤离时，必备的心理和技能反应。

4、教师在紧急情况下的心理反应，以及处理能力。

### 四、安全紧急疏散预案

1 演习前每位教师务必认真阅读此册。

2 演习时每位教师务必保证学生有序、迅速、安全地撤离现场到集合地点。

3 演习时，每位教师务必在自己的岗位上指挥。

4 撤离时发生意外，岗位教师务必迅速处理并及时电告总指挥。

5 全体教师务必保证师生安全！

### 五、实施步骤

宣传发动：各班级要充分认识到安全演练的目的意义，懂得安全演练重要性。

1、学校及各班要充分发挥广播、电视、校园网、学生集会等



多种形式，采取丰富多样的形式，大力宣传防震减灾。达到教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会的目的。

2、重点做好消防疏散演练。学校将在月27日上午9:10进行全校性的模拟“快速撤离教学楼”演练。具体步骤如下：

（1）班主任在安全演练前利用晨会教育时间对学生进行防灾减灾安全逃生方法的指导。

（2）第一阶段广播播报即将进行安全紧急疏散演练(9:00)；

（3）第二阶段听到警报声(9:10)

（4）第三阶段为检查与小结。

由陈俊玲副校长对本次演练活动进行点评与小结。

3、本次消防安全演练要求：

（1）班主任必须始终跟班（包括副班主任），撤离时一前一后指挥。

（2）学校领导、后勤组及相关人员到相应教学楼的楼道参与安全监管：

（3）撤离演练的要点：一是双手抱头，护住头部；二是身体重心尽可能降低；三是撤离动作快而有序。演练过程中一定要严格按照有关要求进行，让学生正确掌握逃生方法。

（4）几项重要工作分工：

## **防震减灾应急疏散演练预案篇四**

为提高我校地震灾害应急反应能力和救灾工作整体水平，建

立和完善灾害救助应急体系，提高我校救灾工作整体水平，迅速、准确、有序地开展救灾工作，最大限度地减轻灾害造成的损失，确保广大师生员工的生命财产和校舍安全，维护校园稳定，特制定本预案。

## 一、指导思想

坚持“预防为主，灾时有备，提高警惕，群防群治”的原则，增强全校师生防灾、减灾的意识，提高师生在地震灾害发生时的自救本领，切实保护广大师生的人生安全，减少由于灾害带来的财产损失。

## 二、机构设置

预防地震应急工作领导小组：

组长：吕\_\_ (法人、校长)

副组长：甘\_\_ (副校长) 左\_\_ (教导主任)

组员：徐\_\_、刘\_\_、罗\_\_、杨\_\_、杨\_\_、王\_\_、各班班主任

领导小组在学校副校长办公室设办公室，由甘\_\_负责。

## 三、防灾领导小组职责

1、在县政府及县教育局的统一领导下，指导和落实学校预防和处置地震的各项工作；根据上级各个时期的工作形势，提出预防和处置地震的措施；完善工作制度，落实责任，加强管理，及时处理学校安全隐患；发生地震灾害时，及时报告政府和上级主管部门并立即赶赴现场处理，做好应急疏散、受灾情况统计、排危自救等工作。做好紧急救灾和恢复校园正常教学的工作。

2、通过从网上下载、图片宣传、班队会等进行防震知识的宣

传教育，教育学生识别地震灾害险情，掌握避险技能。认真宣传、贯彻、执行上级实行防震指示，传递防震信息。

3、组织师生学习掌握地震灾害预警信号、预防和自救知识。

4、及时通知地震信息，并公布最新的处理办法。定时和不定时的排查校园的课室、排水管道、食堂、消防安全设施、树木、墙报栏、窗户等安全方面的隐患，发现问题及时向有关部门反映，并监督及时整改。

5、制定实施抢险救灾方案，组织和训练，并指导校内师生模拟预防演练。

#### 四、防灾应急安全措施

1、做好疏散撤离学生工作和转移保护学校贵重物品工作。做好学生和家长的的安全宣传教育工作。

2、接到上级指令或监测预报系统、预警信号，需要停课，则第一时间将信息传递给有关老师、学生及家长，立即采取措施停课放假。

3、预防地震应急工作领导小组随时与上级主管部门取得联系，在接到地震信息时，进入战备状态，随时待命；并及时通报学生家长，要求学生家长接送学生。

4、在发生地震灾害时，王帮炜负责迅速切断电源，甘\_\_、周春良、罗廷文负责检查和加固窗外的悬挂物，检查旗杆、墙报栏，防止高空悬挂物摔落伤人。

5、各室负责人、班主任负责关好室内门窗。电脑室的老师负责检查电脑室内电脑总电源的开关。

6、发生地震灾害时，立即做好抗灾自救工作，发扬艰苦奋斗、

自力更生精神，开展自救活动。

7、如上课期间发生地震，上课教师负责组织本班学生有序撤离到安全地带(下课时，该班上课教师须滞留在该班5-6分钟，下一节上课教师须提前5-6分钟赶到上课班级对学生进行监管、组织，确保学生安全有序撤离)，班主任迅速赶到各班组织学生有序撤离，其他教师迅速前往幼儿园帮助幼儿撤离。课间休息时发生地震灾害，所有教师迅速组织自己附近的学生有序撤离，班主任教师迅速赶到各班组织学生有序撤离。撤离秩序：二楼：一、1班、一2班左楼道；三年级右楼道；三楼：二1班左楼道；二2班、四1班右楼道；四楼：四2班、右楼道；五1班、五2班左楼道。各楼层学生均按两路纵队有序下楼。一楼各年级迅速从教室前后门撤离教室，楼道值班教师迅速到各自值班楼道执勤。学校行政人员到各自值班地点执勤。教师楼道值班安排见各楼层楼道值班安排。

8、室外上课期间发生地震，在上课教师指挥组织下，师生迅速从建筑物、树木等高大物撤离到空旷处。

9、班主任负责在安全地点组织学生集合，清点学生人数，统计并上报学生受伤情况，同时组织学生开展心理疏导活动，消除学生恐慌。

10、由学校后勤刘\_\_负责组织门卫、保安和其他后勤人员做好卫生防疫工作，做好灾后卫生消毒，防止传染性疾病在校园滋生蔓延，做到大灾之后无大疫。

11、由学校教导处左\_\_负责组织科学安排灾后学习科目和课时，使学校教育教学工作尽快恢复正常。

## 五、实施办法

1、发生地震灾害后，必须立即向“110”或“119”、“120”求救，并及时报告县教育局预防特大自

然灾害和处置突发事件领导小组办公室。

2、发生地震灾害时，在向上述部门报告的同时，必须迅速疏散人员，配合抢险救灾队伍做好抢险救灾工作，防止事故扩大，降低事故损失。

3、发生地震灾害时，迅速关闭切断输电、燃气、供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后发生次生灾害。

4、发生地震灾害后，迅速组织开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近医院抢救。

## 防震减灾应急疏散演练预案篇五

2008年5月12日，中国四川汶川地区发生了8级特大地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。在这次地震灾害中，震中学校成为了重灾区，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给我们敲响了警钟。掌握危难时机自救的方法是必需的，学校为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校定于5月21日下午8点28分举行了一场别开生面、扣人心弦的防震自救演练活动。

xx年5月12日上午，校长组织召开了校委会、班主任会专门布置安全演练工作，明确各相关人员职责，并制定了可行的演练方案。悬挂横幅。

下午2点25分，全校师生按照《xx小学防震自救演练方案》进行防震演练活动。

各班按正常时间进行教学活动。2时28分，演练警报响起（喇叭播放防空警报），负责楼道、楼梯安全的安全员和班主任迅速到位，组织学生就近躲避，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。1分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够

按照要求保护自己的头部，并注意不推挤和喧哗，跑到学校操场中央。整个演练过程井然有序，历时2分多，达到了预期的效果。

在整个演练过程中，学校领导和老师分工明确、责任到人，确保了学生安全撤离。通过这次演练，进一步增强了师生的防震减灾意识和自救互救能力，提高了全体师生应对地震灾害事件的能力。演练结束后，所有师生在学校负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和，班主任也针对班级问题进行了再教育。

## 防震减灾应急疏散演练预案篇六

1、为了检验《火灾事故专项应急预案》的科学性和有效性，提高全体续建工程参建人员在突发性火灾事故来临之际的自救能力和防火意识，最大限度降低火灾造成的损失，提高xx项目部及其下属项目部的整体应急反应能力与应急技能。

2、通过演习暴露应急预案的缺陷，从中发现应急资源（包括人力和设备等）的不足。

1、准确报火警。

2、使用干粉灭火器扑灭初期火灾。

3、疏散逃生演练。

1、总指挥：

负责宣布应急预案的启动和解除，全面指挥调动应急组织，调配应急资源，按应急程序组织实施应急抢救工作。

副总指挥：

协助总指挥做好应急救援的具体指挥工作，若总指挥不在时，由副总指挥全权负责应急救援预案演习的指挥工作。

## 2、抢险救援组

负责现场火情控制，协作疏散队伍、清点人数。

## 3、医疗救护组

负责组织现场抢救伤员，如对事故现场昏迷人员实施急救，直到医院救护车辆到达为止等。

## 5、通讯联络协调组

接报后负责应急抢险过程中的通讯联络，保证通讯畅通，负责各小组之间的协调以及与业主、监理单位相关机构的联系、协调等。

## 6、物资保障组

负责应急状态下应急物资的供应保障。

1、干粉灭火器xx具。

2、专用担架专用担架x副。

3、急救箱一个（内有止血绷带和橡皮条、清创消毒酒精等）。

4、对讲机x台。

5、逃生工具：干净毛巾（小号□xx毛巾。

需要确定的人员：

1、参加疏散的人员xx—xx名协作人员。

2、伤员□x名。

3、救助人员□x—x名。

1、准备全面、充分，人员前期教育宣讲到位。

2、所有参加演练的人员按照各自单位为准统一服装。所用到场人员必须佩戴安全帽。

3听从指挥，不戏闹，不乱动场内设施，注意自身安全。

20xx年x月x日下午x点，x公司x项目部办公楼x侧发生电气线路老化短路引发火灾，火势较大，此时工人们吃过饭后正在宿舍休息，同时火势危急附近的员工宿舍，吃过饭后正在宿舍休息，同时情况十分危急。

场景1：宿舍楼内的工人甲（事先安排好）第一个发现电闸箱里起火，楼道里烟雾弥漫，一边大声疾呼，一边跑到负责人房间，负责人马上冲出房间大声呼喊大家马上疏散。同时组织人员抄起楼道里的灭火器来到着火的配电箱前进行灭火，控制火势蔓延。

场景2：安全主管拨打火警电话报警：119，并请示项目部经理。

场景3：项目部经理立即启动《火灾事故专项应急预案》抢险救援组、物资供应组、医疗救护组、物资供应组、相关人员马上赶赴事故现场按照职责分工组织救援。马上安排专车专人到大门口及主要路口接应消防车。

场景4：现场应急救援小组马上组织控制火情，尽快组织人员疏散，拨打120急救电话。



场景5：抢险救援组根据现场火险情组织楼内全体参与疏散人员，用沾湿的毛巾捂住鼻孔，有秩序地向楼下慢跑，疏散的负责人不停地提醒工人们要注意安全和下楼秩序。每位参与疏散的人员，在突发事件面前沉着镇静，疏散工作井然有序，真正做到临危不惧。

场景6：医疗救护组携带担架在抢险救援组的协助下把负伤人员转移到事先选择好的通风条件良好的临时急救，直到医院救护车辆到达为止等。

场景7：总指挥鉴于：

- (1) 现场人员完全脱险。
- (2) 火灾险情得到有效控制。
- (3) 宿舍楼周围未发生环境污染事故。
- (4) 宿舍楼周围未发生环境污染事故。
- (5) 被疏散的人员处于安全场所。
- (6) 宣布：关闭《火灾事故专项应急预案》，应急行动结束。

## **防震减灾应急疏散演练预案篇七**

20\*\*年5月12日前后，具体时间由各校自定。

全市中小学幼儿园全体师生。寄宿制学校以消防演练为主，非寄宿制学校以地震演练为主。

### **(一) 全面开展“五个一”教育宣传活动**

1、印发一份防震减灾教育宣传材料。

2、加大应急演练活动力度，在“5.12防灾减灾日”宣传活动期间，每所学校、幼儿园至少集中开展一次地震避险或火灾逃生自救互救应急演练。做到每一名学生儿童都要参加1次以上的演练。

3、组织观看一个专题教育片。每所学校在活动期间，每周至少播放1次专题片；学生至少写一篇体会文章。

4、布置制作一个防震减灾教育图片展示板或橱窗。做到每所学校都有一块专题教育展示板或橱窗宣传栏，专题内容至少保留1个月。

5、开展一次“寻找安全避险位置”活动。学生与老师或家人一起寻找教室、家庭等场所室内外最安全的避险位置。做到参加活动的师生、家长等人人知晓。

## (二)全面排查校园安全隐患

1、在学校全面开展安全隐患排查整改基础上，各县市区教体局要对辖区内中小学、幼儿园安全隐患排查工作进行再动员、再部署，加强具体指导，掌握隐患排查情况，全面细致地排查校园内部和周边环境的安全情况，重点对教室、围墙、宿舍、体育器材、水电设施等进行排查，及时整改落实，建立完善台账。

2、对达不到抗震设防要求的建筑和存在安全隐患的建筑、装饰构件，要依法依规尽快予以加固或拆除，做好d级危房拆除工作，消除校舍安全隐患。

1、切实加强组织领导。各县市区教体局、各级各类学校要高度重视学校防灾减灾救灾工作，切实加强组织领导，认真组织，精心策划和指导、督促学校幼儿园全面开展“五个一”教育宣传活动。

2、加强教育宣传。以“防灾减灾日”等节点为契机，深入开展防灾减灾救灾主题宣传教育活动，向广大师生宣传普及预防灾害风险知识。通过家长会、《致家长的一封信》等多种形式，向学生家长宣传防灾减灾救灾知识，提醒学生家长配合做好灾害防范工作。

3、周密制定演练方案。按照教育部办公厅印发的《中小学幼儿园应急疏散演练指南》文件要求，结合校舍布局、学生年龄段等实际，精心制定各类应急演练具体方案。

4、演练中，要统一指挥，层层落实责任，采取有效措施，特别是要在每个楼道安排值班，做好引导。对有特异体质的学生，要做好保护，不要求参加演练，确保演练安全顺利进行和取得实效。

5、认真总结活动开展和演练情况。各校要做好安全演练活动的资料收集整理工作，拍摄影像资料保存，总结经验，解决演练中出现的问题，不断提高演练的实效性。各县市区教体局、市直学校于5月15日前将“5.12”安全演练情况(总结和活动信息、照片电子版)分别报市教体局。

## 防震减灾应急疏散演练预案篇八

25日下午，忻州市首次组织防震应急疏散演练，演练点设在忻府区秀容中学。忻州市防震减灾领导小组和忻府区防震抗震指挥部全体成员共计80余人观摩了本次演练。通过观摩演练，我们有以下几点体会：

一、举行防震应急疏散演练很有必要。通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高学校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、领导高度重视是演练成功的保障。本次应急疏散演练，学校领导高度重视，成立了以校长韩贵喜为组长的演练领导小组，制定了比较完善的《秀容中学防震减灾安全演练方案》，设立了指挥部，明确了工作人员分工及职责，并在演练前详细向师生讲解预案内容，让师生熟悉演练程序。

三、本次应急疏散演练基本成功。整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在老师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

四、本次演练贴近真实，但与实战还有一定差距。如：演练中有的同学嘻嘻哈哈不够严肃；撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

五、应通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识。通过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了一定的经验。应让秀容中学对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验在全市推广，通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平，提高全民安全意识和自救自护能力。

防震减灾心得体会

防震疏散演练心得体会

## 防震减灾应急疏散演练预案篇九

为了加强学生的安全教育，强化全体生活教师和寄宿学生防控火灾、安全自救的意识，提高学生的`安全防范与自护自救能力，创建一个平安、文明、和谐的校园，学校决定组织寄

宿生防火逃生疏散演练，现将预案印发，请遵照执行。

组长

副组长

组员

1. 总指挥下达防火逃生演练开始的命令后，初三公寓楼3层中部发生火情，现场指挥立即通知楼层班长报警。
2. 发现火情的生活教师首先报警（119），班长分别向教务处领导、生活管理干事报警（\*\*\*、\*\*\*）。
3. 各楼层负责生活老师听到火警信号后，立即打开通道门、叫醒学生并说：“请大家保持镇静，用湿毛巾、手帕、衣物等捂住口、鼻，低头躬身前行，按疏散路线有秩序地进行疏散”。
4. 各楼层一名生活教师指挥寄宿生学生迅速从各宿舍楼的出口有条不紊的向操场疏散，一名生活教师站在楼层拐弯处疏导学生，按照不同的路线和顺序从东西两个楼梯道迅速、有序、安全地撤离宿舍楼。
5. 在撤离途中，如出现拥挤摔倒，紧跟在后面的学生应立即大声喊“停”，同时停止不动，楼层老师招呼本楼层学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。
6. 各位班长助理迅速将学生带入操场，各栋楼班长站在各自宿舍楼口疏导学生出楼并模拟救助受伤学生最后疏散出宿舍楼。
7. 各楼层清点学生人数。
8. 疏散演练总结。

时间：11月2日（周三）晚7：00—7：30

地点：学校操场

路线：初一宿舍楼从操场北门进；初二宿舍楼从宿舍南门出楼门，进中院从操场南门进。

学生到操场后按平时上操队列位置站队。

1. 疏散组成员提前到达指定岗位，指挥学生有秩序地疏散，确保学生安全。
2. 生活教师要稳定学生的情绪，大声指挥，前面带队；教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离，注意楼梯口行走安全，防止拥挤踩踏。
3. 学生撤离后，各楼层体育委员整理队伍，班长清点人数，报告楼层生活教师，楼层生活教师向年级生活教师班长任报告，年级生活教师班长向总指挥报告。
4. 设计演练的工作人员，一定要熟悉演练内容、程序、要求，认真履行责任，生活教师要提前进行安全教育，各方要全力配合，确保演练安全、顺利。

初一宿舍楼：负责人

五楼负责楼层引导学生□xx负责楼梯口疏导学生。

四楼楼层负责引导学生负责楼梯口疏导学生。

三楼负责楼层引导学生□xx负责楼梯口疏导学生。

二楼负责楼层引导学生□xx负责楼梯口疏导学生。

一楼负责楼层引导学生□xx负责楼门口疏导学生。

xx负责组织全楼层学生迅速在操场集合。

xx负责疏导学生迅速离开宿舍楼并切断电源。

初二宿舍楼：负责人

四楼负责楼层引导学生□xx负责楼梯口疏导学生。

三楼楼层负责引导学生负责楼梯口疏导学生。

二楼负责楼层引导学生□xx负责楼梯口疏导学生。

一楼负责楼层引导学生□xx负责楼门口疏导学生。

xx组织全楼层学生迅速在操场集合。

xx负责疏导学生迅速离开宿舍楼并切断电源。