

幼儿园大班学雷锋活动方案 幼儿园学雷锋活动方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班学雷锋活动方案篇一

“学习雷锋好榜样”活动

2018日3月5日——3月31

各班教室、校园

1、教师讲述雷锋的故事。

2、中、大班幼儿进行学雷锋大带小活动，幼児学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。

1、知道三月五日是学雷锋日、雷锋是一名解放军叔叔。

2、通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3、让幼儿画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事、有关雷锋的图片。

1、教师讲述有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主

要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

2、学雷锋，做好事。

(1) 中、大班幼儿进行大带小活动，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2) 鼓励中班幼儿自己整理清洁工具、培养幼儿自主劳动的意识。

3、画一张学雷锋做好事的图画。

(1) 讨论：我们学雷锋应做哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助清洁打扫卫生、帮小朋友的书籍整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

4、评选优秀的“小雷锋”，并给予五角星的奖励。

幼儿园大班学雷锋活动方案篇二

三月五日，是全国人民向雷锋同志学习的日子，幼儿园也开展了学雷锋活动，那么幼儿园学雷锋的活动方案怎么写？下面是小编整理的幼儿园学雷锋的活动方案5篇，欢迎大家阅读分享借鉴。

设计意图：

阳春三月，万物复苏，莺飞草长，春风中透着暖暖的爱。这是一个播种的季节，因为播撒的希望我们看到了金秋的硕果满载；这也是一个服务的季节，因为无私的奉献我们体会到了人间的美好。3月5日，是学雷锋日，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地。让我们将爱进行到底，将雷锋精神进行到底，将互帮互助渗透在一日生活中，从点滴小事做起，在这服务与奉献的春风中，一起学雷锋做好事！

活动目标：

- 1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
- 2、在活动中体验照顾幼小弟妹、照顾老人、爱我校园爱护校园等活动，获得各项技能的发展。
- 3、通过自己的实践行动感受着劳动的乐趣，感受帮助别人、为别人服务的快乐。

活动时间：

参与对象：全园家长、幼儿

活动具体安排：

1、各班根据幼儿年龄特点开展“学习雷锋”主题活动。以故事、歌曲、谈话等形式让幼儿认识雷锋，交流我心目中的雷锋形象，引导幼儿从身边做起、从小事做起，小班“雷锋精神我知晓”、中班“我向雷锋学什么”、大班“今天这样学雷锋”。

2、做身边的好事

“中班爱心进小班”，走进小班为小班的弟弟妹妹

3、清洁大行动

做力所能及的实践活动，进行校园清洁大行动，擦窗户、擦滑滑梯，摆放护绿标志，以自己的行动带动身边的同伴以及爸爸妈妈积极参与到“爱校园”的活动中来。

4、开展“雷锋精神”宣传活动，布置展板

让品德教育渗透于幼儿生活的每一天、每一时、每一个细微之处，引导孩子从小养成良好的社会公德！

一、设计思路

“随风潜入夜，润物细无声”，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地。三月五日，向全国人民发起向雷锋同志学习的号召。

在这个特殊的日子里，我们开展了“雷锋叔叔，我爱您”的主题教育活动。

二、活动目标

1、通过“快乐听故事——认识雷锋”、“我学雷锋好榜样——学习雷锋”、“雷锋叔叔我爱你——我来照顾你”等形式让幼儿认识雷锋。

2、知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。

3、将雷锋精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导孩子愿意帮助别人，知道关心集体。

三、活动时间

20__年3月4日(星期五)上午9：00--16：00

四、活动地点

____幼儿园各班、户外场所

五、活动负责人

六、活动对象

大班幼儿

七、活动准备

1、雷锋的故事，照片、画册

2、废纸箩筐

3、饭衣若干

八、活动流程

活动一：“快乐听故事——认识雷锋”

老师在网上搜索很多关于雷锋的故事，照片、画册等，然后给孩子讲雷锋的故事，让孩子们能够认识雷锋、了解雷锋。

活动二：“我学雷锋好榜样——学习雷锋”

实施“学雷锋”实践活动。就是要求大班班孩子，自己能做的事自己做，不给爸妈老师添麻烦。在班里，要与小朋友团结友爱，使班级像温暖的家，引导孩子愿意帮助别人，知道关心班集体。学习雷锋叔叔做好事，在幼儿园里，主动捡一捡纸屑，给花儿浇水……等等。

活动三：“雷锋叔叔，我爱您”

《我来照顾你》 -----大带小活动

1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。

2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力

得到发展的成功感。

一、指导思想

培养孩子从小乐于助人的优良品德，让幼儿用自己的实际行动来学习雷锋叔叔，感受劳动的乐趣，感受帮助别人、为别人服务的快乐，从而进一步发扬中华民族传统美德、弘扬雷锋精神，让品德教育渗透于幼儿生活的每一天、每一时、每一个细微之处，引导孩子从小养成良好的社会公德。

二、活动时间：20__年3月

三、活动地点：各班教室、多功能教室、幼儿园户外操场等。

四、活动内容：

1、教师讲述雷锋的故事。

2、大、中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。

3、画一张学雷锋做好事的图画

五、活动目标：

1、知道三月五日是学雷锋日。

2、通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3、画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

六、具体活动安排：

1、倾听有关雷锋的故事。引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他

人的兴趣。

2、学雷锋，做好事。

- (1) 大中班幼儿帮助本内班自理能力较差的幼儿穿衣、整理，共同关注园内环境，共同捡树叶、垃圾，清洁校园。
- (2) 鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

3、画一张学雷锋做好事的图画。

- (1) 讨论：我们学雷锋做好事做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。
- (2) 请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

七、活动要求：

2、营造良好氛围。各班要大力宣传雷锋事迹、雷锋精神和社会各界涌现出的雷锋式模范人物，围绕深入开展学雷锋活动的总体要求和主要内容，充分利用班级家长园地、幼儿园橱窗等宣传阵地，不断增强学雷锋活动的影响力，努力营造践行雷锋精神，争当小雷锋的良好氛围。

3、注重工作实效。各班要结合班级实际和幼儿生活实际，发挥教师和各类资源优势，运用幼儿喜闻乐见的方式，调动幼儿的积极性、主动性，严防走过场，搞形式主义。有句话说的好“要从娃娃抓起”，学习雷锋日，幼儿园的小朋友也要开始了解雷锋。那么，幼儿园的老师要想进行一次雷锋日活动，活动方案是不可少的。现在一起去传统节日中去看看。

活动意图：

现在的孩子是个宝，个个都是小“皇帝”，现在的孩子只知道索取，不肯付出，对于孩子的爱德教育应该是我们全社会的责任，孩子一生下来就像是一张白纸，我们在上面画什么是什么。孔子说：人之初，性本善，是说人刚出生时本性都是善良的，只是随着日后的生活环境和所受的教育产生了差别。倘若不进行教育，善良的本性就会改变。学雷锋不能只挂着嘴上，要重在行动中，学雷锋要经常性，为此，设计了弘扬雷锋精神活动。

活动过程：

1. 讲述雷峰叔叔的事迹，让幼儿知道雷峰是谁，激发幼儿向雷峰叔叔学习的欲望。
2. 教师布置今天要做的事情，讲清打扫时要注意的安全事项。
3. 幼儿准备相关的工具，分组到制定的地方去打扫，主要以擦楼梯为主。
4. 教师与保育员分别到个小组观察指导孩子的行为。
5. 提醒孩子们认真干活，注意将楼梯擦干净。
6. 打扫完毕后，收拾自己的工具回教室。
7. 教师小结活动，表扬孩子的好行为，并向孩子表示感谢。

反思和建议：

本次活动小朋友们自己带了小抹布，在听老师讲了雷锋的小故事之后，激发他们的做好事的欲望。然后，一起到3号楼擦了楼梯，小朋友的干劲很足，干活的时候也很带劲，他们都很认真地擦着。当然，他们的干活的能力不是很强，有些小

朋友热情很高，但是方法不够，他们干活不是很有序，这里擦一下，那里抹一下，也没有仔细地看灰尘在哪里。后来进行了指导，将正确的擦的方法示范给他们看，这样之后，小朋友们擦得好了一些，同时，老师也与他们一起参与了劳动。帮助小朋友把比较高的小朋友够不着的地方擦干净，这样师生写作一起完成了擦楼梯的工作。后来，小朋友们还把墙上的粘纸的残留物给清理了一下，小朋友们干得课起劲了，可投入了。经过小朋友们清理的墙壁也变得程亮发光了。看着自己的劳动果实，小朋友们的心里也非常开心，老师也及时给小朋友们进行了奖励，让他们进一步体验到成功的快乐。

从小培养孩子关心自己周围的环境，学习管理自己所处的环境，打扫清理他们，这是培养孩子的责任心的很有效的方法，我们可以从小事做起。

通过学习雷锋的活动，使我进一步了解了学习雷锋的重要性，要教育好孩子不仅仅是教会孩子知识，更要注重思想品德的教育，要把孩子培养成有思想、有文化、有高尚情操的人！

活动领域：社会

活动内容：学习雷锋好榜样

活动目标：

1、通过看图片让幼儿认识雷锋叔叔。

2、通过观看有关雷锋的动画片，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。

3、培养幼儿的口语表达能力。

活动重点：能够主动的帮助有困难的人，准确的进行表达。

活动难点：能够准确的进行表达。

活动准备：

- 1、收集有关雷锋事迹的图片。
- 2、一部弘扬雷锋精神的动画片。
- 3、一首“学习雷锋好榜样”的儿歌。

活动过程：

一、儿歌引入主题。

1、今天老师给小朋友带来一首儿歌(开始播放儿歌)，谁知道歌中唱的是谁呀?

2、雷锋他到底是个怎样的人呢?

二、观看及讨论。

(1)观看有关雷锋事迹的图片。

1、雷锋是个怎样的人呢?

2、在观看的图片中你看到了雷锋叔叔做了哪些事情?这些是好事还是坏事呢?

3、这些好事体现了雷锋叔叔哪些精神呢?

(2)观看弘扬雷锋精神的动画片。

1、动画片中的小朋友发扬了雷锋叔叔呢的那些精神?

三、创设情景：

1、扶盲人过马路。

2、修补图书。

3、拾到东西归还物主。

四、谈话：：“如果别人有困难，你会怎样帮助他们？”延续孩子关爱他人的感情。

幼儿园大班学雷锋活动方案篇三

为深入贯彻关于“要深入开展学雷锋活动，采取措施推动学习活动常态化”的要求，我园积极响应上级号召，于2018年3月集中开展“雷锋叔叔在我身边”系列活动，学习雷锋精神，从教师到保育员，从家长到幼儿，全体总动员，将学雷锋活动常态化，让幼儿园“事事有雷锋”、“时时有雷锋”，让雷锋精神在我园放射出耀眼的光芒。制定方案如下：

弘扬雷锋精神，进一步推动我园“学雷锋”活动深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，激发师生关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，倡导社会文明新风，加强我园精神文明建设，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我。

“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每个班级。坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进幼儿良好行为习惯的形成。

2018年3月起

弘扬雷锋精神，构建和谐校园

第一阶段：宣传发动

升旗仪式发出倡议，宣布“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。充分利用园的宣传阵地，开展宣传造势。

活动一：开展“献爱心送温暖” 捐款活动

时间：2018. 3. 5上午升旗仪式

地点：实验幼儿园

活动内容：全园师生为本园家庭经济困难及留守儿童募款。

活动二：学雷锋志愿者签字仪式

时间：2018. 3. 5晚集中会议

地点：实验幼儿园

第二阶段：活动开展

活动一：举行主题讨论会，用雷锋精神完善自我

党支部利用集中会议举行“我与雷锋找差距—告别缺点，发掘优点”主题讨论会。立足校园、立足身边，争做文明人。

活动二：开展幼儿园及周边环境整治、树绿护绿志愿服务活动

时间：2018. 3. 12~6、30

地点：实验幼儿园及周边

活动内容：

1、3月12日“植树节”，全体教师志愿者参与植树美化环境的活动，整理幼儿园内外树木，修剪枝条、拔草、捡树叶、浇水等等，积极倡导爱护树木人人有责，增强生态环保意识。

2、创建清洁文明校园，为了让老师们有个更好的办公环境，

志愿者自己动手整理办公室，擦洗办公桌、电脑、窗户等，彻底清除卫生死角，给大家一个干净整洁的家园。

3、实幼地处闽清黄金地段，周边墙上“牛皮癣”不断。组织保育员每月一次周边环境大扫除。

活动四：开展公共秩序维护志愿服务活动

时间：2018.3.19

地点：溪滨公园

活动内容：全园志愿者带上相应工具，带领大班幼儿，前往小朋友经常去的溪滨公园，捡垃圾、去除牛皮癣，整理花草树木等等。

活动五：交通劝导志愿服务行动

时间：2018.3~6

地点：实验幼儿园

活动内容：以幼儿园路口车站为重点，劝导不文明交通行为。利用班级“家园联系栏”、班级博客、致家长的一封信等方式宣传文明行路、文明驾车、文明停车，改善全县的交通情况。

活动六：开展岗位学雷锋服务活动

时间：2018.3.26~4

地点：实验幼儿园

活动七：开展留守儿童一对一帮扶

时间：2018.3.26~6

地点：实验幼儿园

幼儿园大班学雷锋活动方案篇四

三月，是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍幼儿园校园每一个角落的季节。下面本站网要分享给你的是20xx幼儿园学雷锋活动方案，希望你能喜欢。

为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，倡导时代新风正气，不断激励和本园教职工积极向上、乐于助人的精神境界和价值追求，大力开展志愿服务活动，特制订如下方案：

一、指导思想

以社会主义核心价值观为主线，努力营造团结、友爱、平等、和谐的校园氛围，着力建立并壮大本园青年文明志愿者服务队伍，不断完善志愿服务体系，组织志愿者深入社区、为全面建成良好的校园文明而努力。

二、主要目标

开展关爱活动(关爱生命·文明交通行动、清洁家园·共创文明)，形成全体教职工“奉献、友爱、互助、进步”的良好氛围。

三、组织领导

学雷锋志愿者服务工作是文明创建工作是一项重要内容，为确保活动实效，成立县财政局学雷锋志愿者服务工作领导小

组，下设10个志愿者服务分队，负责对志愿者服务活动的领导、组织和协调工作。

组 长：余婷(园长)

副组长：高红霞(后勤主任)

四、活动内容

1、开展“清洁家园·共创文明”志愿服务活动，11月份，组织志愿者深入126社区开展卫生大扫除、清洗乱涂乱画和“小广告”、清理卫生死角、清除白色垃圾等活动，帮助整治脏乱差，实现洁、齐、美，努力将社区营造成居民温馨的家园。

2、开展“关爱生命·文明交通行动”活动组织志愿者。通过举办交通安全知识讲座，开展全园交通安全半日活动，广泛宣传倡导健康安全出行的方式，在全园形成崇尚安全、参与安全、追求安全的文明生活方式良好氛围。

五、具体措施

1、加强组织领导。广泛开展文明志愿者服务活动是精神文明创建工作重点工作，要将此项工作摆到重要议事日程，在园志愿者服务工作领导小组的统一领导下，责任到人，层层落实。

2、建立健全制度。各志愿服务每次活动结束后，志愿者本人要及时写出心得体会笔记，资料员要图片配文字做详细记录。

3、加大宣传力度。利用宣传版报、电子公告栏等媒介，知晓率要达到100%，普及文明志愿服务知识，随时发现并大力宣传服务过程中涌现的先进人物及感人事迹。

六、活动要求

1、精心组织、务求实效。要加强宣传，让全园教职工深刻认

识文明志愿服务活动的重要意义，全面参与到文明志愿服务活动当中。

2、注意形象、遵守纪律。在开展活动过程中要有志愿者服务队伍胸标，在开展志愿者集体活动中，要注意个人言行举止、维护本园文明形象。

3、主动联系，形成合力。针对服务对象的需求，结合自身能力开展服务。

活动名称：垃圾不落地，高幼更美丽

活动内容：校园整洁大行动

活动形式：以团员为先锋，参与“校园整洁大行动”，带动其他教职工和幼儿，共同关注高幼的校园整洁行动。

活动过程：

一、组织宣传

1、以海报形式，向教职工、家长、幼儿宣传“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”主题活动的意义和内容。

2、以团支部为主要牵头，向团员进一步宣传“团员意识”和“雷锋精神”。

3、以班级为单位，向全园幼儿宣传“雷锋叔叔的精神”。

二、实践行动

1、以团员为先锋，开展“垃圾不落地，高幼更美丽”行动。

2、发动全园幼儿参与“高幼校园整洁大行动”，关注周围的环境。

三、活动反馈

- 1、向全体师生反馈活动效果。
- 2、以海报、通讯、网上上传等方式反馈活动效果。

为了纪念毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”zz周年，为深入贯彻关于“要深入开展学雷锋活动，采取措施推动学习活动常态化”的要求，我园积极响应上级号召，于201x年3月集中开展“雷锋叔叔在我身边”系列活动，学习雷锋精神，从教师到保育员，从家长到幼儿，全体总动员，将学雷锋活动常态化，让幼儿园“事事有雷锋”、“时时有雷锋”，让雷锋精神在我园放射出耀眼的光芒。制定方案如下：

一、活动主题：

弘扬雷锋精神，进一步推动我园“学雷锋”活动深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，激发师生关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，倡导社会文明新风，加强我园精神文明建设，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我。

“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每个班级。坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进幼儿良好行为习惯的形成。

二、活动时间：

201x年3月起

三、活动口号

弘扬雷锋精神，构建和谐校园

四、活动安排：

第一阶段：宣传发动

升旗仪式发出倡议，宣布“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。充分利用园的宣传阵地，开展宣传造势。

活动一：开展“献爱心送温暖” 捐款活动

时间 201x.3.5 上午升旗仪式

地点：实验幼儿园

活动内容：全园师生为本园家庭经济困难及留守儿童募款。

活动二：学雷锋志愿者签字仪式

时间 201x.3.5 晚集中会议

地点：实验幼儿园

第二阶段：活动开展

活动一：举行主题讨论会，用雷锋精神完善自我

党支部利用集中会议举行“我与雷锋找差距—告别缺点，发掘优点”主题讨论会。立足校园、立足身边，争做文明人。

活动二：开展幼儿园及周边环境整治、树绿护绿志愿服务活动

时间 201x.3.12 6:30

地点：实验幼儿园及周边

活动内容：

1、3月12日“植树节”，全体教师志愿者参与植树美化环境的活动，整理幼儿园内外树木，修剪枝条、拔草、捡树叶、浇水等等，积极倡导爱护树木人人有责，增强生态环保意识。

2、创建清洁文明校园，为了让老师们有个更好的办公环境，志愿者自己动手整理办公室，擦洗办公桌、电脑、窗户等，彻底清除卫生死角，给大家一个干净整洁的家园。

3、实幼地处闽清黄金地段，周边墙上“牛皮癣”不断。组织保育员每月一次周边环境大扫除。

活动四：开展公共秩序维护志愿服务活动

时间 201x.3.19

地点：溪滨公园

活动内容：全园志愿者带上相应工具，带领大班幼儿，前往小朋友经常去的溪滨公园，捡垃圾、去除牛皮癣，整理花草树木等等。

活动五：交通劝导志愿服务行动

时间 201x.3.6

地点：实验幼儿园

活动内容：以幼儿园路口车站为重点，劝导不文明交通行为。利用班级“家园联系栏”、班级博客、致家长的一封信等方式宣传文明行路、文明驾车、文明停车，改善全县的交通情况。

活动六：开展岗位学雷锋服务活动

时间：201x年3月26日

地点：实验幼儿园

活动七：开展留守儿童一对一帮扶

时间：201x年3月26日

地点：实验幼儿园

幼儿园大班学雷锋活动方案篇五

一、设计思路：

“随风潜入夜，润物细无声”，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地。

向全国人民发起向雷锋同志学习的号召。

在这个特殊的日子里，我们开展了“雷锋叔叔，我爱您”的主题教育活动。

二、活动目标

2、知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。

3、将雷锋精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导孩子愿意帮助别人，知道关心集体。

三、活动时间：

20____年3月4日(星期五)上午9：00--16：00

四、活动地点：华晶实验幼儿园各班、户外场所

五、活动负责人：

六、活动对象：小班幼儿

七、活动准备：

1、雷锋的故事，照片、画册

2、废纸箩筐

3、饭衣若干

八、活动流程：

活动一：“快乐听故事——认识雷锋”

老师在网上搜索很多关于雷锋的故事，照片、画册等，然后给孩子讲雷锋的故事，让孩子们能够认识雷锋、了解雷锋。

活动二：“我学雷锋好榜样——学习雷锋”

实施“学雷锋”实践活动。就是要求大班孩子，自己能做的事自己做，不给爸妈老师添麻烦。在班里，要与小朋友团结友爱，使班级像温暖的家，引导孩子愿意帮助别人，知道关心班集体。学习雷锋叔叔做好事，在幼儿园里，主动捡一捡纸屑，给花儿浇水……等等。

活动三：“雷锋叔叔，我爱您”

《我来照顾你》———大带小活动

1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。

2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

具体活动方案：

雷锋叔叔 • 设计意图：雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材，但是由于时代背景的差异，处于二十一世纪的小朋友吃穿不愁，生活条件优越，父母的溺爱，很难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。因此，我们将运用雷锋电影，在还原了的真实场景中让孩子认识雷锋。只有认识到那个时代的生活背景，在真实背景下看到一幕幕的好人好事，才能真正地认识到雷锋。然后从雷锋的好人好事中折射到小朋友现实生活中来，教育他们不乱花钱、帮助同伴、不懒惰等。

活动目标：

1. 知道3月5日是学雷锋的日子。
2. 了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

活动准备：雷锋小电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

重点：认识雷锋，了解雷锋是个怎样的人。

难点：萌生学习雷锋的情感，懂得生活中应帮助同伴、不懒惰等。

活动环节：

一、认识雷锋。

2. 出示照片讲解 • 雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就怕苦，认真学本领，长大了当了一名军人。

多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

二、学雷锋，从小事做起。

那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人吧。（帮老师整理玩具，擦洗长廊、区角等地方，保持周围环境的干净整洁）大带小，我来照顾你活动目标：

1. 使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
2. 在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

活动准备：

1. 提前联系好小班老师，午睡起床由大班幼儿来帮忙。
2. 小班幼儿：知道要和哥哥姐姐一起活动，乐意接受他们的照顾。

活动过程：

1. 活动前谈话，鼓励幼儿积极参加活动，了解活动的目的及要求。
2. 帮助弟弟妹妹起床穿衣，带弟弟妹妹进行活动，学习照顾他们。和他们一起游戏，帮弟弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗，给他们讲故事，安慰他们情绪等等。
3. 师幼交流一天的感受，对幼儿的表现进行互动评价。
4. 活动结束后由教师、幼儿共同评出“优秀小雷锋”。
5. 活动延伸。

将学雷锋教育继续渗透到一日活动的教育中，在班级中形成良好的氛围。

一、设计意图

雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材，但是由于时代背景的差异，处于二十一世纪的小朋友吃穿不愁，生活条件优越，父母的溺爱，很难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。尤其是小班小朋友理解能力、倾听能力弱，更难认识雷锋的品质并转化到现实中敬仰、学习。因此，我运用了雷锋电影，在还原了的真实场景中让孩子认识雷锋。只有认识到那个时代的生活背景，在真实背景下看到一幕幕的好人好事，才能真正地认识到雷锋。然后从雷锋的好人好事中折射到小朋友现实生活中来，教育他们不乱花钱、帮助同伴、不懒惰等。

二、活动目标

- 1、知道3月5日是学雷锋的日子。
- 2、了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

三、活动准备

雷锋小电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

四、活动过程

1. 认识雷锋

提问：今天3月5日，是学雷锋的日子，有谁听说过雷锋？

想不想知道雷锋是谁呢？还有为什么每年的今天都要学习他呢？

出示照片讲解

雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就不怕苦，认真学本领，帮助了好多人，做了很多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

2. 学雷锋，从小事做起。

今天是学雷锋日，老师拍到了几张三水学校的哥哥姐姐们学雷锋的照片，我们来看一看吧。

那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人。

我们可以做些什么事情呢？

3、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》

为深入贯彻关于“要深入开展学雷锋活动，采取措施推动学习活动常态化”的要求，我园积极响应上级号召，于20_____年3月集中开展“雷锋叔叔在我身边”系列活动，学习雷锋精神，从教师到保育员，从家长到幼儿，全体总动员，将学雷锋活动常态化，让幼儿园“事事有雷锋”、“时时有雷锋”，让雷锋精神在我园放射出耀眼的光芒。制定方案如下：

一、 活动主题：

弘扬雷锋精神，进一步推动我园“学雷锋”活动深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，激发师生关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，倡导社会文明新风，加强我园精神文明建设，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我。

“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每个班级。坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进幼儿良好行为习惯的形成。

二、 活动时间：

20____年3月起

三、 活动口号：

弘扬雷锋精神，构建和谐校园

四、活动安排：

第一阶段：宣传发动

升旗仪式发出倡议，宣布“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。充分利用园的宣传阵地，开展宣传造势。

活动一：开展“献爱心送温暖” 捐款活动

时间：20____. 3. 5上午升旗仪式

地点：实验幼儿园

活动内容：全园师生为本园家庭经济困难及留守儿童募款。

活动二：学雷锋志愿者签字仪式

时间：20____. 3. 5晚集中会议

地点：实验幼儿园

第二阶段：活动开展

活动一：举行主题讨论会，用雷锋精神完善自我

党支部利用集中会议举行“我与雷锋找差距—告别缺点，发掘优点”主题讨论会。立足校园、立足身边，争做文明人。

活动二：开展幼儿园及周边环境整治、树绿护绿志愿服务活动

时间：20_____. 3. 12~6、30

地点：实验幼儿园及周边

活动内容：

1、3月12日“植树节”，全体教师志愿者参与植树美化环境的活动，整理幼儿园内外树木，修剪枝条、拔草、捡树叶、浇水等等，积极倡导爱护树木人人有责，增强生态环保意识。

2、创建清洁文明校园，为了让老师们有个更好的办公环境，志愿者自己动手整理办公室，擦洗办公桌、电脑、窗户等，彻底清除卫生死角，给大家一个干净整洁的家园。

3、实幼地处闽清黄金地段，周边墙上“牛皮癣”不断。组织保育员每月一次周边环境大扫除。

活动四：开展公共秩序维护志愿服务活动

时间：20_____. 3. 19

地点：溪滨公园

活动内容：全园志愿者带上相应工具，带领大班幼儿，前往小朋友经常去的溪滨公园，捡垃圾、去除牛皮癣，整理花草树木等等。

活动五：交通劝导志愿服务行动

时间：20_____. 3~6

地点：实验幼儿园

活动内容：以幼儿园路口车站为重点，劝导不文明交通行为。利用班级“家园联系栏”、班级博客、致家长的一封信等方式宣传文明行路、文明驾车、文明停车，改善全县的交通情况。

活动六：开展岗位学雷锋服务活动

时间：20_____. 3. 26~4

地点：实验幼儿园

活动七：开展留守儿童一对一帮扶

时间：20_____. 3. 26~6

地点：实验幼儿园

活动意图

现在的孩子是个宝，个个都是小“皇帝”，现在的孩子只知道索取，不肯付出，对于孩子的爱德教育应该是我们全社会的责任，孩子一生下来就像是一张白纸，我们在上面画什么是什么。孔子说：人之初，性本善，是说人刚出生时本性都是善良的，只是随着日后的生活环境和所受的教育产生了差别。倘若不进行教育，善良的本性就会改变。学雷锋不能只挂着嘴上，要重在行动中，学雷锋要经常性，为此，设计了弘扬雷锋精神活动。

活动过程

- 1、讲述雷峰叔叔的事迹，让幼儿知道雷峰是谁，激发幼儿向雷峰叔叔学习的欲望。
- 2、教师布置今天要做的事情，讲清打扫时要注意的安全事项。

3、幼儿准备相关的工具，分组到制定的地方去打扫，主要以擦楼梯为主。

4、教师与保育员分别到个小组观察指导孩子的行为。

5、提醒孩子们认真干活，注意将楼梯擦干净。

6、打扫完毕后，收拾自己的工具回教室。

7、教师小结活动，表扬孩子的好行为，并向孩子表示感谢。

反思和建议

本次活动小朋友们自己带了小抹布，在听老师讲了雷锋的小故事之后，激发他们的做好事的欲望。然后，一起到3号楼擦了楼梯，小朋友的干劲很足，干活的时候也很带劲，他们都很认真地擦着。

当然，他们的干活的能力不是很强，有些小朋友热情很高，但是方法不够，他们干活不是很有序，这里擦一下，那里抹一下，也没有仔细地看灰尘在哪里。

后来进行了指导，将正确的擦的方法示范给他们看，这样之后，小朋友们擦得好了一些，同时，老师也与他们一起参与了劳动。帮助小朋友把比较高的小朋友够不着的地方擦干净，这样师生写作一起完成了擦楼梯的工作。后来，小朋友们还把墙上的粘纸的残留物给清理了一下，小朋友们干得起劲了，可投入了。

经过小朋友们清理的墙壁也变得锃亮发光了。看着自己的劳动果实，小朋友们的心里也非常开心，老师也及时给小朋友们进行了奖励，让他们进一步体验到成功的快乐。

从小培养孩子关心自己周围的环境，学习管理自己所处的环

境，打扫清理他们，这是培养孩子的责任心的很有效的方法，我们可以从小事做起。

通过学习雷锋的活动，使我进一步了解了学习雷锋的重要性，要教育好孩子不仅仅是教会孩子知识，更要注重思想品德的教育，要把孩子培养成有思想、有文化、有高尚情操的人！