

# 2023年幼儿园中班户外体育活动教案及反思总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班户外体育活动教案及反思总结篇一

### 一、活动目标：

1. 练习排队齐步走。
2. 通过互相配合，协作完成游戏
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

### 二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

### 三、活动过程：

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔

跤，不踩到别人。

3. 设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

#### 四、教学反思：

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 幼儿园中班户外体育活动教案及反思总结篇二

**教学重点：**本活动重点关注于重点关注与幼儿平衡能力、动作协调能力和反应能力的发展，希望可以通过本游戏活动的开展，训练幼儿的平衡能力、动作协调能力以及反应能力，并引导幼儿学会团队协作精神，感受到合作的力量。

#### 活动目标：

一、认知目标：让幼儿理解游戏规则，熟悉游戏内容。

#### 二、能力目标：

1、幼儿在游戏活动中能够控制身体，能够以平衡的字条保持蚂蚁的姿势，使得平衡能力得到训练。

2、幼儿能在固定蚂蚁的姿势下，协作将食物运向终点，让幼儿的动作协调能力得到训练。

3、幼儿在游戏过程中，在听到指令后，和到达终点后就能够迅速的反应并开始进行游戏，让幼儿的反应能力得到训练。

#### 三、情感目标：

1、通过游戏活动的进行，让幼儿能够体会游戏的乐趣。

2、在游戏过程中，让幼儿感受到合作的意义所在，并让他们学会与他人合作。

活动准备：揉成球状的报纸团、皮球、口哨、蚂蚁运食物的挂图一张、小蚂蚁面具若干。

活动过程：

### 一、游戏导入

1、教师组织幼儿来到操场上，说：“小朋友们，你们见过蚂蚁是怎么运食物的吗？”幼儿进行回答。教师接下来就引出，“今天啊，老师就要给大家讲一个小蚂蚁嘟嘟的故事哟！”并展开挂图，指出图上的小蚂蚁嘟嘟，并开始讲故事。

故事“一天，小蚂蚁嘟嘟肚子饿了，就来了草地上找食物，它在草地上转来转去，还东嗅嗅、西嗅嗅，终于在草地上找到了一粒米饭。嘟嘟高兴极了，立马就向那粒白米饭，嘟嘟一边跑还一边想，今天有好吃的了！真是高兴。嘟嘟走进了才发现，这粒白米饭真是太大了，比自己大了好几倍呢！自己一定不能搬回家去，得请大家一起来帮我搬走。于是，聪明的嘟嘟就挥动着可爱的小触角向蚂蚁家族里面的传递员报道了，请大家一起来搬走这粒白米饭。不一会儿，嘟嘟的好朋友们就都来了，大家排好队，一起把这粒大大的白米饭搬了起来，运回了家里。晚餐的时候，大家都吃到了白米饭，还剩下一大块。嘟嘟也挺着吃得饱饱的肚子，安心的睡觉了。”

在故事讲完后，老师提问“小朋友们，你们说嘟嘟找到的那一粒白米饭对他来说太大了，那么他们是怎么搬回家的呢？”（幼儿回答）。

幼儿回答之后，老师引出“你看小蚂蚁们一起合作，将嘟嘟

一个人不能够搬走那一粒白米饭搬回了家，说明合作的力量真是很大的。今天，我们要玩的游戏就叫做蚂蚁蚂蚁排队走！小朋友们都会变成可爱的小蚂蚁，一起排队把事物运回家哟！”

## 二、游戏过程

### 1、引出游戏：

教师组织幼儿进行游戏前的准备活动，教师说“小朋友们，在玩游戏之前，我们就一起做一下准备运动吧！”说完后，教师一边唱“抖抖我的小手，动动小脚，扭扭我的脖子，转转我的脑袋”一边示范动作。

在准备活动完毕后，教师说“为了待会我们玩游戏更加方便，现在请小朋友们站好了，老师要将小朋友们分为五个小组哟。”教师将幼儿分成五个小组，请组内的幼儿两人一组，进行蚂蚁扮演。教会幼儿蚂蚁的组合姿势为第一个幼儿站立，两手作触角；第二个幼儿弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰。并请小朋友进行示范。

### 2、交代游戏规则：

教师引出：小蚂蚁们今天来到了草地上，发现了好多食物(将手指向已经摆好的事物(球状的报纸和皮球))，大家的肚子都已经饿了，都迫不及待的想要把食物运回家里。但是呢，小蚂蚁是爱护食物，他们都是非常有规则的。蚂蚁大王就悄悄的告诉老师，说“小蚂蚁们看见这么多事物，一定都很急切吧！但是为了让我们蚂蚁家族更加快乐和谐，我们不如来进行一个运食物比赛吧，但是要请小蚂蚁们在把事物搬回家的路上每次只能搬走一个食物，在奔跑的时候，小蚂蚁也要注意安全哟！”

教师在说完之后，就告诉小朋友，一组小朋友中一共由三只

小蚂蚁，第一组小蚂蚁到终点拿到食物之后，就回到起点，再请另一只小蚂蚁去拿食物，这样的方式循环进行，在规定时间内，拿到食物最多的小组，就为优胜小组。游戏过程中，幼儿之间要相互配合，不能摔跤和踩到别人，要是摔跤了，当时所运送的食物作废。游戏一共进行两轮，在第二轮的时候，小蚂蚁将会由三个小朋友来组成。而在第三轮的时候，教师要请小朋友走更长的路线，并保证食物不掉下来。

3、进行游戏教师交代完游戏规则之后，请几位小朋友在其的指导下进行游戏示范，让幼儿能够在直观的示范中，进一步熟悉游戏规则。

教师在示范完后，请小朋友站好，询问幼儿“小朋友们，你们知道小蚂蚁是怎么做的了吗？你们来摆一摆小蚂蚁好不好？”幼儿进行小蚂蚁动作摆放。这样可以帮助幼儿强化对小蚂蚁动作的记忆。

在动作摆放完毕之后，教师说“小朋友们，我们的游戏马上就要开始了，请小朋友把小蚂蚁头饰带上吧，赶紧在自己队伍中排好队吧！游戏的时间是2分钟哟，让我们来看一看哪一组的小朋友运送的事物是最多！”

游戏开始，教师吹响口哨声，表示游戏正式开始，幼儿在游戏中一起搬运食物，教师需要在游戏过程中组织幼儿的游戏秩序，对能力相对较弱的幼儿进行指导。在游戏第一轮进行完后，点清小组运送的事物数量，并评出优胜小组。

进行游戏第二轮，请每个小组内的幼儿，三人一组变成可爱的小蚂蚁第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰。请小朋友再次在2分钟的时间内，比一比那组的小朋友运送的食物是最多的。教师在时间到了的时候，以口哨声告诉幼儿时间已到，并点清小组运送的事物数量，并评出优胜小组。

游戏第二轮结束之后，教师说“小朋友们，其实蚂蚁们在运送食物的时候，有时候的路途是非常遥远的。所以，在这轮游戏中，老师请小朋友们去更远的地方运送食物。”教师在说完后，为幼儿指出新的路线长度，请幼儿排好队，游戏按照之前的游戏规则进行，只是路线变成了蛇形路线的。在规定的两分钟内，比一比哪一组幼儿运动的食物最多，并点清小组运送食物的数量，评出优胜小组。

4、游戏结束后，教师进行总结评价。

教师说“今天小朋友们的表现都是非常不错的，大家学会了变成小蚂蚁怎么运送食物，很多小组的小朋友还在一起的配合中运送了很多的食物哟，看来团结的力量真是很伟大的，所以啊，小朋友在做事情的时候，一定要学会和别人合作，这样很多事情就很快就可以解决了。

## 幼儿园中班户外体育活动教案及反思总结篇三

- 1、指导幼儿练习自然走、躲闪跑和追逐跑。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

布老鼠若干，小花猫头饰一个。

游戏的玩法

1: 教师戴头饰扮成小花猫，幼儿每人拖一个布老鼠。

2: 游戏开始，老师和幼儿一起说儿歌

小花猫

小花猫，本领大。

小老鼠，最怕它。

“喵喵喵，喵喵喵”

今天要把老鼠抓。

被踩着尾巴的停下。

3: 幼儿轮流扮小花猫和老鼠。

4: 教师注意观察幼儿活动情况，引导幼儿在追跑中练习改变方向、急停、躲闪。（可根据幼儿的活动量和活动兴趣决定活动次数）

培养了幼儿肢体的灵活性，促进幼儿健康成长。

## 幼儿园中班户外体育活动教案及反思总结篇四

一、活动目标：

1. 练习排队齐步走。

2. 通过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

## 幼儿园中班户外体育活动教案及反思总结篇五

《老鹰抓小鸡》是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在愉快的游戏中，通过角色的扮演，增强幼儿的规则意识、合作意识和灵活躲闪的能力。

培养幼儿合作意识和灵活躲闪保护自己的能力。

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

一、热身运动。

二、出示老鹰、小鸡、鸡妈妈头饰，引出课题名称。

三、交待游戏玩法，强调规则和安全意识。

1、几名教师分别扮演老鹰和鸡妈妈和小鸡玩游戏，讲解游戏玩法规则。

2、教师分别扮演老鹰和鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，玩游戏。

游戏后，讲解如何躲闪才能不被老鹰抓到，如何进攻才能抓到小鸡。注意安全。

3、分组、互换角色游戏：老师扮演鸡妈妈，幼儿分别扮演老



鹰和小鸡。

每次玩后分析总结，引导幼儿有效地玩。

《老鹰抓小鸡》户外游戏活动幼儿普遍喜欢玩，全班幼儿基本能全部积极投入活动中，较好地完成了目标。

1、中班幼儿有强烈的好奇心，同伴关系的发展迅速，他们有这强烈的合群愿望。并且在活动中他们能有所创新，他们会改变活动中的一些小细节规则，更加的适合他们的心理需要。

2、对活动过程的反思：

(1) 对幼儿发展的反思：这个活动设计得还是很成功的，大部分儿童都能积极参与到活动中去，很多儿童积极配合老师组织活动，但是从这个活动看，也有一些不足，特别是对于一些平时不爱动的孩子，要给予多一些鼓励，但是我只是关注大部分儿童，并没有做到面面俱到，还有就是对于儿童在活动中的一些创新没有及时给予表扬。

(3) 对师幼互动的反思：在师生进入游戏角色的伊始，我耐心讲解，幼儿很快进入游戏角色。师生在游戏过程中气氛浓厚。

3、对活动效果的评析：活动由始到终都进行得很顺利，但是随着儿童对活动的熟悉度和玩耍时间的推移，有一些儿童明显有些厌倦了此项活动，他们想玩其他的游戏了，在今后的活动设计一定要考虑到儿童对游戏热情度的持续情况。

4、如果让我重新上这节课，我会更加关注活动的各个环节，我会选拔一些能力强的做小老师，去教不是很会玩的儿童，这样一来能更好的发展儿童的人际交往能力。还要给予在活动中表现突出的儿童一些奖励。