

# 最新教师荣退个人谈体会和感悟 教师个人感悟与心得体会(大全10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 教师荣退个人谈体会和感悟篇一

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教育是学生成才之本、家庭幸福之本、民族兴盛之本。教书育人是教师的神圣职责，必须全面贯彻国家的教育方针，努力培养德智体美劳全面发展的的社会主义事业的建设者和接班人。

苏霍姆林斯基说：“我们这行职业和劳动工艺的精神基础和哲学基础就是这样：为了在学生眼前点燃一个知识的火花，教师本身就要吸取一个光的海洋，一刻也不能脱离那永远发光的知识和人类智慧的太阳。”要精通儿童心理学，必须精通教育科学，必须精通事物的一般法则和原理，教师只有具备广博的阅读面，合理的知识结构和良好的文化底蕴，才有可能正确理解与应用学校教育科学。同时要了解学生，自己首先必须了解，只有自己的知识储备到了一定阶段，学生才能收益，视野开阔，知识面广，成为人类精神王国的“知识富有者”，这是做为研究型教师在智能上必须具备的一个基本特征，这就是魏书生老师教给我们的道理。

又如案例5—5中的数学老师，虽然自己在教学上一直勤勤恳恳，但却没有得到良好的效果，就是忽略专业素养的提升，如果没有不断地提高老师自己的专业素养，必然教不出优秀的学生，必然要被时代潮流所淘汰。现代科学技术日新月异，教师借助计算机及网络系统实现教学过程优化与教师知识更新的完美结合，这是未来教育的基本特点。

广泛学习文化科学基础知识或具备1—2门学科的专门性知识与技能，是教师专业知识结构的又一个层面。数学教师只有掌握广泛深厚的文化科学基础知识，才有可能为学生获得多方面知识提供机会；才有可能及时发现具有特殊才能的学生；才有可能把所教数学学科与其他学科有机的结合起来。数学教师在教学过程中，不但要教会学生运用数学解决数学问题，而且要让学生理解数学对物理学的建立发展的作用和意义。例如，使学生理解数学语言能深刻的揭示物理本质，同时又受到物理学的制约；还要让学生感受到数学技巧对解决物理问题的作用，等等。这些教育不是经一时一事就能完成的，而是寓于数学日常教学内容与方法之中，随时运用，随时体会，随时讲解。因此物数教师必须掌握系统熟练的数学基础知识。

## 教师荣退个人谈体会和感悟篇二

作为一名教师只有热爱自己的工作岗位炽热的工作热情。从自己的工作中领略出浓厚的趣味性，生活也才有价值。随着社会经济快速发展，教育竞争日趋激烈，教师需要有跟强的敬业精神。我们要以积极的心态看学校，看学生，看生活，并且积极的活动起来寻找生活的动力，“播下的是种子，收获的`是希望”——这就是我们教师平凡而伟大之处。所以我们宿迁在提升教育的内涵建设上要着力培养一批敬业的教师，教师只有做到了爱岗敬业，学校教育教学才会提升一个新的高度。

面对这一张张渴求知识的小脸，我们深深地感受到自己肩负的责任。我们要关爱每一个学生，让他们在快乐中生活，在愉悦中学习。让他们感受到在教师的这一缕阳光下能够快乐茁壮的成长。这就是教师高尚的人格魅力之处。

## 教师荣退个人谈体会和感悟篇三

第一段：引言（150字）

教师管理是一项重要而广泛的任务，它不仅仅涉及到学生的学习情况，还关乎整个学校的组织及运行。作为一名教师，我有幸参与并亲身感受到教师管理的方方面面，其中的困难、挑战和乐趣。通过不断的实践、反思和学习，我逐渐积累了一些个人的感悟、心得和体会，希望能与大家分享。

## 第二段：沟通与合作的重要性（250字）

教师管理的核心要素之一是沟通与合作。作为教师，我们需要与学生、家长、同事及上级等各种角色进行良好的沟通与合作。通过与学生的沟通，我们能够更好地了解他们的需求和问题，并及时给予帮助；与家长的能够促进学生学习环境的改善和家校关系的和谐；与同事的合作则能够促进知识和经验的交流，相互支持和激励。沟通与合作不仅能够提高工作效率和解决问题，更重要的是能够建立信任、培养良好的人际关系，给工作带来乐趣和满足。

## 第三段：情感的表达与引导（250字）

除了良好的沟通与合作，情感的表达与引导在教师管理中也起着重要的作用。作为教师，我们需要倾听学生的心声、关注他们的情绪，给予他们关怀和支持。专业的教师管理需要敏锐的情感洞察力和适当的情感引导能力。通过情感的表达，我们能够增进师生之间的亲近感和信任感，培养学生积极向上的情绪与态度；通过情感的引导，我们能够帮助学生树立正确的价值观、塑造良好的品格，促进他们的全面发展。情感的表达与引导是培养学生综合素质的重要手段，也是教师管理的重要内容。

## 第四段：激励与指导的平衡（300字）

在教师管理中，激励与指导是一对重要的矛盾统一体。激励能够激发学生的学习兴趣 and 动力，提高他们的学习效果；指导能够引导学生正确的学习方法和学习态度，促进他们的学

业发展。然而，激励过度可能导致学生的骄傲和自满，指导过重可能导致学生的压力和焦虑。教师管理需要我们在激励与指导之间找到平衡点，既要给予学生足够的自主权和奖励，激发他们的自我发展潜力；又要及时给予必要的指导和建议，帮助他们正确、高效地规划学习和生活。只有找到激励与指导的平衡，才能使学生在积极向上的压力中健康成长。

#### 第五段：提高自身专业素养（250字）

教师管理的最终目的是为了提高学生的学习效果和发展潜力。为了更好地发挥教师管理的作用，我们必须不断提高自身的专业素养。这包括知识储备的丰富与更新、教育理论与实践的结合、教学方法与策略的创新等方面。只有经过不断的学习和实践，我们才能够更好地应对教师管理的挑战 and 变化，更好地为学生提供优质的教育服务。同时，教师管理还需要我们具备良好的心理素质和沟通能力，不断提升自身的情绪调控和人际关系处理能力。只有全面提高自身的专业素养，才能够更好地实现教师管理的目标。

#### 结束语（100字）

作为一名教师，教师管理是我不可或缺的一项工作内容。通过不断的实践与学习，我逐渐认识到沟通与合作、情感的表达与引导、激励与指导平衡以及提高自身专业素养等方面的重要性。教师管理需要我们具备全面的能力和素养，才能够更好地培养学生的综合素质和促进他们的全面发展。愿每一位教师都能够发现并发挥自身的管理潜力，为教育事业的进步做出更大的贡献。

## 教师荣退个人谈体会和感悟篇四

教师是学生成长道路上的引路人，对学生的教育和管理至关重要。作为一名教师，我深知教师管理的重要性，通过多年的教学实践，我积累了一些个人感悟和心得体会。下面我将

结合自己的经验，通过五段式的文章结构，分享我的见解。

第一段：教师管理的意义和重要性。

教师管理是指教师对学生进行有组织、有计划地引导、激励和激发学生的学习、行为和发展过程。教师管理的目标是培养学生的潜力，帮助他们取得优秀的学业成绩和良好的品德素养。教师管理的重要性不言而喻，它直接关系到学生的发展和学校的整体教育质量。一位优秀的教师应当具备良好的管理能力，以便更好地管理学生群体。

第二段：建立良好的师生关系是教师管理的关键。

教师管理的核心之一是建立良好的师生关系。良好的师生关系可以增进师生之间的信任和感情，有效地传递教育信息，提高学生的学习积极性和主动性。在教师管理中，我经常通过与学生进行交流和互动，关心他们的成长和需求，尊重他们的个性差异，创造和谐的教学环境。我发现，只有良好的师生关系才能促进学生的发展和进步。

第三段：赏识和鼓励是激发学生潜力的有效手段。

作为一名教师，我深知鼓励和赏识对学生是多么重要。当我们赏识和鼓励学生时，他们会感受到被重视和肯定的情绪，从而更加自信和积极地投入到学习中。在课堂管理中，我常常使用鼓励的语言和表情，及时赞扬学生的努力和进步。同时，我也注意通过学生的参与和表现来激发他们的潜力和创造力。我发现，鼓励和赏识是激发学生潜力的有效手段，能够激发学生的内在动力，使他们更好地发展自己。

第四段：规则和纪律的重要性。

教师管理除了需要建立良好的师生关系和激发学生潜力外，还需要确立明确的规则和纪律。规则和纪律的存在可以规范

学生的行为，维护教学秩序。在我管理学生时，我坚持推行“三好学生”和“奖惩分明”的原则，通过奖励优秀学生和惩罚不良行为来激励学生遵守规章制度。通过规则和纪律的约束，学生不仅能够养成良好的行为习惯，而且可以提高学习效果，为个人和团队的发展做出贡献。

第五段：不断自我反思和提升是教师管理的必备能力。

作为教师，我始终坚持不断自我反思和提升。在教师管理中，我常常反思自己的教学理念和管理方式是否合理有效。我通过观察和倾听学生、家长和同事的意见，及时调整自己的教育方法和管理策略。同时，我还积极参加各类教育培训和研讨会，提升自己的教育理论和管理技能。我相信，只有不断学习和提升自己，才能更好地适应学生的需求和教育的变革。

总结：

教师管理对于学生的发展和学校的教育质量具有重要影响。通过建立良好的师生关系、赏识和鼓励学生、确立规则和纪律以及不断自我反思和提升，教师可以更好地管理学生群体，激发学生的潜力，促进他们的全面发展。作为一名教师，我将继续不断努力，提升自己的管理能力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 教师荣退个人谈体会和感悟篇五

作为一名教师，管理学生是我工作中最重要的部分。多年来，我通过实践和思考，逐渐形成了自己的教师管理理念。在这篇文章中，我将分享我在教师管理方面的个人感悟和心得体会。

第一段：立足于关系建立

建立良好的师生关系是教师管理的基石。在我看来，只有与

学生建立起亲近、信任和尊重的关系，我们才能更好地引导和管理他们。在班级中，我注重与学生进行真实而深入的交流。通过主动倾听他们的心声和关注他们的需求，我能更好地理解他们的想法和挑战，进而给予针对性的指导和帮助。

## 第二段：注重规则和纪律

管理班级不仅仅是关系建立，也需要一定的规则和纪律。我相信明确的规则和纪律能够为学生提供一个清晰的学习环境，并培养他们的自律和责任感。因此，我在班级中建立了一套公平、公正和透明的规章制度，并与学生共同制定了纪律问题的解决方案。通过这样的方式，学生能够明确自己的责任和义务，并在规则的约束下更好地管理自己。

## 第三段：激发学生的潜力

教师管理的目标之一是激发学生的潜力。每个学生都有自己独特的兴趣和才能，我们需要通过合适的方法和策略来发现和培养他们的特长。在我的教学中，我经常使用多种教学技巧和方法，如小组合作、项目实践和个性化学习，来激发学生的学习兴趣 and 主动性。我相信，只有学生在学习中感到快乐和满足，他们才能更好地发挥自己的潜力。

## 第四段：鼓励学生的积极行为

管理学生不仅仅是纠正他们的错误，也需要及时地鼓励他们的积极行为。我经常通过表扬和奖励来认可学生的努力和进步。这样的正向激励不仅可以增强学生的自信心，也能够为他们树立正确的价值观和积极的行为模式。而当学生出现问题或犯错误时，我选择用理解和宽容的态度去解决问题，鼓励他们从错误中汲取教训，并给予合适的指导和支持。

## 第五段：不断反思和改进

作为教师管理者，我深知自身需要不断地反思和改进。在管理学生的过程中，我常常反思自己的做法和效果，并从中找到不足和问题。通过不断地学习和发展，我能够更好地适应学生的需求和变化的教育环境。同时，我也借鉴其他教师的经验和方法，以增进自己的教师管理能力。

总结：

教师管理不仅仅是管理班级，更是培养学生的全面发展。通过与学生建立良好的关系、注重规则和纪律、激发学生的潜力、鼓励积极行为以及不断反思和改进，我能够更好地管理学生，引导他们实现个人目标并为社会作出贡献。教育是一项伟大而繁重的责任，我愿意不断探索和提升自己的教师管理能力，为学生的未来付出更多的努力。

## 教师荣退个人谈体会和感悟篇六

没有掌声，也没有鲜花，每年的教师节总是轻轻地来，悄悄地走，除了平静的心海里荡起一圈涟漪外，没有带走一片云彩。

光阴似箭，岁月如歌！\_\_年前的我们还是意气风发的轻狂少年时，就面临着一次重要的人生抉择。或许选择这样一条路的理由有千千万万，但是走上这条路的目标只有一个。那时的我们不渴望掌声，只想听到同学们来到学校时的那一句问候；那时的我们也不期待鲜花，只想看见孩子们离开学校时的那一张笑脸。其实一切如此简单，为了这个朴素的愿望，我们寒窗苦读三年磨一剑，带着锋芒走出这个已经不再属于我们的校园，走进那个等待我们超越梦想的校园。

光阴似箭，岁月如歌！\_\_年后的我们早已脱尽稚气，虽然有的同学毅然决然的放弃最初的选择步入官场职海，但绝大多数还是始终坚守在教育岗位一线。是什么让我们如此执着？我想那是因为对教育的热爱和对孩子的关爱。爱是力量，爱



是勇气，尽管这条路坎坷不平，历尽艰辛，甚至饱受非议与鄙夷，但是我们依旧在默默行走，不肯回头。

光阴似箭，岁月如歌！衷心祝愿先于我行者常保健康，余热散发不止；同于我行者长存睿智，光芒璀璨不已；后于我行者多学勤奋，细流绵延不绝。

不需要掌声，也不需要鲜花，即使今年的教师节依旧轻轻地来，悄悄地走，但是至少曾经在我平静的心海里荡起了一圈涟漪——选择这条路我无怨无悔！

## 教师荣退个人谈体会和感悟篇七

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

教师这种角色是一种性质复杂的职业角色。一个人成长为这种角色需要经过复杂的、长期的学习过程。下面是小编为大家整理的教师个人师德师风心得体会和感悟，仅供参考希望能够帮助到大家。

### 教师个人师德师风心得体会和感悟1

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”

转眼间，踏上讲台身为人师已经有六年多了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。几年下来，长进甚大，成熟不少。

这次县里组织学习《全县优秀教师师德报告会》，细细听来，收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑再次释然，找到了明确的答案。

会上，来自綦江中学的退休教师李开棣，打通大罗中学的石远强老师，永新镇紫荆学校保觉村小教师田维敏等分别作了报告。他们的感人事迹让许多参会的教职工都流下了激动的眼泪。

他们中有尊重，平等对待学生，呵护学生自尊，耐心平和对待学生所犯错误的以心换心的教育学生的李开棣老师，也有一边与病魔斗争一边仍然坚守在教学岗位上的赵祖森老师，还有把一生最美好的几十年青春都献给了大山里的孩子们的田维敏老师……他们的精神值得每一个老师学习。

教育部长周济指出：“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。”陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教书育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，也就没有真正的教育。因此作为教师首先要树立正确的学生观，要尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。李开棣老师就是以自己对学生真挚深厚的爱，来平等对待学生，她小心翼翼地呵护学生自尊，耐心平和地对待学生所犯的一次又一次的错误，最后用自己以心换心的教育来赢得学生的信任并获得了教育的成功。

在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会马上跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。田维敏老师十多年在大山深处的保觉村小学教学坚持教育教学工作正是靠的就是一颗淡泊名利，无私奉献的恒心，田老师十几年把青春献给大山、献给了孩子们，心甘情愿在大山中工作，在大山中奉献，她大山一样的情怀，让爱充满了大山。也正是靠着这颗坚定的恒心为祖国的教育事业默默奋斗了十几年，将自己几乎所有的青春奉献给了祖国的未来，真正“让教育的阳光照亮深山”。象她这样扎根于偏远山区，默默无闻的无私奉献的老师在綦江还有很多很多，她们令人肃然起敬，也让我们看到了綦江的明天会更加的美好。

科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，特别多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。打通大罗中学的石远强老师原本是生化专业本科毕业，他也向往着去县里更好的学校教书，希望自己能有更好的生活条件。可是当当地的村领导找到他，说村里的孩子们更需要他，这里的孩子更需要有好的老师来让他们有更好的教育时，这位老师被深深地打动了，为了让山里的孩子能有更好的前程，他毅然留下来教孩子们英语，终于通过自己坚持不懈的辛勤努力获得了好的回报，为山里的孩子和世界架起了一座桥梁。山窝窝飞出了金凤凰，县高考状元也是其得意门生，班上进入全县前3000名的就有近1/3。可以想象，要是当初石老师没有留下，村里的孩子们又将会

是怎样?尽管成绩斐然，并没有让这位老师飘飘然，他仍然坚守在那象位摆渡人一般将一批又一批的学生送往知识的彼岸，为祖国培养了一批批高素质的人才。

大爱无言，几位优秀老师的事迹深深打动了我们，在他们身上我们看到的是对学生真诚深厚的师爱，对祖国教育事业无私奉献的爱，更让我们明白作为一名老师，不仅要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，也决定着教育事业发展的成败，教师更是振兴教育、培养人才的关键!!!优秀教师及其模范事迹为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

通过学习《新时期师德典型事迹报告会》，学习了綦江优秀教师群体的事迹，通过学习先进事迹，树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。通过学习，我认为：

二、搞好教育要有爱心。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，

不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；通过学习模范事迹，掀起学模范促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

## 教师个人师德师风心得体会和感悟2

对于我们从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。下面我想从三个方面谈谈爱岗敬业在师德师风上的重要位作用。

### 一、责任感是师德师风的基础奋斗。

我认为，教师的责任有三个方面：对社会的责任，对家长、对教育工作的责任感，对学生负责。一个教师如果没有良好的师德师风，怎么能够成为一名合格的教师？从事教育工作的人，一定要有强烈的责任感，因此，强烈的责任感是师德师风的基础。这是我对师德师风的一些体会。我自己要坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

### 二、职业感是师德师风的前提。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。因此，职业感是师德师风的前提。

### 三、教师强烈的事业心是师德师风的条件

事业心来源于职业感、责任感，是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自己的选择。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见，不断的学习，积极学习，不断开辟新教法，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。我深刻地体会到，一个教师要成为好的合格的教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性。

总而言之，强烈的责任感，职业感和事业心是爱岗敬业得重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗！

### 教师个人师德师风心得体会和感悟3

通过学习，我深深的知道，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

对于师德师风问题，不少教育家曾有过精辟的论述。孔子提出：“以身立教，为人师表”。我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党领导集体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。

一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。

教师个人师德师风心得体会和感悟4

在县府领导、县教育局组织下，本周我县各中小学及实验幼儿园教师进行了师德师风政建设活动的学习。在这一周的学习中，我受益匪浅，更是有了一些前所未有的新认识，现将我在这次学习中的几点体会与大家共同分享：

一、加强学习、依法执教、依法施教、依法治教、并依法保护自己。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大，不学习，就跟不上时代的步伐，在这次学习中，通过对《信访条例》的学习，知道并明白了部分老师的不考试、不上课行为是不道德的，甚至违法了。根据信访条例前款第(2)项至第(四)项规定，有关行政机关应当自收到转送、交办的信访事项3日起15日内决定是否受理并书面告知信访人，并按要求通报信访工作机构，而修文的这次不上课事件，从上交请示到不考试、不上课，前后才10天的时间，连受理的最后期限都还没到，怎么叫政府答复并解决呢？但是，孰能无过，有错就改，有了这次深刻的教训，作为老师，在以后的教学工作中，除了要不断提升自己的业务素质外，还必须学法、懂法，并依法执教、依法施教、依法治教，同时更要学会依法保护自己。只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出，并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教，这样的人生才会过得充实有意义。

二、爱岗敬业，教书育人。

首先，要热爱教育事业，并对教育事业尽心尽力。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽现地完成每一项教学任务，只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习。因此，不论在什么时候，什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我，工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则；同时，作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每



一位老师都要爱读书，读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。总而言之，教育要让学生终身受益，我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累。通过这次学习让我更加透彻的明白：作为一名教师，我们要甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人。

### 三、以身作则，为人师表。

教师是人类灵魂的工程师。教师的言行对学生的思想、行为和品质只有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响，如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑。所以教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的物质修养和个性魅力，有更高的人文目标。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象，教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。

### 四、热爱学生、理解学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重，在教育教学中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心，是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛却没有血缘关系的爱，这种爱是神圣的、伟大的，是教师教育学生的感情基础。在我现在的班上有一个男同学，小学五年级时，由于父母外出打工，学习成绩一落千丈，唯一的爱好就是打篮球。进入初中后，我发现他不但成绩不好，品行也有问题，如果不采取措施的话，将会严重影响整个班

级的学习风气、班级纪律等方方面面，进而影响整个班级的积极发展。针对这种情况，我先经常利用课间时间找他谈心，并把他的座位安排在第一桌(让他觉得老师是关心他、重视他的，同时让各科上课老师随时监督他)，教学中如果遇到感觉他能处理的问题，就叫他起来回答，并让全班同学给予热烈的掌声，到开运动会时，直接交给他去组织。一年下来，当他发短信和我交流时，总是说我比他妈妈还好，好想叫我一声妈妈，并保证说：无论将来在社会上怎么混，都一定不会给我丢脸。所以工作中，作为具有特殊职业性质的老师，一定要“爱心、耐心、细心”三心具到，相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，特别里那些学习特困生、行为习惯特差生，不但要发现他们的闪光点，让每一个学生都品尝到成功的喜悦，更要培养他们健康的人格，树立学习的自信心及培养他们的学习兴趣。

## 五、终身学习，提开教师魅力。

教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须终身学习，提高自我修养，成为学生心目中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力，学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用，教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重而道远。因此，我们要以生为本，以情为主，尊重学生爱学习，爱自由，爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好，遵从授人以鱼不如授人以渔的教学目标，做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

总之，作为一名人民教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业，知足于学生的爱戴和家长的信任，知足于清新而富有生机的校园氛围，知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁；作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心，感谢学校，为我提供了工作的平台，感谢领导，给了我无微不至的关心

和帮助，感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。作为一名教师，我将义无反顾的选择敬业，教书育人，因为我们既然选择了讲台，就已选择了默默奉献。

## 教师个人师德师风心得体会和感悟5

作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德?通过学校组织师德师风教育学习，我对师德师风无论是理论上还是实践上都有了新的认识。

### 一、更新教育观念

当今时代，科学发展高度分化又高度综合，要求教育全方位地开发学生的潜能，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“学生对生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习和思维能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

### 二、爱事业：

忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。热爱教育教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

### 三、加强政治学习，不断提高政治素养

我学习了《教师职业道德规范》等提高教师政治素质的文件

和书籍，同时还听取了教育专家师德报告，通过这些师德报告及先进事迹的学习，我更深刻地认识到教师职业道德的重要性，也更要提高教师道德的修养。

#### 四、爱学生

在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。但在传统教育的影响下，教师往往对一些成绩好好的学生不自觉地有一种偏爱；反之，对一些学习成绩差、平时有经常违纪的学生则总是认为“孺子不可教也”，甚至大发肝火，更甚者动之以体罚。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样的倾注一些爱、一份尊重。所幸的是“没有教不好的学生”这一观念已在许多学校，作为一个要求向教师提出。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱他们，不因学生的一时好坏而下永久性的结论，我想这也是一位教师应有的高尚道德。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。总之，作为一名教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

；

## 教师荣退个人谈体会和感悟篇八

在这个充满挑战和不确定性的特殊时期，教师们承担着远超寻常的责任，肩负起为学生提供教育和安全护航的重任。疫情期间的教师抗疫心得体会可以说是一次生动而珍贵的经历，不仅让我们更加深刻地认识到了教育的意义与使命，也激励我们在未来的工作中变得更加坚韧和有力量。下面就让我以教师抗疫心得体会为话题，分享一下自己的个人感悟。

首先，疫情期间的教师抗疫心得体会之一是自我学习与提高。疫情的突然来袭令我们面临了多种挑战，其中之一就是迅速转变教学方式。由于线下教学暂停，线上教学模式成为了唯一的选择。这对许多老师而言是一次陌生的尝试，亟需学习和提高。在线上教学中，我们学会了使用各种教育平台，钻研如何设计有效的在线教学内容，同时也需思考如何激发学生的学习兴趣。这一系列的学习和提升，使我们有了更加丰富的教学经验和技能，为今后的教学工作打下了坚实的基础。

其次，教师抗疫心得体会之二是深化了对学生的理解和关注。在疫情期间，学生们面临着许多问题和心理压力，而作为教师，我们要扮演起响应者和倾听者的角色。我们主动与学生进行线上交流，了解他们的学习和生活情况，关心他们的心理状态，为他们提供必要的帮助和支持。通过与学生们的互动，我们更加真切地感受到了他们的困惑、焦虑和期盼，也更加深刻地认识到了每个学生的独特性和需求。这让我们更加坚信，作为教育者，我们的使命不仅是传授知识，更是关怀学生的成长和发展。

第三，教师抗疫心得体会之三是建立了更加紧密的师生关系。尽管我们不能面对面地与学生交流和互动，但通过线上平台，我们更加主动地接近学生，更加关心他们的学业和生活。我们与学生们分享更多关于自己的故事和经历，寄予更多的关怀和鼓励，通过共同经历疫情的困境，我们彼此间的距离拉近了许多。这种紧密的连接和信任，将激发学生的学习动力，

也将使我们的教学更加贴近学生的需求。

第四，疫情期间的教师抗疫心得体会之四是教育的力量。疫情让我们意识到，教育不仅仅是知识的传授，更是对学生的塑造和引导。在这个期间，我们不仅教会学生们知识和技能，更教会他们应对危机与困难的能力。无论是线上教学还是线下教学，我们都在努力通过培养学生们的创新思维、合作精神和适应力，帮助他们度过难关。这种力量的传递和引导，将成为学生们今后发展的动力源泉。

最后，教师抗疫心得体会之五是坚持与信念。疫情无疑给教育事业带来了巨大的冲击和压力，但正是在这个困难的时刻，我们更加坚定了自己从事教育的信念。作为教师，我们要坚守岗位，为学生们提供一切可能的支持与帮助。课堂上，我们要用心去感染学生，激发他们的求知欲和学习动力；在日常工作中，我们要继续寻求创新与进步，提高自己的教学水平和专业素养。只有坚持与信念才能让我们在困境中找到希望，让我们成为学生成长道路上的引路人。

以教师抗疫心得体会为主题，我分享了自己的个人感悟。疫情为我们带来了许多困惑和挑战，但也让我们更加深入地感受到了教育的重要性和力量。在未来的工作中，我们将秉持着对学生的关怀和对教育的执着，继续为他们的成长和发展贡献自己的力量。

## **教师荣退个人谈体会和感悟篇九**

近年来，世界各地频繁发生疫情，给全球的生活和教育带来了极大的冲击。作为教育事业的从业者，我们教师面对疫情，不仅经历了对教育工作的巨大考验，也收获了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，将分享我作为一名教师抗疫的个人心得和感悟。

首先，疫情让我意识到教育的重要性。疫情期间，学校停课，

教室变得空荡荡的。那种没有学生的日子让我感到一种异常的寂寥和空虚。我意识到，教育不仅仅是传授知识和技能，更是培养学生的情感和心智。无论是线上教学还是线下教学，都强调着人与人之间的联系和互动，这才是真正的教育。

其次，疫情中，互联网技术的运用让我受益匪浅。在疫情期间，线上教育成为了常态。通过网络，我可以在线上进行教学，与学生进行互动和交流。这对我来说是新的尝试和挑战，但也让我看到了互联网给教育带来的巨大变革。网络教学提供了更多的教学资源 and 手段，拓宽了学生的学习渠道。同时，互联网也让我能够轻松地与同事们进行信息分享和交流，不受时间和地域限制。这让我感到，互联网技术已经成为当今教育的重要工具，我们教师要不断学习和适应新技术，以更好地服务学生。

另外，疫情也让我更加重视自身的专业素养和学科知识。在疫情期间，线上教学成为教师与学生主要的交流方式。这要求教师能够在网络环境下高效地传授知识，解答学生的问题。为了更好地应对线上教学，我主动学习了相关的网络教学技巧，并利用业余时间加强了自己学科知识的学习。虽然付出了更多的努力和时间，但我意识到这是值得的。因为只有提升自身的专业素养和知识水平，才能更好地服务学生，使他们在疫情中保持学习状态。

最后，疫情也让我重新审视了教师的责任和担当。教师不仅仅是知识的传授者，更是学生的引路人和朋友。在疫情期间，我们需要身体力行地宣传卫生知识和疫情防护措施，关心学生的身体健康和心理状态。同时，我们还要给予学生足够的关爱和支持，帮助他们度过难关。疫情期间，我将更加注重与学生的沟通和互动，关心他们的成长和进步，积极激发他们的学习兴趣和潜能。

总之，疫情是一次对我们教师的考验，同时也是一次锻炼我们的机会。在这次疫情中，我认识到教育的重要性和互联网

技术的巨大价值，重视自身的专业素养和学科知识，重新审视了教师的责任和担当。这些都将对未来的教育工作产生重要的影响和指导。我希望能够将这些心得和感悟应用于实践中，为学生的成长和发展，为教育事业的发展做出更大的贡献。

## 教师荣退个人谈体会和感悟篇十

加强师德师风修养，让教师社会尊重。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教师，一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来，要始终不忘从教初心，牢记为党育人为国育才使命，坚持以“千教万教，教人求真”的执着追求，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，加强师德修养，热爱教育事业、热爱学生，用高标准的’师德观念规范自身的行为。要坚持以德立身，自觉践行社会主义核心价值观；坚持以德立学，在言传身教中引导学生正确对待知识和真理；坚持以德施教，让道德力量内化于心、外化于行，不断提高自身的素养，塑造自身的形象，锻造新一代的师魂。

营造尊师重教风尚，让教师最令人羡慕。人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解也。尊师重教历来是中华民族的传统美德。1985年9月10日，是新中国第一个教师节，到今年9月10日的第xx个教师节□xx年来，每年的教师节，都成为了人们向老师们集中表达礼赞与祝福的日子：从高层看望，到官方表彰；从各界共祝，到学生感恩；从家长理解，到社会关心，广大老师享受着这个“太阳底下最光辉职业”应有的礼遇。比如，在今年的教师节，青城山—都江堰、巴山大峡谷等景区还向全国教师送来专属福利，在全社



会营造尊师重教良好氛围，让教师切实感受到来自社会、企业等各方面的认可与关怀。近年来，我们党和政府从专业发展、道德素养、精神品质入手，全方位地关心关爱教师，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，着力建设一支党和人民满意的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为教师“亮灯”营造尊师重教的良好风尚，使教师成为最有价值、最令人尊敬和最使人羡慕的职业，这既是内在要义，也是众望所归。

教育兴则国兴，教育强则国强。教师是人类灵魂的工程师，是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。作为人民教师要当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“引路人”，努力成为学生理想、信念和道德的表率，更好担当起学生健康成长的引路人和指导者重任，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献，让教师真正成为社会尊重最令人羡慕职业。