

# 最新小学师德师风建设工作计划 师德师风建设工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学师德师风建设工作计划篇一

为全面贯彻党的教育方针，我校始终把提高师生道德水准为核心，不断加大师德师风建设的工作力度。为取得更大成绩，特作计划如下：

### 一、指导思想

以市《教育工作要点》为指针，立足于“依法治校，依法治教”的总体要求，坚持德育教育与教育改革的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。认真落实教育局《教育工作要点》，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。本着“以德修己，以德育人”的原则，开展“正师风，铸师魂，树形象”的活动。

### 二、目标和任务

1、目标——组织学习做到计划落实，内容落实实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。加强《新坝中学内部管理体制改革的暂行方案》的执行力度，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，推进教师遵守职业道德规范的

自觉性，形成制度化和规范化，使师德建设扎实稳步推进。

阅读了以上《师德师风建设工作计划》本站编辑还为您推荐更多

## 小学师德师风建设工作计划篇二

俗话说“成绩不说不得跑，问题不说不得了”，今年的师德师风自查自纠又开始了，作为一名教师，我深深知道自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时时刻刻注意着自己的言行举止，以身作则，言行一致。要求学生遵守的，自己首先遵守，从不食言。就是因为我在平时工作和生活中注意克服个人主义，注意言行，不讲粗话，自觉遵纪守法，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率，学生才愿意接受。通过加强师德学习，结合《教师职业道德》等自查自己的教育教学行为，进一步认识了自己的不足，现将存在主要问题和整改措施记录如下：

1、当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，自从2000年自考毕业以来，虽然各方面或多或少有所进一步提高，但总的来说，无大变化。因为长期在同一个地方执教，而又调动无门，渐渐地看不清前途，变得麻木了；渐渐地不相信社会，不相信同事，也不相信自己，总觉得前途灰暗，社会灰暗，容不下自己一席安身之地，却又无可奈何。在这种心灰意冷的心境下工作，效果自然打折扣了。

2、具体到教育教学工作中，由于没有一个良好的心境，在对待学生方面，有时工作不细致、不认真；由于对教育教学理论的学习不够深入，工作中有时主次不分，抓不住要点。特别是对当今学生的特点把脉不准，不能十分有效地进行因材施教；由于心情欠佳，有时对学生的要求宽严不当，或随大流，放任自流，熟视无睹，或近于苛刻，求全责备，结果适得其反。

### 3、对待学生平等对待观不明确：

提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车。每个学生都有自身的闪光点，我却没能把他们发掘出来。现在班级中有许多后进生，上课不听讲，作业不完成，学习成绩差，多次帮助教育，却仍然不改正，面对这样的学生，我就灰心放弃他们，有时对他们的缺点放任自流，缺乏耐心和持之以恒的信心。

### 4、作对待学生要求有时过于严格。

为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但有时对学生过于严格要求，师生间就会形成一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。

#### 1、要正确对待学生的意见：

师生之间保持一种人格上的平等。要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

#### 2、不断进取，提高自己的业务水平。

俗话说：“活到老，学到老”。作为新课程的一线教师，更

应该顺应时代潮流，更新教育观念，转变教育思想，通过理论联系实际，提高自身素质。

### 3、提高工作热情，认真对待每一个学生。

每个学生都有自身的闪光点，这需要教师把他发掘出来。因此在教学中应面向全体学生，因材施教，因人施教，开发每个学生的潜能，本着为每个学生服务的精神，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯。同时要全面评价每个学生，用发展的眼光看待学生，不以教学成绩作为评价学生的唯一标准。对行为有偏差的学生，要因势利导，循循善诱，不伤害他们的自尊心，培养健全的人格。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。县局领导组织的这次师德自查自纠教育活动，很有必要，也很及时。为了培育高尚师德，重塑良好形象，现对近年来特别是一年来本人师德方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

## 小学师德师风建设工作计划篇三

我校为了认真贯彻落实上级关于师德师风建设工作的要求和安排，结合我校的工作实际，为弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设活动。现将开展情况总结汇报如下：

我校领导班子长期以来坚持抓好师德师风建设工作。组织班子成员认真学习领会上级文件精神，认真研究制定了《\*\*20xx年师德师风建设活动实施方案》，学校还成立了师德师风建

设活动领导小组，由校长担任组长，并对活动的开展进行了周密的安排，形成了分工负责、齐抓共管的工作格局，确保了我校师德师风建设活动的有效运转。

责任分工：

- 1、加强我校教师遵守职业道德规范、规范教学行为的检查、监督、考评，广泛征求学生、家长及社会各界对我校教师师德师风状况的意见和建议，确定我校师德师风建设的发展目标。责任人：\*\*（校长）。
- 2、加强教师的政治思想学习，教育法、教师职业道德规范的教育宣传，学校师德师风建设“十条禁令”、我校规范教师师德师风、教学行为承诺事项，我校教师师德考评及师德建设有关规章制度的修订。责任人：张红军（党支部书记）
- 3、转变教师工作作风，规范教师教学行为，治理讽刺挖苦学生，体罚和变相体罚学生现象，引导教师对学生严格要求，耐心教育，因材施教，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量。责任人：\*\*（副校长）

为使广大教职工提高认识，认真对待，积极参与，上下协调一致地融入师德师风建设活动之中，学校召开了师德教育月活动动员大会，学校领导并对我校开展师德师风建设活动进行了部署，使全校教师统一思想，提高认识，明确活动意义、目标、任务、方法步骤，力争使我校的师德师风建设取得实效。

- 1、加强了学习教育，强化教师崇尚高尚师德的意识。学校通过集中学习讨论和教师自学等多种形式灵活组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》和省市、区对中小学教师行为规范、职业道德的相关规定和文件有关内容，广大教师利用课余时间主动学习、写学习笔

记，增强了依法执教、为人师表的自觉性。

2、学校积极组织教师通过宣传栏、新闻媒体等平台学习教师先进事迹活动，感受先进人物的朴实、艰辛和卓越。有效地推进了我校的师德师风建设。

3、以“争做四有教师”、“立师德、铸师魂”为主题，开展了师德师风学习教育研讨和学习论坛活动，签订了教师师德师风承诺书，以此作为对广大教职工的师德师风表现的鞭策和警示。

4、认真做好开展师德师风建设学生及家长问卷调查工作，学校通过各种方式主动征求学生及家长对我校教师的师德师风建设的意见和建议，学校师德师风建设领导小组对调查反馈的情况进行了认真地梳理，并研究讨论相关问题。

5、开展“最美教师”评选活动。结合六一活动评选表彰师德先进个人，利用模范、榜样的力量引导广大教职工自觉依法履行教师职责和义务，督促自己爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、为人师表。

6、学校把师德师风建设能与加强学校内部管理、安全文明校园创建紧密结合。学校除了对教师进行正确引导的思想工作外，对个别教师进行谈心、警示，加大了劳动纪律的检查力度，加大了对课堂教学尤其是体音美课堂教学的'巡视力度，加大了对学生课间、上学进校园、放学路队的巡查力度。目前我校的教学秩序，校园安全形势良好，受到家长及社会各界的好评。

1、教师的精神状态振作了，改变了少数教师过去存在应付差事，不下功夫，不思进取的状况，敬业精神提高了，工作态度积极主动了，为人师表的意识增强了，言行有了明显的改善。

2、教师的教育教学行为更加规范了，通过师德教育活动，一些教师对待学生的教育态度和方式方法有了较大的改变，课堂教学行为规范了许多，尤其是兼课的教师，不再去应付所兼任的课程，能认真备课，充分利用40分钟交给学生更多的知识，体罚和变相体罚学生的情况基本消除了，有偿家教现象基本消除。

3、教师依法执教、文明施教、廉洁从教意识增强了，通过对家长的调查了解，我校教师的师德形象被大多数学生及家长认可，不少教师得到了家长的高度赞扬。

4、教师的集体荣誉感、团队精神增强了，通过学习教师先进事迹，教师们纷纷表示我们也要争创这样的团队，我们更应成为这样的团队。

## 小学师德师风建设工作计划篇四

为全面提升教师思想政治素养和职业道德水平，以师德建设推进我区教育现代化发展，营造风清气正的良好教育氛围，树立经开区教育良好的社会形象，塑造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，推动我区师德建设工作再上台阶，结合工作实际，特制定本实施方案。

以办好人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本任务，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标，以德为人先、学为人师、行为世范为准则，以活动为主线，以问题为导向，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，引导广大教师强化师德修养，提高专业水平和教育教学能力，努力提升教师队伍整体素质。

(一)坚持思想引领。引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”，准确把握和带头践行社会主义核心价值观。组织各地各校开展迎接，引导广大教师更新观念、转变思路、

陶冶高尚情操，对师德师风建设的重要性进行再认识、再提高，形成新的理念共识。

(二)强化职业道德。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。组织教师认真学习践行《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，突出全员全方位全过程师德养成。创新师德教育和宣传方式，发掘师德典型、讲好师德故事、弘扬师德楷模，引导广大教师争做“四有”好老师，通过典型选树，弘扬主旋律，传播正能量。

(三)突出问题导向。针对双减实施过程中，以群众反映在职教师有偿补课、校外兼职取酬、违规收受礼品礼金、伤害学生、违背公序良俗等突出问题为切入点，开展专项治理行动，切实加大师德师风专项整治力度。强化师德考评，充分发挥师德档案的结果运用，把师德表现作为绩效考核、职务聘任和评优奖励的首要依据。

(四)接受社会监督。坚持以人民为中心的教育发展理念，多渠道听取民意，打通服务群众最后一公里。充分发挥学校家长委员会作用，邀请广大学生家长积极参与，认真听取学生家长意见建议，真诚接受监督，把提高群众满意度作为开展师德师风建设活动成效的重要依据。

(一)开展师德专题教育。围绕立德树人根本任务，突出全员全方位全过程师德养成，把思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育、法律法规教育融入师德师风建设活动和教师培养、培训、管理全过程。坚持把师德教育作为教师各类培训内容的‘第一模块，纳入市级培训、区级培训、校本培训和全员培训中，记入教师培训学时。健全师德教育学习制度，每月确定一个师德教育主题开展学习活动，精选学习内容，合理安排时间，严格考勤制度。学校要制作宣传橱窗，内容要有师德要求、师德承诺、师德典型。

(二)建立师德师风巡查制度。各校要建立师德师风巡查制度，



学生在校期间实行全时段全校巡查，督促教职工规范保教行为，及时发现和纠正苗头性问题。巡查制度要规范严格，制定值班表，填写值班记录，确保值班人员每天不间断查，一旦发现教学秩序不正常现象及时赶到，避免发生体罚或虐待学生现象。区文教卫局将对学校师德师风巡课情况开展抽查检查暗访。师德师风巡查制度专题教育活动要做到时间、人员、内容、效果四落实，落实情况作为区师德师风检查重点内容。

(三)开展作风整顿活动。3月初，集中学习20xx年全市中小学加强师德师风建设的实施方案，开展“大学习、大查摆、大讨论”师德师风整顿活动，以问题为导向，针对在职教师师德师风存在的教师有偿补课、校外兼职取酬、备课辅导及课堂教学不认真、校园安全隐患化解不主动、校园矛盾研判不深入、上班期间履职尽责不到位、越级或群体性上访、意识形态管控不严、迟到早退自由散漫现象、违背公序良俗等突出问题，深入开展内部讨论，剖析问题产生的原因，提出下一步工作目标和整改措施，要求教师人人参与自查、人人发言剖析、人人公开承诺整改，确保活动取得实效。

(四)开展承诺活动。3月，各学校开展师德承诺活动，以“学生满意、家长满意、社会满意”为标准，组织教师签订中小学教师师德承诺书，就提高思想政治素质和师德水平、履行岗位职责、完成年度工作任务、提高服务学生水平等方面作出公开承诺。

(五)组织师德模范选树活动。4-6月，结合省“荆楚好老师”推荐活动，通过师德先进个人、优秀班主任、优秀教师评选和骨干教师及学科带头人推选等，注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进人物，深度挖掘宣传富有时代性的师德楷模、优秀教师，用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人，切实发挥优秀教师的典型引领作用，激励广大教师见贤思齐。区文教卫局继续组织“师德标兵”评选活动，通过典型选树，弘扬主旋律，传播正能量。各单位师德模范人物选

树活动要“见阵地、见人物、见事迹、见成效”。

(六)开展宣传推广师德师风典型活动。6-9月，各学校要集中开展宣传推广师德师风典型活动，通过师德报告、集中学习讨论等方式，学习爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、改革创新等各类先进典型事迹，引导广大教师向先进典型学习，充分发挥师德先进个人、先进集体的激励、导向和示范作用。

(七)集中开展暑期在职教师有偿补课、校外兼职取酬专项治理活动。7-8月，区文教卫局和区属学校将集中开展暑假期间“在职教师有偿补课、校外兼职取酬”专项治理活动，公开举报电话及邮箱，保持高压态势，形成治理长效机制。要强化学校是专项整治第一战场，校长是第一责任人的意识，督促校长切实承担起管理责任。以学校为基层单位，组织教师签署拒绝有偿补课、校外兼职取酬公开承诺书，对在职教师有偿补课进行排查，一经发现，立即制止，严肃处理。对举报线索，区文教卫局和区属学校要会同区纪检监察部门建立有偿补课举报问题台账，对举报线索实行销号处理，对查实的教师从严从重处理。

(八)组织师德师风“开学第一课”活动。9月，组织师德师风“开学第一课”活动，以学习践行《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》为中心，开展新教师入职宣誓、在职教师教师节重温誓词、组织专题讨论学习等活动，从带头践行社会主义核心价值观、依法从教立德树人、拒绝有偿补课、减轻学生负担、关爱每一个学生、规范办学行为、规范从教行为、争当“四有”好教师、健全师德建设长效机制等方面进行专题交流，提出师德建设水平的新思路与新举措，努力塑造关爱学生的敬业形象、精通业务的师表形象、严格管理的学校形象。

(九)集中开展警示教育。10月，区属各学校面向体教职工组织开展一次师德失范行为专题警示教育活动，对照新时代教

师职业行为十项准则和加强师德师风建设有关要求，以在职教师违规有偿补课、发表不当言论、违规收受财物、体罚或变相体罚学生等师德失范行为典型案例为反面教材，可以采取集中学习、会议传达、分组谈论等形式，务必覆盖到每一名教职教育引导教职工深刻汲取教训，强化纪律规矩意识，切实防止师德失范问题再次发生。

(十)组织教师开展对照检查。11月，区属各学校组织全体在职教师，对照师德师风要求，结合自身岗位要求，认真查摆师德师风方面存在的问题，深刻剖析原因，制定整改措施，并及时加以改正。教师对照检查和整改情况作为20xx年师德年度考核的依据，对没有参加对照检查或对照检查不认真、整改不到位的，师德年度考核直接定为“不合格”，并在年度考核及评优晋级工作规定中，落实“师德不合格”一票否决制。

(十一)开展专项检查考核。11-12月，区文教卫局将成立检查组，充分发挥责任督学作用，对所属学校开展专项检查考核，也可采取邀请媒体监督开展专项督查和暗访工作。重点检查考核学校对师德师风建设的落实情况，包括师德师风制度建设情况、教师师德师风考核及结果运用情况、宣传教育和年度活动开展情况、学校的具体措施及要求、举报事项的查处情况。对活动开展不积极，不履行或不正确履行师德师风建设管理职责，对日常教育督导不到位，发现问题处置不力、方式不当或拒不处理、拖延处分、推诿隐瞒的，经查实，要视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式严肃追究相关责任人责任。

实施师德师风建设，要按照学习动员、全面实施、总结提高三个阶段的方法步骤和具体要求，有序推进。

(一)动员学习阶段[]20xx年2月至3月，主要抓好师德专题教育活动。一是分层开展宣传动员，组织召开教育行政干部、中小学校长、全体教师三个层面的实施师德师风建设动员大会。

二是制定实施方案。要按照全区统一部署，结合自身实际，制定出切实可行的师德师风建设的实施方案，明确全年任务。三是开展全员学习，深入学习《教育法》《教师法》《中小学教育惩戒规则(试行)》《未成年人保护法》《八五普法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法(20\_年修订)》等法律法规文件，做到全员覆盖、应知应会。

(二)全面实施阶段□20xx年3月至12月，主要抓好活动的开展落实。一是注重开展讨论交流，在教师之间、学校领导之间、学校领导与教师之间广泛开展讨论交流活动，听取意见，交流思想，找准问题，共同提高。二是注重向社会征集意见建议，通过召开学生座谈会、家长座谈会，设立师德师风信箱、公开校长网络邮箱，公开师德监督电话，定期向学生、家长和社会征询意见。三是注重整改落实，针对征求意见中查摆出的问题，制定切实可行的师德师风建设整改方案，将学校制定的整改措施和方案在全体教师会上通报，充分听取群众意见，主动接受群众监督。

(三)总结深化阶段□20xx年11月至12月，主要抓好检查评比、建章立制。一是检查考核。区文教卫局将组织有关人员，深入各学校，对师德师风建设活动开展情况、问题查摆剖析情况，整改落实情况和师德师风建设提高情况进行综合检查。二是建立长效机制。要健全和完善领导机制，建立师德考评制度，建立师德档案，搞好师德日常考核、阶段考核和年度考核。

(一)提高认识，加强领导。

高素质的教师队伍是办好教育的基础与前提，抓好师德师风是建设高素质教师队伍的内在要求和重要保证。区属各学校要把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，夯实学校主体责任，压实学校主要负责人第一责任人责任。把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位

置，防止流于形式，切实抓出成效；要使全体教师明确师德师风建设的重要意义，形成正确的舆论导向；要协调一致，分工负责，共同推进师德师风建设深入实施。

## (二)加大宣传，营造舆论氛围。

区属各学校要充分运用广播、电视、报刊、互联网等媒体，对师德师风建设的重大意义、部署、要求、做法、经验和师德师风建设先进典型开展大力宣传，及时报道活动进展情况，扩大师德师风建设的社会影响。

## (三)周密部署，务求实效。

区属各学校要按照文件要求，制定本单位的实施方案，有计划、有步骤、积极稳妥地推进师德师风建设。要全面宣传，深入动员，组织全体在职教师全员参加，民办学校同样要做到组织领导到位、宣传部署到位、责任明确到位、措施细化到位、督促检查到位，使活动更加贴近实际、贴近教师。要将师德师风建设与学校行风建设、教育教学等中心工作紧密结合，突出重点，狠抓落实，务求实效。

## (四)加强督促指导。

区文教卫局对师德师风建设进行检查指导，采取实地查看、随机抽查、座谈交流、电话随访等方式，对各学校推进师德师风建设情况进行督促检查，做到有诉必查，有错必纠，坚决查处顶风违纪的行为，对典型案件及时点名道姓通报曝光，确保师德师风建设取得实效。

## (五)把握时间节点。

1.20xx年3月29日前，区属各学校学校报送本校本年度深化师德师风建设推进方案、师德师风监督举报电话和信箱。

2.20xx年4月6日前，区属各学校报送本校上半年开展师德师风集中宣誓和公开承诺活动情况、集中开展师德师风主题教育活动情况。

3.20xx年6月28日前，区属各学校上半年师德师风建设方面的经验做法、存在的问题及教师失德行为惩处情况。报送本校一学年来受区级以上表彰的师德典型材料(见附件1、2)、典型宣传情况和师德先进个人推荐情况(以表扬文件要求上报)。

4.20xx年9月13日前，学校开展相关宣传教育等情况上报区文教卫局备案，上报区文教卫局教师管理科。报送本校下半年开展师德师风集中宣誓和公开承诺活动情况、师德师风“开学第一课”活动情况、集中开展师德师风主题教育活动及开展谢师宴专项治理情况。

5.20xx年12月18日前，区属各学校报送校师德师风建设制度文件、考核情况、年度及20xx年师德师风惩处情况统计表(附件3)。

## 小学师德师风建设工作计划篇五

师德是一个老师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是老师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为老师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，留意自己的行为举止，言谈风貌。老师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。老师需要从小事做起，从自己做起，领先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以干净的仪表影响人，以和气的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱惜人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的熟悉和存在的共性问题进行剖析，以提升全体老师的熟悉，增加师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要依据学校中心工作，注意针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的老师心情不是太好的时候，自己的行为有点受心情的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、喜爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注意小节，修炼人格方面教育无小事，老师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的老师比较留意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、敬重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有留意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

究其原因，主要有：对此类问题熟悉不够，轻视政治理论学习、缺乏抱负信念、不留意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务学问，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个老师都有畅谈教育心得，获得新知；查找到了新的教学方向。

3、敬重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良心情，杜绝不良行为。注意心灵的沟通。

4、时刻牢记——从我做起，从小事做起，从今日做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、准时与家长沟通，专心听取家长意见和建议，取得支持和协作，不指责、责怪家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作(老师签定的责任状12余份、老师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，老师自己对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体老师的师德形象赢得社会家长的普遍赞扬。