

最新小班结束家长会总结与反思 小班家长会总结与反思(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班结束家长会总结与反思篇一

这次新生家长会校领导给予充分的重视，加大了指导力度，特别是对年轻教师。我们得到了中肯的指教，不断修正发言内容，在语气、声调、气场等方面也得以较快的提升，少了些稚气与生涩，多了些平稳与成熟，最后以一名专业化、有力道的教师风貌展现在新生家长面前，游刃有余地解答了各位家长的问题，消除了家长们的疑虑与不安，让家长对学校、对教师多了份信任感，为今后的教育教学工作打下了良好的基础。家长会开得相当成功，值得反思之处如下：

新生家长会是班主任老师与家长们第一次大规模的集体会见，之前虽因为孩子的教育问题，班主任已经和别人家长进行过沟通，但个别沟通和集体沟通还是有很大区别的。个别沟通主要针对孩子的具体问题，与家长一起分析问题，找到症结所在，进而相互配合，共同教育孩子，以解决问题。而新生家长会则是班主任与全体家长的沟通交流，每位家长的关注点都有自己的出发点，有自己独特的关注范围，甚至有些家长是带着挑剔的眼光来参加家长会的。这就需要班主任统筹兼顾，既要找到家长们关注的共同点，具有较强的问题意识和解决问题的有效方法，说到家长们的心坎里去，让家长们体会到教师是从自家孩子的实际问题出发，切实为孩子着想；又要充分展示作为一名班主任所具备的较强的组织管理能力，

在分析问题和解决问题上的专业化品行，同时具有较为先进、合理的教育理念，并在操作层面能够把理念实践到教书育人中去。因此，新生家长会对班主任和学校的重要性不言而喻。

首先，要谨听学校领导的工作安排，和学校一贯的教育理念保持一致，以谦虚谨慎的态度接受校领导和有经验的老教师的指导。接到家长会召开的通知后，德育处张主任就召集我们一年级组的全体班主任开会，向我们传达了校领导对家长会的具体指示，以及工作流程和安排。从这个基本理念出发，我们利用周末时间准备家长会发言的初稿，初稿由张主任统一审核，并做了极为详细的修改，给了我们明确的指导建议。年级组长谢老师及时开年级组会，我们坐在一起共同分析张主任的建议与意见，并统一了一年级四个班家长会召开的思路，商议建议具体化的方案，最后再从各班的具体情况出发准备发言第二稿，上交学校后形成定稿。

其次，作为班主任，要对开学以来班级的具体情况进行较为详尽的梳理，包括班级管理方法和成绩、学生习惯培养的方式以及成果、学生取得的进步以及需要提高的方向，特别是后者，作为刚入学的小学生，面临幼小衔接的问题，难免会呈现一些共同的现象，孩子们因年龄小、刚进入陌生的环境，尚未养成良好的倾听习惯和书写习惯，在注意力集中方面存在待改进的地方。作为班主任，应充分掌握学情，把握学生共同面临的一些困难，并积极寻求解决方案和对策，以便在家长会上和家长们沟通交流，不仅会提升为师底气，而且拿出具体的解决方案与家长一起督促配合，一方面会取得家长的信服，另一方面也有利于学生顺利快速的成长，避免多走弯路，让学生尽快适应小学的生活和学习。

最后，多阅读一些如何成功开家长会方面的专业书籍，汲取经验，丰富自己的知识储备。在广泛阅读的基础上，为了更好地了解孩子们在家学习和生活的状况，能更具针对性地给予指导，我制作了《一3班家长会调查问卷》，包括选择题和文字题两大部分，内容有：“您每天都会过问孩子的学习

吗？”“您对孩子的教育方式”“孩子每天都有时间进行课外阅读吗？”“您的孩子每天做作业的时间”“您的孩子在家做作业遇到困难一般是怎么解决的？”“您的孩子回家和您谈学校的事情吗？”“您觉得您的孩子的优点和的缺点分别是什么？”“您觉得您的孩子最需要得到老师帮助的是哪些地方？”“您对孩子的期望是什么？”“请简要概括您的家庭氛围和您的处世态度。”通过问卷调查，增强对学生家庭学习情况、家庭教育氛围和父母育人态度的了解，今后更有针对性地展开工作，找到适合每个孩子的教育方式和方法，以求班级全体学生共同成长进步。

二、注重与各任课教师的沟通

作为班主任，平日的一个工作重点是与其他各任课教师及时沟通，以较为全面地掌握学生在课堂上的表现，以及习惯养成上的进展情况。与各科教师的沟通应贯穿整个教育教学工作中去，在家长会前夕，更为细致地与各科老师沟通，一方面能与老师们共同分析孩子身上出现的问题，一起商讨较为有效的对策，以便与家长们沟通，得到家长的配合；另一方面，班主任也因此掌握各科教学进度和教学情况，给家长们传达学科学习的具体要求，让家长较为容易地关注孩子的全面发展，力求各科学学习均衡，不出现偏废现象。

三、与家长个别交流时的注意事项

家长会不管开得多么热闹成功，总会有时间限制，当家长会即将拉上帷幕时，总有些家长意犹未尽，感觉还有和班主任私下里沟通的必要。这时，主持家长会的班主任，从孩子发展的角度考量，应尽量满足家长们的需求。

这里的私下沟通还是有别于家长会召开前后的个别沟通，之前或之后的个别沟通均是班主任了解孩子具体情况后做了大量工作，有充分的思想准备，请家长一起来共同解决问题。而现在的私下沟通，家长是有备而来的，而且很可能会提出

困惑他很长时间的教育难题，借此机会想得到班主任的指导。作为班主任，特别是像我这样的年轻班主任，工作时间有限，经验不足，困惑家长的教育难题也很可能同样是我们的困惑，因此这时候班主任应谨言慎行，不可贸然给家长具体的建议，以免误导家长，给孩子教育带来负面影响，也丧失了为师的威信。

作为班主任，不能以不懂装懂，可以巧妙地暂时搁置问题，待接下来寻求到较为合适的解决办法后再与家长单独沟通，已达到育人的效果。

四、家长会后应及时反思

反思是进步的前提，古代有“吾日三省吾身”，做事也常说“三思而后行”，足见反思的重要性。不管家长会准备得如何充分，开得如何成功，难免会落下些许遗憾。会后及时反思，包括反思成功之处和值得改进的地方，努力找到改进的方案，争取下次家长会不再犯类似的问题，以提高家长会的质量和家长的满意度，从而提高家长对教师 and 学校的信任，更好地加强学校、家庭间的联系沟通，为教育孩子这一共同目标迈进，形成强有力的教育合力！

小班结束家长会总结与反思篇二

为了让家长能全面地了解我们的教育工作，了解孩子在园的生活和表现情况，达成家园共育，周六我们班召开了家长会，现在就这次家长会我们作以总结：

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来，我们

真的还不知道走廊的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的太忙，与你们沟通的真的太少了。”……整个家长会为时一个多小时，会场气氛浓厚，秩序良好。会后每位家长都恋恋不舍的离开，大家都坚持这样的家长应该多开，让他们这些家长朋友们能多多吸取经验，获得育儿之道。

家长会上主要讲了一下几个方面的内容：

- 1、感谢：特别感谢个别好家长，例举主要事件。
- 2、介绍幼儿的基本情况。通过一学期的的生活和学习，孩子们的能力、习惯、发展情况进行分析总结。
- 3、本学期开展的主要活动、班级特色和下学期我们的工作安排及需要家长配合的. 事项。
- 4、安全工作。
- 5、解读中班幼儿体能发展目标。
- 6、家长交流育儿心得并提宝贵意见和建议。

家长会是家园互动的最佳时机，家长们也都抓住这个难得的机会畅所欲言。许多家长都表示通过今天一系列的活动，更具体地看到了自己的孩子各方面的表现，看到了孩子的进步（纵向比较），特别开心。信浩然爸爸说，信浩然在幼儿园学习生活他比什么都放心。现在，孩子在生活习惯、自理能力、动手能力方面都有很大进步，想象力和语言表达能力也有一个质的飞跃，他很懂得关心父母。扈智齐妈妈说，扈智齐、张佳翔小朋友上了中班以后，在与人交往方面有了很大进步，变得愿意表达自己的想法了，期待着孩子的更大进步。

通过这次家长会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

这次家长座谈会在宽松、自由的环境里圆满的结束了。看到家长们的参与可以看出他们对我们工作的支持，我们感到非常的欣慰。相信在家园共同努力下，我们中班的各项工作一定会顺利、出色的开展。因为我们有一个共同的目标那就是孩子，相信我们的孩子一定会更健康，更向上的成长！

小班结束家长会总结与反思篇三

3月29日，我班召开了本学期的家长会，有27名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长除了父母成员，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议，可以看出家长对这次会议的重视程度。会议时间还没到，大家都来了。

今天我们家长会活动的主题就是谈小班幼儿的自理能力，一开始，我首先谈了我班幼儿的自理能力的现状，小朋友之间的差距，然后请家长结合自己孩子的状况进行讨论。从幼儿自理能力包括哪些？哪些是小朋友现阶段能掌握的，哪些有一定的难度？幼儿自理能力的发展对孩子成长有什么好处？对幼儿的整体发展又有什么影响？等等。家长积极讨论，纷纷发表了自己的意见和想法。吕远爸爸和潘鹏宇妈妈分别在会上作了精彩发言，他们从自己孩子特点出发，谈了自己是怎样要求孩子的，发言得到了家长的阵阵掌声。

通过活动，家长们知道了培养幼儿自我服务能力的最佳时期就是小班阶段，同时也是幼儿生活自理能力和良好生活习惯初步养成的关键期。从儿童心理发展规律看，年龄越小越单纯，可塑性越强，越容易接受各种影响和教育，此时培养孩子的自我服务能力及习惯越易成功。明确了培养孩子自理能

力对孩子成长与发展的重要性，转变家长的教育观念和行为习惯，也进一步地将以家长会方式进一步促进家园合作。

总之，这次活动成功地促进了家园之间的联系和沟通，通过与家长面对面的交流，我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解；家长通过家庭教育经验的交流，了解了幼儿间家长的教养情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，幼儿园教育要特别重视家庭教育的指导，家庭教育资源的挖掘，以促进家园的互动。在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

小班结束家长会总结与反思篇四

本站发布小班家长会总结与反思三篇，更多小班家长会总结与反思三篇相关信息请访问本站工作总结频道。

反思是进步的前提，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。以下就是本站小编整理的小班家长会总结与反思，一起来看看吧！

篇一：小班家长会总结与反思

3月29日，我班召开了本学期的家长会，有27名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长除了父母成员，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议，可以看出家

长对这次会议的重视程度。会议时间还没到，大家都来了。

今天我们家长会活动的主题就是谈小班幼儿的自理能力，一开始，我首先谈了我班幼儿的自理能力的现状，小朋友之间的差距，然后请家长结合自己孩子的状况进行讨论。从幼儿自理能力包括哪些?哪些是小朋友现阶段能掌握的，哪些有一定的难度?幼儿自理能力的发展对孩子成长有什么好处?对幼儿的整体发展又有什么影响?等等。家长积极讨论，纷纷发表了自己的意见和想法。吕远爸爸和潘鹏宇妈妈分别在会上作了精彩发言，他们从自己孩子特点出发，谈了自己是怎样要求孩子的，发言得到了家长的阵阵掌声。

通过活动，家长们知道了培养幼儿自我服务能力的时期就是小班阶段，同时也是幼儿生活自理能力和良好生活习惯初步养成的关键期。从儿童心理发展规律看，年龄越小越单纯，可塑性越强，越容易接受各种影响和教育，此时培养孩子的自我服务能力及习惯越易成功。明确了培养孩子自理能力对孩子成长与发展的重要性，转变家长的教育观念和行爲，也进一步地将以家长会方式进一步促进家园合作。

总之，这次活动成功地促进了家园之间的联系和沟通，通过与家长面对面的交流，我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解;家长通过家庭教育经验的交流，了解了幼儿间家长的教养情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，幼儿园教育要特别重视家庭教育的指导，家庭教育资源的挖掘，以促进家园的互动。在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

篇二：小班家长会总结与反思

这次新生家长会校领导给予充分的重视，加大了指导力度，特别是对年轻教师。我们得到了中肯的指教，不断修正发言内容，在语气、声调、气场等方面也得以较快的提升，少了些稚气与生涩，多了些平稳与成熟，最后以一名专业化、有力道的教师风貌展现在新生家长面前，游刃有余地解答了各位家长的问题，消除了家长们的疑虑与不安，让家长们对学校、对教师多了份信任感，为今后的教育教学工作打下了良好的基础。家长会开得相当成功，值得反思之处如下：

一、家长会前要做好充分的准备

新生家长会是班主任老师与家长们的第一次大规模的集体会见，之前虽因为孩子的教育问题，班主任已经和别人家长进行过沟通，但个别沟通和集体沟通还是有很大区别的。个别沟通主要针对孩子的具体问题，与家长一起分析问题，找到症结所在，进而相互配合，共同教育孩子，以解决问题。而新生家长会则是班主任与全体家长的沟通交流，每位家长的关注点都有自己的出发点，有自己独特的关注范围，甚至有些家长是带着挑剔的眼光来参加家长会的。这就需要班主任统筹兼顾，既要找到家长们关注的共同点，具有较强的问题意识和解决问题的有效方法，说到家长们的心坎里去，让家长们体会到教师是从自家孩子的实际问题出发，切实为孩子着想；又要充分展示作为一名班主任所具备的较强的组织管理能力，在分析问题和解决问题上的专业化品行，同时具有较为先进、合理的教育理念，并在操作层面能够把理念实践到教书育人中去。因此，新生家长会对于班主任和学校的重要性不言而喻。

首先，要谨听学校领导的工作安排，和学校一贯的教育理念保持一致，以谦虚谨慎的态度接受校领导和有经验的老教师的指导。接到家长会召开的通知后，德育处张主任就召集我们一年级组的全体班主任开会，向我们传达了校领导对家长会的具体指示，以及工作流程和安排。从这个基本理念出发，

我们利用周末时间准备家长会发言的初稿，初稿由张主任统一审核，并做了极为详细的修改，给了我们明确的指导建议。年级组长谢老师及时开年级组会，我们坐在一起共同分析张主任的建议与意见，并统一了一年级四个班家长会召开的思路，商议建议具体化的方案，最后再从各班的具体情况出发准备发言第二稿，上交学校后形成定稿。

其次，作为班主任，要对开学以来班级的具体情况进行较为详尽的梳理，包括班级管理方法和成绩、学生习惯培养的方式以及成果、学生取得的进步以及需要提高的方向，特别是后者，作为刚入学的小学生，面临幼小衔接的问题，难免会呈现一些共同的现象，孩子们因年龄小、刚进入陌生的环境，尚未养成良好的倾听习惯和书写习惯，在注意力集中方面存在待改进的地方。作为班主任，应充分掌握学情，把握学生共同面临的一些困难，并积极寻求解决方案和对策，以便在家长会上和家长们沟通交流，不仅会提升为师底气，而且拿出具体的解决方案与家长一起督促配合，一方面会取得家长的信服，另一方面也有利于学生顺利快速的成长，避免多走弯路，让学生尽快适应小学的生活和学习。

最后，多阅读一些如何成功开家长会方面的专业书籍，汲取经验，丰富自己的知识储备。在广泛阅读的基础上，为了更好地了解孩子们在家学习和生活的状况，能更具针对性地给予指导，我制作了《一3班家长会调查问卷》，包括选择题和文字题两大部分，内容有：“您每天都会过问孩子的学习吗？”“您对孩子的教育方式”“孩子每天都有时间进行课外阅读吗？”“您的孩子每天做作业的时间”“您的孩子在家做作业遇到困难一般是怎么解决的？”“您的孩子回家和您谈学校的事情吗？”“您觉得您的孩子的优点和的缺点分别是什么？”“您觉得您的孩子最需要得到老师帮助的是哪些地方？”“您对孩子的期望是什么？”“请简要概括您的家庭氛围和您的处世态度。”通过问卷调查，增强对学生家庭学习情况、家庭教育氛围和父母育人态度的了解，今后更有针对性地展开工作，找到适合每个孩子的教育方式和方法，以求

班级全体学生共同成长进步。

二、注重与各任课教师的沟通

作为班主任，平日的一个工作重点是与其他各任课教师及时沟通，以较为全面地掌握学生在课堂上的表现，以及习惯养成上的进展情况。与各科教师的沟通应贯穿整个教育教学工作中去，在家长会前夕，更为细致地与各科老师沟通，一方面能与老师们共同分析孩子身上出现的问题，一起商讨较为有效的对策，以便与家长沟通，得到家长的配合；另一方面，班主任也因此掌握各科教学进度和教学情况，给家长们传达学科学习的具体要求，让家长较为容易地关注孩子的全面发展，力求各科学习均衡，不出现偏废现象。

三、与家长个别交流时的注意事项

家长会不管开得多么热闹成功，总会有时间限制，当家长会即将拉上帷幕时，总有些家长意犹未尽，感觉还有和班主任私下里沟通的必要。这时，主持家长会的班主任，从孩子发展的角度考量，应尽量满足家长们的需求。

这里的私下沟通还是有别于家长会召开前后的个别沟通，之前或之后的个别沟通均是班主任了解孩子具体情况后做了大量工作，有充分的思想准备，请家长一起来共同解决问题。而现在的私下沟通，家长是有备而来的，而且很可能会提出困惑他很长时间的的教育难题，借此机会想得到班主任的指导。作为班主任，特别是像我这样的年轻班主任，工作时间有限，经验不足，困惑家长的教育难题也很可能同样是我们的困惑，因此这时候班主任应谨言慎行，不可贸然给家长具体的建议，以免误导家长，给孩子教育带来负面影响，也丧失了为师的威信。

作为班主任，不能以不懂装懂，可以巧妙地暂时搁置问题，待接下来寻求到较为合适的解决办法后再与家长单独沟通，

已达到育人的效果。

四、家长会后应及时反思

反思是进步的前提，古代有“吾日三省吾身”，做事也常说“三思而后行”，足见反思的重要性。不管家长会准备得如何充分，开得如何成功，难免会落下些许遗憾。会后及时反思，包括反思成功之处和值得改进的地方，努力找到改进的方案，争取下次家长会不再犯类似的问题，以提高家长会的质量和家长的满意度，从而提高家长对教师 and 学校的信任，更好地加强学校、家庭间的联系沟通，为教育孩子这一共同目标迈进，形成强有力的教育合力！

篇三：小班家长会总结与反思

10月19日晚我班召开了本学期第一次家长会，有三十多名幼儿的家长参加了此次会议，可以看出家长对会议的重视程度。但也发现家长的时间观念不是很强。周二我们就发布了家长会通知，让家长提前知晓早做安排，可有十多名幼儿的家长推迟了10多分钟才到会场，导致会议没有按时开始。针对这一现象结合家长送幼儿入园时间，我强调了家长也要注重培养幼儿的时间观念。

我们小二班新生多，所以问题也多。会议之前针对我们班的实际情况以及每个孩子的具体情况我进行了分析、总结。力争让每位家长都能清楚了解幼儿的在园表现。把我们平常所做的工作详细的介绍给家长，让家长对幼儿园，对老师的工作有所了解，家长们对于我们的情况介绍都很认可。从家长们赞许的目光，友好的微笑，以及认真的倾听中看起来，家长们确实有所触动，他们对我们的工作是认同的，支持的。会后好多家长留下来就孩子的问题逐一向我们咨询，我和王老师也一一向家长作了汇报和说明。会后几天，家园互动的话题明显多了起来，同时我们的家长会也引起了家长对孩子教育等诸多问题的关注和重视。架起了老师和家长，

幼儿园和家庭之间沟通的桥梁。

回顾这次家长会，也存在一些问题，第一：家长们需要从老师这里了解更多的孩子在园表现，这是家长最为关注的，我们对孩子的关察以及在园情况的总结应该更细更具体。第二：针对孩子生活中，学习中的一些小问题，家长们应该从老师这里得到一些好的教育经验。作为老师，我应该加强自己的业务能力，多读书多看资料，更应从日常工作中总结经验，为家长排忧解难。

总之，这是一次比较圆满的家长会，希望借助这次家长会的契机，让我们的家园互动越来越积极，越来越好。

小班结束家长会总结与反思篇五

反思是进步的前提，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。以下就是本站小编整理的小班家长会总结与反思，一起来看看吧！

3月29日，我班召开了本学期的家长会，有27名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长除了父母成员，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议，可以看出家长对这次会议的重视程度。会议时间还没到，大家都来了。

今天我们家长会活动的主题就是谈小班幼儿的自理能力，一开始，我首先谈了我班幼儿的自理能力的现状，小朋友之间的差距，然后请家长结合自己孩子的状况进行讨论。从幼儿自理能力包括哪些？哪些是小朋友现阶段能掌握的，哪些有一定的难度？幼儿自理能力的发展对孩子成长有什么好处？对幼儿的整体发展又有什么影响？等等。家长积极讨论，纷纷发表了自己的意见和想法。吕远爸爸和潘鹏宇妈妈分别在会上作

了精彩发言，他们从自己孩子特点出发，谈了自己是怎样要求孩子的，发言得到了家长的阵阵掌声。

通过活动，家长们知道了培养幼儿自我服务能力的时期就是小班阶段，同时也是幼儿生活自理能力和良好生活习惯初步养成的关键期。从儿童心理发展规律看，年龄越小越单纯，可塑性越强，越容易接受各种影响和教育，此时培养孩子的自我服务能力及习惯越易成功。明确了培养孩子自理能力对孩子成长与发展的重要性，转变家长的教育观念和行为习惯，也进一步地将以家长会方式进一步促进家园合作。

总之，这次活动成功地促进了家园之间的联系和沟通，通过与家长面对面的交流，我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解；家长通过家庭教育经验的交流，了解了幼儿间家长的教养情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，幼儿园教育要特别重视家庭教育的指导，家庭教育资源的挖掘，以促进家园的互动。在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

这次新生家长会校领导给予充分的重视，加大了指导力度，特别是对年轻教师。我们得到了中肯的指教，不断修正发言内容，在语气、声调、气场等方面也得以较快的提升，少了些稚气与生涩，多了些平稳与成熟，最后以一名专业化、有力道的教师风貌展现在新生家长面前，游刃有余地解答了各位家长的问题，消除了家长们的疑虑与不安，让家长们对学校、对教师多了份信任感，为今后的教育教学工作打下了良好的基础。家长会开得相当成功，值得反思之处如下：

一、家长会前要做好充分的准备

新生家长会是由班主任老师与家长们第一次大规模的集体会见，之前虽因为孩子的教育问题，班主任已经和别人家长进行过沟通，但个别沟通和集体沟通还是有很大区别的。个别沟通主要针对孩子的具体问题，与家长一起分析问题，找到症结所在，进而相互配合，共同教育孩子，以解决问题。而新生家长会是班主任与全体家长的沟通交流，每位家长的关注点都有自己的出发点，有自己独特的关注范围，甚至有些家长是带着挑剔的眼光来参加家长会的。这就需要班主任统筹兼顾，既要找到家长们关注的共同点，具有较强的问题意识和解决问题的有效方法，说到家长们的心坎里去，让家长们体会到教师是从自家孩子的实际问题出发，切实为孩子着想；又要充分展示作为一名班主任所具备的较强的组织管理能力，在分析问题和解决问题上的专业化品行，同时具有较为先进、合理的教育理念，并在操作层面能够把理念实践到教书育人中去。因此，新生家长会对于班主任和学校的重要性不言而喻。

首先，要谨听学校领导的工作安排，和学校一贯的教育理念保持一致，以谦虚谨慎的态度接受校领导和有经验的老教师的指导。接到家长会召开的通知后，德育处张主任就召集我们一年级组的全体班主任开会，向我们传达了校领导对家长会的具体指示，以及工作流程和安排。从这个基本理念出发，我们利用周末时间准备家长会发言的初稿，初稿由张主任统一审核，并做了极为详细的修改，给了我们明确的指导建议。年级组长谢老师及时开年级组会，我们坐在一起共同分析张主任的建议与意见，并统一了一年级四个班家长会召开的思路，商议建议具体化的方案，最后再从各班的具体情况出发准备发言第二稿，上交学校后形成定稿。

其次，作为班主任，要对开学以来班级的具体情况进行较为详尽的梳理，包括班级管理方法和成绩、学生习惯培养的方式以及成果、学生取得的进步以及需要提高的方向，特别是后者，作为刚入学的小学生，面临幼小衔接的问题，难免会

呈现一些共同的现象，孩子们因年龄小、刚进入陌生的环境，尚未养成良好的倾听习惯和书写习惯，在注意力集中方面存在待改进的地方。作为班主任，应充分掌握学情，把握学生共同面临的一些困难，并积极寻求解决方案和对策，以便在家长会上和家长们沟通交流，不仅会提升为师底气，而且拿出具体的解决方案与家长一起督促配合，一方面会取得家长的信服，另一方面也有利于学生顺利快速的成长，避免多走弯路，让学生尽快适应小学的生活和学习。

最后，多阅读一些如何成功开家长会方面的专业书籍，汲取经验，丰富自己的知识储备。在广泛阅读的基础上，为了更好地了解孩子们在家学习和生活的状况，能更具针对性地给予指导，我制作了《一3班家长会调查问卷》，包括选择题和文字题两大部分，内容有：“您每天都会过问孩子的学习吗？”“您对孩子的教育方式”“孩子每天都有时间进行课外阅读吗？”“您的孩子每天做作业的时间”“您的孩子在家做作业遇到困难一般是怎么解决的？”“您的孩子回家和您谈学校的事情吗？”“您觉得您的孩子的优点和的缺点分别是什么？”“您觉得您的孩子最需要得到老师帮助的是哪些地方？”“您对孩子的期望是什么？”“请简要概括您的家庭氛围和您的处世态度。”通过问卷调查，增强对学生家庭学习情况、家庭教育氛围和父母育人态度的了解，今后更有针对性地展开工作，找到适合每个孩子的教育方式和方法，以求班级全体学生共同成长进步。

二、注重与各任课教师的沟通

作为班主任，平日的一个工作重点是与其他各任课教师及时沟通，以较为全面地掌握学生在课堂上的表现，以及习惯养成上的进展情况。与各科教师的沟通应贯穿整个教育教学工作中去，在家长会前夕，更为细致地与各科老师沟通，一方面能与老师们共同分析孩子身上出现的问题，一起商讨较为有效的对策，以便与家长们沟通，得到家长的配合；另一方面，班主任也因此掌握各科教学进度和教学情况，给家长们传达

学科学习的具体要求，让家长较为容易地关注孩子的全面发展，力求各科学学习均衡，不出现偏废现象。

三、与家长个别交流时的注意事项

家长会不管开得多么热闹成功，总会有时间限制，当家长会即将拉上帷幕时，总有些家长意犹未尽，感觉还有和班主任私下里沟通的必要。这时，主持家长会的班主任，从孩子发展的角度考量，应尽量满足家长们需求。

这里的私下沟通还是有别于家长会召开前后的个别沟通，之前或之后的个别沟通均是班主任了解孩子具体情况后做了大量工作，有充分的思想准备，请家长一起来共同解决问题。而现在的私下沟通，家长是有备而来的，而且很可能会提出困惑他很长时间的教育难题，借此机会想得到班主任的指导。作为班主任，特别是像我这样的年轻班主任，工作时间有限，经验不足，困惑家长的教育难题也很可能同样是我们的困惑，因此这时候班主任应谨言慎行，不可贸然给家长具体的建议，以免误导家长，给孩子教育带来负面影响，也丧失了为师的威信。

作为班主任，不能以不懂装懂，可以巧妙地暂时搁置问题，待接下来寻求到较为合适的解决办法后再与家长单独沟通，已达到育人的效果。

四、家长会后应及时反思

反思是进步的前提，古代有“吾日三省吾身”，做事也常说“三思而后行”，足见反思的重要性。不管家长会准备得如何充分，开得如何成功，难免会落下些许遗憾。会后及时反思，包括反思成功之处和值得改进的地方，努力找到改进的方案，争取下次家长会不再犯类似的问题，以提高家长会的质量和家长的满意度，从而提高家长对教师 and 学校的信任，更好地加强学校、家庭间的联系沟通，为教育孩子这一共同

目标迈进，形成强有力的教育合力！

10月19日晚我班召开了本学期第一次家长会，有三十多名幼儿的家长参加了此次会议，可以看出家长对会议的重视程度。但也发现家长的时间观念不是很强。周二我们就发布了家长会通知，让家长提前知晓早做安排，可有十多名幼儿的家长推迟了10多分钟才到会场，导致会议没有按时开始。针对这一现象结合家长送幼儿入园时间，我强调了家长也要注重培养幼儿的时间观念。

我们小二班新生多，所以问题也多。会议之前针对我们班的实际情况以及每个孩子的具体情况我进行了分析、总结。力争让每位家长都能清楚了解幼儿的在园表现。把我们平常所做的工作详细的介绍给家长，让家长对幼儿园，对老师的工作有所了解，家长们对于我们的情况介绍都很认可。从家长们赞许的目光，友好的微笑，以及认真的倾听中可以看出，家长们确实有所触动，他们对我们的工作是认同的，支持的。会后好多家长留下来就孩子的问题逐一向我们咨询，我和王老师也一一向家长作了汇报和说明。会后几天，家园互动的话题明显多了起来，同时我们的家长会也引起了家长对孩子教育等诸多问题的关注和重视。架起了老师和家长，幼儿园和家庭之间沟通的桥梁。

回顾这次家长会，也存在一些问题，第一：家长们需要从老师这里了解更多的孩子在园表现，这是家长最为关注的，我们对孩子的关察以及在园情况的总结应该更细更具体。第二：针对孩子生活中，学习中的一些小问题，家长们应该从老师这里得到一些好的教育经验。作为老师，我应该加强自己的业务能力，多读书多看资料，更应从日常工作中总结经验，为家长排忧解难。

总之，这是一次比较圆满的家长会，希望借助这次家长会的契机，让我们的家园互动越来越积极，越来越好。