

劳动教育专题培训研修总结(模板10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动教育专题培训研修总结篇一

劳动最光荣从来不是说说而已。通过阅读《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，我深刻认识到劳动的重要性，疫情在家期间其实是我们提升自己的机会。我利用课余时间帮爷爷奶奶种了很多菜，自给自足的感觉真好。同时我也积极承担家里的劳动任务，沾满油污的油烟机焕然一新，凌乱的厨房整洁无比，劳动不仅是锻炼身体，也是放松心灵。

劳动教育专题培训研修总结篇二

随着生活水平的提高，越来越多的人开始重视素质教育，而劳动教育正是其中一个重要的方面。劳动教育不仅可以让我们学会一项技能，更重要的是可以锻炼我们的身体，增强我们的团队协作精神和创新意识。在接受了一段时间的劳动教育后，我体会到了这些方面对我的影响，也更加深入地理解了劳动教育的重要性。

一、劳动教育可以锻炼身体素质

做家务、打扫卫生、种植花草等都是与劳动相伴相生的。通过这些简单的劳动，可以锻炼身体、增强体质。在我的劳动教育中，我们每周都要去田间地头进行农家乐体验。我第一次去时发现，采摘、浇灌、除草等工作并不轻松，但每次回

来后身体都会感到非常充实和舒适。自从接触了劳动教育之后，我开始将身体锻炼当成一种习惯，变得更加健康和自信。

二、劳动教育可以增强团队协作精神

劳动教育还可以增强团队协作精神。在做完一项任务之后，我们通常要和同伴一起进行总结和讨论，从中学习如何向团队成员传递信息和协作。在这个过程中，我们不仅可以学到一些技能，还可以学会如何团结、互助和信任。我曾经因为个人原因，导致任务无法完成，但是得到了同伴的帮助和理解，这令我很感激。从那时候起，我意识到只有通过团队协作，才能更加顺利地完成任何一项任务。

三、劳动教育可以培养创新意识

劳动教育还可以培养创新意识。在劳动中，我们不仅可以通过创意工作、信息交流等方式发掘好的创意，同时也可以借此时机进行一些实践。在我的劳动教育中，我经常被赋予一些“独立思考”的任务，例如如何种植、如何进行团队分工等等。这些任务需要我自己思考和总结，通过不断的尝试和实验，我逐渐养成了独立思考和创新的习惯。

四、劳动教育可以锻炼心理承受能力

在劳动教育中，我们往往会面对一些挑战和困难。例如需要在夏天的炎热中在田间劳作、在寒冷的天气中锻炼身体等。但是，我们不能因此而放弃，需要不断地鼓励自己，相信自己可以超越困难。这种坚持不懈的精神不仅可以锻炼我们的意志力，还可以增强我们的心理承受能力，从而让我们更加坚强和自信。

五、劳动教育可以让我们更好了解社会

劳动教育还可以让我们更好地了解社会。通过与田间农民和

工人们的接触，我们可以学习到不同的生活和工作方式，尤其是一些农村地区的文化。这可以帮助我们更好地了解社会，培养我们充满同情心和理解力的素质，让我们成为更有责任感和担当的人。

总之，劳动教育在很多方面都可以帮助我们成长。无论是锻炼身体、增强团队协作精神，还是培养创新意识、锻炼心理承受能力或是更好地了解社会，都可以从劳动教育中受到很大的启示和帮助。因此，我认为劳动教育在当代教育中的地位是不可替代的。我们应该把劳动教育视为培养未来人才的重要抓手，让我们的下一代在劳动中成长，成为全面发展的人。

劳动教育专题培训研修总结篇三

热爱劳动是中华民族的传统美德。劳动是美好的，光荣的。我们作为二十一世纪的大学生，有着较高的文化素质，应当积极参与劳动，以辛勤劳动为荣，以为人民服务为荣。

劳动是人生之本，我们的祖先由人猿，通过不断的劳动而开发大脑，逐渐演化为现在的人类。一个国家，一个民族，如果不劳动，不去劳动，不想劳动，那么，他将会因此堕落下去，国风和民族也会堕落下去。我们的中华民族是一个热爱劳动的朴素民族，我们当代青年更应该将这种伟大传统美德传承下去，“劳动”关系着一个民族的兴盛繁荣，正是有了老一辈的劳动，老一辈的辛勤努力，才有了如今我们所处的华夏盛世！

“机遇只偏爱有准备的头脑”我们只有不断的锻炼自己的能力，在实践中成长，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素养，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力。这样才能在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在新时代的浪潮中扬起理想的风帆，

驶向成功的彼岸，为今后更好地服务社会打下坚实的基础。

把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。劳动改造人，通过此次劳动教育，我明白了许多道理，我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理，慢慢的长大了，改变自己，劳动中，知道了许多自己的不足之处。

处于这个时代的我们，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺，而这次劳动教育，培养了吃苦耐劳的精神，培养了社会实践的能力，它使我知道了一个道理：课本知识是远远不够的，应积极参与社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下基础，为社会主义事业添砖加瓦。

“实践是检验真理的唯一标准”，这次实践让同学们体会到劳动中的快乐，同时也整合出团结向上的班级体，通过此次劳动，培养了学生的集体荣誉感和高度的责任心，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯。

劳动是世界上一切欢乐，一切美好事物的源泉，通过劳动实践，增强了我们的劳动观念，更增强了我们的劳动意识和团结协作的能力，锻炼了意志。

劳动教育专题培训研修总结篇四

热爱劳动是中华民族的传统美德，绵延至今。无论时代如何变革，变化的只是劳动的形式，不变的是劳动的意义和价值。新时代，作为实习教师的我们应当将劳动教育融入自己的课程之中，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，着重引导学生形成马克思主义劳动观，通过值日等方式，掌握学习必要的劳动技能，学劳结合，让学生们在劳动中书写自己的青春华章。

劳动教育专题培训研修总结篇五

劳动教育是培养学生劳动意识和动手能力的重要途径之一。在劳动教育过程中，我制作了一份PPT以向同学们展示自己的心得和体会。这次制作PPT的过程让我受益匪浅，下面我将从五个方面来分享我的心得和体会。

首先，在制作PPT的过程中，我学会了如何清晰地表达自己的想法。PPT是一种图文并茂的媒介，它要求我们通过文字、图片和图表等多种形式来传达信息。因此，在制作PPT时，我不仅仅要考虑自己的想法，还要想方设法将这些想法通过精确的语言和富有创意的图像展示出来。这要求我不仅要思考清楚自己要表达的内容，还要学会用简明扼要的语言和清晰明了的图像来传递这些内容。

其次，在制作PPT的过程中，我学会了如何提炼重点和归纳总结。制作一份好的PPT不仅要有清晰的表达，还要有条理清晰的内容结构。为了达到这个目的，我经过了多次修改和调整。在整理内容时，我学会了提炼重点，将繁杂的信息概括为简明的关键词和句子，并对这些关键词和句子进行合理的归纳总结。这不仅使我对所学内容的理解更加深入，还能帮助观众更好地理解 and 记忆。

第三，在制作PPT的过程中，我学会了如何运用多种媒体手段。一个好的PPT不仅要有文字和图像，还要有视频、音频和动画等多种媒体元素的运用。这样不仅能够吸引观众的眼球，还能增加PPT的互动性和趣味性。因此，我在制作PPT时学会了从各种渠道获取相关的多媒体资源，并将其巧妙地融入到我所制作的PPT中。这样不仅使我的PPT更加生动有趣，也增加了观众的参与感和记忆效果。

第四，在制作PPT的过程中，我学会了如何注重细节和布局。一个好的PPT不仅要有内容丰富全面，还要有精美的排版和

布局。在制作PPT时，我注重每一张幻灯片的设计和美观。我选择了合适的字体和字号，遵循了色彩搭配的原则，选择了适当的背景和图像，还调整了页面的布局和顺序。通过精心的设计和布局，我使我的PPT在视觉上更加美观和舒适，增强了观众的阅读和理解体验。

最后，在制作PPT的过程中，我学会了如何提高自己的演讲能力。制作一份好的PPT只是第一步，更重要的是如何在演讲中娓娓道来，将PPT的内容生动有趣地传达给观众。为了提高自己的演讲能力，我多次练习，并请同学们提供意见和建议。通过反复的演练和调整，我学会了掌握讲话的节奏和声音，提高了表达的自信和流畅。这不仅让我的演讲更具有说服力和吸引力，还增强了与观众的沟通和互动。

总之，制作PPT是一项非常有益的劳动教育活动。在制作PPT的过程中，我不仅学会了清晰表达、提炼重点、运用多媒体、注重细节和提高演讲能力等技巧，还锻炼了我的思维和创造力。我相信，通过这次劳动教育活动，我不仅提升了自己的综合素质，还能够更好地为将来的学习和工作打下坚实的基础。

劳动教育专题培训研修总结篇六

20xx年7月，教育部、共青团中央、全国少工委下发了《关于加强中小学劳动教育的意见》的通知，一年来，我校认真落实意见精神，制定劳动教育实施方案，加强劳动教育实践，宣传典型经验，已取得初步成效。现在对一年来劳动教育工作做如下总结：

一、宣传引导

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。学校没有必要的劳

动教育，学生就不能得到完整的教育。为什么中国有那么多大学生毕业后就失业？就是因为我们的劳动教育没跟上，在人们内心中没有正确的劳动观念，大多数青年人鄙视劳动，厌恶劳动，把自己看得太高，都不愿意踏踏实实做事、实实在在从基础做起，其实有很多人根本就不会做事，中国真的没有就业岗位吗、根本不是。这就需要我们对学生对家长进行引导和宣传教育。我校组成以德育校长具体负责的领导小组，对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，让他们知道劳动是人类生存的基本方式，一个不能劳动的人，他只能寄生一生、乞讨一生、贫困一生。劳动只有简单和复杂之分，没有高低贵贱之别。要让学生认识到很多成功人士都是从简单劳动开始的，这其中的道理很简单，一个人如果连简单的劳动都做不好，他还哪有能力做复杂的劳动呢？通过这样的教育让学生认识到劳动教育的重要性，抓住每一个劳动教育的机会。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外劳动教育活动，让孩子成人后会劳动、会生活，从而提高生活质量。通过多渠道多宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

职业技术教育的任务是为社会各种产业培养劳动力，学生接受完职业技术教育后就直接进入劳动队伍，所以我校把劳动教育与职业技术教育重新整合，列入教学计划。

- 1、组织校内集体劳动。坚持每天上下午两次卫生区检查，进行公示。以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动。
- 2、每学期至少开展三次公益劳动。
- 3、每学期至少安排两次校内技能竞赛。每年评选技能最佳的学生参加全国职业技能大赛。

4、开展劳动教育主题班会。

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、“爱学校的集体劳动”，每个学生在班级内寻找适合自己的劳动岗位，在为集体、为他人服务的过程中体会劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

2、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如拖地、洗衣、做饭……；同时要求学生自己能干的事自己干，如自己烧饭、自己做好个人卫生等。

3、组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给学生积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

4、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

各班结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。如：关于劳动教育的主题班会，组织社会实践活动，举行劳动技能竞赛，并及时整理活动的过程性资料。积极开展“三个一”活动，即“访一名劳动能手”“学一种劳动技术”“写一篇劳动收获体会”，让学生在活动中学本领，做主人。

我校的劳动教育工作以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，通过积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强了学生的劳动观念，培养了学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养了学生的创新意识和实践能力，促使学生获得全面发展，为今后职业教育课程的发展奠定了基础。学生主动参与到各种实践活动中，在实践中，鼓励学生亲身经历、亲自参与，提高了学生的兴趣，培养学生的动手能力。

总之，教育与生产劳动相结合为职业教育课程从课程设置、课程内容、课程实施、课程评价等方面提供了重要的参考依据。为发展职业教育、弘扬工匠精神，培养优质技能型劳动力资源提供了必要的保证。

劳动教育专题培训研修总结篇七

据悉，目前合肥中小学心理健康教育工作仍然比较薄弱，存在开课率低、师资缺乏、硬件水平低等现象，部分学校没有建立心理辅导室、没有建立健全学生心理健康档案。下一步，各县(市)区教育主管部门、各中小学校将紧紧依托市心理健康辅导中心和各县(市)区心理健康辅导站，建立校内心理健康教育团队，扎实开展心理辅导活动，帮助学生掌握调控自我、发展自我的方法与能力，为学生成长营造和谐宽松的良好环境。市心理健康辅导中心、各县(市)区心理健康辅导站要指导学校统一安排心理健康教育课时并列入教学计划，利用地方与学校课程课时，每学期每班不少于8个课时。

此外，学校要用好心理辅导室，开设心理信箱，有条件的学校可开设心理热线和网络咨询平台，至少安排1名专职且受过市级以上培训的心理辅导教师负责。学校心理辅导室须定期开放，每周开放接待时间不少于6小时，接受学生心理咨询，回复心理信箱中的学生或家长来信。学校校园网要建立心理健康教育网页，开展网上心理咨询。学校要关注有心理问题

的学生，逐步健全学生心理健康档案，并进行积极的接触与干预。

与此同时，合肥将进一步加强工作措施，切实保障毕业年级学生心理健康教育工作的实效性。“要注重对毕业年级学生家长指导，提高家长对毕业年级子女的心理疏导意识，促进家长转变教育观念和升学考试观念，不以单纯的考试成绩评价学生，了解和掌握舒缓子女心理压力的方法，指导家长与学校密切配合，使毕业年级学生的心理得到健康发展。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

劳动教育专题培训研修总结篇八

我们发现有一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

（一）、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对

孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节约、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

（二）、劳动教育的资料。

- 1、认清并懂得劳动的意义。（板书）
- 2、要正确树立热爱劳动的观念。（板书）
- 3、学习一些基本的劳动知识和劳动技能。

a□开展公益劳动。

b□开展自我服务和家务劳动。

- 4、增长创造的才干。（板书）

（三）、开展劳动教育的途径和方法。

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

- 1、经常性地开展劳动教育主题班会。
- 2、劳动教育要经常化、具体化。
- 3、劳动教育要构成制度化。
- 4、各科教学渗透劳动教育。
- 5、举办劳动教育成果展评教学。

雷锋说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践教学中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

劳动教育专题培训研修总结篇九

劳动教育是中小学教育不可或缺的一部分。它是教育孩子尊重劳动、了解劳动、热爱劳动的有效手段。对于每一个孩子来说，劳动教育的意义重大。在我参与教育实践的过程中，我深切认识到了劳动教育的价值。

第二段：浅谈劳动教育的意义

劳动教育可以帮助孩子们认识劳动的重要性。通过动手参与劳动，孩子们能够理解劳动的意义和劳动对于人类文明发展的必要性。同时，劳动也是人生不可缺少的一部分，通过劳动教育，可以帮助孩子们养成爱劳动、尊重劳动的良好习惯。

第三段：掌握劳动技能的重要性

劳动教育不仅仅意味着理论教育，还包括技能培养。劳动技能的掌握能够帮助孩子们发现自己的优点和潜力，增强自信心和自尊心。同时，掌握劳动技能也能够帮助孩子们更好地适应社会，更好地承担责任。

第四段：劳动教育的实践

在我参与的劳动教育实践中，孩子们参与了浇水、打扫卫生、修剪植物等不同类型的劳动活动。通过这些活动，孩子们了解了劳动的意义，发现了自己的潜力和优势。同时，孩子们还有机会锻炼自己的配合能力和合作精神，培养了大家的集体意识。

第五段：结语

劳动教育在中小学教育中具有重要作用。它是培养孩子们对劳动的认同感和尊重感的有效途径。通过劳动教育，孩子们可以得到很多的锻炼和成长的机会。因此，我们应该更加重视劳动教育，为孩子们成长提供更好的条件和支持。

劳动教育专题培训研修总结篇十

随着社会的不断发展，我们已经步入了一个全球化的时代，无论是基础教育还是高级教育，都已经从单一的知识输入向全面的素质培养转变。如今，我们已经认识到一个人除了知识和技能的培养，身体素质、感情素质、道德素质以及劳动素质等也同样重要，而劳动教育正是这其中不可或缺的一部分。在经历了一次又一次的切身体验之后，劳动教育对我产生了深刻的影响，以下将就此进行个人的探讨。

一、劳动教育可以培养动手能力

在我们的成长过程中，教育部门往往忽视了对我们动手能力的培养，大多是依赖教育模式中的知识输入。而劳动教育作

为全面素质教育的一部分，注重培养学生们的动手能力。在校内的劳动教育中，我学习了制作简单工艺品、修补日常用品等，这不仅让我感受到工作的乐趣，更让我发现自己动手能力的不足。于是，我越发地重视动手实践的重要性，也逐渐变得勤快起来，除了学习，闲暇时间都用来制作工艺品或者修补家中日常用品，这种锻炼不仅让我的手指更灵活了，也增加了我的自信。

二、劳动教育可以培养吃苦耐劳的品质

劳动教育所讲的是实践，要让每一位学生体验一下真实的社会，真实的工作环境，学习吃苦耐劳的品质，这也是现代社会不可或缺的素质之一。在我参加校内社会实践活动中，我曾经在一个家具工厂里工作了一个月，虽然生活十分的简单，但是那种从白天到黑夜的持续动作让我体会到工人的辛苦。这份工作给我最大的启发，就是用劳动的力量创造出了美丽的家居生活，让我在日后的生活中更珍惜劳动的价值。

三、劳动教育能够培养爱护环境的意识

环境问题是当前世界面临的一个严重问题，而劳动教育恰好是培养学生环保意识的一种新方式。在劳动教育中，不仅要完成劳动任务，更要保持工作环境的清洁卫生。例如，在我所参加的校内实践活动中，我们被要求在完成家具修补的同时，也要注意工作区域的卫生清洁。在这种过程中，我意识到环境的整洁对工作效率和个人习惯的影响，这样的教育让我体会到保护环境的责任感和使命感。

四、劳动教育能够培养情感素质

除了动手能力和吃苦耐劳精神外，劳动教育还能培养情感素质。在我所参加的劳动教育活动中，很多时候会要求我们相互协作，互相支持，这样的劳动教育活动可以增强学生之间的沟通能力和合作精神，减少单纯地讲课带来的各种压力和

疲惫，提高学生的情感素质。

五、劳动教育是构建本质爱国主义精神的桥梁

劳动教育是本质爱国主义教育的重要组成部分，是构建完美本质爱国主义精神的桥梁，强调的是热爱祖国，为人民币国的实践。在劳动教育中，我们将劳动作为习惯，作为奉献的一种方式，同时也提倡使用本国制造的产品，在各种自己的生活实践中，体现出了强烈的民族文化自信。

在我看来，劳动教育对我们的成长与发展起到了不可忽视的推动作用，其关注的方向不仅仅是学生的知识层面，更是学生全面发展的各个方面。通过劳动教育，我们可以在修身、齐家、治国、平天下的过程中获得更多的实践经验和人生中的珍贵体验，为我们的成长打下坚实的基础。我们应该在未来的学习过程中更多地关注和实践劳动教育理念，提高自身全面素质，为自己的未来和中华民族的伟大复兴做出更多的贡献。