

# 2023年小学生综合实践活动方案 综合实践活动课程实施方案(实用8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学生综合实践活动方案篇一

1、通过本次活动课，复习常见的交通安全标志，掌握一些日常交通规则，并引导队员了解“健康章”的第二条具体要求“掌握日常交通规则并自觉遵守，能劝阻身边不安全、不文明的交通行为。”，教育学生要注意交通安全，遵守秩序。

2、通过知识竞答、背童谣、情景表演等形式巩固并拓展学生对“安全意识”、“自护意识”知识的理解和运用，增强学生安全意识，珍爱生命。

重点：帮助学生掌握一些日常交通规则，能自觉遵守秩序，注意交通安全。

难点：能主动劝阻身边不安全、不文明的交通行为。

高一学生

1. 确定主持人，搜集有关交通安全方面的资料、选定剧情扮演者并进行排练。

2. 小队分配任务，准备有关的交通安全知识抢答题、童谣、交警指挥图片或录像。

辅导员开场：（出示争章目标和要求）

队员们，在上次的活动中□xxx等45位队员获得了属于健康章的第一面红旗奖章，我们还要继续为争健康章努力，今天要完成健康章的第二项任务——“掌握日常交通规则并自觉遵守，能劝阻身边不安全、不文明的交通行为”，完成要求才能获得这节课的红旗奖章！拥有3个红旗奖章的队员才能获得健康章哦！

### (一)预备部分：整理队伍、报告人数

1、队长：各小队报告人数。

2、第一小队长：立正，报数。（小跑向前，敬礼，还礼）报告队长，第一小队原有队员16人，实到16人，报告完毕。

队长：接受你的报告。（敬礼，还礼）

一小队长：（跑回原地）坐下。

3、第二小队长、第三小队长、第四小队长分别同上。

4、队长：全体立正。（跑向中队辅导员，敬礼，还礼）报告中队辅导员：本中队原有队员64人，实到64人，《学做快乐小交警》——争戴健康章主题活动课工作准备就绪，请给予指导，并邀请您参加我们的活动课，报告完毕。

5、辅导员：接受你的报告，参加你们的活动课，预祝本次活动课圆满成功！（敬礼，还礼）

6、队长：（跑回原地，宣布活动开始）《学做快乐小交警》——争戴健康章主题活动课现在开始！

### (二)正式部分：

1、整队。队长：全体立正！出旗，敬礼！（奏乐，队员目送

队旗行进)礼毕!

2、唱队歌。队长：唱队歌(播放音乐)

3、队长：请坐！有请主持人周梓涵、蔡之涵上场。

4、主题活动：

a□交通规则要牢记

b:人人遵守保安全

a□队员们，上一次的班队活动我们认识了很多交通安全标志，也了解了一些交通规则

b□今天的活动课就让我们来学当小交警，劝劝身边那些不安全、不文明的交通违法行为吧！

a□小交警不好当，安全知识记心上！要想当上小交警，知识抢答来亮相！

a□答对一题得10分！比一比哪个小队得分最高。请辅导员来当裁判，你们准备好了吗？

b□我们一起来看看第一、第二小队队员为我们准备的交通安全知识抢答题吧？

(幻灯示，队员抢答)

(1)交通安全知识大比拼：(主持人要观察谁举手最快，请谁回答)

a□下面这些交通安全标志，你会认吗？一起来认一认吧！

(幻灯示交通安全标志，齐认)

(2) 学念交通安全童谣：

a□看来队员们交通知识都知道不少呢！真好！多学点安全知识准没错！

b□看看第三小队为我们准备了什么？

第三小队长：我们搜集了一些容易记的交通安全童谣呢！一起来学一学，记一记吧！

这是我准备的童谣，请跟我念：……

第三小队队长：其他队员也搜集了一些有关交通安全的警句呢，请他们为我们展示一下吧。

(随机请2-3名队员展示自己课前搜集的警句)

a□这首童谣就来自我们的书本，让邹奕怡带大家学一学！

(课件示，邹奕怡带大家念)

b□队员们，这首童谣中，提醒我们哪些交通安全知识？(指名生说还有吗？)

a□我们再一起来念一念，把这首童谣记在心里吧！（齐念童谣再来一次）

a□知道那么多的交通安全知识，就是为了让我们的出行平平安安

a□这是一份我家到学校的路线图，一起来看看！（课件示）

谁能这样来说说你的上学线路图？

(随机指名4—5名生来说)

b□我们学会了安全出行，如果看到身边不安全、不文明的交通行为，我们该怎么做呢？

a□让我们来当一当小交警劝劝他们吧！请看小品《请走人行道》

(1)小交通员学着交通警察的样子站在“十字路口”管理交通，一位大爷走在快车道上，小交通员上前说：“老大爷您走错了道，行人应走人行道。”老大爷：“什么人行道、行人道？”只要有道都能走。”小交通员说：“行人要走人行道，这是交通规则啊！要是大家都乱走，那就会发生交通事故的。”老大爷听了连连说：“对，对……”便向人行道走去。

b□队员们，要记住哦！过马路，请走人行道。再看看这几位交警是怎么劝说的？

请听《交通安全拍手歌》，会念的队员请跟着一起念吧！

你拍一，我拍一，交通安全是第一。你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清儿。

你拍三，我拍三，红停绿行保平安。你拍四，我拍四，大小拐弯别轻视。

你拍五，我拍五，交通事故像老虎。你拍六，我拍六，横过马路看左右。

你拍七，我拍七，不在路上玩游戏。你拍八，我拍八，文明走路返回家。

你拍九，我拍九，要按人行便道走。你拍十，我拍十，少儿预防是大事。

a□交通安全要重视，牢记安全是第一。我们再一起来念一念吧！

b□队员们，我们自己学会了遵守交通规则，别忘了也要提醒身边的小伙伴哦！

a□如果人人都能自觉遵守交通规则，交警叔叔也不会那么辛苦了！

活动四：交警叔叔指挥忙

b□一起来看看第4小队的调查与采访吧！

第4小队队长：我们去了解交警叔叔工作的情况了。

瞧！这是我搜集到的交警叔叔工作时的照片，一起来看看吧？  
(展台示)

a□(还有队员要展示吗？)

交警叔叔阿姨们的工作多么辛苦啊！（还有要展示吗？）

b□我知道叶倩茹和孙晨铭还去采访交警叔叔了，我们一起来看看吧！

a□队员们，要牢记交警叔叔的话哦！

b□让我们每个人都把安全出行牢牢记在心中！

a□让我们每个人都高高兴兴来上学，平平安安回家去！

b□请全体队员齐背《交通安全歌》(课件示)

5、争章自评、互评、颁章：

a□下面请队员们对照争章要求给自己在这次活动中的表现做个评价，再请小队长组织大家互评。(幻灯示评价表)

b□现在有请4位小队长为你们的队员颁发交通安全知识红旗章。

6、辅导员讲话：

队长：(主持人下，队长上)下面请辅导员讲话

7、呼号：

队长：全体起立！请辅导员带领我们呼号！

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

8、退旗：

队长：全体起立，退旗！（奏乐！敬礼！）礼毕，全体坐下。

9、队长：青田城东实验小学101中队《学做快乐小交警》——争戴健康章主题活动课到此结束。

感谢各位领导、老师的光临。谢谢！

通过小小交警活动，学习安全知识，帮助维护交通秩序，增强学生交通安全意识和社会责任意识。

## 小学生综合实践活动方案篇二

初中综合实践活动课程是一种基于学生的自主探索和研究，面向全体学生的生活世界和社会现实，以培养学生创新精神、科学精神和实践能力为基本价值追求的新型课程教学范式，它适合我国当前进行素质教育的要求，又呼应世界课程改革发展的趋势，为学生个性发展创造了空间。

目前在我国实施课程改革的过程中，课程价值取向已由知识为中心转移到以学生的全面发展为根本上，强调学生多样化的发展与学生生活、社会实践的密切联系，强调加强与学生生活及现代社会和科技发展的联系。基于以上认识，再纵观我校学生的发展现状，我们发现学生对社会缺乏认识，对家乡缺少了解，对处理问题缺少责任感等一系列问题。因此本着为学生终身发展服务这一理念及创建一流中学的信念，本学期将积极投入到校本课程的开发、探索与实践中去，开设综合实践活动课程。实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识。开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展，增强他们的探索与创新意识，培养他们的社会责任感和综合运用知识的能力和创新能力。

- 1、通过本课程的开发与实施，以使学生关注自然、体验生活、走向社会，促进学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面积极的情感、态度和价值观的形成。通过综合实践活动，发展学生探究能力和创新精神为核心的思维能力，转变学习方式，促进教师教育观、课程观的更新，改善我校课程结构，结合本地资源，完善和丰富校本课程。

- 2、建立实践第一的观念。综合实践活动课程是一门实践性课程，我们要大胆放手地让学生参与各项实践活动，要指导学



生自主选择探究课题，各年级可让学生畅谈自己最常做的事与自己最想做的事，由学生的问题和兴趣入手，自主开展研究、引导学生进行考察、访问、宣传、调查、收集材料等活动，从实践中发现问题、提出问题，生成研究的课题，寻找研究的方法，自主进行总结，使学生在综合实践活动中感受探究的乐趣。从而增长知识培养能力，使学生的各种素质得到提高。

3、综合实践活动课程是一门全新的课程，在新课改的教育平台上，它有着更大的创新空间。全体老师要树立教育创新观念，可根据学校实际情况，结合学校的办学目标以及学校的特色建设等设计方案、科学有效地开展综合实践活动。以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

1、制定《墩欢中学综合实践活动课程实施方案》

2、分层次学习课程改革的相关理论，做好教师培训；解读教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》理解综合实践课程的基本理念，明确开设综合实践活动课程的意义。

3、召开课题中心组成员会议，确定各年级综合实践活动的课程内容。

4、准备好综合实践活动管理的各种表册。

5、分年级按计划实施综合实践活动课程；

6、每月坚持开展一次关于综合实践活动课程的交流和成果汇报观摩活动；

7、采集研究有关数据，积累资料，

8、总结、交流，编印案例、活动设计集，档案袋，典型案例

追踪集等。并争取拿出高质量论文向有关教育刊物投稿。

1、健全组织领导，成立综合实践活动课程领导小组，校长室负责对课程的开展进行统一的协调；教务处负责培训、鉴定教师的工作、课程的组织与落实，负责课题组各成员、学校相关的各部门、各子课题组的协调工作和课题研究的资料积累和课题档案管理工作。现代信息技术组负责信息技术教育，为课题研究提供技术保障，完成综合实践活动课程辅助管理软件的设计、编写。

(1) 领导小组：

组长xx

副组长xx

成员xx

(2) 专业指导小组

组长

成员（农科站农业技术员□□xx□农科站淡水养殖技术员□□xx□工业管理中心工程师）

2、组建课题研究中心小组。以年级综合实践活动小组为主体，小组设立组长各一名（各年级组长）负责召集本年级各班班主任和任课老师协商确定课程的具体实施详案。各班主任负责整体协调、管理本班各小组的活动，指导学生收集资料和处理信息，点拨、督促，提供条件。

3、课题研究组员：各年级全体老师

本课程坚持以”活动促发展”为指导思想，要求其教学评价

也要以促进学生发展为目标。采取多样化的评价方法。

## 1、学生评价。

(1) 课程不采用书面的考试或考查方式，但要作考勤评价记录。

(2) 教师根据每个学生参加学--j的态度进行评价，可分为“优秀”、“良好”、“一般”、“较差”记录，作为“优秀学生”评比条件。

(3) 学生成果可通过实践操作、作品鉴定、竞赛、评比、汇报演出等形式展示，成绩优秀者可将其成果记入学生学籍档案内。

## 2、教师评价。

(1) 教师从教必须有计划、有进度、有教案，有考勤评价记录。

(2) 教师应按学校整体教学计划的要求，达到规定的课时与教学目标。

(3) 教师应保存学生的作品、资料及在活动、竞赛中取得的成绩资料。

(4) 教务处通过听课、查阅资料、调查访问等形式，每学期对教师考核，并记入业务档案。

## 小学生综合实践活动方案篇三

时间过得真快，转眼又到了总结反思一学年工作、学习的时间，和所有的老师一样，大家都是在忙碌中一步一个脚印走过来的，付出虽多，收获更多，为此，心里很踏实。回顾这

难忘又充实的一年工作我从三方面进行总结：

第一教育教学方面。每个学生都是“变数”，在发展，在变化。对所有学生我都一视同仁，始终用发展的眼光来看待，我坚信教师满怀真情和真爱，待到一定程度，学生就会开窍，就会飞快进步。我班华源同学，刚接班时成绩就不好，她认为自己智力一般，上课担心说错问题遭来同学的非议而害怕举手发言，主观上的不够自信，学习上缺乏拼搏，造成了成绩的飘忽不定，久而久之，就将出现恶性循环。当我发现这一势头后，我经常在课上鼓励她，在取得好成绩时激励她。当她体验到了成功，举手积极了，学习刻苦了，当她的成绩从七八十分到最高考出九十八分，全班第五的成绩时，学习上已经完全大变样，期末更是考出了99.5分的成绩，教师的表扬、鼓励和期待在学生身上会产生如此大的影响这是多么令人欣慰的一件事。每每这时我总更加坚信儿童充满了无限的可能，只要我们给予关爱、时间和机会。于是平时我比以往任何时候都更加注意教学五认真，尤其是作业批改，早上、中午我都是早早到校进教室认真批阅，除后进生外基本上做到日事日毕。对于其他学生，我亦充满了无限的期望。因为这种期望饱含了老师的真诚、努力和付出，往往能换来学生的进步，每每这时，我就特别欣慰。努力总有回报已成为我做教师的信条。

“他山之石之石，可以攻玉”，平时我喜欢将别人成功的经验与自己的教学实际相结合，不断摸索研究教学、研究学生。有时我会为自己想出来的一道习题欣喜万分，有时又会为课上错失良机而后悔好一阵子，每每这时，我就认真反思，写好教学札记，为今后的进一步教学积累宝贵的经验。本学期我也参加了区综合实践优质课评比，按照不超过60%的也就是不超过9.6个，我的成绩正好是第十个，刚好无缘获奖，运气不好，实力更不够，需要研究和改进的实在太多，我以此作为自己的座右铭，籍此积累经验、夯实功底、不断进步。

第二其它方面。作为一名党员教师我能够积极做学校的名片。

作为曾经的德育工作者，在上学期在市全委会扩大会议上，作了少先队特色工作的经验介绍，在全区作阳光联盟新家长学校的经验介绍，均获得了较好反响。作为教科负责老师，全程参与阳光城省立项课题，并尽自己的努力，做好相关工作，为了确保质量，在去年的国庆节有三天时间在青少年进行阳光城宣传片的画面截取、录音和制作，做课题的过程让我与其他老师一样放弃了很多的`休息时间，但心中充盈更多是收获的喜悦，成长的快乐。作为301班副班主任，我协助班主任切实做好家校沟通，抓学生的思想表现、纪律情况、食堂就餐。作为淮河大家庭的一员，平时与其他老师和睦相处，互相合作，本学期尽管小孩出生，当有长辈、保姆的帮助和支持，使我有更多的时间沉入到教学中，每每看到学生有了进步，我感到教师工作是多么光荣而有意义。

一年来，由于学校领导的关心，又得到了老师们的帮助，加上自己的努力，我也取得了点滴的进步：本人写的一篇综合实践论文获市一等奖，一篇数学文章被区理科学会评为三等奖，一篇少先队论文获市一等奖，2篇少先队队会案例分获区二、三等奖，一个课题获区三等奖。成绩属于过去，我深知自身还有很多不足，工作还不够大胆开拓、精益求精，但我坚信，有学校领导的大力支持，有老师们的精诚团结，经过自己不断努力，一定能够与淮河同成长，共进步。

## 小学生综合实践活动方案篇四

1. 你给老师的第一个惊喜是你那优美的日记，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你做错很多的事，你说呢？聪明的你，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

3. 无论于何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声“老师好”，你是一个有礼貌的孩子。无论于何种劳动场合，你

的身影总是最为忙碌，可以说你是班里最热爱劳动的孩子。老师多么希望你对待学习能像劳动那样积极、主动、认真。如果这样你定将成为一个品学兼优的孩子。你的父母也会为你而自豪。

4. 文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

5. 你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲；课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。

6. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道吗？学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

7. 荣钜给自己的评价是幽默、乐观、善良，但老师觉得幽默是能把痛苦、压力转化为轻松快乐的能力，所以荣钜还要多点看书，书可以给人这种能力；老师还觉得荣钜太“乐观”了，主要表现在对老师的批评不怎么在乎，对自己的成绩落后不焦急；而善良，老师是认同的，希望荣钜好好学习，为自己争口气，为爸妈争光，做一个能长久快乐，也能把快乐带给别人的好孩子。

9. 每当看到你那着扫帚在教室里忙碌的身影我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！，你的学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都

在关心你、支持你!等你的好消息噢!

11. 大大咧咧的你,尊敬老师,热爱集体,特别欣赏你踏步的样子,真像一个运动员!下学期来,你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己,做事所动脑,不毛糙,培养条理性,让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

13. 你是一个活泼可爱的男孩,打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是,你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去,那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友,再交上个好朋友:认真学习、认真听讲,按时完成作业,那么,下一个学期的中队委,你就当之无愧了!努力争取吧!

14. 我们相处两年,老师发现你也是一个有上进心的孩子,从你有较强的集体荣誉感可以看出,不过,我对你有一种特别的期盼,少去游戏机室光顾,把时间多花一些学习上,只有这样,你的成绩才会提高。

15. 见到你的第一眼,就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上,你比较好动,不时的做一些可爱的小动作,引起同学的哄笑;课间,从没见你好好休息,不管做什么游戏,你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想,希望在以后,要以学习为重,专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

16. 上课专心听讲,常常能听到你精彩的发言。你团结同学,乐于助人。在这里,老师送你一句话:“学无止境,只要不断拼搏,就能获得更大丰收。”

18. 泽华是一个热爱班集体的同学,留给老师最深印象的是参加校运会,为班勇夺二项长跑奖项的一幕,还有坚持戴红领巾,坐立行走挺身腰的一幕幕但泽华不擅于和别人沟通,学习不够刻苦,做事拖拉,希望在下学期更严格要求自己,争取更大的进步,不断地完善自己。

19. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

20. “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

21. 浩维是一个聪明活泼，善于与别人沟通的男孩子，可是太贪玩了，也很贪嘴，上课经常迟到、讲笑、偷吃零食、搞小动作，这些都是你走向成材的绊脚石，希望浩维珍惜自己的才能，并把它全情地投入到学习中去，老师相信浩维一定能建立自己的事业，开创属于自己的一片天地。

22. 大家一致夸你头脑机灵，反应敏捷，劳动积极干劲大，上课发言大胆，这些方面的确叫老师高兴。如果你把上课好动的精力用在学习上，能做到与同学和睦相处，那你将会成为人见人爱的人。要是这样，同学们定会为你喝彩，老师也会为你转变感到欣慰，聪明的你定会做到的！

24. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，，你是一个聪明的学生！

25. 你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

26. 尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可



老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

27. 老师欣赏你勤奋、谦虚，欣赏你善于思考的独立性格。每个人都佩服你小小年纪写一手好字，你就是小朋友们的榜样。唯一做的不够的就是不主动与其它小朋友讲话。假如你改掉了这个缺点，你就是好样的！新学期回来，老师希望你能扎扎实实地学习，取得更优异的成绩。

28. 东：你的聪明加上你的勤奋，就能取得很好的成绩。一个尊师守纪，爱学习的小男孩，学习上自觉主动。成绩优秀如果你能认真书写。不讲谎话。做个诚实的好学生。那么老师、同学会更喜欢你，努力吧！

29. 课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在一些问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”！

30. 龄：羞羞答答的你其实是一个上进心很强的小女孩，为能加入少先队而努力学习，能团结同学，积极劳动。可是学习上由于欠自觉，作业不认真，所以成绩不稳定。希望你能积极开动脑筋，勇敢地在同学面前发言，将成为一名优秀学生。

共2页，当前第2页12

## 小学生综合实践活动方案篇五

一、组织机构。

1、成立区“综合实践活动”中心研究组：由校长、教导主任和教研组长组成，由校教导主任刘丽军同志任组长，由教研组长刘旭平同志任副组长。

2、各学校成立校“综合实践活动”教研组：由教导处、教科处有关人员、任课教师组成，由校长任组长。

3、建议成立校级“导师团”：由学校教师、家长代表、社区代表、外聘人才等人员组成。

## 二、课时安排。

1、根据《课程改革纲要》的要求，综合实践活动是新的基础教育课程体系中设置的必修课程，全县20xx学年小学3—6年级开设，每周平均2课时。

2、每周2课时可采取集中与分散相结合的弹性安排。

## 三、实施过程安排。

1、准备阶段□20xx年9月1日——9月15日。

(3) 各学校交流课程实施方案（9月15日）；

2、实施阶段□20xx年9月15日——12月31日。

(1) 各学校按照课表，认真组织综合实践活动课程的实施；

(2) 进行实施阶段的校本教研：原则上两周一次，以沙龙式研讨为主；

(3) 组织区级现场观摩教学和研讨活动；

(4) 参加大市范围内的教学交流活动（光盘）（12月份）。

### 3、总结阶段□20xx年1月。

- (1) 各学校对课程实施情况进行专题总结；
- (2) 推荐参加大市范围的评先活动。

### 四、工作措施。

#### 1、认真学习，全面把握综合实践活动的内涵。

(2) 学习形式：学习与研讨相结合、自主与合作相结合；重体会、重感悟、重反思。

#### 2、积极探索，多方开发和活用课程资源。

(1) 通过系统性的讲座、组织参观、校际研讨等形式有效开发和活用校内人才资源。

(2) 面向社会、家长宣传学校的教育目标，尝试建立家长人才资源档案库，有效开发地域、人才资源。

(3) 有效开发和利用社区和社会的物质资源：自然体验活动的设施设备，如绿地、花草、江河湖海等；社会体验活动的设施设备，如博物馆、福利院等。以此弥补学校教育资源的不足。

#### 3、大胆实践，尝试在四个方面进行研究。

(1) 课程目标：围绕知识、态度、能力三个基本维度研究；

(2) 课程内容：围绕三条线索：学生与自然的关系；学生与他人、社会的关系；学生与自我的关系进行选择与组织，实现三者的均衡与整合。

(3) 课程实施：重视研究性学习、社区服务与社会实践、信

息技术教育、劳动与技术教育四大领域的融合研究；重视课题发现——课题探究——成果发表的单元活动流程研究。

（4）课程评价：结合“成长记录袋”的评价方式，进一步探索自我评价、相互评价、教师评价的有机结合。

## 小学生综合实践活动方案篇六

为了让学生度过一个有意义的暑假，共青团市委携手莲城公益组织开展丰富多彩的社会实践活动。

1. 文明交通，用行动见证文明（让孩子们协助交警做好行人的交通文明劝导工作，体验警察工作的辛苦，掌握一些文明交通的知识，影响和带动周围的人文明交通。）

参与对象：小学学生

2. 参与治安巡防，保一方平安（协助片警做好治安巡防工作，让孩子们学习一些基本的安全常识，做一个安全小天使，影响和带动身边的人做好安全防护工作。）

参与对象：小学学生

1. 参与城市管理，从小树立文明意识。（协助女子城管大队捡拾街道上的垃圾，劝阻一些不文明现象，维持城市秩序等。）

参与对象：小学学生

1. 城市是我家，卫生靠大家（协助环卫工人做好每天早晨街道的清扫工作。早上6点——7点）

参与对象：中学、高中学生

难题：笤帚需要赞助？需要公安部门配合保证孩子参加活动时段的安全。

莲城公益组织实施：

每周六组织义卖报纸勤工俭学、扶残助学

参与对象：小学学生和大学生志愿者

给孩子们开放免费图书室，免费游泳池，免费娱乐室，免费健身房，免费网吧等，让各个学校的体育场无偿开放供孩子们使用。让孩子们度过一个充实而有意义的暑假！

这些社会实践活动和免费项目共青团市委采用文件的形式下放到各个学校。

活动标志：

让孩子参与社会实践活动，锻炼孩子们的能力，是我们每个公民的重要责任。只有全员参与，营造氛围，孩子们才能健康茁壮成长。目前我们的活动区域主要集中在六一路和七一路段，给这个路段设立标志“少先队一条街”，七一路和南关大街交叉口的岗亭命名“少先队文明岗”等，都是在为孩子们创造良好的活动氛围。

教育兴则国兴。我们担负的是祖国未来的教育重担，只有你我同心，你我同行，孩子的明天才会更加灿烂！

## 小学生综合实践活动方案篇七

每到期末，写综合评语，为每位同学本学期的表现做个评价，是班主任少不了要做的一件事。下面是有小学生综合实践活动评语，欢迎参阅。

1. 你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希今后加倍努力提高各科成绩。
2. 你是一个聪明伶俐、活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。
3. 平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁呢？学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。
4. 老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊！
6. 你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，热爱劳动。上课能够认真听讲，积极回答问题。做事比刚开学时踏实了许多，老师为你的进步感到高兴。希望继续保持优点，不可骄傲，相信你会越来越出色。
7. 你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！
8. 你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，

热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

9. 你是个聪明的孩子。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，做事不服输。你又是一个好动的孩子，课上总是注意力分散。喜欢玩耍，并不是缺点，可是，如果只贪玩不学习，是不会获得知识的。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。切记：要学会管住自己。

10. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

1. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

4. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

5. 你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的“好学生”。整洁的教室有你的一份功劳，如果你能在课堂上踊跃发言，认真听讲，课后认真完成作业，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

6. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

7. 虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，××，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

8. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

9. 你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

10. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再



加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

共2页，当前第1页12

## 小学生综合实践活动方案篇八

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

### 二、课程实施的主要内容

综合实践活动课程主要内容包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

### 三、综合实践活动的实施

#### 1、实施原则

“综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容

和形

式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

(1) 关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2) 回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

(4) 着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与

学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。