

小学推普周活动计划(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学推普周活动计划篇一

今年九月份第三个星期的推普周已经来临，我校为了进一步增强全体师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20-年9月15日—9月19日

推广普通话，共筑中国梦

1. 利用校园广播向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。教师推普口号：树立语言规范意识，提高民族文化素质。学生推普口号：我是中国娃，爱说普通话。

家长推普口号：说好普通话、方便你我他。

2. 将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

3. 利用星期一的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员。
4. 举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比出书写最漂亮的写字作品并且以板块的形式进行展示。
5. 各班开展形式多样的推普活动：

(1) 每班黑板报书写推普标语；

(2) 各班召开一次推广普通话的主题班会：

利用本周的班会时间，以班级为单位，举行“推广普通话，共筑中国梦”主题班会活动。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展绕口令比赛；高年级进行普通话讲故事比赛。

(3) 组织一次推普社会宣传活动：向家长发放推广普通话倡议书。

6. 由班主任带领学生在校园内开展纠错活动，对各班的黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。

为更好地落实推普工作，学校成立推广普通话领导小组。组长：谭焕勇（校长）；副组长：王秀琴（教导主任）；组员：各班班主任。每位师生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

小学推普周活动计划篇二

推普周宣传活动主题为“xx”

20xx年9月14日至20日。

今年的推普活动将通过多种形式的活动，推动国家通用语言文字的规范化、标准化及健康发展。通过向全校师生广泛宣传大力推广普通话在教学和学习、日常生活中的重要性，进一步提高师生的语言规范意识，形成在学校、社会交际中说普通话的良好风气；通过开展课外阅读推广等活动，继承和弘扬中华民族的传统文化、丰富我校师生人生内涵、开阔人生境界、培养爱国主义情操。

为确保本次推普周活动顺利开展，学校决定成立推普小组：

组长：尤碧玲

副组长：颜素芬黄丹瑜

组员：全体教师

(一)组织全体师生学习和了解国家语言文字政策，要求师生在公共场合说普通话；要严格检查面向公众的汉字，减少错别字、异体字以及已废止的不规范简化字的出现，尤其减少板书、黑板报、作业等出现的不规范字。

(二)推普周期间，充分利用学校广播、板报、班会等大力宣传推普工作，积极倡导晨读期间开展课外阅读。

(三)开展“讲标准普通话，写规范汉字，读课外书”实践活动，全校形成热爱祖国语言文字、亲近书籍、传承文化的浓厚氛围。

1、利用周一升旗仪式，作有关推普活动的国旗下讲话。

2、各班召开“推普、多读课外书”主题班会。

3、中午推普宣传员利用小广播开展推普与课外阅读宣传。

4、四——六年级出一期推普及课外阅读宣传专题手抄报。

一——三年级做一张“写好规范字”的字卡。

5、班级墙壁一角设置“书法小天地”，不定期更新学生优秀书法作品。

6、开展“啄木鸟纠错”活动。

低年级：给同桌“捉虫子”；中年级：寻找校园内的错别字；

高年级：到社区、各商业点开展活动，寻找不规范的用字。

小学推普周活动计划篇三

为贯彻落实□xx省贯彻〈国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要□—20xx年〉的《实施意见》，全面落实国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字。本届推普周活动紧扣“说好普通话，迈进新时代”这一主题，提高我们对学习掌握国家通用语言文字重要性的认识，提升依法规范使用国家通用语言文字的意识和水平。认真制定今年推普周活动方案，积极推广普及通用语言文字，为创建文明城市和提高新区市民的综合素质服务。

20xx年9月10——9月16日

说好普通话，迈进新时代

本届推普周活动通过大力推行和规范使用国家通用语言文字。结合本校实际开展有意义的主题活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，提高我校全体师生的普通话水平

和语言文字规范意识，不断丰富我校的文化内涵。并深入xx街道、社区、各风景区开展有特色的宣传活动，为营造良好的xx新区语言环境做出积极贡献，助力全面建成小康社会。

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

学校语言文字工作领导小组名单：

组长：

组员：

1. 9月10日，利用国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。（国旗下讲话：教导处）
2. 在推普周期间，通过在街道、社区、校园宣传推广普通话等形式，营造良好的推普氛围。

横电子屏：施书本

内容：说好普通话，迈进新时代□----xx小学第21届推普周

1. 由教导处组织各组教师开展课堂用语规范化自查、互查活动。加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入“教师课堂工作情况考核表”中。
2. 教导处组织教师学习《国家通用语言文字法》。
3. 组织教师读经典，诵读经典，举行读书论坛活动。

组织全校学生开展“晨沐书韵诵读”活动，诵读经典诗文等，

感受中华语言文字的博大精深，提高学生语言文字能力。要求：一体机放映诵读内容，老师和学生一起诵读。在第三周拍好照片，选2张私发童科伟。

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现一个学生带动一个家庭，推普两级跳。大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会。要求：学生把活动感受体会写下来。

小学推普周活动计划篇四

为了全面、深入宣传国家语言文字法规政策，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，营造与和谐社会相适应的和谐语言生活，切实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力，以《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》为指南，以市县语委第xx届推普周文件精神为指导，结合我校实际，制定本方案。

20xx年9月x——9月x日

xx□

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为促进我校文化建设，提升文化软实力，构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

（一）组织领导，落实管理。

由学校语言文字工作领导小组成员与各校校长、教学点负责人组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

（二）宣传动员，营造氛围。

在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的标语和宣传画，悬挂“推广普及普通话，圆梦你我他”、“说普通话，写规范字，做文明人”等宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

（三）利用传媒宣传。

1、一次国旗下讲话。

各校利用周一升国旗活动，做推广普通话的宣传，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。

2、一个主题班会。

各班在9月x日开一次“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”主题班会。

3、一次主题黑板报评比。

各年级以“推广普通话，圆梦你我他”为主题出一期黑板报，全校进行集中评比。

4、一次手抄报评比。

在四至六年级开展“我是小小推普员”为内容的学生手抄报评选，全校将评出一二三等奖若干。

5、开展学法系列活动。

利用网络，在师生、家长中开展学习《出版物上数字用法》、《标点符号用法》、《中国人名汉语拼音字母拼写规则》等语言文字法律法规学习活动，增长知识，规范运用。

6、举行规范汉字书写比赛、作业展评。

组织一至六年级学生开展规范汉字书写活动，做好校级评比。

（四）做好其他系列活动。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。

各班发动学生，小组或同桌互查课内外作业，清查标点、数字乱用现象。利用周六、周日等节假日时间，做一回“啄木鸟”，开展“争当社会用字小医生”的社会用字检查活动。发现有不规范的字及时向有关部门指出。

2、开展“小手拉大手”活动。

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

3、继续开展“经典诵读”比赛。

继续开展我校经典诵读的系列活动。推广普通话人人有责，我校将通过开展系列推普活动，进一步提高我校师生语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化和制度化。

1、树立语言规范意识，构建和谐校园环境。

2、积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

3、说普通话，迎四方宾客；用规范字，显华夏文明。

4、人人学讲普通话，个个争当文明人。

5、沟通——从普通话开始。

6、说普通话，用规范字，展示师生风采。

- 7、说普通话，写规范字，用文明语，做文明人。
- 8、普通话是校园语言。
- 9、普通话和规范汉字是我国的通用语言文字。
- 10、普通话——现代人必备的素养和交流工具

小学推普周活动计划篇五

为贯彻落实□xx省贯彻〈国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要□—20xx年〉的.实施意见》，全面落实国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字。本届推普周活动紧扣“说好普通话，迈进新时代”这一主题，提高我们对学习掌握国家通用语言文字重要性的认识，提升依法规范使用国家通用语言文字的意识和水平。认真制定今年推普周活动方案，积极推广普及通用语言文字，为创建文明城市和提高新区市民的综合素质服务。

XXX

本届推普周活动通过大力推行和规范使用国家通用语言文字。结合本校实际开展有意义的主题活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，提高我校全体师生的普通话水平和语言文字规范意识，不断丰富我校的文化内涵。并深入xx街道、社区、各风景区开展有特色的宣传活动，为营造良好的xx新区语言环境做出积极贡献，助力全面建成小康社会。

（一）组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

学校语言文字工作领导小组名单：

组长：

组员：

（二）宣传动员，营造氛围

1. 9月10日，利用国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。（国旗下讲话：教导处）

2. 在推普周期间，通过在街道、社区、校园宣传推广普通话等形式，营造良好的推普氛围。

横电子屏：施书本

内容：说好普通话，迈进新时代□----xx小学第21届推普周

（三）教师活动安排

1. 由教导处组织各组教师开展课堂用语规范化自查、互查活动。加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入“教师课堂工作情况考核表”中。

2. 教导处组织教师学习《国家通用语言文字法》。

3. 组织教师读经典，诵读经典，举行读书论坛活动。

（四）学生活动安排

1. “晨沐书韵诵读”活动

组织全校学生开展“晨沐书韵诵读”活动，诵读经典诗文等，感受中华语言文字的博大精深，提高学生语言文字能力。要

求：一体机放映诵读内容，老师和学生一起诵读。在第三周拍好照片，选2张私发童科伟。

2. 开展“我给长辈当老师”活动

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现一个学生带动一个家庭，推普两级跳。大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会。要求：学生把活动感受体会写下来。每班根据学生的活动表现或日记推选一名优秀推普员，3——6年级并上交推普感受1篇。（邮箱发童科伟）

4. 开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动

2——6年级利用书法课时间在班级内开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动，每班评比书写最漂亮的写字作品在班内进行展示。并推选两幅作品上交到教导处参与评奖。（上交教导处）

提醒：

1. 所有作品照片等上交于童科伟老师，截至9月18日止，过时不参评。
2. 为确保活动有效开展，请老师们提前落实，做好准备工作。

小学推普周活动计划篇六

20xx年9月x日至x日是第x届全国推普周，为切实有效地开展好推普周宣传活动，根据□xx省教育厅等九部门关于转发〈教育部等九部门关于开展第x届全国推广普通话宣传周活动的通知〉的通知□□x教语发□2018□x号），和《关于印发□xx市开展第x届全国推广普通话宣传周活动实施方案〉的通知□□□xx县教育局开展第x届全国推广普通话宣传周活动实施方案》，

结合我校实际，制定本活动方案。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字主导作用，加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

深入贯彻“大力推行、积极普及、逐步提高”的推广工作方针和《国家通用文字法》，不断建立和完善以学校为中心，带动全社区推广普及普通话、促进语言文字规范化的工作格局。

1、突出主题，加强宣传

第二十届推广普通话宣传周活动的主题是：“说好普通话，迈进新时代。”活动时间是9月10日至16日，在推普周期间，我校决定充分利用宣传栏、壁报栏开展形式多样的宣传活动；同时还要调动广大群众的参与积极性，扩大宣传气氛，在校门口悬挂大型条幅宣传标语，增强全社会的语言意识。

2、开展街头宣传咨询活动

推普周期间，学校将组织老师走上街头，大力宣传推普工作的重要意义。

3、办一期以“我与普通话”为主题的手抄报

4、组织开展“我与普通话”主题演讲活动

5、开展以“规范街头用字，提升驻地形象”为主题的“啄木鸟”活动。组织学生上街查找不规范用字。

小学推普周活动计划篇七

推普周宣传活动主题为“xx”

20xx年9月x日至x日。

今年的推普活动将通过多种形式的活动，推动国家通用语言文字的规范化、标准化及健康发展。通过向全校师生广泛宣传大力推广普通话在教学和学习、日常生活中的重要性，进一步提高师生的语言规范意识，形成在学校、社会交际中说普通话的良好风气；通过开展课外阅读推广等活动，继承和弘扬中华民族的传统文化、丰富我校师生人生内涵、开阔人生境界、培养爱国主义情操。

为确保本次推普周活动顺利开展，学校决定成立推普小组：

组长xx

副组长xx

组员：全体教师

（一）组织全体师生学习和了解国家语言文字政策，要求师生在公共场合说普通话；要严格检查面向公众的汉字，减少错别字、异体字以及已废止的不规范简化字的出现，尤其减少板书、黑板报、作业等出现的不规范字。

（二）推普周期间，充分利用学校广播、板报、班会等大力宣传推普工作，积极倡导晨读期间开展课外阅读。

（三）开展“讲标准普通话，写规范汉字，读课外书”实践活动，全校形成热爱祖国语言文字、亲近书籍、传承文化的浓厚氛围。

六、推广普通话宣传周活动具体安排

- 1、利用周一升旗仪式，作有关推普活动的国旗下讲话。
- 2、各班召开“推普、多读课外书”主题班会。
- 3、中午推普宣传员利用小广播开展推普与课外阅读宣传。
- 4、四——六年级出一期推普及课外阅读宣传专题手抄报。
一——三年级做一张“写好规范字”的字卡。
- 5、班级墙壁一角设置“书法小天地”，不定期更新学生优秀书法作品。
- 6、开展“啄木鸟纠错”活动。

低年级：给同桌“捉虫子”；中年级：寻找校园内的错别字；

高年级：到社区、各商业点开展活动，寻找不规范的用字。

小学推普周活动计划篇八

以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20xx年9月x——x日

XX

通过本届推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字

良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

（一）成立领导小组，组织落实管理调整语言文字

组长：

副组长：

组员：

各班班主任召开语言文字领导小组会议，落实具体工作，进一步明确“推普周”活动时间、意义，明确学校本次推普周开展的活功及各自的职责任务。

（二）宣传动员，营造氛围。

利用周一（9月x日）升旗仪式向全校教师解读推普活功方案及落实。

2、使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

3、做好活动的新闻宣传工作。

（三）利用传媒宣传，做到两个“一”

一次旗下讲话。（大队部）9月x利用周一升旗仪式，做推广普通话的宣传演讲，由学生进行推广普通话的国旗下讲话，并由德育处向全校师生发出倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动。

一次主题班会。（各班主任）9月x全校各班利用品德课组织

一次以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题的班会。

（四）做好系列活劢。

1、开展督促规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

举行一次全班学生写规范字的写字比赛，每组评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

2、办一期推普板报或手抄报；

进行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化”设计比赛，学校进行专项评比，激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

3、组织一次推普社会宣传活动。

开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

在教室内开展纠错活动，对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。

校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

每位学生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提

高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。