

2023年中班体育游戏活动设计教案 中班 体育游戏活动方案(通用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班体育游戏活动设计教案篇一

1、培养对体育课的兴趣和爱好。

2、练习滚的动作。（重点）

：手臂伸直的.滚动

3块海绵垫

1、热身运动；体操

3、师：今天我们要玩一个烤香肠的游戏，游戏的名字叫烤香肠！

4、师；小朋友看一下老师这有什么？（三块海绵垫）

5、师：我们怎么玩烤香肠游戏呢？小朋友在海绵垫上滚动自己的身体，两手伸直，脚合拢，一直滚到那块海绵垫上，一个一个小朋友的烤香肠。（老师示范）请幼儿排队分男孩、女孩玩游戏。

6、请男孩趴在海绵垫上，女孩来烤香肠（请一个小朋友示范）。互换角色游戏：女孩趴在海绵垫上，男孩子来烤香肠）并提醒幼儿，趴着的小朋友不要抬头，每个孩子都要从上面

滚过去，注意安全。

7、结束：闻一闻自己香不香啊，等下我们回家一起把香肠吃了，小朋友今天好不好玩呀？都累了，我们回家休息吧！和我们的客人老师说再见！

中班体育游戏活动设计教案篇二

通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

乌龟爬

1、检查幼儿衣物、鞋子安全

2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点（玩法）：

一、导入部分：

谈话

1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？

3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：

1、模仿乌龟爬的动作1）、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。

2）、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

（五）谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的？（泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的）

三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干
玩法指导：

1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链

2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿

3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈

幼儿基本上都能使用一种材料进行穿手链，幼儿对此也很感兴趣，活动中，幼儿手部的灵活性不断提升，在以后的游戏中可是适当的再添加一些材料，使幼儿的灵活性得到更好的锻炼。

中班体育游戏活动设计教案篇三

- 1、学习两个人用棍子运球。
- 2、通过教师的语言提示和同伴的示范作用，逐步掌握运西瓜技能。
- 3、控制自己的耐心，坚持把西瓜运到终点。

学习两个人用棍子运球

掌握运的技能，控制力量

棍子人手一根、球（幼儿人数的一半）、障碍物（椅子或者跷跷板代替）3个。

1、开始部分：

队列练习：四路纵队——两路纵队——开花走——大圆。

游戏：大皮球，边唱歌边做动作。

2、基本部分：

（1）教师引出游戏“猪八戒运西瓜”

（2）幼儿自由找空地方尝试运球

要求：两个人一组，商量好谁拿皮球，看哪组小朋友能坚持长时间不掉下来。

（3）请两组幼儿示范

讲解：两个人手里的棍子要保持一定的距离，不能太近，球会滑下来，距离太远，球会漏下来，两人走路速度要一样。

(4) 全体幼儿排队进行抬西瓜接力

反馈：如果球掉下来，再用两根棍子从地上把球夹起，继续前进。

(5) 幼儿再次进行比赛

要求：到了终点后要绕过小椅子过来。

中班体育游戏活动设计教案篇四

1、培养幼儿的追逐、躲闪能力。

2、培养幼儿的应变能力。

平坦较大的活动场地

又称“老鼠老鼠一月一”。多个儿童手拉手向内围成一圈，一个儿童站在圈外扮“猫”，一个儿童在圈内扮“鼠”。游戏开始，大家齐唱“老鼠老鼠一月一，早来！老鼠老鼠二月二，早来！……”一直唱到“老鼠老鼠九月九，逮住老鼠咬一口！”此时，“鼠”自圈内窜出，“猫”趁势追捉。若“鼠”连钻数“洞”未被捉住，则轮换。若被捉住，停止游戏一次。

跳房

目标：

1、初步培养幼儿双腿跳、单腿跳的技能。

2、培养幼儿的协调能力和控制能力。

准备：各种样式的方格

“剪子包袱锤”

俗称“贼么贼”、“将军宝”。玩时，食指与中指同时伸出代表“剪子”握拳代表“锤子”、五指伸开代表“包袱”。规则是：剪子胜包袱、包袱胜锤子、锤子胜剪子。游戏人数不限，大家一起喊：“将军……宝”或“贼么……贼”，并同时伸手决出胜负。

跳拉拉秧

玩时，3人以上，先由两人相对而坐，脚板抵着脚板。其他人则跑步跳过，并唱：“一步拉拉秧，二步喝面汤，三步吃韭菜，四步擦起来。”每唱一句要跳四次完成一个过程，坐着的人就擦高一只脚，直到四只脚全擦起来高度仍能过去为胜，若跳者碰到坐者的脚，则轮换。

丢手绢

又称“丢手巾儿”。玩时，众人围圈向内坐，选一人拿手绢在圈外绕行，边走边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

木头人

“木头人”参加者两人念儿歌，儿歌念完后，立刻静止不动，不说不笑地对视，谁先忍不住动或笑了，就算输。

儿歌：山山山，爬高山，山上有个木头人，不许说话不许动。

小朋友一起回教室。

中班体育游戏活动设计教案篇五

1、练钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。

2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个(内放球类)，根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、大灰狼头饰一个。

1. 今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

1. 外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

2. 讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办?(外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。)

3、小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈(西瓜)，请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓢，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3、可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

中班体育游戏活动设计教案篇六

在一次区角活动中，徐君小朋友看了一本名为《美食林》的婴儿画报，活动结束后，她把自己看到的《美食林》故事滔滔不绝地在所有小朋友面前讲了起来，说完对我说：“黄老师，美食林的东西是不是都很好吃呀？”我笑了笑没有回答，顿时，其它小朋友也都议论纷纷，七嘴八舌地讲了起来。姚周博说：“我喜欢吃海鲜，海鲜的味道很好。”蒋张说：“我喜欢特色小吃”……此时班中只听见孩子们在讲你喜欢吃什么东西，我喜欢吃什么东西，为什么？张铭威还大胆地问我：“黄老师，你喜欢吃什么？能不能说来听听？”就这样，一个关于“美食林”的创造性游戏活动，在孩子们的议论中产生了。

二、游戏目标

1. 引导幼儿学会用多种感官、工具和方法认识我们启东的美食、民俗风情，引发幼儿探索身边的事物和现象的兴趣和能力，发展幼儿的观察能力和发散性思维。
2. 萌发爱家乡情感，有作为启东人的自豪感。
3. 能大胆参与，相互合作，共同完成游戏活动，体验共同游戏的快乐。

三、游戏进程介绍如图：

游戏过程

- 1、选角色小朋友都争着做美食林的服务员，考虑到首次游戏，服务员这个角色将直接关系到游戏进行的效果顺利性，为此，我们选了黄崖程、沈文静、陈思名三个小朋友，他们都是大

胆自信的孩子，且见识多广，语言表达能力强。

2、游戏过程

第一次游戏时，孩子们异常兴奋，都拥挤到买东西的窗口，部分孩子浪费食品。

第二次游戏前，对幼儿进行了指导，所以游戏好多了，3个服务员很卖劲，他们的叫卖声、服务态度很吸引人，生意很旺。

3、游戏评价顾天益：“游戏很开心，就是人太多了，有点挤。”张疏铜：“我看见服务员骂人。”黄崖程：“他们买东西不排队，所以我才发火的。”梁呈：“我吃多了，不消化，肚子很疼。”叶小媛：“有个医院，可以请医生帮忙。”根据幼儿提出的问题，老师建议下次增设游戏项目：医院。增设游戏角色：维持秩序的保安，医院工作人员。

第二阶段游戏：美食林+医院游戏准备：增加医院里所备的基本用品。

第二次游戏时，经过我们的指导，幼儿的游戏水平明显提高了，开始象模象样了。医院的配药医生正在开动脑筋做一瓶水果药，让病人吃药不觉得苦。

在游戏评价时，女孩子提出了有个美容院，可以让我们打扮打扮。

根据幼儿提出的问题，老师建议下次增设游戏项目：美容院。增设游戏角色：美容师。

第三阶段游戏：美食林+医院+美容院游戏准备：美容院所需的基本用品。

游戏介绍：游戏时表现出性别差异，女孩子挤在美容院，忙

着打扮，而大部分男孩子更乐意享受每食。

第四阶段游戏：美食林+医院+美容院+娱乐城游戏说明：由于上次游戏中发现缺少一个供幼儿闲聊、娱乐的场所，因此增设娱乐城游戏项目。

游戏介绍：游戏时我们在简单介绍完游戏的注意点，就充当了旁观者，小朋友有了前面的一系列游戏的铺垫，幼儿游戏已渐入佳境，角色意识明确，自觉遵守规则，游戏语言具有鲜明的个性特色。

中班体育游戏活动设计教案篇七

1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解球的多种玩法。

2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、《快乐转转转》、《健康歌》磁带、塑料球（每人一个）

2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、（若干份）

3、一盆水、不同种类的球

主要培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。

主要发展幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿能体验到一起玩球的乐趣。

一、开始部分：老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

二、基本部分：

1、小朋友们很累了吧！请你们坐在小椅子上休息一下。

2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么？（出示塑料球）

3、小朋友想玩吗？（想）在玩球之前，老师有一个要求（小朋友要说一说你是怎样来玩球的，才能玩塑料球）。老师相信你们一定会是最棒的！

4、请小朋友把球的玩法告诉你边上的小朋友们。

5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下球有多种玩法和乐趣。看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。

6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。（一定注意安全，玩过的要放回原处）

7、在玩球的过程中老师问一问小朋友球的多种玩法。音乐停止，现在呢？请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。

8、老师总结（小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等）。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小

朋友能大胆的给小朋友去试一试，看看球还能怎样玩。（请个别小朋友试一试，并鼓励他要大胆想象球该怎样玩）。

三、结束部分：

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一起玩一玩、说一说小球的多种玩法。

中班体育游戏活动设计教案篇八

好玩的球

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

皮球。

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用

手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动—胸夹球。安排幼儿两两面对面，用或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

中班体育游戏活动设计教案篇九

1、培养幼儿的'追逐、躲闪能力。

2、培养幼儿的应变能力。

平坦较大的活动场地

又称“老鼠老鼠一月一”。多个儿童手拉手向内围成一圈，一个儿童站在圈外扮“猫”，一个儿童在圈内扮“鼠”。游戏开始，大家齐唱“老鼠老鼠一月一，早来！老鼠老鼠二月二，早来！……”一直唱到“老鼠老鼠九月九，逮住老鼠咬一口！”此时，“鼠”自圈内窜出，“猫”趁势追捉。若“鼠”连钻数“洞”未被捉住，则轮换。若被捉住，停止游戏一次。

跳房

目标：

- 1、初步培养幼儿双腿跳、单腿跳的技能。
- 2、培养幼儿的协调能力和控制能力。

准备：各种样式的方格

“剪子包袱锤”

俗称“贼么贼”、“将军宝”。玩时，食指与中指同时伸出代表“剪子”握拳代表“锤子”、五指伸开代表“包袱”。规则是：剪子胜包袱、包袱胜锤子、锤子胜剪子。游戏人数不限，大家一起喊：“将军……宝”或“贼么……贼”，并同时伸手决出胜负。

跳拉拉秧

玩时，3人以上，先由两人相对而坐，脚板抵着脚板。其他人则跑步跳过，并唱：“一步拉拉秧，二步喝面汤，三步吃韭菜，四步擦起来。”每唱一句要跳四次完成一个过程，坐着的人就擦高一只脚，直到四只脚全擦起来高度仍能过去为胜，若跳者碰到坐者的脚，则轮换。

丢手绢

又称“丢手巾儿”。玩时，众人围圈向内坐，选一人拿手绢在圈外绕行，边走边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，

则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

木头人

“木头人”参加者两人念儿歌，儿歌念完后，立刻静止不动，不说不笑地对视，谁先忍不住动或笑了，就算输。

儿歌：山山山，爬高山，山上有个木头人，不许说话不许动。

小朋友一起回教室。