

最新初三体育开学第一课室内课堂教案

体育开学第一课室内课教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

初三体育开学第一课室内课堂教案篇一

- 1、练习幼儿的手眼协调能力。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的`乐趣。

画娃娃头一个，眉、眼、耳、嘴俱全，只缺鼻子

一、引出活动。

师：今天钟老师带来一个张画，你们来看看这幅画出现了什么问题，画里是一个小娃娃，这个小娃娃少了什么呢？对了，所以就要请小朋友们来帮忙把它的鼻子贴上去呢？贴鼻子可不是那么简单的事情哦！听清楚老师讲要怎么样帖鼻子吧！

玩法：参加游戏的儿童站在3米外白线处，看好鼻子部位，再蒙上双眼上前去贴。贴对者，得奖。

二、游戏进行，

在活动的时候，可是适当地给幼儿提示。

三、结束活动。

玩法：将乒乓球从桌子上积木搭好的跑道中吹进对面的筐内，一吹进的为胜。

规则：不能用手拿球，只能用嘴吹。

准备：啤酒瓶筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶里，便是优胜者。

规则：每人有三次机会。

初三体育开学第一课室内课堂教案篇二

根据我所教学两个班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每节课的教学外，积极采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

提高优生的自主和自觉学习能力，进步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

- 1、采用优生带差生的帮行动。
- 2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。
- 4、采用激励机制，对差生的每点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
- 8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。

a培优：冯书域、王营璨、刘雅璇、翁嘉怡、罗钰儿

b培优：温长根、贾雨虹、谢婉莹、轩辕天诚

a补差：邓槌豪、何霏、夏梦琪

b补差：黄帅、晁中慧、陆东方、赵程辉

初三体育开学第一课室内课堂教案篇三

以《数学课程标准（实验稿）》为依据，结合本班学生及数学学习的具体情况。通过复习，提高学生的实际数学能力，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，激发兴趣，感受数学的魅力。

- 1、经历对知识回顾与整理的过程，使学生在头脑中形成比较完整的知识结构，逐步养成回顾与反思的习惯。
2. 促进学生的认知策略和发展，提高应用数学知识解决实际问题的能力，培养学生的创新能力。
3. 通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
4. 有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。
5. 体会数学与自然及人类社会的密切联系，感受数学的应用价值，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学习数学的信心。

复习重点：主要放在数与数的运算这一块内容中的100以内数的认识和加减法计算及应用，人民币的认识。复习难点：100以内数的加减法笔算（进位加、退位减），人民币的简单计算，解决问题，钟表的认识（辨别大约几时）。

我任教两个班的数学，各有64名学生，这两个班有很多相似之处，他们天真、活泼、好动；大部分学生思维活跃，学习兴趣浓厚，计算能力薄弱。但他们也存在一定的差异：

一（1）班：学生差距大，学生的思维能力和学习习惯有待加强，平时上课，能认真听讲的学生约占全班人数的百分之六十，其他学生的注意力只能持续5分钟左右，但他们的交作业习惯较好，可每次都会有20个左右的小朋友做错題。

一（2）班：达到优秀的有39人，中等生有15人，差生：7人，学困生：3人；大部分学生都能掌握每节课所要学习的知识与技能，接受能力强，上课喜欢集体回答问题，学困生较少，

但交作业的情况不太好，现在还有几个学生会忘记交作业。

1. 首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。复习前，充分了解学生的学习情况，弄清学生对哪些知识掌握得比较好，哪些知识还存在问题，存在什么问题，从而有计划、有针对性地开展复习活动，以增强复习的实效性。

2. 充分考虑学生的身心发展特点，结合学生也有知识和生活经验，把握好知识的'重、难点，以及知识间的内在联系，设计富有情趣的数学活动，学习、理解数学知识。使学生在原来的基础上有所提高。

3、复习加减法计算时，（每天5分钟）可以采用游戏、竞赛等多种形式组织学生练习，以激发学生练习的兴趣，提高计算的正确率和熟练程度，促进计算技能的形成。

4. 收集单元测试卷、练习册、作业中容易出错的题，做重点的渗透复习；设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

5. 根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

6. 时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

初三体育开学第一课室内课堂教案篇四

体育运动中，造成人体组织或器官在解剖上的破坏或生理上的紊乱，称为运动损伤。以下是高中体育开学第一课室内课教案，欢迎阅读。

- 1、通过讲解使学生正确认识自己的身体结构。
- 2、通过典型事例加深学生记忆，激发学生兴趣。

教学重点：骨骼、关节的基本构造和功能；

体育运动中，造成人体组织或器官在解剖上的破坏或生理上的紊乱，称为运动损伤。

骨骼、关节、肌肉如何相互协调完成运动过程。

人体骨骼、肌肉模型及挂图，多媒体课件

既然提到运动，那么我们就需要研究一下人体的运动系统。通过提问人体的运动系统由哪几部分构成引入本课。

[通过出示多媒体课件、播放动画片和提问与小组讨论]

[总结学生的讨论，教师结合多媒体讲解]

(1)、认识骨骼和关节 [投影出示全身骨骼图片]

提问学生人体骨骼由多少块构成?(激发学生的求知欲)

通过人体骨骼、肌肉模型简单介绍人体的骨骼。

介绍关节：球窝关节(肩关节)滑车关节(肘关节) 平面关节(脊椎)

自己动手并讨论：我们身上哪些是球窝关节、哪些是滑车关节、哪些是微动关节。

(2)、肌肉：[出示全身正反肌肉图片和肌肉类型图片]

肌肉分成三大类：骨骼肌(附着在骨骼上)

平滑肌(食道, 胃壁)

心肌(心脏)具有律动性

重点讲解骨骼肌: 人体是很很复杂的即使一个很简单的动作也要很多肌肉协调配合完成。因此在运动生理学中我们又将肌肉分成这样几类: 原动肌(使骨骼产生运动的一块或一组肌肉)对抗肌(在同一动作中与原动肌起相反作用的一块肌肉或一组肌肉)固定肌(了解)

中和肌(了解)

用屈肘动作来具体讲解原动肌与对抗肌。当我们屈肘时, 肱二头肌收缩, 而肱三头肌舒张。他们正好是一对作用相反的肌肉组。所以, 这时我们就将肱二头肌称为本动作的原动肌, 而肱三头肌就称为对抗肌。

(3) 骨骼、关节、肌肉和运动之间的关系[老师利用多媒体出示上臂结构解剖运动图]

自己动手并讨论: 骨骼、关节、肌肉和运动的关系?

(4) 小结:

a 我们说心肌有律动性, 假设心肌每分钟跳60次, 我们算一下它一小时、一天、一年分别能跳动多少次? 并说说它的重要性!

b 踢足球时骨骼、关节、肌肉和运动的关系?

初三体育开学第一课室内课堂教案篇五

运动损伤的预防

1、了解运动损伤的概念及发生原因；

2、掌握预防运动伤害的方法。

1. 指导学生具备预防意外伤害的能力。

2. 教导学生具备运动伤害预防的知能，以减少运动事故伤害发生并维护身体健康。

养成良好的健康态度和习惯。

说明并演练预防运动伤害的方法。

运动损伤的预防。健康教育辅助教学录影带。

一、预备活动：

1. 请学生事先分组搜集有关‘运动损伤的预防’的资料。

2. 老师事先搜集有关‘运动损伤的预防’的图片及教学资料。

二、运动损伤的概念和分类：

1、定义：体育运动中，造成人体组织或器官在解剖上的破坏或生理上的紊乱，称为运动损伤。

2、分类：运动损伤按时间可分：新伤和旧伤；按病程可分为急性损伤和慢性损伤；按性质可分为开放性损伤和闭合性损伤；按程度可分为轻度、中度损伤和重伤。

三、运动损伤发生的原因：

1、认识不足，措施不当。对运动损伤预防的重要性认识不足，未能积极地采取有效的。预防措施，易导致运动损伤的发生。

2、准备运动不足：

a□同学们不做准备活动就进行激烈的体育活动，易造成肌肉损伤、扭伤；

3、体育基础差、身体素质弱，或动作要领掌握不正确，一时不能适应体育活动的需要，或不自量力，容易发生损伤事故。

4、组织纪律混乱和违反活动规定也是造成伤害事故的原因。如我们五年级有的同学经常不遵守纪律，违法活动的要求，这样的同学就容易受伤。

思考题：

1、体育课中的准备活动有哪些作用？

2、运动损伤发生的原因有哪些？

四、运动损伤的预防

1、我们要学习运动创伤的预防知识，克服麻痹思想。

2、遵守纪律，听从指挥，做好组织工作，采取必要的完全措施，如：检查运动场地和器材，穿着合适的服装与鞋子。

3、我们要在激烈运动和比赛前都要做好准备活动。

4、要根据自己的情况选择活动内容，适当控制运动量。

5、同学们要掌握运动要领，加强保护和帮助。

6、加强医务监督，提高自我保健意识。

学生讨论：

结合我们五年级学生的上课情况，讨论在体育活动中预防运动损伤，应注意哪些事项？