

谈话活动的教案中班下学期(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

谈话活动的教案中班下学期篇一

1、出示青草图片，让幼儿谈谈青草有什么用，引导幼儿用连贯的语言进行表达，如：青草能够让小动物吃，青草能够洁净空气等。

3、以讲故事的方式引出争论的话题：

1、幼儿自由结伴进行争论。教师以参与者的身份来到幼儿身边，倾听幼儿争论，引导幼儿说出道理而不是用不、是进行辩论。能够帮忙幼儿使用句式我认为因为进行合理的争论。

2、出示图片，出示的顺序为：草——羊——羊毛——毛线——毛衣，引导幼儿从逆向和顺向的思维去理解、谈论青草和毛衣的关系。请一位幼儿到团体面前来谈论草和毛衣的关系，如：我认为没有青草就没有毛衣，因为毛衣是用羊毛线织出来的，羊毛线是用羊毛织出来的，羊毛是从羊身上剪下来的，羊是吃青草的。

教师：羊非要吃草才能长吗？如果能培育出不吃草的羊，毛衣不久赢了吗？

本次谈话的资料，让幼儿体会到：很多东西看起来没有关系，实际上是有联系的，只要平时注意看、听和想，就必须能找出它们的关系的。

谈话活动的教案中班下学期篇二

1、引导幼儿围绕“我的好朋友”这一话题谈话，学会用完整的语句谈论好朋友的服装、特征，及愿意找他做好朋友的原因。学习说普通话。

2、要求幼儿学会在倾听同伴谈话中了解别人谈话的主要内容，培养幼儿理解性倾听能力。

3、帮助幼儿轮流进行谈话，懂得让别人把话说完，再发表自己的意见，帮助幼儿掌握谈话的规则。

1、平时与幼儿个别交谈，了解个人的好朋友是谁。

2、学会唱歌“拉拉勾”。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

教师以轻松愉快的方式引出话题：我们每个人都有好朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？他长的什么样子？穿什么衣服？请小朋友说给别人听听。

2、引导幼儿围绕话题自由交谈。

要求幼儿主动向同伴介绍自己的好朋友，清楚的表达好朋友的模样和穿着。会用普通话与同伴交谈。

教师巡回参与幼儿的谈话，有兴趣的倾听、了解幼儿说话的内容。对个别不知如何谈论好朋友模样的幼儿，教师可提些小问题加以引导。如：你的好朋友是高个子还是矮个子？长的胖还是瘦？等等。帮助幼儿打开思路，知道应该从哪些方面来描述人的模样。幼儿交谈时，教师用插话的方式，将谈话内容紧紧围绕在“好朋友”上。对个别会抢着讲话的幼儿要提出要求，让幼儿先耐心听别人说话，等别人说完自己再

说。

3、引导幼儿拓展谈话范围。

(1) 集体谈“好朋友”。请几名在自由交谈中能大方的谈论“好朋友”的幼儿向全班作介绍。要求幼儿清楚的说出好朋友的特点。对个别说不清楚的幼儿，教师给予提示、补充，再让其重复说一遍，帮助他们提高语言表达能力。

(2) 教师用提问的方式拓展谈话范围。建议提这样的问题：你的好朋友有哪些优点？你为什么要找他做好朋友？此时教师用自己的谈话引导幼儿思路。幼儿根据教师提供的谈话经验，围绕话题谈论，说出自己好朋友的优点。

教师小结谈话活动情况，使幼儿懂得每个人都有自己的优点，大家要互相学习。

绘画：我的好朋友。

音乐：舞蹈——“找朋友”。

谈话活动的教案中班下学期篇三

1、能围绕话题，较连贯、流畅地谈论自己在假期中的事情。

2、能耐心地倾听同伴讲话，了解别人的谈话内容，养成不中断别人讲话的好习惯。

1、开学前教师对部分幼儿进行家访，与家长、幼儿交谈，了解幼儿的假期情况。

2、布置展览“假期生活记载表”，自制、绘画的各种作品。

3、小红花若干

- 1、创设谈话情境，引出话题：教师与幼儿一起围坐在展览角，引导幼儿观看同伴的作品和“假期生活记载表”，激发幼儿谈话的兴趣。
- 2、引导幼儿围绕话题“假期中最高兴的事和假期中学会的本领”自由谈话。（启发幼儿将自己的作品中的内容接给同伴）
- 4、律动《敲锣打鼓放鞭炮》，进一步感受节日的喜庆。

谈话活动的教案中班下学期篇四

国庆假期前，我们初步了解到，有的幼儿假期将随父母外出旅游，于是我们充分利用了幼儿生活中的教育资源，抓住幼儿国庆外出旅游的机会，要求在家长的帮助下，把外出照的相片、和土特产带回班上布置了一个展览会，成为一种教育环境，使幼儿有充分的、和教育资源接触的机会。这就很自然的产生了谈话活动《在祖国各地旅游》这一活动。

- 1、让幼儿积极参与谈话，能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受。
- 2、要求幼儿注意的倾听同伴谈话，能迅速的掌握别人的谈话内容，向同伴学习谈话经验。
- 3、在回忆性谈话中萌发爱家乡、爱祖国美丽山河的情感。
 1. 让幼儿把自己所去旅游照的照片带来，还有旅游景点的纪念品和土特产等。
 2. 准备一些著名地区的旅游景点图片播放给幼儿观看。
 3. 布置一个旅游物品展览区，把幼儿带来的所有物品都展览出来。

2. 难点幼儿独立的完成讲述自己在旅游途中的所见所闻，且要清晰明确，这就要求幼儿对事物有一定的分析、综合的能力，在讲述时，会选择恰如其分的形容词进行描述。这对幼儿来讲有一定的难度。

1、创设情景，引出话题，激发幼儿谈话兴趣。

“今天，我们班办一个展览会。谁能告诉我这是一个怎样的展览会？”

“在国庆假期小朋友与父母外出旅游，带回许多的照片、土特产，现在就请你们讲一讲在祖国各地旅游的事情。”

在此环节，话题用情景引入，可以提高幼儿谈话的积极性，启发幼儿对话题有关经验的联想，作好谈话的准备。

2、幼儿自由结伴，围绕话题，开展交流。

在让幼儿自由交谈的环节中，老师要求幼儿围绕话题讲自己在旅游时的感想。这个环节有两个作用，一是给每个幼儿充分表达的机会，因为全班30人以上的谈话环境，不可能让每个孩子都到集体面前谈谈自己的有关想法。如果幼儿在活动中缺乏表达的机会，他们会降低参与的积极性，有可能导致在下个环节出现幼儿记忆力分散等等现象。二是给幼儿个别或小小组交谈的机会，这样的谈话和在集体面前谈自己的想法是有区别的。因此可以增加幼儿不同的谈话经验。

3、鼓励幼儿在集体中交流旅游时的所见所闻与感受。

提问：

（1）、旅游时你看到些什么，你觉得最有趣的是什么？

（2）、哪些事情是你第一次经历的？

(3)、你带来了什么纪念品或土特产?

在这一过程中，老师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮助幼儿学习围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中完成倾听、对话等方面的学习，提高了幼儿语言交往的能力。

1. 让幼儿回到家中给父母或者其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情
2. 思考外出旅游时应该带哪些物品。

谈话活动的教案中班下学期篇五

- 1、能围绕“我喜欢吃的水果”进行谈话，进一步了解一些常见水果的特点。
- 2、幼儿在集体面前能用较完整的句子连贯的表达自己的喜欢吃的水果特征。
- 3、幼儿耐心倾听同伴的说话，并能大胆的与幼儿讲述。

请将目标表述清楚，每条目标的表述的口吻参照第一条。

【活动准备】

故事挂图，水果挂图，水果实物。

【活动过程】

- 1、教师出示挂图，讲述童话《水果屋》
- 2、师：水果丰收了，熊妈妈和熊宝宝收获了哪些水果？
- 3、师：这些水果都是什么颜色的呢？

4、师：熊妈妈和熊宝宝收获了这么多的`水果，他们想邀请小朋友们吃呢，小朋友们愿不愿意呀。

1、教师将切好的水果，让小朋友们品尝，并猜出吃下的是什么水果。

2、师：你吃下的水果是什么味道的呢？猜猜你吃的是什么水果？

3、挂图。教师：这水果长的什么样子的？吃起来是什么味道？

1、师：在小朋友还认识哪些水果，你最喜欢吃哪种？它是什么颜色，什么样子的？吃到嘴里你有什么感觉？（请问你这个问题提出后，是让孩子围绕问题自由交谈，还是请部分孩子回答，要注明）

2、幼儿自由找朋友交谈，教师提醒幼儿轮流说，认真听。

，体验并分享水果的快乐。

师：每种水果的味道、颜色、形状都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。你还有那些水果没有吃过，回去可以问问你们的爸爸妈妈。

看完教案，没有看到耐心倾听目标的体现，请补充

还有，你让孩子自己带水果吗？如果要，请问在那个环节用，我看不出来哦。如果只是品尝水果时用到，请你自备几种水果各一个就行了。

挂图要大张一些哈，如果只有一张挂图，至少要有半个黑板的大小。