

小班游戏水果蹲教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班游戏水果蹲教案篇一

活动目标：

- 1、体验相互追逐的快乐。
- 2、学习游戏的玩法及规则。

活动准备：

- 1、会唱《丢手绢》歌。
- 2、不同颜色的手绢几条。

活动过程：

- 1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。
- 2、引出游戏
 - (1)小朋友还记得丢手绢的歌吗？
 - (2)老师幼儿齐唱《丢手绢》。
- 3、介绍游戏玩法
 - (1)请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2)当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3)当唱到“快点快点”捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4)被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5)如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1)不疯闹

(2)跑时不离开圈

(3)只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4)小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导

(1)看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2)帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

活动反思：

我们班的在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

这节课的歌曲旋律很好听，充分体验幼儿那种愉快的心情，所有的幼儿都融入到整节课中，充分体现了音乐带给孩子们那种愉悦。孩子们通过自己的表情和动作把整首歌曲所要表达的情感都表现得淋漓尽致。一段音乐欣赏让幼儿有自我表现美的空间，从而进一步培养幼儿感受音乐美的能力。

小班游戏水果蹲教案篇二

活动目标：

- 1、练习双手、双膝着地爬行和侧身翻滚，提高动作的协调性。
- 2、积极大胆的参与游戏，培养不怕困难的品质。

活动准备：

- 1、游戏音乐
- 2、平衡木2条、泡沫垫若干、西瓜球同幼儿人数相等，装球的篮子2个。

活动过程：

一、导入活动

刺猬宝宝们好，我是你们的刺猬妈妈，咱们跟着音乐一起玩游戏吧（放音乐进场）。教师和幼儿随音乐做活动准备。

二、创设情境：学习爬行

1、教师扮小刺猬爬行出场

教师：我是可爱的小刺猬，今天的天气真好，到处开满了鲜花，真美啊！

提问：宝贝们，小刺猬是怎样出来的？（爬出来的）

请1—2名幼儿讲述爬行的方法并作示范。

2、教师讲解爬行的要点并做示范，交代幼儿按指定方向练习爬行（音乐）

三、创设情景：学习侧身翻滚

1、教师扮小刺猬抱西瓜侧身翻滚，将西瓜运回家

提问：孩子们，小刺猬是怎样将西瓜运回家的？（身体仰卧躺在地上，双手紧紧抱住西瓜，进行侧身翻滚，将西瓜运回家）

请1—2名幼儿讲述翻滚的方法并作示范。

2、教师讲解翻滚的要点并作示范，交代幼儿按照指定方向学习翻滚（音乐）

四、游戏：运西瓜

1、小刺猬们学好了本领，和妈妈一起去果园运西瓜吧！

教师：宝贝们，去果园的路上可能会遇到困难，不要害怕。跟着妈妈一起，千万不要掉队哦！（音乐）

2、幼儿跟着老师练习爬行，爬过“独木桥”，来到果园。

教师注意观察幼儿爬行的方法，及时纠正。

3、幼儿双手抱紧“西瓜”，侧身翻滚“回家”，并将西瓜放到筐里，坐到指定位置休息。

教师提醒幼儿翻滚时注意身体要完全躺在地上，双手抱紧“西瓜”，当身边有其他同伴时，要及时调整方向或稍等一下。

五、结束

刺猬宝宝今天好棒啊！在学习本领时很用心，去果园的路上一直跟着妈妈，过独木桥时很小心，一个跟着一个。运西瓜时用双手抱得紧紧的，没有将西瓜弄丢。好了，宝贝咱们去请更多的好朋友来吃西瓜吧！

活动反思：

整个活动遵循了幼儿的年龄特点，以游戏的方式贯穿于始终，让幼儿在愉快轻松地游戏中促进动作发展。下面我来谈谈这次教研活动的研讨过程。

第一次我们听了苏琪老师的试教。课后我们下午班老师对这节课的讨论非常激烈，老师们一致认为本节课在内容设计上符合幼儿年龄特点，整节课幼儿气氛活跃，积极性高。但也存在一些问题，在最后爬过树林，钻山洞环节中，起先我们设计的目标是让孩子复习巩固钻，孩子们爬到山洞就堵在一起，也没有按照钻的要求去钻，出现这种情况，我们又在讨论，是继续还是去掉这个环节，最后讨论结果还是按照原来的环节开展活动。

第二次我在试教中同样也出现了这种现象，我们找原因，环节本身出现问题，让孩子在快速爬的时候去钻，他们难以控制，就不可能达到我们所定的教学要求，最后还是去掉了这

个环节。

另外一个环节，让孩子学会侧身滚，身体躺平，脚伸直，两手放胸前，也是这节课的重点。大部分孩子都认为刺猬是缩起来滚的。对于这种概念。我们也查了很多资料。到底刺猬滚得时候是缩起来滚吗？答案是；有时候会缩起来滚，有时候脚伸直滚，所以我们让孩子在尝试滚的时候让孩子去告诉大家你是怎么滚，最后教师点评告诉孩子今天刺猬妈妈教你们新的本领滚——————侧身滚。

这次活动中教师与幼儿始终能保持着角色身份，幼儿参与的积极性很高。不足是在开始部分老师说，今天妈妈教你们一个新的本领————侧身滚，而应该是让孩子在尝试中发现的时候引出课题，说，这个刺猬宝宝滚的真好，我们一起来学学他的动作吧，这样的语句可能会更加完美让孩子感觉我们在做游戏而不是在上课。在背果子游戏中个别孩子没有按照“侧身滚”的示范动作做，教师应该提醒孩子纠正动作。

小班游戏水果蹲教案篇三

活动目标：

1. 尝试剥一些水果的外皮，提高幼儿动手能力，能自己的事情自己做。
2. 引导幼儿把剥下的果皮堆放在指定处，养成良好的卫生习惯。

活动准备：

桔子、香蕉、柚子、葡萄等水果若干；盘子幼儿人手一只。

活动过程：

1. 今天小朋友都带来了好多的水果，我们来开个水果品尝会吧。快来看看都有些什么好吃的水果?(请幼儿介绍自己带的水果)

2. 师和小朋友一一认识各种水果。

3. 剥桔子

1) 桔子的味道真好，我可喜欢吃了，你们喜欢吗?让我来尝一尝。咦!这样能吃了吗?

2) 原来要先剥皮。有了皮，就不能尝到它的味道了。

3) 谁能帮我的忙?你是怎么剥的?

4) 那剥下来的桔子皮还有用吗?

5) 桔子的. 味道真好，谁也想来尝尝?

6) 我给你们每个人都准备了个盘子，可以用来放水果的皮。我们拿到桔子自己动手剥，再尝它的味道。

7) 桔子好吃吗，桔子皮是谁剥的?桔子味道好，自己动手剥，你们的小手真能干□“verygood”

5. 想一想，你要吃什么水果，它的皮怎么剥?再去尝尝它的味道。

今天我们的小手真能干，剥了好吃的水果。那盘子里的果皮怎么办，我们一起来整理吧!

活动反思:

在新《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。摆正自己的位置，做幼儿的朋友，和

幼儿一起共同探讨、发现，让幼儿在轻松、愉快的教学氛围中学习。

小班游戏水果蹲教案篇四

活动目标

- 1、发展幼儿钻、爬、跑、跳的能力及动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿练习钻、爬、跑、跳的兴趣，调动幼儿参加体育活动的积极性。

活动准备

- 1、红色小脚印对、红色积木5个、垫子3个、蓝色大圆6个、黄色小圆5个。
- 2、粉色垫子6块、单元积木4个、双元积木4个活动场地。

活动过程

一、幼儿听着音乐在老师的带动下做热身运动。

通过情景导入游戏的玩法和规则要求。

去看望小熊的时候，我们可以带一点小熊爱吃的水果，小熊看到那么多好吃的水果，它的病肯定很快就好了。

三、游戏过程

1、幼儿扮小动物，成六队面一个跟着一个进行游戏。

2、游戏开始，教师说：我们去看望小熊的时候首先我们要绕过红色小火焰，然后走过冰冻小脚丫，爬过绿色小山洞我们

就可以看到小熊了，回来的时候呢，我们要走过彩色呼啦圈，爬过粉色幸福毯，踩过七彩独木桥回到出发点。

可是小朋友们，一个水果够不够小熊吃（不够），那小朋友们你们就要多送一点水果给小熊，这样小熊吃了水果就会快一点好了，就可以和小朋友们做游戏了。

四、放松活动

孩子们，给小熊送水果，小熊很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

活动延伸

幼儿回家后与小伙伴继续玩小汽车运水果的游戏。

教师小结：今天小朋友们一起给小熊送水果，小熊很开心，老师也很开心，游戏中小朋友表现的也非常好。所以呢表现好的小朋友回去一人一个五角星。

游戏规则

- 1、听到信号后，第一名幼儿才能出发。
- 2、一个跟着一个游戏。
- 3、每个幼儿必须把水果送给小熊后才能跑回本队。
- 4、每个幼儿一次只能送一个水果。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉

幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班游戏水果蹲教案篇五

设计意图：

拥有健康的体魄、积极的精神、灵敏协调的身体动作是孩子身体发展的重要内容，我们要发挥集体活动的`优势，让孩子感受体育活动所带来的乐趣，从而鼓励幼儿大胆参与到体育集游戏活动中来。在学会玩常见的运动器械的同时，努力激发幼儿参加体育游戏的主动性、积极性。

活动目标：

- 1、会玩常见的简单运动器械。
- 2、会钻、爬、滚、攀登等动作。

活动准备：

垫子、圈、竹梯子、体操棒、沙包、玩具、轮胎、攀登架、球等若干，动物头饰若干。

过程建议：

- 1、创设情境：教师、幼儿均扮演成动物。

教师提示：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起锻炼身体，准备参加比赛吧。

- 2、师生共同商议：想一想小兔最喜欢玩什么？。（跳跃）小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场地上。

3、场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。

4、集体练习活动：

（1）分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。

（2）集中活动：小猴摘桃（攀登架）和小乌龟爬爬（垫子），让幼儿示范各种不同玩法。

（3）分散活动：动物宝宝们，刚才的哪些器械还没玩过，或想出了和别人不一样的玩法，可继续玩！鼓励幼儿变换花样玩、玩尽兴。

延伸提示：

1、在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。

2、要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

教学反思：

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。