

# 中班晨谈我的家乡教案 我的家乡中班教案 (优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班晨谈我的家乡教案篇一

培养中班幼儿爱家乡的情感

问题的提出：

4~5岁的儿童主要依照表象进行思维，认识活动的概括性是儿童对事物理解增强，但仍表面、肤浅！幼儿这个年龄决定他们对周边环境有着强烈的好奇，对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。本着‘陈鹤勤的社会乃大学堂’：能引起幼儿兴趣，真正作到‘玩中学、学中玩’——在本学期，我们中(1)班展开了以杭州老字号特产(杭州西湖龙井茶)为主题的教学活动，目的是想利用幼儿身边熟悉的物质资源，通过幼儿自主收集、使用、了解，从而对家乡的特产有进一步认识。在与同伴分享资源的同时，为家乡拥有‘宝贵财富’而自豪，从而激发爱家乡的情感！

研究目标：

1通过积极参与杭州老字号特产的收集，认识特产对生活的用途，从而为家乡自豪！

2原因收集特产相关的背景知识，体会与同伴交流的快乐，同时提高主动获取知识信息的兴趣！

3使幼儿在感受家乡地大物博的同时，初步懂得现在好好‘学本领’的重要性！

4培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

研究时间与对象：

对象：中(1)班全体幼儿、家长、老师

实施过程：(为使‘西湖龙井’这一主题开展地更丰富，有效：首先制作主题网络图)

认识龙井

杭州西湖龙井品尝龙井

龙井绘、编

为保证活动质量，我们将对活动的展开做具体预设：

首先收集各中各样的茶叶，供孩子比较龙井茶叶与其他茶的不同处；

其次与孩子一起收集相关龙井茶的历史背景及闻名的历史原因；

第三观看龙井茶的生长过程、龙井的采摘(有机会可实地观察)；

第四动手泡制龙井茶，与同伴分享合作成果；

(在区角中展开龙井的装饰：用茶叶来拼自己喜欢的饰物等)；

b

在具体的课程设置中考虑孩子的兴趣点，主要参考以下点：

1一起认识龙井茶；——我来说说龙井茶；(从形，质等方面展开)

2可爱的龙井茶树；——我来画棵龙井茶树；

3龙井茶的故事；——分享我所知道的；

4一起采茶去；(用录影带观看或实地)

5好听的‘采茶扑蝶’

6品茶会；

7我来做茶叶工艺品(投至区角等)

教育的随机性很大，当然以上只是一个预设的过程，在实际展开中教师会按照幼儿的活动表现做调整或延伸！

活动反思

从目标、内容来看，内容围绕着目标而展开，运用多媒体和实物教学孩子很感兴趣，达到了预期的效果。幼儿在活动中学习到了有益的经验，了解了茶的不同种类，了解了中国的茶文化。同时增强了民族自豪感，体会到了品茶泡茶的乐趣。在让幼儿认识各种茶叶时，时间应多一点，把实物与幻灯片很好的结合在一起，这样孩子会更直观印象也会更深刻。

## 中班晨谈我的家乡教案篇二

通过上《我的家乡》这堂课后让我有一下反思：

- 1、课前准备还应准备一些人文图片这样可以使幼儿的表达面更广一些。
- 2、幼儿在当小导游这一部分时可以给幼儿设计一些区域角这样更直观。
- 3、在教学活动中鼓励学生并帮助那些词语匮乏的幼儿在介绍时“老师和你一起为你的介绍添添彩好吗？”
- 4、整个教学中有师生的互动但比较欠缺主要一幼儿为主。

如果让我重新再上一次我会在开课时用故事的形式来进行开课并且在教学环节上注重幼儿的个体差异进行教学在活动中多注入一些游戏活动让幼儿在一个轻松愉快的氛围里学习活  
动。

### **中班晨谈我的家乡教案篇三**

- 1、了解诸暨的一些名胜古迹、风土人情、地方特产，由此萌发对家乡的热爱之情。
  - 2、初步培养幼儿收集资料的能力。
  - 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
  - 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
  - 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 1、教师准备一本诸暨风景挂历和一些诸暨风景明信片。
  - 2、请幼儿在家长帮助下收集一些关于诸暨的风景图片、明信片、浏览照片以及一些诸暨特产（包装盒亦可）。

一、谈话，引出主题。

师：“大家知道，我们居住的城市叫什么名字吗？（诸暨）对了，诸暨是我们的家乡，是我们出生和成长的地方。今天我们就来讨论一下我们生活的这座城市，说说她有哪些美丽的地方。”

幼儿发言。

二、请幼儿结合自己带来的物品，向大家介绍诸暨的风景胜地与名胜古迹。（为主要环节，鼓励幼儿踊跃发言，教师可及时插入提问与一些解释。）

三、教师根据挂历与明信片向幼儿介绍诸暨的主要景区：西施殿、浣江、五泄、斗岩；介绍主要特产：枫桥香榧、山下湖珍珠、大唐袜业、店口五金等。

1、在班级中展示家乡特产

2、欣赏电视散文《浣江风》。

附告家长书：

各位家长：

下周起本班将进行“我生活的地方”主题教育，让幼儿了解一些有关诸暨的名胜古迹、风土人情及地方特产，使幼儿增进对家乡的了解，萌发对家乡的热爱之情。为更好地开展本次主题教育活动，请家长帮助孩子一起收集一些关于诸暨的挂历、风景图片、明信片、照片以及一些诸暨土特产或包装盒（不必特意购买、可收集一些家中或单位中原有的物品），带到幼儿园。在平时也多跟孩子说说有关诸暨的一些风土人情、传说故事，以使本次主题教育取得更好效果。

谢谢配合！

本次活动选材来源于幼儿生活，是幼儿能经常遇到的，非常贴近幼儿。教学步骤安排严谨，过度非常自然。使幼儿通过自己的亲身感受发现家乡的美，充分调动了幼儿的学习积极性。

## 中班晨谈我的家乡教案篇四

(一)活动目标：

1. 大胆地展示自己的优点，有自信心。
2. 学习正确地评价自己和他人，愿意向同伴学习。

(二)活动准备：

每个幼儿找出自己的优点以及自己做的好事，并用简单的标志符号记载心形标志牌上。

每小组设置一个优点展示台。

(三)活动过程：

1. 活动导入以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。
2. 要求讨论讨论分组交流的方法与要求。幼儿进行小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的雨点，最后推选一名幼儿在全班发言。
3. 幼儿交流

(1) 幼儿分组进行交流活动。鼓励幼儿愿意展示自己的优点和

所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

(2) 小组交流：结合记录图，以“我是一名能干的小朋友”或者是“我做的`好事”等话题，引导幼儿在小组中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

(3) 全班交流活动：由每组推选代表结合全班的记录图，介绍自己以及本组幼儿的优点长处。

#### 4. 夸夸好朋友

(2) 评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己和他人，并愿意向同伴学习。

教师小结：每个小朋友都有自己的优点和长处，平时要互相学习，做个懂礼貌，守纪律，爱学习，团结友爱的好孩子。

#### (四) 活动延伸：

引导幼儿在欣赏他人的优点，并勇于承认自己的缺点。

#### 活动反思：

每个人要在社会生活中，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友！”只可惜，找朋友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣？“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的友情，分享快乐，做大家庭中快乐的一员。

## 中班晨谈我的家乡教案篇五

通过上《我的家乡》这堂课后让我有以下反思：

- 1、课前准备还应准备一些人文图片这样可以使幼儿的表达面更广一些。
- 2、幼儿在当小导游这一部分时可以给幼儿设计一些区域角这样更直观。
- 3、在教学活动中鼓励学生并帮助那些词语匮乏的幼儿在介绍时“老师和你一起为你的介绍添添彩好吗？”
- 4、整个教学中有师生的互动但比较欠缺主要一幼儿为主。

如果让我重新再上一次我会在开课时用故事的形式来进行开课并且在教学环节上注重幼儿的个体差异进行教学在活动中多注入一些游戏活动让幼儿在一个轻松愉快的`氛围里学习活