

# 2023年小班画教案活动反思(优秀8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班画教案活动反思篇一

活动目标：

- 1、在有趣的故事情境中，用短句说说、唱唱变出的怪汽车。
- 2、知道汽车的主要特征，体验活动的快乐。

活动准备□ppt课件小动物头饰；幼儿人手一套操作材料：塑封的蔬菜、水果、黑色的圆形轮胎若干，双面胶。

活动过程：

### 一、激发兴趣

- 1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》，边做律动进入活动室。
- 2、你开着什么车到森林里来玩？
- 3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

### 二、引入故事《怪汽车》

#### （一）播放ppt□怪汽车》

- 1、今天森林里真热闹，小蚂蚁、小兔、小松鼠也来玩了。看！它们在森林里发现了什么？

2、小蚂蚁想把南瓜带回家变成一座草莓房子，小兔想把西瓜变成西瓜房子，小松鼠想把苹果变成苹果房子，它们就滚着“房子”在马路上走。狐狸警察看见了说：“停！停！马路上不能滚东西。”

师：狐狸警察为什么叫他们停下来呢？

4、幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的合理想象。

5、你们想的办法真好！小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

## （二）出示“西瓜车”

1、这是一辆什么车？你们怎么知道这是一辆西瓜车？

2、一辆萝卜车变出来了。狐狸警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀？我们一起来告诉狐狸警察这是一辆什么怪汽车吧。

3、师幼共同编唱歌曲

## （三）出示“草莓车”“苹果车”

1、小蚂蚁、小松鼠会怎么运南瓜和西瓜呢？鼓励幼儿运用自己对汽车主要特征的已有经验进行回答。

2、鼓励个别幼儿编编、唱唱“草莓车车”和“苹果车车”。

## （四）完整欣赏flash动画《怪汽车》

1、你们觉得这些汽车怎么样？

2、为什么叫他们怪汽车呢？

### 3、小结

### 三、变怪汽车

2、教师示范变怪汽车。

3、幼儿拼装怪汽车：教师提供各种车身图片和轮子图片，让幼儿自由拼装。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小班画教案活动反思篇二

第一段：引言（150字）

在教育教学中，教案是教师教学的重要依据。教案的好坏直接关系到教学质量的高低。针对小班教学的特点，我结合多年的教学实践，总结了一些关于教案的心得体会。通过不断完善教案，我对小班教学的有效性、学生的积极性以及课堂管理的提高都有了一些新的认识和体会。

第二段：适应小班教学特点的教案设计（200字）

小班教学最大的特点是学生的数量少，学生个性发展差异大。因此，我在教案设计中注重个性化教学。具体来说，我会根据不同学生的知识水平和学习兴趣，设置不同的教学目标和教学内容，以满足每个学生的不同需求。此外，我还充分考虑了小班教学的互动性和情境性，通过设计一些小组活动和情境模拟，激发学生的学习兴趣和积极性。

### 第三段：提高学生参与度的教案实施（200字）

在教案实施过程中，我注重提高学生的参与度。为了激发学生学习的积极性，我经常使用一些互动性强的教学方法，如问答、小组讨论等。同时，我努力创造良好的课堂氛围，鼓励学生积极提问并表达自己的观点。通过这些努力，我发现学生们参与课堂的意愿明显增强，他们更加乐于表达自己的想法和感受，积极性也得到了提高。

### 第四段：教案对课堂管理的重要作用（200字）

教案不仅仅是一份教学设计的文件，它还对课堂管理起到了重要的作用。在小班教学中，学生的个性化和自主性要求更高，课堂管理的难度也相应增加。因此，我在教案中注重设置合理的课堂活动流程和管理方式。通过充分预测学生可能出现的问题和行为，我能够提前设想应对方案，并合理安排课堂环境和教学资源，从而有效地管理课堂，确保教学顺利进行。

### 第五段：总结与展望（250字）

通过多年的教学实践和教案设计，我深刻体会到了教案在小班教学中的重要性和作用。良好的教案设计可以有效地激发学生的学习积极性，提高学生的参与度，同时也帮助教师更好地管理课堂。然而，我也意识到教案设计需要不断创新和完善。在未来的教学工作中，我将继续加强对小班教学特点的理解，探索更有针对性的教案设计，努力提高教学质量，培养更多有思维能力和创造力的学生成长。

## 小班画教案活动反思篇三

小班教学是幼儿园教育中的一种教学方式，其特点是班级规模小，教师对每个孩子都能够更加关注和照顾。在小班教学中，教师需要制定合适的教案，以保障教学质量和孩子的学

习效果。下面，我将分享我在制定小班教案过程中的心得体会。

## 第二段：思考教学目标

在制定小班教案时，首先要明确教学目标。我发现，与大班相比，小班教学目标要更具体、更细化。在大班中，教学目标通常只是整体的认知能力或技能水平，而在小班中，我需要进一步细化目标，从孩子的发展阶段和个体差异出发，制定具体的目标，以适应每个孩子的学习需求。

## 第三段：灵活运用教学方法

制定小班教案时，我发现，灵活运用多种教学方法非常重要。由于班级规模小，孩子们的学习差异较大，同样的教学方法不一定适合所有孩子。因此，在制定教案时，我会根据孩子的学习特点和需要，选择不同的教学方法，让每个孩子都能够有效地参与到学习过程中，并取得良好的学习效果。

## 第四段：充分利用教材资源

小班教学中，丰富的教材资源对于教学的成功起到了重要的作用。教材是教学的基础，只有充分利用好教材资源，才能够更好地促进教学的有效进行。在制定小班教案时，我会结合教材内容，制定具体的教学计划，使教学内容与孩子们的实际情况相契合，提高教学的针对性和实效性。

## 第五段：注重评估和反思

在制定小班教案过程中，我意识到评估和反思是非常重要的环节。通过评估，我可以了解每个孩子的学习情况，及时发现他们的问题和困惑，并及时进行调整和改进。在制定教案后，我会经常性地回顾教学过程，分析教学的成败，总结经验教训，进而调整和完善教学策略。

## 结尾段：总结

总的来说，制定小班教案需要我具备深入思考教学目标、灵活运用教学方法、充分利用教材资源以及注重评估和反思的能力。通过不断地实践和反思，我逐渐摸索出了一套适合小班教学的教案制定方法，以提升教学质量和孩子的学习效果。相信在不断实践和探索中，我将能够更好地适应小班教学的需要，提供更好的教学服务。

## 小班画教案活动反思篇四

《小猫钓鱼》是深受幼儿喜欢的一个故事，作品的语言优美，故事生动有趣，角色特点鲜明，非常适合让幼儿听赏。我们用《小猫钓鱼》这一内容，针对各年龄班幼儿的认知特点和心理特点，在不同年龄班实施教学，并着力研究适合各年龄班幼儿学习的途径和方法。如小班的重点是听赏、感受、理解故事内容与角色形象；中班的重点是学习故事与表演；大班的重点是根据故事情节与线索创编故事，能将故事寓意与现实生活联系起来。通过对同一内容的研究，主要引领教师注重运用学习策略，通过对幼儿学习机制的探索，创新幼儿的学习方式。

本次听赏活动，我按小班幼儿的年龄特点，根据故事内容创设了一个音乐情境，巧妙地为故事中的角色设计了音乐形象，让幼儿在游戏中感受故事、理解故事，乐于模仿与表现。

活动目标：在音乐情境中感受角色形象，乐意模仿并表现。

活动准备：小水桶12个，小鱼竿12个，故事视频□ppt□玩具蜻蜓、蝴蝶各一只。

### 活动过程

#### 一、猜猜画画——小鱼

1. 提问：看，这是什么呀？像什么呢？

(引导幼儿观看ppt画面上先后出现的线条、正方形图案、三角形图案等，并猜猜讲讲。最后在画面上出现一条单线、尾巴会动的小鱼。)

2. 幼儿跟画小鱼。

(引导幼儿伸出自己的食指，看着ppt画面上的线条，随着教师的提示语跟画小鱼。)

## 二、看看听听——小猫钓鱼

1. 听第一段故事(播放视频，并打开录音机配上舒缓的音乐)。

2. (播放音乐)听，谁来了？

(定格画面，音乐暂停，教师拿出一只会“飞”的玩具蜻蜓，蜻蜓随着钢琴旋律在教室里飞舞。)

3. 蜻蜓飞来了，幼儿和蜻蜓一起玩。

(幼儿自由地与蜻蜓一起快乐地飞舞和玩耍。)

教师小结：你们都喜欢和蜻蜓玩，小猫也和你们一样喜欢和蜻蜓玩。

4. (播放视频，钢琴配乐)继续听故事、看视频。

5. (播放音乐)听，谁又来了？

(定格画面，音乐暂停，教师拿出一只会“飞”的玩具蝴蝶，蝴蝶随着钢琴旋律一会儿高飞、一会儿低飞。)

6. 蝴蝶飞来了，幼儿和蝴蝶一起玩。幼儿听辨高、低音，模

仿蝴蝶的动作。

(钢琴奏出高、低音旋律的变化，教师引导幼儿听辨高、低音，并用动作表现蝴蝶飞舞的姿态。)

7. (播放视频，钢琴配乐)继续听故事、看视频。

一只蝴蝶飞来了，蝴蝶真美丽，小猫看了真喜欢，放下鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，小猫又没捉到，他空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓到了一条大鱼。小猫说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

8. 提问：小猫为什么就没有钓到鱼呢？

(幼儿自由回答。)

9. (播放视频)听一听猫妈妈的话。

猫妈妈看了看小猫，说：“你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓到鱼呢？钓鱼就要一心一意。要把鱼竿拿得稳稳的，不能动，眼睛看着水面，看看鱼是不是上钩了。”

10. 猫妈妈是怎么说的呢？

(引导幼儿模仿猫妈妈的话。)

11. 小猫应该怎么做才能钓到鱼呢？我们来试试，然后告诉小猫。

(教师拿着鱼竿，学小猫钓鱼，引导幼儿运用猫妈妈的话提醒小猫。)

教师小结：蜻蜓来了，不理它，蝴蝶来了也不能和它玩，要把鱼竿拿得稳稳的，不能动，眼睛看着水面，看看鱼是不是上钩了。你们会了吗？我们来教教小猫吧。



### 三、玩玩唱唱——我们来钓鱼

#### 1. 幼儿和小猫一起钓鱼。

教师给每位幼儿一根鱼竿，一只小水桶(每只小水桶里事先贴好2~5条“小鱼”)，学小猫钓鱼。教师引导幼儿一边钓鱼，一边学说猫妈妈的话。

#### 2. 蜻蜓、蝴蝶飞来，引导幼儿模仿故事中的语言，提醒小猫。

教师用故事内容小结：蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，小猫就像没看见它们一样，一步也不走开。不一会儿，鱼竿往下沉，还动起来了，小猫使劲把鱼竿往上一甩，“啊”一条大鱼钓上来啦。小猫高兴地喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦！”

(幼儿在情境中多次游戏和体验。最后，播放ppt[]让幼儿充分感受小猫钓到鱼后的快乐。)

#### 3. 小朋友钓到鱼了。

“小朋友，看，我们的鱼竿也动起来了，赶快使劲把钓竿往上一甩，我们也钓到大鱼啦！”

#### 4. 集体数数，小猫钓到了几条鱼。

(播放ppt[]上面有4条小鱼，引导幼儿一起数数。)

#### 5. 幼儿数数自己钓到的鱼。

(幼儿从小椅子下拿出小水桶，打开盖子，数一数教师事先贴在小水桶里的小鱼有几条。)

#### 6. 唱唱“钓鱼歌”。

(幼儿拎起小水桶，背上鱼竿，愉快地与教师一起唱起歌来。)

附歌词：

钓，钓，钓小鱼，小鱼钓到了。

念白：数一数，有几条，(告诉我，有几条)一条、两条、三条、四条，小鱼好多呀!

小百科：猫，分多种，是鼠的天敌。各地都有畜养。有黄、黑、白、灰等各种颜色；身形像狸，外貌像老虎，毛柔而齿利（有几乎无毛的品种）。以尾长腰短，目光如金银，上腭棱多的最好。身体小巧，样子招人喜爱。好奇心重。

## 小班画教案活动反思篇五

随着幼儿园教育的日益重视，教师教学方法也在不断创新和改良。小班洗苹果教案作为一种新型的教学方法，逐渐受到教师的青睐。在此次实施小班洗苹果教案的过程中，我深感该教案对幼儿的综合素质发展及养成良好的卫生习惯起到了积极的推动作用。以下是我对小班洗苹果教案的一些心得和体会。

首先，小班洗苹果教案能够激发幼儿的学习兴趣。传统的教学方式往往以教师为中心，学生只是被动接受知识。而小班洗苹果教案则打破了这种教学模式，将幼儿置于主体地位，让他们亲自动手参与到教学活动中。洗苹果本身是一项有趣同时也能感受到成果的活动，可以让幼儿通过动手实践去学习，这不仅容易引发他们的好奇心和探索欲望，还能够激发他们对知识的渴望。我观察到，幼儿们在洗苹果的过程中表现出极大的热情，他们脸上洋溢着笑容，手忙脚乱地努力洗苹果。这种参与感和成就感的满足，激发了幼儿的学习兴趣，提高了他们的学习积极性。

其次，小班洗苹果教案培养了幼儿的协作精神。在教案中，将幼儿分成小组进行洗苹果活动。每个小组中的成员需要相互配合才能完成任务。他们需要分工合作，有人负责摆放洗净的苹果，有人负责洗苹果，还有人负责擦干苹果。通过这样的协作，幼儿们不仅学会了互相帮助和倾听他人的意见，还培养了集体荣誉感和责任感。每个小组都渴望做得更好，争取成为最优秀的小组。在洗苹果的过程中，幼儿们能够相互学习，互相帮助，共同完成任务，这种协作精神对于幼儿终身发展极其重要。

再次，小班洗苹果教案注重了幼儿的动手操作能力的培养。幼儿时期是发展动手能力的关键时期，而小班洗苹果教案给予了幼儿充分的动手操作的机会。在洗苹果的过程中，他们需要进行洗、擦、摆放等一系列的操作动作。这样的动作需要细致的手指协调能力，注重触觉和肌肉发展。同时，幼儿还需掌握苹果洗净的标准，这对他们的观察力和判断力有很大的要求。通过不断的练习和操作，幼儿们的手眼协调能力和观察力得到了很大的提升。

最后，小班洗苹果教案还可以培养幼儿的自理能力和卫生习惯。在洗苹果的过程中，幼儿需要注意饭前洗手的卫生习惯，学会正确使用洗手液和洗手的步骤。同时，还需了解食品安全和个人卫生的重要性，以及苹果洗净的标准。这些细微的操作和知识不仅培养了幼儿的自理能力，还让他们逐渐养成良好的卫生习惯。培养幼儿良好的卫生习惯，不仅对他们的身体健康有益，也是一种良好的生活习惯的养成。

综上所述，小班洗苹果教案对幼儿的综合素质发展及养成良好的卫生习惯有着积极的推动作用。它激发了幼儿的学习兴趣，培养了幼儿的协作精神，同时注重了幼儿的动手操作能力的培养，最后还能够培养幼儿的自理能力和卫生习惯。因此，小班洗苹果教案是一种有益的教学方法，值得广泛推广和应用。

## 小班画教案活动反思篇六

教学是一种艺术，是一种通过教育方式促进学生学习和发展的过程。教案是教师在教学过程中的重要工具和指南，它起到了教师与学生之间的纽带作用。在小班教学中，教案更是不可或缺的。在教案小班教学中，我深刻体会到了教案的重要性，同时也积累了一些心得与体会。

首先，教案是教学过程的设计者和指导者。在教案中，我详细规划了整个教学过程的步骤和内容，包括活动安排、教学方法、教学资源等等。通过制定教案，我能够清晰地把握整个教学的脉络，确保每一堂课都能达到既定的教学目标。教案的设计使得教学过程更加有条理，能够有效地引导学生的学习。

其次，教案是我进行教学评估的依据和工具。在教学过程中，我不断地调整和完善教案，根据学生的反馈和学习情况进行调整。通过教案的实施和评估，我能够及时了解学生的学习效果和问题，从而针对性地进行教学调整。教案也为我提供了一个反思和改进的机会，让我在教学中能够不断进步。

第三，教案是我与学生之间的纽带和沟通桥梁。通过教案，我清晰地向学生传达了教学目标、教学内容和要求，让学生能够明确知道自己需要学习和达到的目标。教案也为学生提供了学习的指导和参考，让学生在学习中能够更加有针对性和节省时间。同时，教案的设计也考虑到了学生的兴趣和需要，使得教学更加符合学生的实际情况。

第四，教案是教师与家长之间的桥梁和交流工具。在小班教学中，家长的参与和支持非常重要。通过教案，我能够及时向家长传达课程安排和内容，让家长了解课堂的教学情况和学生的学习进展。教案也让家长能够更好地配合和支持学生的学习，促进家庭与学校的良好合作。

最后，教案也是我个人成长和发展的工具。在编写教案的过程中，我需要不断地学习和研究教学理论和教育法。通过分析教学目标和学习内容，我能够更深入地理解教育的本质和目的。通过教案的实施和评估，我能够不断地反思和改进自己的教学方法，提高自己的教学水平。

综上所述，教案在小班教学中的重要性不可低估。它是教学过程的设计者和指导者，是我进行教学评估的依据和工具，也是我与学生之间的纽带和沟通桥梁，同时也是教师与家长之间的桥梁和交流工具。教案也是我个人成长和发展的工具。因此，在小班教学中，编写和实施教案是我不断提高教学质量和学生学习效果的关键所在。通过教案的细致设计和实施，我为学生提供了全面的学习指导和支持，也为自己的教学发展提供了重要的依据和机会。

## 小班画教案活动反思篇七

1. 尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。
2. 体验问答式儿歌的乐趣。

1. 苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)

2. 小图标若干

3. 四块颜色的板(红、黄、紫、绿)

1. (老师)“今天呀，我们小二班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢?现在就请它们出来和大家见见面吧。”

2. 老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片(没有涂颜色的一面)。并引导幼儿说出是什么水果。

1. “这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2. 出示4种颜色，然幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。

3. 让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的(苹果)，并用好听的话来说一说(苹果苹果红红的)。

4. 出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”并且告诉幼儿问号表示要幼儿动脑筋想问题。

5. 是你水果黄黄的?幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。

6. 什么水果绿绿的?什么水果紫紫的?请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把这两句话连起来说。

7. 告诉儿歌的名字，完整念一遍

8. 老师问幼儿答：现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗?(加上动作)

9. 幼儿问老师答。

1. 除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢》出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2. 请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴在相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句，在贴的同时幼儿说一句。“\*\*\*红红的(黄黄的，绿绿的，紫紫的)。

展示四块板。老师每块板问一句，幼儿一起回答。

鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

## 小班画教案活动反思篇八

教案在课堂教学中扮演着重要的角色，对于小班教学尤为重要。在过去的教学实践中，我积累了一些关于教案的心得体会。本文将对教案在小班教学中的作用进行探讨，并分享一些建议和心得体会。

### 第二段：教案的意义

教案是教师备课的重要产物，通过详细的设计，它能够帮助教师更好地组织教学内容和活动。在小班教学中，孩子们的认知能力和兴趣的保持都需要教师有一个清晰的教学目标，并将教学内容分解成小步骤，有条理地进行讲解。教案能够帮助教师确定教学目标，并提供一个清晰的教学线索，使得教学更加科学高效。

### 第三段：教案设计的要素

教案设计需要考虑多个要素。首先，教师应该对目标学生有清晰的了解，包括他们的年龄、认知能力和兴趣爱好等。其次，教案应该具有合理的结构，包括课堂引入、知识讲解、活动设计、课堂检测等环节。此外，教师还应考虑到教学资源的利用以及评价和调整教学计划的能力。一个好的教案应该是兼顾了教学目标、教学手段和教学活动的平衡之作。

### 第四段：教案设计的经验和建议

在我的教学实践中，我总结了一些教案设计的经验和建议。首先，教师应该根据孩子的实际情况和兴趣选择适当的教学内容。例如，在学习英语时，可以通过故事、歌曲、游戏等

方式激发孩子们的兴趣。其次，教师应该设计一系列互动的活动，使得学生能够积极参与其中，培养他们的综合能力。最后，教案设计应该注重教学评价，通过形式多样的评估方式来检查学生的学习情况，及时调整教学策略。

#### 第五段：结语

总而言之，教案在小班教学中起着至关重要的作用。一个合理的教案不仅能够帮助教师更好地组织教学内容和活动，还能够提高教学效果和学生的学习兴趣。通过不断总结和改进，我相信我的教学实践会变得更加优秀，也会对我的教育事业产生积极的影响。

以上是一篇关于“教案小班心得体会”的连贯的五段式文章，内容涵盖了教案的意义、教案设计的要素、教案设计的经验和建议等方面。希望能够对读者对于教案的理解和教学实践有所帮助。