

2023年中班游戏说课稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班游戏说课稿篇一

一、说教材：

《我和鞋盒做游戏》是一节健康活动，在日常活动中，游戏是幼儿最喜欢的活动方式。而喜欢跑，尤其喜欢被人追赶跑是小班幼儿非常喜欢的一项运动，我希望通过此游戏，让幼儿在会跑的基础上学习躲避跑、边投边跑的技能。记得应彩云老师说过：“真正的教育是生活与生活的摩擦，教育要回归生活。”鉴于以上种种原因，我选择了《我和鞋盒做游戏》这一题材作为本次活动内容。在活动中，我以游戏的形式贯穿始终，采用多种教学手段让幼儿在与环境的交互作用下获得更大的发展。

二、说目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据小班幼儿年龄特点以及实际情况，以幼儿快乐情绪的激发为主要目的，在活动中渗透多种知识经验与能力的培养，让幼儿在活动中体验快乐，在活动中获得发展，因此我把本次教学活动的目标确定为：

1. 教幼儿学习四散跑、边投边跑的技能。
2. 尝试在游戏中会回头观察学习躲避跑，发展幼儿动作的协调性及灵敏度。

3. 培养幼儿愉快地与同伴合作能力和意志力。

在目标的确立上我考虑到了整合性，如在体验游戏的活动中，突出了情感、习惯、态度等方面的价值取向。

活动重点：学习拴着鞋盒跑的方法，体验身体活动的乐趣。

活动难点：幼儿在跑中注意避让同伴，边投边跑。

三、说准备

为使活动呈现趣味性、综合性、活动性、寓教育与游戏活动之中，我做如下活动准备：

- 1、物质准备：各种颜色鲜艳、大小不同的鞋盒若干、沙包、皮筋、音乐。
- 2、知识经验的准备：平时经常开展一物多玩的活动。如：海棉棒、玩报纸、玩圈等。

四、说教学法

新的《幼儿园指导纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中应力求形成合作探究式的师生互动、生生互动，因此在教学手段上通过循序渐进、动静交替，师幼互动的手段达到目标。

《纲要》还强调幼儿是中心，教育活动应以幼儿的需要、兴趣、尤其是幼儿的经验来进行的，学决定教，在活动中我对自己角色的定位是一个活动的参与者，我希望和孩子共同游戏，共同探索鞋盒的玩法，所以在教学过程中我采用了以下几种教学法：

- 1、尝试法：陶行知先生说过：“做中教，做中学，做中求进步。”在活动中我就鼓励幼儿尝试探索不同的鞋盒玩法，通

过尝试、商量、合作使幼儿的技能得到提高。

2、情境教学法：教师有目的的创设具有一定情绪色彩的形象与场景，创设一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，以引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。

五、说活动过程

根据小班幼儿的年龄特点和认知水平，结合活动目标，由浅入深、循序渐进的教学原则，我设计了以下四个环节。

第一个环节是热身运动，这是在开展体育活动中必不可少的环节，我让幼儿每人手持鞋盒在音乐中跟着我随音乐做热身操，使幼儿的身体各个环节得到舒展，从心理和生理上都进入状态。

第二个环节是自由探索玩鞋盒的方法。幼儿探索怎样将鞋盒系在身上，在指定区域里往返跑，以及探索怎样穿着“大鞋”手拿沙包，边追边将沙包投入鞋盒中的方法来做游戏，通过这个环节充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试各种边投边跑的方法，从中感到成功的乐趣。

第三个环节是关于“你追我赶”的游戏，整个活动由易到难，由浅入深，逐层深入。首先，部分幼儿将拴鞋盒的皮筋套在腰上，鞋盒拖地，在指定区域里往返跑，部分幼儿手拿沙包，边追边将沙包投入鞋盒中。接着，部分幼儿将鞋盒拴在腰间，在指定区域里往返跑，部分幼儿手拿沙包，边追边将沙包投入鞋盒中。最后，幼儿自行选择不同大小的鞋盒拴在腰间，在指定区域里往返跑，部分幼儿手拿沙包，两脚各穿上鞋盒制作的简易“大鞋”，边追边将沙包投入鞋盒中。

第四个环节是放松运动，教师带领幼儿用鞋盒敲敲小腿，敲敲胳膊做放松运动，让幼儿与自己的好伙伴相互敲敲背，调动幼儿参与活动的兴趣，在整个活动中，始终以幼儿为主体，

发挥教师的主导作用。

六、说活动反思

通过以上活动设计的开展，让幼儿能够通过游戏寓教于乐，激发幼儿参与体育游戏的兴趣，让幼儿真正从活动中体验快乐！整个活动的设计来源于幼儿的生活，体现了废旧物品再利用的精神，选材较好，通过鞋盒发散孩子的思维，适时适度引导以孩子为中心，环节紧凑，在玩盒子的过程中，既能发展孩子的想象力和创造力，又能促进孩子身体素质和活动能力的提高，并在活动中体验与伙伴一起玩的乐趣。幼儿通过“你追我赶”的游戏，满足了运动量的要求，达到了专项训练的教学目标。游戏的形式极大地激起了孩子们的兴趣。

本活动是以幼儿为主体，教师为主导展开的，在活动中没有采取“教师讲，幼儿听，教师演示”的方法，而是让幼儿自己动脑思索、自己讲述、自己玩、自己动手操作，充分调动幼儿学习的主动性和积极性，让幼儿玩得高兴、学得轻松，真正成为学习的主人。在整个活动中，教师给予了孩子们充分空间去自己探索，这教师需要根据幼儿的发展情况和需要，同时基于活动设计的目标，对幼儿的表达方式和技能技巧给予适时、适当的支持和指导。

今天我所展示的这个活动希望在座的各位老师能给予批评指正，让我在以后的教学实践中，在新的教育理念的熏陶下，和孩子一起探索，一起成长！谢谢！

中班游戏说课稿篇二

活动目标：

- 1、产生与同伴亲密交流的愿望。
- 2、愿意和同伴说说自己的心里话。

活动准备：

教具准备：幼儿活动材料第二册第5——6页。教师用纸杯、棉线制作纸杯电话。

活动过程：

一、以疑问的方式引出话题。

（引导幼儿可以写信、打电话等）

小朋友们都想那么多办法，小田鼠也想了一个好办法，是什么呢？我们一起来看看吧！

二、讲故事。

（发幼儿用书给幼儿，请幼儿轻轻打开幼儿活动材料第二册第5——6页，认真安静观看书本）

你们认真看一下书本，他们想出了什么好办法呢？

1、讲述故事第一部分：想出多种让小鸟与小老鼠交流的办法。

小鸟和小田鼠好想交朋友，可是小鸟还不会飞，小田鼠还不会爬树，他们怎么样交朋友呢？

提问：你有什么好办法让小鸟和小老鼠一起玩？（根据幼儿的回答，引导他们可以请哪些小动物、哪些东西来帮忙，学习一些好的用词。）

2、小朋友想了很多的办法我们来听听小田鼠想了一个什么好办法。

3、欣赏故事第二部分：理解故事内容。

(2)、你们觉得小田鼠和小鸟都会说些什么？做些什么呢？

(3)、学习小老鼠和小鸟的对话。

3、喇叭花电话真好，它连着两个家，这样小鸟和小田鼠就可以天天说悄悄话了。

三、创设情景： 我们也来打电话。

2、启发幼儿选用多种方法说悄悄话，如：耳语、手语、纸杯电话说话等。 3、幼儿两两结伴打电话，用自制纸杯电话交流。

四、结束活动

中班游戏说课稿篇三

教师要让幼儿能根据指令变换模仿动作，体验体育活动的快乐，发展幼儿综合运动的能力。以下是小编整理的幼儿园中班游戏说课稿，可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

1. 在游戏的情境中，练习投掷，发展幼儿综合运动的能力。
2. 激发幼儿勇敢、大胆、勇于接受挑战及保护小动物的情感。

活动准备：

1. 怪兽若干，投掷球若干，小动物若干，轮胎，毛毛虫山洞，轮胎若干，梯子、

小推车四辆

2. 录音机，磁带，干毛巾若干

活动过程：

一、热身准备：

1. (音乐声轻)师：你们看我是谁?(奥特曼)，奥特曼还有哪些动作?幼儿做动作，大家一起来模仿。

2. 师：那我来作队长，你们做奥特曼队员，准备出发。(音乐渐响)

飞行，变形，打怪兽。

3. 情感激发：“奥特曼队员请注意，怪兽来了”(广播声音)

师：怪兽来了，你们怕不怕。

二、打怪兽：

1. 辨认怪兽2——3

师：怪兽混在了小动物中间，你们能不能把怪兽找出来。

师：请两位奥特曼悄悄地把小动物送回家，可不能惊动怪兽。

师：怪兽非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到怪兽，又不让自己受伤。

(要求：与怪兽保持一定的距离，使用投掷球)

2. 第一次打怪兽——练习投掷

师：怪兽正在加能量，我们就趁他们加能量不能动时打他。

提出要求：打怪兽时要保护好自己，站在安全线后面。

教师指导幼儿动作——肩上挥臂投掷

教师要求幼儿保持一定的距离进行投掷。

3. 生活活动

师：和好朋友说说你打了那些怪兽，打了怪兽什么地方。

(幼儿擦汗、脱衣服)

4. 打移动的怪兽——练习投准

(听到音乐，怪兽复活)幼儿攻打移动的怪兽，直至怪兽逃跑。

要求：一定距离的投掷。

三、寻找小动物

师：怪兽被我们打跑了，可是有许多小动物被他们抓到了山的那一边，这可怎么办呀！

四、活动延续：

师：请几位奥特曼先送小动物回家，其余的奥特曼和队长一起把我们的超级流星弹找回来，准备下次在和怪兽战斗。

活动目标

- 1，大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。
- 2，敢于挑战有难度动作。培养勇敢精神。

活动准备

长凳、梯子、轮胎、人手一块垫子、一双爸爸的大鞋、干湿

毛巾。活动前，换好大皮鞋，小鞋子“靠岸”。

活动过程

一、热身运动

1，在地面初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：朋友们，今天我们很特别，穿上了爸爸的大皮鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走。穿上大皮鞋，散步去喽。（慢慢走、快快走、小步走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大皮鞋有什么感觉呢？（大大的，好像要掉了……）

师：那有什么好方法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走……）

师：是吗？我们一起来试试。脚尖勾住，走喽，跑一跑喽，再来跳一跳吧，跑跑，跳跳，走走。

2，幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴合作在一定高度的长凳上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快、由易到难发指令）

师：朋友们。长凳邀请我们穿着大鞋。两人一起站到长凳上。（当心哦，踩在它的肚子上，它就不会伤害到我们了。）

二、“走小路”游戏

1，引发活动兴趣。

师：开心吗。还有好多朋友也想和我们一起游戏，看看这里

还有些什么?(轮胎、竹梯)

师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，长凳也想参加哦。

2，幼儿自由铺路，教师观察、提醒。如：这样铺。穿着大鞋走，行吗？

3，交流分享(边参与边提问)师：朋友们，你们用什么材料铺了什么路?(轮胎路、梯子路……)

4，游戏“走小路”。(重难点：穿着大鞋在不同难度的路上行走)

师：你们铺了这么多的路。请你穿好大鞋在各种路上走走吧。让我也来感觉一下。

5，师：朋友们，来，我们到垫子上休息一下。(提醒幼儿擦汗、脱衣。)

师：刚才你们在那条路上走，有什么感觉呢？

师：原来每条路走的时候感觉都不一样。你们刚才每条路都走过吗?请你们再去走走，这回请你走走刚才没走过的路。

教师小结并鼓励幼儿敢于尝试走不同难度的小路。

6，幼儿再次活动，互换玩法。

三、放松运动

1，师：朋友们。大皮鞋玩累了，小脚丫也该休息一下了，来垫子上坐坐吧。小脚丫，出来透透气喽，你来揉揉我。我来揉揉你，小脚小脚弯弯腰;脚尖脚尖碰碰;脚跟脚跟碰碰;脚底脚底亲亲。来找好朋友喽，(与幼儿互动)嗨。你好你好!咱俩

亲一个吧!换个小脚亲亲!来,对对脚好吗?(念童谣,玩游戏。)

活动目标:

1.能在游戏中控制自己的身体,在规定时间内努力做到一动也不动。

2.能根据指令变换模仿动作,体验体育活动的快乐。

1.自制“魔棍”一根,口哨一只。

2.地面上画好写有数1-10的方格。

活动过程:

1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌,扮演木头人,“山山山,山上有个木头人,木头人,不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作,在规定时间内不准动。

2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

令,“木头人”按指令模仿各种动物的动作,听到“魔法师”吹口哨,“木头人”就要停止动作。

(2)“魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错,“魔法师”就把他“定”在原地不动。

(3)“木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐,“木头人”随音乐起舞,“魔法师挥动魔棍”,音乐停止,木头人摆好造型不动。

(4) 随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

中班游戏说课稿篇四

设计思路：

中班已能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好。因此怎样在活动中增加游戏的角色，情节，增加动作的难度，以提高身体的灵活性和反应的敏捷性，是本次活动主要设计思路。体育活动如果每次都是模仿教师的动作，那么就成了一个机械完成任务的执行者，他的思维创造性就容易受到影响。我们利用鞋盒这种废弃材料，变废为宝，设计体育活动。在玩鞋盒活动中鼓励亲自尝试，提出多种玩鞋盒的方法，并进行互相交流，目的旨在培养的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。既发展了的基本动作，又培养了的勇敢精神及助人为乐的优良品质。而这一切，也正符合了陈鹤琴先生的“活”思想。

活动目标：

- 1、引导幼儿利用鞋盒进行一物多玩，学会跨过高40厘米的障碍物。
- 2、促进幼儿社会性情感的发展，使幼儿学会协作，帮助和交往。
- 3、促进幼儿创造性思维的发展。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动准备：

1、每人一个鞋盒

2、垫子4个，大箩筐8个(其中4个箩筐内装各类玩具若干)

活动过程：

一、开始部分：

师：今天我们来玩鞋盒。现在我们一起运动一下吧。

(教师带领幼儿拿着鞋盒随音乐《喜洋洋》做动作)

基本部分：

1、自由玩鞋盒，初次探索不同的玩法，满足玩的欲望。

师：现在每个小朋友手里都拿着一只鞋盒，今天鞋盒宝宝要和小朋友们一起来玩游戏。我们一起来玩一玩，看看可以怎么样玩鞋盒(幼儿自由玩)小心点，可别把鞋盒宝宝弄疼了哦。
(幼儿：双脚夹着鞋盒跳;双脚跳过鞋盒;单脚跨跳过鞋盒;头顶鞋盒走;背着鞋盒慢慢走;边走边拖着鞋盒;……)

2、教师吹一声口哨，幼儿回来围在老师前面快速的站好。

师：刚才我们都和鞋盒宝宝玩过了，你能告诉我你是怎么玩的吗?我们蹲下来，看的更加仔细一些。(请全体幼儿蹲下)

(请若干幼儿上来表演，教师在一旁讲解)

3、.幼儿合作玩，进一步探索鞋盒的不同玩法

师：刚才他们表演了这么多种玩法，我们也来学学他们的玩法，看看还有谁能想出与别人不同的玩法。

(幼儿再次玩鞋盒，教师巡视指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。)

在幼儿自由玩的时候，教师有意识地引导幼儿合作玩，可以将鞋盒摆成一定间距的直线，让幼儿绕鞋盒曲线跑或者是手脚着地屈膝爬等)

4. 学习跨跳的技能

师：这个小山坡是由两个鞋盒重叠起来的，谁能想办法过去啊？你们和好朋友也搭起来试试看！看看谁想出办法来了。

(幼儿自由探索过山坡的方法。)

师：小朋友真聪明！大家来教教老师，怎么才能过山坡啊！

教师示范跨跳动作，并与孩子一起用“跑”“用力跨”“蹲一蹲”概括动作要领。

师：请小朋友找个空地方搭出一座一头高一头低的山坡，然后跨跳过山坡。

(幼儿练习时，提示幼儿根据自己的能力选择不同高度联系跨跳。)

游戏：《送玩具》

师：小朋友们快过来。鞋盒先放在旁边。

幼儿：好

师手指前方：你们看，前面就是天线宝宝的家。想要到天线宝宝的家有四条路可以走。你们看；先得绕过这一片小树林，然后得爬过这一片草地，前面还有一座山坡挡在前面，我们要跨跳过这座山坡才能到达天线宝宝的家。这座山坡也真有趣，最左边的山坡最矮，慢慢的慢慢的高起来，一直到最右边山坡才最高。那小朋友们你们得好好想一想，我要从哪条路上过去，就悄悄的到这条路的路口排好队。

幼儿自由选择路口并排好队伍。

幼儿第一遍游戏。

师：天线宝宝在家吗？

幼：在家！

幼儿第二遍游戏。

教师小结幼儿活动情况。

师：今天我们都很出色，都完成了任务。

放松整理部分：

师：让我们一起来跳个欢快舞吧！

教师带领幼儿在舒缓的音乐声中做拍腿，拍肩捶背，挥手等放松动作！

场地布置：

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒(两个平放的)鞋盒家

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒(两个竖放的)鞋盒家

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒(两层平放的)鞋盒家

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒(两层竖放的)鞋盒家

课后反思：

根据《规程》的精神，结合理论，根据本班目标选择内容，采用多种手段、途径和有效的活动形式组织活动。根据不同

的水平，设计了不同要求的活动，鼓励向高一层次发展。在练习中，让根据自己的水平进行活动。

让扮演小动物，引发了想活动的要求，对教师设计的活动感兴趣。然后进行正确的示范，给以正确的认知。练习时分二步，第一步，让按现有水平进行练习，容易达到要求，不给以难练的感觉，从动作及心理上给以一定的余地。第二步，启发引导向进一步的要求发展，提高的动作水平，教师以鼓励为主。

中班游戏说课稿篇五

1、活动目标：

1、理解故事内容，能大胆地表述自己的想法。

2、知道打电话是交朋友的一种好办法，感受和朋友交流的快乐。

2、活动准备：

图片（大树、小鸟、小老鼠、喇叭花、种子）

3、活动过程：

一、出示图片导入故事

1、这是一棵什么样的树？

2、又高又大的树上会住着谁呢？

3、树底下住着谁？（幼儿猜测，教师揭示答案小老鼠）

二、逐步学习理解故事

（教师讲述故事至“他们不会爬树”）

1、原来小田鼠和小鸟早就想交朋友了，他们想在一起说说话，可是他们能做到吗？为什么？（幼儿猜测）

2、你有什么好办法可以帮助小田鼠和小鸟呢？（幼儿相互讨论）

（教师边讲述故事3~4段边出示教具）

1、看看小田鼠用了什么办法？

2、真奇怪，小田鼠为什么在树下种喇叭花呢？（幼儿猜测）你觉得喇叭花像什么？

3、小结幼儿回答。

4、如果你是小田鼠，你会和小鸟说些什么呢？

5、出示纸杯电话，师幼、幼幼扮演小田鼠和小鸟打电话。

（教师讲述故事5~6段）

1、小田鼠是怎么和小鸟打电话的？说了些什么？

2、师幼互动打电话，学说小田鼠和小鸟的对话。

3、小结：喇叭花电话真好，一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和田鼠，天天说着悄悄话。

4、请幼儿给故事取个好听的名字。

5、幼儿自主阅读，师幼完整欣赏故事。

三、自主游戏我来打电话

幼儿两两相伴，自主选择材料，进行打电话的游戏，体验与同伴亲密交流的快乐。