

2023年小学一年级班主任期中工作总结与反思(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学一年级班主任期中工作总结与反思篇一

第一次正式当老师，也是第一次带班，而且还是一年级，说实话，才开始很累很累。当中有想过放弃，想过甩手不干了。不过幸好，我还是坚持下来了。因为是应届毕业生，所以没多少经验，不过我有耐心、肯学。回顾了一下这半年，收获还是不少。所以在这里，我主要总结了以下几点：

一、常规习惯，常抓不懈

凯恩斯说：习惯形成性格，性格决定命运。养成一个良好的行为习惯是至关重要的。由于一年级学生的自觉性和自制力比较差，有些习惯是需要你来提醒一遍又一遍的，就像我们记英语单词一样，一段时间不去提醒他们，他们就会忘，所以这时就需要班主任做耐心细致的工作、不能操之过急。

一年级学生年龄较小，动作很慢，现在冬天又来了，所以早上起床铃一响到集合的这段时间对于他们来说是比较紧张的，所以从一开始我便让他们养成在睡觉之前一定要把第二天要穿的衣服、鞋袜准备好挂在床头的这样一种习惯。

前面一两个月确实是每晚都需要提醒、督促他们好几次，不过随着他们习惯的养成，我提醒的次数也慢慢减少了，直到现在，一般都不需要我来提醒，他们便会在九点熄灯之前就把所有的衣物准备好了之后再睡。

二、人人成为班级小主人

每一个孩子都是班级的一份子，而孩子的心灵就像一块块绿洲一样，需要阳光雨露的滋润，需要关怀体贴来温暖，这样他们才能健康快乐的成长。在班干部的竞选上，我会打破常规的惯例，采用半个月竞选班委，让每个学生都能当一次班委，都能体验当班委的快乐与困难，要让他们明白当班干部的辛苦和难处。就拿一年级的刘新闻来说，因为年龄小，自控力差，才开始他每次在我课上，到后半部分不是睡觉就是自己玩自己的，基本不怎么配合我。

有一天，他突然主动和我说：“老师，有没有音乐委员啊？我可不可以当音乐委员啊？”我说：“你要是想当的话就有，但不是人人都可以当音乐委员的，而且当音乐委员的话在课堂上是需要给同学们做一个好榜样的！”新闻犹豫了一下，然后点头。也就是在那时候开始，他上我的音乐课都非常的认真，而且有时候还会帮我提醒其他的同学。有时候我还会以此来激励他，表扬他，这个时候他便会更加的认真。或许这就是一种存在感的给予吧。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。以前每次上课铃一响，学生总是不能安静的坐下来，还在打打闹闹，才开始，我是很严厉的批评他们，可是每次效果都不怎么好。

后来我便换了一种比较柔和的方法，有一次上课铃一响还有好些学生还没坐好，然后我看着已经坐的端端正正的周一和梁一大声说：“要表扬梁一、周一，他们是坐的最好的。不知道还有没有和他们一样坐的好的其他同学啊？”然后不超过两秒，所有的同学齐刷刷的一下就安静下来了，而且坐得比以前任何一次都直。

其实人都是有自尊心的，转移表扬有批评的作用，而且是不伤害学生自尊心的批评。而且这种寓批评于表扬之中的做法有利于同学之间相互学习，达到取长补短的目的。

四、以爱导航，用真爱去感染他们

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个青少年学生的心理需要。这个我是感受颇深的。才开始一年级最让我头疼的就是徐扬、刘新闻、李至善，他们三个或许是因为家庭原因，都是比较任性，缺乏安全感，自主性相对较弱，后来经过和他们聊天，做游戏等一些活动来加深和他们的情感，并且发自内心的去爱他们，接受他们的自身不足，慢慢的便也发现了一些去柔化他们性格的方法，而他们对我也更加信任和依赖了。

虽然从开学到现在，改变的地方不是很多，但是现在至少能够恩威并施了。其实就一句话，只要你相信你的学生是好的，他就真的是好的！

回首这半年的工作，几多感慨，这其中有不少经验，但也有不少的教训。如果问我这半年来的感受的话，我会说，很累，但很充实，我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃！也非常感谢——这个平台能给我一次这样成长的机会！

小学一年级班主任期中工作总结与反思篇二

时间过得飞快，转眼间半学期已过，回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、班主任工作

(一)开学准备工作：布置教室，在教室的侧面墙上设计了“少先队对队角”和“卫生角”等。还有创设了班级小小图书屋。精心布置了学习园地。

(二)。每周做以下工作

1、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育。

5、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系给父母看自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学

生，这是我比较满意的。

二、教学工作

回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

小学一年级班主任期中工作总结与反思篇三

本学期我担任了一年级语文教学兼班主任工作。作为教师我们都知道班主任工作是千丝万缕、繁琐罗嗦的。而作为一年级班主任，更是辛苦，但我下定决心，不论如何，我也要将在普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级有学生26人，其中男生16人，女生10人。学生年龄较小，许多学生都是独生子女，家长的弱爱使得孩子的个性较强。给教师的教育引导带来很大的困难。如何引导刚入学的学生适应学校生活，迈好人生的第一步，尤为重要的。为此，本学期我主要从以下几个方面来做好班主任工作：

一、抓常规训练，培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律性还没有形成。我就从抓常规训练开始，培养学生的好习惯入手。首先我利

用品德课学习《小学生守则》，引导学生熟悉学校的规章制度，如何做到遵守课堂纪律。教育学生尊敬老师、团结同学，讲文明，讲礼貌。还有上课的坐姿，写字的姿势等等。培养学生良好的学习习惯。当然，要让一年级的学生做到这些并不是件容易的事，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，对做得好的同学给予表扬，鼓励。并让他示范给大家看。有的同学做不到的，还要有耐心的引导。或给予适当的批评指正，真诚的鼓励他们树立信心。逐渐养成认真听课、认真作业、下课要注意安全、做有意的活动，按时上学，不迟到，不早退。讲文明、讲礼貌、守纪律的好习惯。

二、关心爱护每个学生

爱是教育成功的一半，谁爱孩子，孩子就爱她。作为班主任要善于接近孩子，体贴关心他们，特别是这些刚离开父母的孩子，要和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近的爱，这是班主任顺利开展工作的基础。学生刚入学，习惯不好。在学习中，为了不让一个学生掉队，我常常利用课余时间给学生辅导功课。有的不懂握笔要手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，表扬、帮助他树立自信心。

三、培养良好的班集体

教育家改革家魏书生曾这样说过：“班级像个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮助着，互相鼓舞着，照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向社会。”可见班集体不是一群人的机械组合，而是通过大量的工作，克服各种困难，将几十散漫的学生组成有明确的奋斗目标的团体。对刚入学的学生来说，他们还不知道什么是集体，他们一切都是以自我为中心的。

所以需要班主任用心去引导。从点滴的小事做起，比如写字的时候有的学生没有笔，有的同学主动借给他，有的同学笔

断了。有的同学主动帮助削。就给予表扬，课外活动时有的学生拿到玩具就占为己有，不肯跟同学一起玩。我就要引导他和同学一起玩。渐渐地让学生感到学校生活是快乐的，大家在一起要互相帮，互相关心。一起学习一起游戏，从而使学生热爱集体生活。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

小学一年级班主任期中工作总结与反思篇四

学生工作是学校的一项重要工作。班主任处在此项工作的第一线上，肩负着学生的思想教育、学习、生活等方面的管理责任。如何作小学一年级班主任期中工作总结?本文是本站小编整理的小学一年级班主任期中工作总结，欢迎阅读。

回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、班主任工作

(一)开学准备工作： 布置教室，在教室的墙上设计了“卫生值日表”、“十星级”评比表和班干部值日表，让他们有一种家的温暖。

(二)每周做以下工作

1、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班未出现受伤现象。

5、重视与家长的联系，管好学生。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系，让家长知道自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

二、教学工作

回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活

动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴近当前课程改革的重要理念。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一(1)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、书香教室，营照良好班风

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

二、一人一岗，各司其职

每一个学生集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

- 1、自定岗位，择优录取
- 2、明确职责，各尽其职
- 3、全面监督，养成习惯

全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

三、习惯养成，从简单做起

万丈高楼平地起，良好的日常行为习惯不是一朝一夕能形成的，它要求小学生“千里之行始于足下”从一年级做起，具体落实到点点滴滴中。

加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。

虽然以上这都是细微之处，但我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助、那么他便是温馨的、温暖的，而班主任就是这个家的组建者。回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、班主任工作

(一)开学准备工作： 布置教室，在教室的侧面墙上设计了“生日屋”和“周之星”评比的两个栏目，其中(“生日屋”贴上当天过生日孩子的照片，并让全班同学给她唱生日快乐歌，让过生日的孩子为妈妈写生日感言，学生特别喜欢这个栏目)让他们有一种家的温暖。

(二).每周做以下工作

1、 检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班未出现受伤现象。

5、重视与家长的联系，建立班级博客，双向管好学生。孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系还借助我的博客给父母看自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。其中我通过班级博客把学生的优秀作品，班级动态，学生的校园生活一一展现在父母的面前。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

二、教学工作回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴近当前课程改革的重要理念。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

小学一年级班主任期中工作总结与反思篇五

第一次正式当老师，也是第一次带班，而且还是一年级，说实话，才开始很累很累。当中有想过放弃，想过甩手不干了。

不过幸好，我还是坚持下来了。因为是应届毕业生，所以没多少经验，不过我有耐心、肯学。回顾了一下这半年，收获还是不少。所以在这里，我主要总结了以下几点：

凯恩斯说：习惯形成性格，性格决定命运。养成一个良好的行为习惯是至关重要的。由于一年级学生的自觉性和自制力比较差，有些习惯是需要你来提醒一遍又一遍的，就像我们记英语单词一样，一段时间不去提醒他们，他们就会忘，所以这时就需要班主任做耐心细致的工作、不能操之过急。

一年级学生年龄较小，动作很慢，现在冬天又来了，所以早上起床铃一响到集合的这段时间对于他们来说是比较紧张的，所以从一开始我便让他们养成在睡觉之前一定要把第二天要穿的衣服、鞋袜准备好挂在床头的这样一种习惯。

前面一两个月确实是每晚都需要提醒、督促他们好几次，不过随着他们习惯的养成，我提醒的次数也慢慢减少了，直到现在，一般都不需要我来提醒，他们便会在九点熄灯之前就把所有的衣物准备好了之后再睡。

每一个孩子都是班级的一份子，而孩子的心灵就像一块块绿洲一样，需要阳光雨露的滋润，需要关怀体贴来温暖，这样他们才能健康快乐的成长。在班干部的竞选上，我会打破常规的惯例，采用半个月竞选班委，让每个学生都能当一次班委，都能体验当班委的快乐与困难，要让他们明白当班干部的辛苦和难处。就拿一年级的刘新闻来说，因为年龄小，自控力差，才开始他每次在我课上，到后半部分不是睡觉就是自己玩自己的，基本不怎么配合我。

有一天，他突然主动和我说：“老师，有没有音乐委员啊？我可不可以当音乐委员啊？”我说：“你要是想当的话就有，但不是人人都可以当音乐委员的，而且当音乐委员的话在课堂上是需要给同学们做一个好榜样的！”新闻犹豫了一下，然后点头。也就是在那时候开始，他上我的音乐课都非常的

认真，而且有时候还会帮我提醒其他的同学。有时候我还会以此来激励他，表扬他，这个时候他便会更加的认真。或许这就是一种存在感的给予吧。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。以前每次上课铃一响，学生总是不能安静的坐下来，还在打打闹闹，才开始，我是很严厉的批评他们，可是每次效果都不怎么好。

后来我便换了一种比较柔和的方法，有一次上课铃一响还有好些学生还没坐好，然后我看着已经坐的端端正正的周一一和梁——大声说：“要表扬梁——、周一一，他们是坐的最好的。不知道还有没有和他们一样坐的好的其他同学啊？”然后不超过两秒，所有的同学齐刷刷的一下就安静下来了，而且坐得比以前任何一次都直。

其实人都是有自尊心的，转移表扬有批评的作用，而且是不伤害学生自尊心的批评。而且这种寓批评于表扬之中的做法有利于同学之间相互学习，达到取长补短的目的。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个青少年学生的心理需要。这个我是感受颇深的。才开始一年级最让我头疼的就是徐扬、刘新闻、李至善，他们三个或许是因为家庭原因，都是比较任性，缺乏安全感，自主性相对较弱，后来经过和他们聊天，做游戏等一些活动来加深和他们的情感，并且发自内心的去爱他们，接受他们的自身不足，慢慢的便也发现了一些去柔化他们性格的方法，而他们对我也更加信任和依赖了。

虽然从开学到现在，改变的地方不是很多，但是现在至少能够恩威并施了。其实就一句话，只要你相信你的学生是好的，他就真的是好的！

回首这半年的工作，几多感慨，这其中有不少经验，但也有

不少的教训。如果问我这半年来的感受的话，我会说，很累，但很充实，我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃！也非常感谢——这个平台能给我一次这样成长的机会！