

# 最新高考语文文学评论要点 高考语文课程建设心得体会(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 高考语文文学评论要点篇一

近年来，高考语文课程建设迎来了重要的改革和发展，这对于促进学生语文能力的全面提高以及推动整个教育事业的进步具有重要的意义。在我担任高中语文教师多年的经验中，我深感高考语文课程建设的重要性，并积累了一些心得体会。

首先，高考语文课程的核心应当是学生能力的全面提高。过去，高考语文课程过于注重知识的灌输和死记硬背，忽略了学生的能力培养。然而，语文教育应当旨在培养学生的阅读理解、写作表达、语言运用等能力。因此，在教学过程中，我注重培养学生的思辨能力和创新能力，如通过鼓励学生思考问题并辩证思考，培养他们的批判性思维能力和解决问题的能力，这不仅有助于提高学生的语文成绩，同时也能为他们终身学习和发展奠定基础。

其次，高考语文课程建设要注意与时俱进，紧跟时代发展潮流。如今，互联网技术的迅猛发展使得信息获取和传播变得更加便捷，同时也对语文教育提出了更高的要求。为此，我将互联网技术应用到语文教学中，积极推动“互联网+教育”模式的实践。通过利用网络资源，丰富教学内容，引导学生进行多媒体写作，这样不仅能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果，还可以增强他们的信息素养和创新思维能力。

第三，高考语文课程建设需要重视文化传承和价值观培养。我在语文教学中注重传授中国文化基本知识和优秀传统文化，让学生了解中国古代文学、传统节日等内容。同时，通过分析文本背后的价值观念和思想内涵，培养学生正确的价值观和道德观，提升他们的人文素养。这样的教学方法不仅有助于加深学生对中华文化的认同和自信，同样能够培养他们正确的价值取向，提高他们的品德修养。

第四，高考语文课程建设要突出实践与思辨的重要性。近年来，高考语文试卷中出现了越来越多的实践性和思考性的题目，因此，在语文教学中，我力求将知识与实践结合起来，通过开展实践活动和思辨讨论，提升学生的语文能力和综合素质。例如，在文学阅读中，我鼓励学生进行文本研读、文本解读和文本创作，培养他们的思考能力和写作能力，使他们能够运用所学的知识解决实际问题。

最后，高考语文课程建设需要倡导多元评价的理念。过去，高考的评价体系主要以书面考试为主，忽视了学生的个性差异和综合素质的培养。因此，我鼓励学生参与各类文化活动，如朗诵比赛、演讲比赛等，通过多种评价方式，全面了解学生的综合素质和能力，对他们进行综合评价。同时，我也鼓励学生进行自我评价和互助评价，促进学生的自主学习和合作学习。这样的评价方式不仅有助于激发学生的学习兴趣，同时也能促进学生的个性发展。

综上所述，高考语文课程建设是一个系统工程，需要全社会的共同努力和关注。作为一名语文教师，我将始终坚持以学生为中心的教学理念，关注学生的能力培养和综合素质的提高，紧跟时代发展潮流，传承优秀传统文化，强调实践与思辨，倡导多元评价，助力高考语文课程建设，培养更多具有全面发展的优秀人才。

## 高考语文文学评论要点篇二

克里姆林宫内曾有位尽职尽责的老清洁工。她说：“我的工作 和叶利钦的工作差不多，叶利钦是在收拾俄罗斯，我是在收拾克里姆林宫。每个人都是在做好自己的事。”她说得多么轻松、怡然，很使人感动，也很令人深思。

克里姆林宫的老清洁工在达官显贵面前是地位低下的平民百姓，可她并不自卑，而且还幽默地把自己的工作和总统的工作相提并论，足见其心胸的豁达与坦荡。一国之君也好，一介草民也罢，他们都在做自己该做的事。所以，她每天都在认真地收拾红墙内的灰尘和垃圾，同时也把散落在心头的苦闷和迷惘一起清扫掉。

石头是坚硬的。

水是柔软的。

### 山溪抚石

河溪里的石子色彩迥异，大小不同，可是，它们几乎全是光洁圆滑的卵石。河溪里，除了圆滑的卵石，只有石子粉身碎骨而成的细砂，见不到棱角分明的铮铮铁石。

然而在落到河溪流水中以前，它们绝不会这么一般形状，一样圆滑。

山中的石头，原本是一个个有棱有角的灵魂，一个个有血性的生命，一群群有性格的伟岸丈夫，正因为如此，它们，才构成雄壮的大山，凝成挺拔的峰峦，而备受人们敬佩。

可是，一旦它们跌落山溪，几经滚动，便都成了圆滑的卵石。

### 毛驴的眼罩

一头毛驴被主人牵着，来到了桥头，透过一道道宽宽的石板缝，可以看见桥下湍急的流水。毛驴被这可怕景象吓住了，任凭主人怎么催赶就是不敢前行。主人走上桥往前拉它，它就拖着身体向后撤；主人用树枝狠狠地抽打它的臀部，它就前腿立起，昂首长嘶，好像在抱怨说：“为什么非要我走这么危险的路呢？”主人只得住手。

主人又想出一个办法，他牵着驴下桥，直奔一块庄稼地而去。毛驴见了绿油油的庄稼，很顺从地往前走。这时，主人脱下褂子蒙住了毛驴的眼睛，在原地兜了一圈，就径直奔桥头而去。毛驴就这样一步步被牵过了“危险”的境地却茫然不知。它还幻想着正一步步走向庄稼地呢。就这样毛驴顺利地过了桥。

## 高考语文文学评论要点篇三

作为一名高中学生，高考已经成为了我生活中最重要的事情之一，而语文作为一门基础学科也不可被忽视。在听完最近一次高考语文课堂讲座后，我对于如何备考语文这一问题有了更加明确的认识。

### 一、明确考试内容和重点

在讲座中，老师强调了高考语文考试的重点，包括文言文阅读与作文。对于文言文的考察，老师讲解了常见的古文阅读题型，并强调了理解文本的关键点。而对于作文的考察，老师提出了四个方面的要求：正确理解题意、正确用词、正确判断时态和主谓一致、正确写出文稿框架。这让我明确了考试所需掌握的内容和考察重点，避免了在备考中浪费时间精力。

### 二、合理分配时间

在备考过程中，时常会因为误判好题和坏题，导致时间被错

配。老师在讲座中提点了一些解决此类问题的方法：在考试开始前认真阅读题目，了解题目的难度级别和分值，根据自己的实际情况安排时间。对于较难的题目可以留给最后一定的时间，这样既避免了在容易的题目上浪费时间，又保证了较难的题目得到了足够的解答时间。

### 三、思维转换

在讲座中，老师提到了阅读材料的做法，要先通观全文，然后考虑清楚出题者的意图，对题目和答案进行一定思维转换。在做阅读理解题时，应该注重“洞穿文字表面背后的含义”，这里要求读者要有一定的人文素养和文学素养，培养自己的读书习惯和思考能力。无形之中，这个过程中培养了我的思维能力，让我更加容易地解决问题，更好地理解文章，提高了语文的学习成绩。

### 四、勤于积累

老师提醒我们，语文学习不是懒惰和投机取巧的过程。积累历年高考试卷，在阅读和做题过程中，记录下自己的错题及其原因，反思自己的差距，逐渐提升自己的水平。此外，语文学习也需要大量的词汇背诵和记忆。勤于记忆、积极积累将大大提高我们的语文水平。

### 五、自信面对

最后，老师提到了在考场上，我们要保持自信，冷静应对。高考是一个很重要的考试，同学们很容易获得成功或是落下。无论成绩好与差，我们都不能将它作为全部试图，要保持平常心态。只有这样，才能够让我们在考试中真正发挥自己的能力和水平。

总的来说，这次高考语文课堂讲座让我有了更加明确的高考语文备考方案。我相信，只要我在平时勤奋练习，去用心去

体验，以一个成长型人格去做自己的语文学习和备考，必定能够在考试中取得优异的成绩。

## 高考语文文学评论要点篇四

随着高考改革的深入推进，语文课程建设在高中阶段也得到了更加重视。作为我国高考中占比较大的科目之一，语文的课程建设不仅关系到学生的高考成绩，更是对学生综合素质的全面提升有着重要的影响。在这一过程中，我深刻感受到语文课程建设的重要性，并有了一些心得体会。

首先，语言文字的基础训练是高考语文课程建设的核心。语文课程是培养学生语言文字表达和理解能力的重要途径，因此，基础训练必不可少。在课堂教学中，我们要注重培养学生正确的书写、阅读和写作习惯。通过大量的课堂练习和课外的阅读活动，让学生掌握基本的字词、句子和篇章的运用，提高他们的语言文字表达能力。同时，语言文字的基础训练也要与现实生活和社会情境相结合，使学生的识字量和言语表达能力得到有效提高。

其次，培养学生的文学素养是高考语文课程建设的重要目标。语文课程不仅关注学生的语言文字能力，更关注学生的思维能力和文化素养。在课堂教学中，我们要注重培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，引导他们深入阅读各类文学作品，提高他们的文学素养。同时，我们还要注重教育学生的审美情操和人文精神，引导他们对文学作品进行深入思考和独立的审美评价。通过培养学生的文学素养，使他们能够独立思考和感悟人生，提高他们的人文关怀和创新思维能力。

再次，探索多元化的教学方法是高考语文课程建设不可或缺的一部分。传统的教学方法已经不能满足学生的需求，我们需要不断尝试和创新。在课堂教学中，我们要主动引入互联网和多媒体技术，利用电子资源和网络平台，拓宽学生获取信息的渠道，提高他们信息处理和网络素养。同时，我们还

要注重项目学习和合作学习，通过小组讨论和实践活动，培养学生的团队合作能力和创新精神。只有不断探索多元化的教学方法，才能更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

此外，高考语文课程建设还需要注重学科之间的融合。语文课程与其他学科之间有紧密的联系，我们不能仅仅注重语文知识的传授，还要注重学生跨学科的综合素养培养。在课堂教学中，我们要注重语文与历史、地理、政治等学科的结合，通过对语文材料的分析和解读，培养学生的综合分析能力和判断能力。同时，我们还要注重语文与科学、数学等学科的结合，通过对科技文献和数学公式的解读，培养学生的科学思维和逻辑推理能力。只有实现学科之间的融合，才能更好地促进学生综合素质的全面提升。

最后，高考语文课程建设需要加强学生的综合实践能力培养。高考是对学生综合素质的考查，因此，我们不能仅仅注重知识的传授，还要注重学生的综合实践能力的培养。在课堂教学中，我们要注重学生的实际操作和实践活动，通过课堂演讲、写作比赛等活动，提高学生的口头表达和写作能力。同时，我们还要注重学生的创新能力和批判性思维的培养，通过开展科研实践和辩论赛等活动，培养学生的独立思考和问题解决能力。只有加强学生的综合实践能力培养，才能更好地满足高考的要求，提高学生的综合素质。

综上所述，高考语文课程建设是对学生语言文字能力、思维能力和文化素养的全面培养，是对学生综合素质的全面提升。在这一过程中，我们要注重语言文字的基础训练，培养学生的文学素养，探索多元化的教学方法，注重学科之间的融合，加强学生的综合实践能力培养。只有通过不断的实践和探索，才能更好地推进高考语文课程建设，提高学生的综合素质，实现高考的良好成绩。

## 高考语文文学评论要点篇五

在鹿特丹世乒赛上，中国队又包揽了全部冠军，在自豪骄傲的同时，一些极具忧患意识的人也表示对中国长期垄断某项体育比赛可能会不利于进步的担心，我觉得这应该引起大家的看重。垄断必能会造成不公平，打击选手的积极性，缺少角逐力，从而在一定量上不利于进步，角逐力越强，进步的动力越大。

过去女排、乒乓球、跳水都是中国的“垄断项目”，可为了这部分项目的长期进步与进步，大家不保留“核心技术”积极与其他国家的选手与教练交流与合作。不垄断，促角逐，使中国及世界的体育事业兴盛进步。在中国教练郎平的教导下，俄罗斯女排成绩骄人；在外籍教练米卢的辅导下，中国男足首次成功出线！公平的角逐促进了体育事业的进步。

在文化进步的道路上，角逐亦促进进步，春秋战国时期是中国历史上第一个也是最为瑰丽丰富的文化兴盛期。孙子倡导“仁者爱人，克己复礼”；孟子主张“为政以德”；老子崇尚“清静无为”；庄子过去梦蝶化仙；墨子力行“兼爱非攻，节葬节用”；韩非子开创“法、术、势”让人叹为观止……。是角逐促成了百家争鸣的文化兴盛局面，这是“罢黜百家，独尊儒术”后的文化“大一统”事情没办法达到的高峰。

在经济进步的道路上，道与理亦然。在20世纪80年代国内国营企业渐渐丧失活力而成为国家财政负担，造成了不利于经济进步的局面，政府开始了大力阔斧的企业改革，革新地打破了单一公有制，实行以公有制为主体，多种所有制经济一同进步的经济政策；以宏观调控为主，加强企业自主权；将深化国有企业公司股份制改革作为目的与重点，在角逐中，国有企业积极改革与革新，第三焕发了生机与活力。是角逐促进了经济的进步。

角逐是进步的强大动力。在角逐的重压下，大家前进、突围、避险、拼搏……角逐不是成功的墓地，而是成功的摇篮，有角逐，才有进步！

## 高考语文文学评论要点篇六

“梦想还是要有的，万一实现了呢？”这是著名企业家马云曾说过的一句话，我时刻铭记于心。每个人的心中都藏着一个五彩缤纷的梦想，愿意去付之心血努力，所以也可以说，梦想是漫漫人生路的一盏明灯，点亮了我们未来的路，引导我们去往成功的彼岸。你想知道我的梦想吗？别急，我要悄悄告诉你，我的梦想就是当一名作家。

每当我阅读一本书的时候，我就会跟着故事里的主角一起喜怒哀乐，仿佛把主角的灵魂装进自己身体里，其乐融融。于是，我的脑袋里蹦出一个想法，这是我以往想都不敢想的。我想当一名作家，让主角融入到读者的灵魂，想把我生活经历的事情分享到书中，像是存钱到银行里，几十年后回到银行取钱，只不过会带着一些“利息”。

为了当一名作家，我准备实践梦想。首先，需要多看书，积累很多的好词佳句，丰富大脑的知识。

我翻开了一页鲁迅先生的《彷徨》，看见封建社会的冷漠，祥林嫂的悲苦一生。伤感落寞的气息迎面而来，不禁眼泪花花。字句行间，细细品读。拿出了一支黑笔，一册笔记本。勾画下了许多好词佳句，温存了伤感的气息。整整记了五页，密密麻麻的小字集聚在一起，所以说，要成为一名作者也是十分辛苦的。

有志者事竟成，尽管我的文笔不好，不受老师家长同学的青睐，可是我有着一颗追梦的心，正如一首《追梦赤子心》的歌词，“向前跑，迎着冷眼和嘲笑！生命的广阔不历经磨难怎能感到！”现在的我如歌中的角色，像一只丑小鸭一样呀

呀学语，而其他的小鸭子有漂亮又聪明，开口成章。不过故事中的丑小鸭最后会蜕变成一直美丽的白天鹅，相信自己，为我的梦想而努力！像自己的朋友家人老师证明自己！

天上的繁星闪烁，地上的玫瑰枯萎。我想成为一名作家，变成夜空中最亮的那一颗星，玫瑰虽美，可不及一时便枯萎，我愿大器晚成，不愿少年得志。我，就像一只雄鹰，被折断了翅膀，可那又怎样，继续飞，飞得更高。眼前的磨难只是成长的必经之路，不管我的梦想多么渺茫，只要，我有一个梦，就够了。为了它，而努力过，也够了。