

# 2023年小学一年级年级组长年度总结 小学一年级工作总结(优秀9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学一年级年级组长年度总结篇一

转眼间，紧张、繁忙的四月份就要结束了。回顾这四月份的工作，我们教研组的老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本月教研组教学工作情况总结如下：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

2、搞好每周的教研活动。在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。

3、上好个人杯赛课和凝心课。上课之前老师们深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，都上出了自己的风格。每位教师在这次活动中都能积极参与，大力协助。相信在今后的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。

4、认真听评课。无论是组内教研课还是本组的擂台课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的凝心课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

作为一年级数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了本月的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，四月份下来虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

## 小学一年级年级组长年度总结篇二

时间过得真快，转眼一个学期过去了，本人带了一年级《品德与生活》的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做了如下总结：

一学期，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把品德与生活课的教学与学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级的学生帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而端正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过一学期的品德与生活课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

## 小学一年级年级组长年度总结篇三

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教

学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这半学期的工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备：备好课。

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中。
- 4、教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。
- 5、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的几个同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他们谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

全班27人，0—9分的1人，10—19分的3人，20—29分的2人，30—39分的2人，40—49分的1人，50—59分的4人，60—69分的4人，70—79分的3人，80—89分的5人，90—99分的1人。有8人差生，及格12人，优生6人，平均分位居全乡5个班中的第四名。

- 1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。
- 2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。
- 3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期末，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”，我先拿来5块糖，把其中2块送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有编一道5块糖，送给xx同学2块，还剩3块。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢的物品，自由地应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。再如：教学“长方体和正方体的认识”时，我先介绍常见的教室里的书柜、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此，同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用小手亲自摸一摸正方体和长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。所以我在本学期的教学努力做到：

- 1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

在本学期，我所担任的一年级数学的两个班的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”进行“凑十”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到很多数学问题是从实际中来的，知道数学与生活的紧密联系，懂得它来源于生活，又高于生活，是对生活的一种高级归纳和总结，是一门有着无限美丽之处的学科。

## 小学一年级年级组长年度总结篇四

我担任一年级5班的语文教学工作也一个学年了，这一个学年在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯一直是我教学工作的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学年来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的巩固、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### （1）注重汉语拼音知识的巩固：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

### （2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### （3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别



注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。我们的孩子留守儿童多，还有一部分家长虽在附近打工，孩子也是爷爷奶奶带得多，所以孩子课后的学习生活缺乏引导。

## 小学一年级年级组长年度总结篇五

20xx-20xx学年度第二学期，我在中心小学任一年级班主任，从上学期期末考试成绩可以看出全班学生中有6人学习成绩比较好，其余8名学生语文基础相对薄弱，了解了该班基本情况后，我着手做了下面几点工作：

在依照“新课程标准”对农村小学语文教学提出的指导纲领的基础上，继续寻求自己在工作中进一步完善的突破口，紧密结合语文第二册教学要求，把素质教育贯穿在课堂内外，使全班学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都有了一个新的起色，使“教”与“学”，“动脑”与“动手”，“书本知识”与“课外实践”有机结合起来，学生知识面得到拓展，学习积极性进一步提高，从而达到了预期目的。

结合小学生的成长特点，我对该班实行“班干部轮换制度”，让他们“竞争上岗”，同时让学生在五个教学日里实行“值日班长制度”，并且把“赏识制度”首次运用到自己的日常教学工作之中，学生在老师的肯定声中得到了自我激励继续努力勇气，班风、学风与日俱浓，好人好事不断涌现，帮学互助蔚然成风。

让成长记录袋成为主流，在学生的学习过程中，必定有许多

值得开怀值得欣慰的地方，那是他们成长的足迹。我们的评价在这个过程中总不可能面面俱到，学生的成长记录袋便为学生的自我评价提供了可能。只要学生觉得是好的，那都能在自己的记录袋中占有一席之地。因而在评价中我便将成长记录袋贯穿于教学活动之中，使学生的学习过程真正成为富有个性的过程，富有张扬的一面，从而达到动态评价和静态评价的有机结合。

回顾这一学期，让人倍感欣慰，学生给了我莫大的勇气和信心，不论这一系列教学实践能否带给我最终的荣耀，我都将凝聚自己全部的热情去迎接新学期的到来！

## 小学一年级年级组长年度总结篇六

指导思想：为了贯彻落实学校德育，有针对性地、有实效性地开展班队教育活动，继续进行“固本铸魂，整体育人”的实验，固基础道德之本，铸爱国主义之魂，时时、处处、事事育德。从规范行为习惯做起，培养学生良好道德品质和文明行为，使其懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系，思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。帮助孩子们尽快地成为习惯良好，心理健康，善于合作，愿意奉献的高素质学生。

班级奋斗目标：花儿朵朵红艳艳，良好行为促成长

教育内容：

- 1、在上学期教育的基础上，加强文明意识的深化训练。继续坚持完善落实《年级学生常规》、《班规》、《少先队作风》《树人学生课堂常规》，把学习、训练和实践活动，考核评先与体验内化结合起来，促使学生养成文明行为，提升文明素质，做文明的树人孩子。

2、开学教育就安民告示在前，本期紧紧围绕着“比比谁的习惯好”活动开展教育活动。把这个活动落实到学生在校学习生活的每时每刻，让各个学科的老师都参与对学生教育、评价、考核。使学生时时、处处、事事都注意自己的文明言行。“比比谁的习惯好”竞赛评比表，张贴在教室的黑板上。时时提醒学生，各科老师随时考核。每月小结一次，评出“每月班级优秀学生”进入“班级光荣榜”，每月“小明星”从“班级优秀学生”里产生。学期“全面发展好少年”、“雏鹰章”候选人从“班级优秀学生”里产生。“比比谁的习惯好”从十个方面进行比较：“开学一切准备好”、“卫生保洁习惯好”、“按时上学不迟到习惯好”、“课间文明习惯好”、“桌椅整齐坐姿端正习惯好”、“课堂倾听习惯好”、“排队两操习惯好”、“主动按时交作业习惯好”、“作业认真书写习惯好”、“作业有错及时改正习惯好”。十个方面都是学生日常的行为习惯、学习习惯，全透明似的竞赛，随时记录，让事实教育学生，让学生自我教育，既展示优点又暴露问题，找准努力的方向，还避免了老师主观意想地评价学生，为公平公正地教育使学生或家长心悦诚服，有利于家校合作，促使孩子们养成良好的`文明习惯。

诚实守信，是做人的基本道德准则，是社会主义的荣辱观。“诚实是金，守信是银。”教育孩子们从小懂得说真话，干实事，做真人，只有讲诚信才会有责任感，我们的社会才有希望。本学期将组织孩子们课外阅读诚信故事，课前精彩三分钟讲诚信故事，组织一次“诚信是金”主题队会，引导孩子们观察生活，从身边和自己的亲身体验中去理解诚信的含义，体验诚信的好处，懂得诚信做人的重要，培养诚信的良好道德品质。

## 小学一年级年级组长年度总结篇七

一年级新生入学之初，对小学中的种种规范和要求还未适应，表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力较差，并因此影响正常的教育教学秩序。于是，帮助他们及早适应小学生活成

了当务之急。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“老母鸡”一般“孵”在班中。从坐、站、举手、排队、吃点心、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，再利用每周五的班务课，结合班中实际进行评比，树立榜样，要求学生一天一个样，一周大变样。

一个月后，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。学生的兴趣需要有新鲜事物加以维持。我结合小红星儿童团入团教育，通过“啄木鸟”行动，找差距，明目标，使学生的行为规范再上一个台阶。应该说，我班学生的行为规范已经有了较大的起色，相信经过师生共同努力，定会不断进步。

二、广开言路，家校沟通，望子成龙、望女成凤是人的天性与本能。作为寄宿制学校的家长，他们将子女送入我校学习，虽然原因各有不同，但有一点是共同的，他们相信我校能把他们的孩子培养成材。一年级的家长最关心的是孩子是否适应寄宿生活，最关心孩子是否开心，生活得怎样？如吃饭、睡觉、作息等。他们急于了解孩子在校的一切情况。每周一送孩子来校，在门口等待张望，迟迟不肯离去，总要对孩子再三叮咛，对老师再三嘱托，其心情可以理解。当然，学校有正常的教学秩序，有必需的。于是，我想方设法“广开言路”。

比如，将自己家的电话号码及作息时间告诉每位家长，便于及时联络和沟通。还和家人讲好，只要有家长电话，一定要留言或记下姓名，以便及时回电。虽然增加了麻烦，但能让家长们有一个和老师交流沟通的途径，也是十分必要和切实可行的。让家长了解学校，了解老师，赢得了家长的理解、信任和支持，于是，为美化班级环境出力，双休日送孩子参加演出，愿意为学校教育提供各种方便。

关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早晨接班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常？“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚睡得是否安稳？有无危险苗子？凡此种.种，俱要当心。

我班有几位学生开学时极不适应寄宿制生活。每周一早上来校成了家长的心烦事。在校门口哭哭啼啼，拉拉扯扯，弄得家长心烦意乱，束手无策。小w妈妈几次找我，言谈中对自己的择校问题提出质疑，甚至想到了转学。我一方面安慰家长，一方面做孩子的工作，找小w谈心，了解她为什么不喜欢寄宿的原因。

原来，除了学生常有的对家庭、对父母的依赖以外，还真的别有原因：小w是长沙人，开学前刚来上海。陌生的城市，陌生的语言，使她很不习惯。我细心观察了她下课时的情景。果然，每到下课，她总是一个人坐在教室里，几乎不与其他孩子玩，甚至很少走遇到问题，彼此沟通商量。

每天早晚两次与陈老师交接班，总要对学生情况一一交待清楚，一同做学生的教育工作；我每周两次外出学习，徐老师进班代理班主任工作，认真而细致。我班学生取得的'进步，这两位老师功不可没。在此，我要说一声“谢谢，辛苦了！”

除了与搭班老师通力合作，我还与年级组老师、任课老师相互配合，形成合力。我经常与李杰、韦卫老师一起分析学生的情况，研究对策，并打破班级界限，对学生进行教育教学。在迎接区拼音验收的日子里，在参加区演出的准备工作中，无不是依\_团队精神，才能完成任务，取得佳绩的。

虽然我班学生在这学期取得了不小的进步，但仍有不少问题。如：学生的集体意识还需加强，要把个人荣誉和集体荣誉紧密联系起来。个别学生的学习习惯较差，表现为：上课不专

心，作业拖拉、双休日不肯用心复习等；还有个别学生在与同学交往中不能与人和睦相处，有打人或损坏同学物品的现象。下学期，我将力争在培养学生的学习习惯、集体主义精神及纠正不良行为等方面多做工作，逐渐形成爱学、团结的学风和班风。

## 小学一年级年级组长年度总结篇八

金秋九月，丹桂飘香，我们迎来了新的一学期，紧张而又忙碌的工作又开始了，在校领导和全体教师的努力下，教导处顺利开展了各项工作。现将本月工作进行总结，向校务会和老师们汇报如下：

### 1. 分配课务

通过校务会的共同讨论决策，教导处分配了全体教师的教学任务，安排了课时，编排好了各班级和老师课表发放到每班每位老师手中。由于上课教师人数比上学期少六人，本学期大部分老师增加了课时，但大家没有怨言，勇挑重担，展现了赤小人良好的风范。

### 2. 制定计划

开学伊始，教导处按照以往的常规发给了每位老师一份《计划格式》。老师们按照《计划格式》制定了各项教学计划并交教导处装订成册。在这过程中，我们及时检查发现了计划中出现的问题，老师们也认真修改，确保了各项教学计划结构、内容、格式的正确。

### 3. 学生报到

#### (1) 新生注册

今年一年级新生的年龄限定在2008年8月31日前出生的。一年

级三位班主任责任心强，细心地根据户口本对新生进行了报名工作，并耐心地对家长作了解说，确保新生招生工作顺利进行。在后期的新生学籍信息采集工作中，三位班主任老师也用极大的耐心和细心，打了无数的电话，确保了此项工作的圆满完成。到9月29日晚，我们已将115名的学籍信息和照片全部成功导入全国统一的中小学学生学籍管理系统中。

## （2）学生异动

本学期，我校二至六年级共转进学生27人，转出19人，复学2人。所有异动学生手续齐全，并已在学籍管理系统中办理了学籍异动申请。

## 4. 数据上报

9月30日，教导处已用软件将学校学生数、教师数和软硬件数据上报镇校委会。

## 5. 迎接两次检查

9月18日上午和9月23日下午，镇校委和县教育局开学工作检查组分别到我校进行了开学工作检查。由于全体教师共同努力，准备充分，各室管理人员、班主任、全体老师都做好了各自的本职工作，办公室主任做到了上传下达，因此学校教育教学工作得到了检查组的高度评价。

## 1. 备课

本月教导处未进行全校性学案检查，但从两次开学校工作检查来看，四年级的几位老师的教案符合要求，封面有学校、班级、执教人、时间等内容，语数英学案在有单元目标，每周有两次以上反思，其它科目的学案也齐全。镇检查组特别表扬了王丽梅老师的数学学案设计合理，环节清楚，操作性强。

当然，从平时工作中也发现有个别老师开学两周后才开始打印学案，而且修改内容很少，一次打印了多个单元。网络资源丰富，但良莠不齐，希望老师们从网络下载优秀的学案，并修改成适合自己的教学方案。

## 2. 上课

我们学校实现了“班班通”，班班都有多媒体设备。开学一月，已经有很多的老师在使用了，我们发现三（5）班的刘建文老师使用次较多。老师们可以多去使用“班班通”设备，以提高我们的课堂教学效率。

同时，在上课这一环节中也有些问题要引起我们重视：

（1）有的老师在早读课时没有坚守课堂，或迟到，或到教室布置完任务后就离开了。

（2）个别老师进入课堂比较拖拉。

（3）个别老师没有带学案进课堂。我们要向课堂四十分钟要质量，就必须课前充分备课，设计好学案，课堂按学案进行教学，做到有的放矢，教学中每个环节都心中有数。

（4）有个别班级在上午或下午最后一节课时，有提前下课的现象，造成了教学秩序的一些混乱。希望这要引起老师的重视，特别是最后一节课是体育课的老师不能放羊式教学，下课前一定要集合点名，到时间才能宣布下课。

（5）个别课堂出现了空堂的现象。这需要在别班上课的老师记清楚的自己的课务，也请班主任提醒班长或学习委员，如果出现空堂的情况，要立即报告。为了维护学校正常的教学秩序，保证学生的安全，希望老师们能恪尽职守，严格遵守作息时间，做好自己的本职工作。



### 3. 作业布置与批改

在县开学工作检查时，已经是第三周了，发现有老师连一本作文都还未批改。希望老师们作业布置要适量，且要及时全批全改，对学生的订正要二次批改，并作好批改记录。学生作业本的标记清晰，并写有日期，作文批改要有眉批、等级和激励性评语；作业批改记录要记清时间、学生、问题等情况。

### 4. 辅导

开学不久，老师们很快就进入了角色，开始对学生进行针对性辅导。特别是六（2）班数学老师刘金才老师，每天早上一来学校首先就进入教室检查家庭作业，并对学困生进行单独辅导；中午，吃完午饭稍作休息，他又进行教室对学生进行辅导。他这种爱生敬业的精神让人敬佩！

### 5. 考试考核。

考试是检查学生学习成绩的一个手段，本月有六年级语文进行单元测试。教育教学工作是学校的中心工作，繁杂而又责任重大。以上教育教学方面的工作总结如有不到之处大家批评指正，也欢迎老师们提出意见和建议。

## 小学一年级年级组长年度总结篇九

到达一年级下学期结束，回望班级中的种种，所有的付出都没有白费。孩子们已经变成真正的小学生了。一年级是校园生活的开端，许多习惯在将来的学习生活中起到重要影响。回顾这学期的工作，有成果也有不足。在这里，我想就本学开展工作的几点谈一谈：

各种习惯的培养是良好班风和班貌建立的基础。一年级是养成良好习惯的最初时期。在我的看法中，培养良好习惯的关

键是激发学生的习惯意识，使他们真正做到有无老师一样。如果一个班级形成了良好的氛围，学生的表现在各个方面都会得到提升。所以，我一直在努力实现这一目标。但实际情况是，大多数小学生都有各种问题。针对这一点，我根据一年级学生的特点，采用了各种比赛来加强学生的良好习惯。在我班的不少同学进步巨大，一个学期下来，他们进步很多，更加懂事，成为了老师的好助手。现在，上课时总是端庄一坐，不再像上学期那样随意站起或走动。

作为班主任，我像孩子们的父母一样爱着他们。爱是一种无声的语言，也是构建教师和学生之间最有效的沟通方式。要管理好班级，就必须关心并了解每一个学生。在低年级，孩子们经常会围着老师转，这时我借机把他们叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气阴冷，要穿暖和的衣服，以免感冒；分享他们今天的开心和不开心等等；还告诉他们今天进步了哦！和同学吵架不好，我们要好好相处……在这样轻松的聊天氛围中，对他们提出一些要求，效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常明显的。平常我在和他们聊天时，会说：“你写得真好，进步很大哦！”，或在课堂上夸他们说：“你太棒了！学得真快，作业没问题！”等等。和家长交流时，常常听到他们说孩子回家提起老师表扬他什么了，就会兴奋不已，这些日子的表现也特别好。

与良好的学习习惯结合的家庭教育，是我一直以来都积极践行的，我时常通过电话与学生家长交流，节假日也会发短信祝福，与家长建立了友好的关系，这样在工作上也更加便利。

在一个学年的班集体建设中，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，但也存在一些问题，比如差生转化还不够细致，班级常规管理还不够健全，学生的安全意识也较薄弱。未来，我将全力以赴继续努力，使每一位学生都能生活在团结的集体环境中，全面健康地发展，让

所有工作都有声有色。