

# 2023年世界读书日班会活动 读书日教育 班会教案设计(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 世界读书日班会活动篇一

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。为进一步推进阅读活动在我园以及每个家庭的深入，结合4月23日世界读书日，我园将开展 "大手拉小手，牵手共阅读" 为主题的幼儿园读书节系列活动。

### 一、活动目标：

1. 借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的 "大手拉小手，牵手共阅读" 的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
2. 通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。
3. 鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
4. 调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

### 二、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

三、活动时间：

20\_\_年3月——12月

四、活动对象：

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

五、活动组织机构：

组长：

副组长：

组员：

六、活动内容：

### （一）教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来（可以是手抄摘录也可以电子摘录），并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育（教师版）》阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由（提炼式），该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学

习、相互点评。

## （二）班级读书活动

1. 班级开展 " 阅读 " 活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的 " 小喇叭 " 广播展示阅读活动开展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。
2. 完善班级 " 图书角 " ，同时在幼儿园公共区域创设 " 快乐书吧 " ，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与 " 我的图书大家读 " 活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。
3. 中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。
4. 利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在 " 快乐书吧 " 背景墙。

## （三）亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到 " 大手拉小手，牵手共阅读 " 的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐（10个）》，进行宣传发动。

1. 建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。
2. 建议家长将每天睡前半小时定为 " 全家总动员 " ，开展每

天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选，儿童节期间将开展“亲子绘本讲读”比赛。

3. 利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

七、其他事项：

1. 做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。
2. 做好读书节的相关活动信息报道。
3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

## 世界读书日班会活动篇二

在“六·五”世界环境日到来之际，我院将举办骑自行车环校环保宣传活动。旨在向全校师生宣传环境保护知识，提高全校师生的环保意识，增强全校师生的保护环境，爱护校园的责任感，倡导绿色健康的校园生活和消费理念，唤起社会公众转变消费观念和消费行为，节约资源，保护生态环境，展示我院全体学生的精神风貌。

保护环境爱护校园绿色健康出行

用行动护卫环境，用热血浇灌地球

1、志愿者的招募与培训。为了确保本次活动安全顺利进行，我们初步将其单车人数固定在200人内，在校园内设置自愿者招募点，全校范围内征召“骑车环校环保宣传行”的志愿者。若报名人数较多，将根据报名者的综合素质进行选拔。对志愿者的培训主要包括安全教育，以及环保知识的简单培训，

以安全教育为重点。

2、制作宣传品（条幅，旗子，宣传等）

3、活动内容：6月5日下午3点在安宁校区教学主楼处集合，举行“骑车环校环保宣传行”的开幕式（介绍参会领导及来宾—领导致辞—倡议人宣读倡议书—领导宣布绿色骑行环校活动正式开始），同时举行大型的环保签名活动，用时20分钟。签名活动结束后，准时按规定路线统一出发，预计用时45分钟，回到起点后活动结束。

总负责人：

安全组组长：

路线组组长：

安全组：主要是负责行进中志愿者的规范管理，严格按照“骑车环城环保宣传行”的要求执行，以及负责出现的意外事故的及时处理工作，处理意外事故的救助，准备，碘酒，创可贴等消毒药品。

路线组：要求对路线具有相当的熟悉和理解，主要负责带领全体志愿者按制定路线行进，并控制好行进速度。

（一）展板的布置及展出在6月4好晚上将所有的展板和宣传布标搬至主教学楼大厅进行布置，6月5日下午3点前将展板搬至教学主楼前广场上进行布展，同时，借用音箱设备等物品，布置当日绿色骑行环校活动会。

负责人□xxx

（二）活动宣传与自愿者招募工作进行海报宣传和设点招募参加绿色骑行的人员，自愿者包括两部分，骑行人员100人，

步行人员100人，共计200人。要求做好自愿者的招募及登记工作，自行车的租用或借用。

负责人□xxx

（三）骑行活动路线图注：其中红色线路为行程路线，黑色点的为向导设点地方。要求做好整个行程路线中的'导向工作，在每个导向点设置导向牌和导向员，负责好活动的秩序维护工作，保障活动正常开展。

负责人□xxx

（四）活动当日会场布置、自愿者、自行车摆放示意图注：安排工作人员看管自行车和维护会场周边秩序。

负责人□xxx

（五）骑行流程安排骑行组共计100人，分10组，每组10人，设组长一名，出发顺利为1—10，因路面较窄，行进时，每排5人，每组又分为2排，其中，步行人员分组上同。全面人员出发顺利为：骑行组一步行组要求：领队人员控制好进行速度，保持全队的行进速度及安全。

负责人□xxx

（六）开幕仪式流程时间及地点：6月5日下午15时安宁校区教学楼前

- 1、主持人介绍参会领导及来宾
- 2、请领导致辞
- 3、学生倡议人发言

4、领导及来宾开始签名活动

5、领导宣布绿色骑行环校活动正式开始

6、领导及来宾退场

## 世界读书日班会活动篇三

一、主办单位：

图书馆

二、活动对象：

全院教职工及学生

三、活动时间：

20\_\_年4月23日—5月27日。

四、活动主题：

“读书丰富人生，知识创造财富”

五、活动领导小组：

组长：张

副组长：林

组员：吴

六、指导思想：

为了深入落实学院“建设骨干学院文化为主旋律”的工作方

针，从图书馆的工作职能出发，通过丰富多彩的读书活动，让师生通过品读中国的经典文学作品，了解祖国的语言文化，增强民族文化的认同，提高自身的人文素养，传承和弘扬优秀传统文化，激发民族自信心和自豪感；引导读者多读书，读好书，让读书成为习惯，让书香盈满校园。

## 七、活动目标

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院学院特色的校园文化。

## 八、活动内容：

### 1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间：

20\_\_年4月23日下午。

活动地点：

雨花校区图书馆一楼及暮云校区图书馆一楼

### 2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度(20\_\_年5月20日——20\_\_年5月20日)借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定20\_\_年5月23日。



与会人员：部分领导及获奖者代表

### 3、开通移动图书馆试用活动

使用移动图书馆读者将可以不受校园网ip的限制，移动图书馆已解决校园外无法阅读校内资源的问题，所以现在读者不论是在家、在路上、在车上都可以轻松访问校内资源。移动图书馆不仅仅是一个孤立的软件平台，它是对性能优良的图书馆集成管理系统ilass系统、数字图书馆资源、一站式搜索系统、文献传递系统等应用系统服务的高度集成，系统具有强大的应用服务能力。移动图书馆可实现馆藏查询、续借、预约、挂失、到期提醒、热门书排行榜、咨询等自助式移动服务。同时，可阅读时事新闻、热门杂志、每天报纸、以及听书和学术视频。

### 4、“阅读无限、还书免责”活动

学院图书馆作为一个资源共享的公共服务窗口，里面多种多样的图书为大家提供了知识，带来了欢乐。由于各种原因，部分读者可能还没及时归还到期的图书，为了让滞留的图书重返图书馆，方便其他读者的使用，图书馆将开展“阅读无限、还书免责”活动。图书馆将在主页和校园网上公布目前已经超期仍没有归还书籍的读者名单及相关信息。读者只要在20\_\_年5月3日来我馆归还图书，无论超期多久，图书馆都将免收图书延误费。希望通过这次活动，回来的不仅仅是图书，更是一种文明的体现和诚信的回归。

活动时间：20\_\_年4月23日—5月3日

### 5、世界读书日精品图书推荐

在图书馆主页上发布世界读书日精品图书推荐清单。

### 6、“你的眼光，我的选择”采书活动

开展“你的眼光，我的选择”图书荐选活动，开展读者选书，图书馆购书活动。活动中读者所需要的图书，图书馆将第一时间到新华书店现场采购，以及时满足全校师生员工学习和教研对图书资源的需求。

活动时间：20\_\_年4月23日—5月27日

## 7、“最美图书馆”摄影比赛

活动主题：

最美图书馆

活动内容：通过摄影镜头捕捉校园图书馆中的人、物、事，真实的反映校园阅读文化。可以是常被人忽略的.图书馆某个角落，可以是你心中最美的读者，可以是辛勤工作的图书馆员，可以是散发着浓浓墨香的书册，把你认为心目中有关最美图书馆的一切用相机记录下来发给我们。

活动要求：

- 1、参赛作品为个人作品，要突出主题，体现教育意义，作品表现风格不限。
- 2、参赛作品单幅、组照均可(一组照最多3张)，黑白、彩色不限，数码作品必需是jpeg格式、作者必需保存原稿。
- 3、不得抄袭和盗用他人作品。

提交方式：

- 1、将作品(jpeg格式)以邮件发送到。

邮件主题注明(系部、班级、学号、姓名)

2、将照片实物交至暮云图书馆一楼采编室李老师处，照片后面注明(系部、班级、学号、姓名)

评奖：一等奖一名，二等奖二名，优胜奖三名。

活动时间：

20\_\_年4月23日—20\_\_年5月20日

活动地点：

暮云校区图书馆

## 8、“书库寻宝”比赛

活动形式：参赛者按比赛要求和规则到图书馆书库找到指定书籍中的书签。

报名方式：全体师生读者，以个人为单位，到雨花或者暮云校区图书馆报名，报名截止时间：20\_\_年5月14号上午11点。

活动流程：活动组织方在指定的书籍中添加书签，由参赛选手根据书目名称，通过图书馆检索设备等方法找到指定书目，在规定时间内找到最多者胜出。

评奖：一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

活动时间：20\_\_年5月15日下午3点，(星期三)

活动地点：图书馆。

## 世界读书日班会活动篇四

1、志愿者的招募与培训。为了确保本次活动安全顺利进行，我们初步将其单车人数固定在200人内，在校园内设置自愿者

招募点，全校范围内征召“骑车环校环保宣传行”的志愿者。若报名人数较多，将根据报名者的综合素质进行选拔。对志愿者的培训主要包括安全教育，以及环保知识的简单培训，以安全教育为重点。

2、制作宣传品（条幅，旗子，宣传等）

3、活动内容：6月5日下午3点在安宁校区教学主楼处集合，举行“骑车环校环保宣传行”的开幕式（介绍参会领导及来宾—领导致辞—倡议人宣读倡议书—领导宣布绿色骑行环校活动正式开始），同时举行大型的环保签名活动，用时20分钟。签名活动结束后，准时按规定路线统一出发，预计用时45分钟，回到起点后活动结束。

## 世界读书日班会活动篇五

活动目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
- 4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

## 一、读书名言引入（1分钟）

1、主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年（2）班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

甲古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请刘湘和方渭博来给大家讲讲名人读书的故事吧！

## 二、讲名人读书故事（3—4分钟）

3、（刘湘讲故事）

4、（方渭博讲故事）

## 三、展示读书手抄报（6—7）

5、主持人：乙名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我、张傲然、赵乃淞还做了一份读书的手抄报了，今天也想跟大家分享一下。

6、赵乃淞、刘雨欣、张傲然展示手抄报并介绍，并朗读自己的读后感。

## 四、展示阅读记录卡（5——6）

7、主持人：乙同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每

当你在课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：甲同学们的阅读卡都各有特色，设计得非常漂亮，下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

五、推荐好书（4——5）

9、（推荐好书——带上自己的书，并读读自己的阅读卡）  
（4名同学）

（8分钟）

乙：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

甲：哦，哪4个？

乙：“开卷有益”！

甲：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女

儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开开心心吧！

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

六、集体诗朗诵《神奇的书》（2分钟）

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

甲：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

（全班学生表演诗朗诵）

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

七、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。（3—4分钟）

甲：自从学校开展“书香校园”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学，他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请梁老师为他们颁奖。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“书香校园”活动中再创佳绩！

评出“班级读书之最”：

“读书最多的人”

“读书最认真的人”

“课外知识最丰富的人”



“最爱书的人”

八、总结（1分钟）

乙：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

甲：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）  
读书好，好读书，读好书。

乙：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

甲：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

乙：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

九、班主任总结活动（1分钟）

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书、我快乐、我成

长!