

# 2023年三年级数学人教版教学工作计划

## 人教版小学三年级数学教学计划(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 三年级数学人教版教学工作计划篇一

(一)班级情况分析：在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

#### (二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

## 二、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

## 三、本学期教学的主要目的要求

### (一)、知识和技能方面

- 1、会笔算、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## (二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

## (三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

## (四)、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

#### 五、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母

分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

口算的分阶段要求初步拟订如下：

单元结束时期末

平均错误率速度平均错误率速度

有余数除法6%以内绝大多数达到每分钟做8题4%以内绝大多数

达到每分钟做10题

## 六、三年级上册教学计划进度与课时安排

时间 内容 课时安排

第二周 千米的认识 4

第三周 吨的认识、加法 4

第四周 万以内的加法和减法(二)(加法) 4

第五周 万以内的加法和减法(二)(减法) 4

第六周 放假

第七周 验算、整理和复习 4

第八周 四边形 4

第九周 四边形、有余数的除法 4

第十周 有余数的除法 4

第十一周 时分秒、填一填 4

第十二周 口算乘法、一位数乘二、三位数 4

第十三周 一位数乘二、三位数 4

第十四周 中间、末尾有0的乘法 4

第十五周 整理和复习、分数的初步认识 4

第十六周 分数的初步认识、可能性 4

第十七周 数学广角、掷一掷 4

第十八周 复习1-3 4

第十九周 复习4-6 4

第二十周 复习7-9 4

第二十一周 总复习 4

第二十二周 考试

## 七、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。
- 5、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。
- 6、充分利用教具和学具进行直观教学。
- 7、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。
- 8、多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

此外，由于三年级学生仍以形象思维为主，教学中教师应该加强直观教学，因此应制作和收集一些教具和学具，如计数器、方木块、小棒、钉子板、卷尺和测绳、七巧板、钟面、转盘。

## 三年级数学人教版教学工作计划篇二

大象版《科学》三年级上册教材由三种类型的八个单元组成。重点培养同学“模型与解释”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对同学进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使同学的科学素养得到全面、综合的提升。

### 二、教学目标

1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容，以激发同学学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验动身，仔细观察，发现问题，展开研究。

2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重要性，使同学在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问题，解决问题的能力。

### 三、教材的重点、难点

在观察和实验中除了让同学经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让同学对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充沛的讨论，再得出结论。

### 四、教学指导思想

以培养小同学科学素养为宗旨，积极倡议让同学亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他



们对科学实质的理解，使他们学会探究解决问题的战略，为他们终身的学习和生活打好基础。

## 五、具体措施

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、掌握小同学科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动空虚教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让同学在相互交流、合作、协助、研讨中学习；
- 9、充沛运用各类课程资源和现代教育技术。

## 六、教学进度

第一单元十万个为什么：

- 1、探索自然2课时
- 2、我发现的环境问题2课时
- 3、问题银行2课时
- 4、发现问题宝藏2课时

第二单元五官兄弟：

1、游乐场2课时

2、瓜果交易会2课时

第三单元秋天，一幅美丽的图画

1、寻找秋天2课时

2、果实累累的季节2课时

第四单元有趣的动物

1、寻访蚂蚁2课时

2、动物怎样过冬2课时

3、上夜班的动物2课时

第五单元蚯蚓小导游

1、探访蚯蚓的家2课时

2、蚯蚓的房前屋后2课时

3、蚯蚓的邻居2课时

4、落叶到哪里去了2课时

第六单元飘呀飘，飘下来

1、自转旋翼2课时

2、降落伞2课时

第七单元科学改变我们的生活

- 1、科学，生活的朋友2课时
- 2、科学改变我们的生活2课时
- 3、美好的展望2课时

## 第八单元一次穿越时空的科学问题旅行

- 1、一次穿越时空的科学问题旅行2课时
- 2、我们身边的小科学家2课时
- 3、我也能当科学家2课时

期末复习1课时

考试1课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 三年级数学人教版教学工作计划篇三

本班共有六位学生。骆春、李凤、程文武和张冲同学岁数较大，对数字很有好的掌握，加上学习态度良好，所以解答能力较强。何泽西最小，对小小的东西很好奇，比如对一支铅笔能弄玩整天，写字比较慢，作业勉强完成。陈国庆有进步了，只要集中精神就会很好。

### 二、教学要求

- 1、使学生掌握加、减的笔算法则，比较熟练地笔算万以内的加、减法，会用竖式计算比较简单的连加试题，初步学会加、减法的验算方法，培养学生检查和验算的习惯。
- 2、使学生熟记7、8、9的乘法口诀，能够正确、迅速地计算表内乘法和相应的除法，学会乘、除法竖式的写法，会用竖式熟练地计算。
- 3、使学生学会解答求比一个数多(少)几的数的应用题，初步培养学生逆向思维能力，使学生掌握“倍”的概念，学会解答“求一个数是另一个数的几倍”的应用题。
- 4、使学生认识重量单位：克、千克，初步建立1克，1千克的重量概念，知道1千克=1000克。
- 5、使学生认识时间单位：时、分、秒，知道1时=60分、1分=60秒，初步建立时、分、秒的时间观念。

### 三、教学重、难点

- 1、竖式加法连续进位。
- 2、竖式减法连续退位。

3、建立“倍”的概念。

4、“比多”“比少”的应用题。

#### 四、教学进度表

(一)、万以内加减法笔算。(28课时)

1、笔算加法 14课时

2、笔算减法 13课时

3、整理和复习 1课时

(二)、千克的初步认识 3课时

(三)、表内乘法和表内除法 39课时

1、7的乘法口诀和用口诀求商 9课时

2、8的乘法口诀和用口诀求商 9课时

3、9的乘法口诀和用口诀求商 15课时

4、有余数的除法6课时

整理和复习 3课时

(四)、时、分、秒的认识 5课时

(五)、总复习 5课时

#### 五、教学措施

## 三年级数学人教版教学工作计划篇四

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算，多位数乘一位数，有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘法的基础。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容，通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

数学广角教学内容，继续引导学生通过观察、猜测实验、推理等活动，找出事物简单的排列数和组合数，培养观察、操作及归纳推理的能力。

### 二、教学目标

- 1、能口算两位数加减两位数，会笔算三位数加减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数，会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能应用期含义解决问题。
- 5、掌握长方形、正方形的特征，会在方格纸上画长方形和正

方形，知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。

6、认识长度单位毫米、分米、千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行有关长度、质量和时间的简单计算。

7、初步了解集合的思想，形成发现生活的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

### 三、教学措施

本班学生养成了良好的学习习惯，上课能积极思考，积极发言，作业认真按时完成，大部分学生能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，但个别学生还有没达到预期目标的，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，向四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度，运用激活练习，通过学生的学习兴趣。

3、注意后进生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

4、虚心向他人学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

## 三年级数学人教版教学工作计划篇五

### 一、教材分析：

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学

广角和数学活动等等。

## 二、本册教学的主要目的要求：

1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

4、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识



解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、教学的重点、难点：

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

四、班级分析

(一)任教班级大部分学生的学习情况分析

本班级学困生有黄统、杨正丘、韦昌支、黄小二、雷双、苏小途等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。 五、提高教学质量的措施：

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、加强以《先学后教，当堂训练》课堂教学研究，使学生在

课堂中通过教师的引导能形成小组合作，自主学习，“兵教兵”，“兵练兵”，形成良好的学习习惯，学习能力得到提高。

5、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。 六、教学进度安排表：