

# 小班预防春季流感教案反思 小班预防流感教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班预防春季流感教案反思篇一

- 1、春季传染病——流感及相关知识。
- 2、学会如何预防流感，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自己保健意识。

### 一、热身

“让我帮你揉揉肩，让我帮你捶捶背”活动。让同学们放松，并懂得锻炼身体，保持身心健康。

师：同学们，春季是最容易感冒的季节，现在，我们班已经有好多同学都感冒了，所以同学们应多注意自己的身体健康。今天我们就召开一次预防流感主题班会，题目是：“我健康，我快乐”。出示课件。

### 二、小医生上场。

师：同学们，流感经常发生在我们身边，估计很多同学却不是非常了解。为了同学们的身体健康，为了同学们能更好地

照顾自己，为了同学们能更好地预防流感，今天我特意为大家请到了小赵医生，她将为我们介绍更多关于流感的知识。

小医生：各位同学，我是小赵医生。听老师说我们很多同学都感冒了。所以，今天我特抽时间来这里为大家谈谈关于感冒的很多问题。（让曾经有过感冒或正患流感的同学举手说说他们的各种症状及感受。）

## 1、流感及传播

同学们，你们知道吗？你们的种种症状表明了你们都患了流行性感，我们简称“流感”、它是一种由流感病毒感染引起的呼吸道传染病。春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入。流感病毒可以借助空气传播，如当患者在咳嗽、打喷嚏、甚至大声说话时，会将病毒扩散到周围的空气中，形成的细小飞沫传播。另外，患者接触过的物体表面也会附着病毒，而人在接触这些物体表面后，再用手触摸鼻子、眼睛、嘴也会造成感染。所以，它传染性是比较强的。

## 2、流感的主要症状

“流感样”症状，因为普通感冒也可能出现类似症状。少数病人还会出现胃肠道为主症状，如恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。

## 3、流感与普通感冒的区别

## 4、流感的治疗与预防

目前流感尚无特效治疗药物。接种流感疫苗是预防流感及其并发症的最有效方法之一。

小结：流感的传染性极强，所以当我们平常应注意卫生，多注意锻炼身体，及时对流感注意预防。当我们生病了，就应该及时到医院就诊。同学们，希望大家都有一个健康的身体，我们大家才能快乐生活，快乐学习！祝同学们身体健康，学习进步！

三、启发：学生交流《想象在流感流行的日子里》发生的变化及带来的影响。

师：感谢小赵医生对我们耐心的讲解，相信同学们已经对流感有所了解。同学们，现在让我们想一想流感在我们的生活和学习中带来了哪些影响？请听音乐，闭上眼睛，放松一下心情，想想：

- (1) 在流感流行的日子里，是否缺课的人多了；
- (2) 在流感流行的日子里，是否要做的事情多了；
- (3) 在流感流行的日子里，是否更关注自己的个人卫生了；
- (4) 在流感流行的日子里，是否听到了各种关心的声音；
- (5) 在流感流行的日子里，是否想到了身体健康的重要；
- (6) 在流感流行的日子里，爸爸妈妈比平时更忙碌了

四、如何预防流感。

（各小组讨论，然后采用“心灵的小飞机游戏”说出预防流感的措施。然后让生活委员利用大屏幕总结。）

1、师：同学们，既然感冒给我们带来极大的影响，我们是不是应该预防呢？现在我们就根据同学们的日常经验，大家经常看的关于健康的课外书籍，还有刚刚小赵老师的讲解，大家分小组讨论，老师将会发给每个小组一张纸，大家总结了

并写下来，然后通过“心灵的小飞机游戏”，把你们的想法给大家分享一下。

2、讨论结束，教师宣布“心灵的小飞机”游戏规则，进行游戏活动。

3、生活委员根据游戏活动内容，把预防流感做出小结。

(1) 注意荤素搭配，营养全面合理，多吃蔬菜、水果；

(2) 平时做好个人卫生，勤洗手、勤洗头、勤洗澡等；

(3) 教室、家里经常开窗通风，下课后常到外面呼吸新鲜空气；

(4) 少到空气不流通的或杂乱的公共场合活动；

(5) 常备板蓝根等冲剂预防；

(6) 经常开展体育运动，以增强自身的抵抗力和增进对自然环境的适应性；

(7) 注意气温变化而增减衣服；

(8) 保证充足睡眠时间；

(9) 保持良好的心情；

(10) 接种流感疫苗是基本措施，每年入秋后到防疫部门接种流感疫苗，大多数人可有效预防流感。但对鸡蛋过敏和正患流感的人禁用疫苗。

4、如果有同学患了流感，那怎么办？

(1) 戴上口罩，避免去人多的地方，避免传染他人；

(2) 碗筷单独消毒，吃饭与别人分开，以免交叉传染；

(3) 发现感冒及时到医院治疗，在家恢复后再来校上课，以免再次传染。

## 小班预防春季流感教案反思篇二

1. 了解一些感冒的. 症状以及传播途径。
2. 懂得预防感冒的常识，积累健康生活的经验。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 培养幼儿清楚表述的能力。

了解感冒症状，懂得怎么预防。

教学挂图若干张、音乐律动操

1. 开始环节，点名引入活动。

教师进行班级点名引出今天的教学活动

这几天，飞飞小朋友为什么没来呀？

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

教师：你得过感冒吗？感冒时人会有什么感觉？

教师小结：感冒时会出现发烧, 咳嗽，流鼻涕，鼻塞等症状。

2. 了解感冒的传播途径。

教师归纳：

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易患感冒，另外，流行性感冒还会通过吐沫，痰等传播，

### 3. 掌握预防感冒的小常识。

教师和幼儿一起交流预防感冒的方法。

我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师幼一起归纳：

不随地吐痰，常开窗通风，勤洗手洗脸，经常锻炼身体，适当吃点醋及蒜，多喝开水，多吃蔬菜水果，流感期间，尽量少去人多拥挤的地方，如果已经患上感冒，打喷嚏时要用纸巾掩住口鼻，而且要侧转身，不对着他人打，避免传染给他人不道德。

4、活动延伸：让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体。

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

#### 1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症

状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

## 2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

## 小班预防春季流感教案反思篇三

1、理解儿歌内容，初步学会儿歌，懂得要勤剪指甲，勤换衣裳，不脱鼻涕，爱洗脸，做个爱清洁，讲卫生的好孩子。

2、学会词组剪指甲、擦鼻涕、换衣裳。

木耳台手指玩偶，小鸡、小鸭、小猫和小狗

1、教师出示手指玩偶引出课题

今天我们班来了几个小动物，他们是谁？这些小动物是怎么叫的？叫我们干什么呢？请小朋友念一首儿歌。

2、教师边操作木偶边朗诵儿歌

小鸭嘎嘎嘎，叫我剪指甲。

小鸡唧唧唧，叫我擦鼻涕。

小猫喵喵喵，叫我把脸洗。

小狗汪汪汪，叫我勤换衣。

小朋友爱清洁，人人见了都喜欢。

3、教师结合手指玩偶表演提问，帮助幼儿理解儿歌内容，练习短语。

小鸭(小鸡、小猫、小狗)都怎么叫的？



小鸡(小鸭、小猫、小狗)都让我们做什么?

#### 4、教师小结

小鸭要我们剪指甲，小鸡要我们擦鼻涕，小猫要我们爱洗脸，小狗要我们勤换衣，他们也喜欢爱清洁、讲卫生的孩子，爱清洁的小朋友，人人都喜欢。

#### 5、教师操作指偶幼儿学念儿歌。

#### 6、教师操作指偶幼儿做儿歌内容的相应动作，对念儿歌。

#### 7、以游戏的形式与幼儿对念儿歌

现在，小鸭、小鸡、小猫、小狗要检查小朋友的卫生了，请你们准备好。教师走到某一幼儿面前，操作布偶念“小鸭叫，嘎嘎嘎”，被检查的幼儿做剪指甲的动作，念：“叫我剪指甲”。开始时教师可对幼儿念的儿歌和要做的动作进行提示，逐渐要求幼儿独立学会儿歌和动作。

“检察员说你们儿歌念得好，都是又清洁，讲卫生的好孩子，现在他们高兴地与小朋友再见了，下次再来检查小朋友们的卫生”。

在幼儿的心目中，小鸭小鸡等都是他们的好朋友，它们之间仿佛有一种天然的心理沟通，因此朋友的劝说和感化，有时可以比老师家长更有效，这首儿歌就抓住了这个特点，因此对幼儿有较强的教育作用。

儿歌采用传统的结构方式，前四句以小动物的'各种叫声铺叙清洁的具体行为，最后一遍，概括全文，点明主题，这种以个别到一般由具体到抽象的构思方法，很符合幼儿思维的特点。

儿歌以象声词贯穿全篇，句式整齐，幼儿读起来朗朗上口，增加了朗诵的兴趣。在学会儿歌的同时，幼儿的良好生活卫生习惯得到了进一步的强化。

## 小班预防春季流感教案反思篇四

1. 结合现状初步了解什么是禽流感。
2. 培养幼儿对h7n9病毒的自己保护意识。

1. 有关禽流感的图片，

2.h7n9型病毒的图片

3. 禽流感预防的vcd□

一、导入：

1. 现在我们国家都在预防一种病毒，叫什么？（禽流行性感  
冒，简称禽流感）

二、鸟禽类是如何传染人的？

1. 幼儿自由讨论，回答。

2. 教师总结：人类直接接触受h7n9型病毒感染的家禽及其粪  
便或直接接触h7n9型病毒都会受到感染。

三、观看h7n9型病毒的图片及工作人员如何加强卫生工作的。

四、看预防禽流感vcd

五、交流：我们应怎样对待禽流感？

1. 幼儿讨论

2. 老师总结：

我们要高度重视禽流感，科学认识禽流感，积极预防禽流感，讲究个人卫生，就一定能保护好自己，预防禽流感。

## 小班预防春季流感教案反思篇五

1、了解一些感冒的症状以及传播途径。

2、懂得预防感冒的常识，积累健康生活的经验。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿清楚表述的能力。

了解感冒症状，懂得怎么预防。

教学挂图若干张、音乐律动操

1、开始环节，点名引入活动。

教师进行班级点名引出今天的教学活动

这几天，飞飞小朋友为什么没来呀？

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

教师：你得过感冒吗？感冒时人会有什么感觉？

教师小结：感冒时会出现发烧，咳嗽，流鼻涕，鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径。

教师归纳：

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易患感冒，另外，流行性感冒还会通过吐沫，痰等传播，

3、掌握预防感冒的小常识。

教师和幼儿一起交流预防感冒的方法。

我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师幼一起归纳：

不随地吐痰，常开窗通风，勤洗手洗脸，经常锻炼身体，适当吃点醋及蒜，多喝开水，多吃蔬菜水果，流感期间，尽量少去人多拥挤的地方，如果已经患上感冒，打喷嚏时要用纸巾掩住口鼻，而且要侧转身，不对着他人打，避免传染给他人不道德。

4、活动延伸：让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体。

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿

讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

## 2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。