

# 初中英语教师述职报告集锦(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 初中英语教师述职报告集锦篇一

各位家长朋友们：

我们虽然初次见面，但我们的心的相通，因为初二三班这帮孩子们把我们连在了一起。我做下自我介绍。

1995年7月毕业于聊城师范大学数学系，本科学历，理学学士学位；2005年9月我又到山东师范大学去读教育硕士，20××年6月拿到硕士学位顺利毕业。就在去年送走毕业班等暑假结束再开学时，根据学校领导的安排我欣然接受了我们班的数学教学任务（说实话对这种安排，我颇感意外）。在过去的一学期里，我和学生共同走过了一个互相磨合、互相适应的艰难历程，终于形成了现在这种较为和谐的课堂学习氛围，形成了“朋友式”的师生关系。作为教师，我同时也是一位母亲，我把每一位学生都当做自己的孩子对待，他们一点一滴的进步看在眼里，喜在心头，即使他们完不成作业，哪怕多督促一遍，也不舍得训他们一句，打他们一下，除非他们的表现实在不像话。下面就这半年来的主要教学工作向在座的各位家长汇报一下。

### 一、日常主要教学工作

#### 1、向课堂45分钟要质量

课前5分钟我就早早地来到教室，做好上课前的一切准备工作，如要求学生把课本、练习本、笔等准备好，复习上节内容，

或预习本节新课内容，或自己往黑板上先把题目写好等等。

课堂上讲课思路从内容上讲按照复习前一节内容——纠正作业中错误——新课知识点讲解——精讲自选例题——课后练习五步去做；从时间分配上我又大体分为利用前20分钟学生注意力集中的特点讲重点、难点——利用中间10分钟要求学生阅读课本、做练习等方式调节放松一下紧张的神经——最后15分钟要求学生小结内容、比一比、看谁聪明等形式再收紧学生的注意力这样三个阶段。

布置的课堂作业每个同学必须做，因为这是掌握基础知识、基本技能的必要条件。天天查作业不现实，也没必要，我是一周查一次：每周一上午没课，收齐作业本，检查每个学生上周5天的作业是否齐全，若缺一次除了补全之外，还要接受额外的“礼物”。学生见这样躲不过，早晚都得做，好多想偷懒的同学就积极主动的完成当天的作业。只有完成作业才能保证课堂知识的巩固、延伸、拓展。

2、认真及时批改作业，注意收集学生的错题，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。为了工作方便，我一般是在这办公楼上办公，很少去那边的办公室。常常利用课间10分钟或自习时间针对学生的作业情况或者是前一阶段的学习情况给学生辅导或提出学习建议二。

## 二、努力做好优秀学生的培养、学困生的转化工作

在教学过程中根据学生的差异，因材施教。对于“优秀学生”，作业上严格要求他们，时常鼓励他们往下自学或课外知识的拓展、深化，这样，学习好的学生会取得更好的成绩；对于班上的“学困生”，我用一颗真诚的爱心去教育、感化他们，和他们谈心、交流，询问学习情况，坚持正面教育，挖掘“闪光点”并及时表扬，使之树立学习的自信心，并寻找适当的机会让他们在班里也有表现自己的机会。今后我还打算在班中成立学习小组，实行“一帮一”活动，让基础好

的学生带动基础较差的学生，争取不让任何一个学生掉队。

### 三、今后努力的方向

作为教师，今后我将竭尽全力做到：

- 1、加强课堂教学，向课堂45分钟要质量，努力构建高效课堂；
- 2、始终用爱心伴随着学生一起走完初中阶段生活；
- 3、争取让每一个学生在数学这一科得到最大可能的发展。

四、为了进一步提高学生的学科成绩，迫切需要家长的密切配合，希望家长同志们做到以下几点：

- 1、晚上只要有时间就检查学生的家庭作业：不一定非得看解题过程是否对，可以看书写是否工整（学习态度是否端正），题目是否全部做完；错题是否改正等。
- 2、督促学生及时复习当天内容，并预习明天上课内容。
- 3、询问学生当天所学内容，让他讲给你听。
- 4、周末作业要求家长签名！

为了我们的孩子，让我们携起手来，共同为他们撑起一片健康成长的天空！

## 初中英语教师述职报告集锦篇二

本学期,我担任初一的英语教学工作.作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是苦在其身,乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作

## 一总结.

### 一, 学习课标, 明确教学目标.

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求, 树立起新的育人理念, 我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读, 了解了目前英语课程改革的目的是, 掌握了目前英语改革的重点, 明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标, 理解了英语教学原则, 学会了一些科学评价原则等, 从而为后面的教学提供了充分的依据, 奠定了的扎实的基础, 保证了教学的顺利进行.

### 二, 扎实备课, 理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节, 我在备课时做到了以下几点:

1, 课前备课, 做到有备而来. 我认真阅读各种教科参书, 既备教材, 教法, 又备学生. 结合学生的实际和教材的内容, 既要考虑知识的纵向联系, 又要考虑新知的横向衔接; 既要突出重点, 又要突破难点; 既要体现出完整的教学过程, 又要注意好各环节的过渡自然. 并制作了各种有趣的教具, 如: 单词卡片, 实物(图片), 头饰等教具为课堂教学做好服务.

2, 课中备课, 灵活安排简单易操作的游戏活动. 我通过游戏引入新课教学时, 为了不打消学生的积极性, 我在实施教学的时候, 总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动, 将教学内容层层铺开, 把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡, 让他们在快乐中学习, 在玩中获得新知, 通过反复的趣味操练(如: 唱, 演, 玩, 画, 涂色, 做手工等形式)来巩固所学新知. 在活动中学生们都乐于参与, 充分调动了学生们的情感态度和兴趣, 学生的积极性得到了充分发挥, 教学效果良好.

3, 课后备课, 总结教学经验. 每上完一单元, 我都及时对该单元作出总结和反思, 写出教学后记, 肯定本节课成功的地方, 探讨

该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础.

三,认真上课,体现以人为本.

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下,通过感知,体验,实践,参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功.这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇,句型的听说认读和语言实际运用的能力.为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1,巧设导入,培养兴趣.每节的教学我首先通过做游戏,唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内.

2,图文结合,掌握新知.根据教材图文并茂的特点,充分运用单词卡片,实物教具,简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片,动作,表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣.在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力.在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育.

3,游戏活动,巩固新知.在完成了每节课的新授任务后,抓住学生争强好胜的心理,通过师生互动,生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习环境,以简单易操作的趣味性,多样化游戏为主来实施教学,让学生进行反复模仿,认读,玩演,视听,从而给他们提供充分的活动和交流机会,让学生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培养他们的学习兴趣.

4,通过听录音,复习新知.我常在每节课结束的前5分钟,让学生听有关本节课教学内容的录音磁带.第一遍先认真听,第二遍边听边跟读.在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿,表演对话.在学生进行合作学习,表演时及时给予示范和指导,让学生充分体验到成功的喜悦,体

会到学习英语的乐趣. 这样既复习了本节课的知识要点, 又提高了同学们的听说能力和读音的准确性, , 从而让学生真正做到眼到, 口到, 心到, 手到.

四, 加强自学, 不断积累知识.

由于本人在英语教学方面经验不足, 自己的知识又有限, 在教学的同时, 时时虚心向资历深的教师请教, 和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法, 加强自身的业务学习, 扩大视野; 用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料, 时常听录音纠正自己的语音语调.

## 初中英语教师述职报告集锦篇三

尊敬的校领导:

本学期我担任高一两个班的英语教学工作, 本学年顺利完成了高中英语必修一和必修二两本书的课程。按照学校安排, 参加了学校青年教师汇报课。组织学生参加“高中英语技能比赛”。组织学生进行了“单词大比拼”。每隔一周播放英文电影教学片, 培养学生英语学习的兴趣。听课总计在20节以上。每节课后都做了反思, 完成了教学随笔。转瞬一学期的教学工作即将结束, 现对本期教学情况做以下述职报告:

### 一、教学就是教与学

学生是被教的主体。因此, 了解和分析学生情况, 有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初上课的时候, 我一点都不了解他们, 只是研究书本, 教材, 想方设法令课堂生动, 一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候, 我按照自己的教学设计, 上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课, 认为教学效果如期理想, 结果后来下课一调查, 一听同学们反应, 才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上, 而教学的部分内容同学们有的以前从

来未学过。于是，我在课后主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况。实践证明，只有学生从心里接受了老师，才会跟着老师学习，并逐渐做到主动学习。

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用全英教学，同学们不能适应。另一方面，班里的“潜能生”占较大多数，尖子生较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生，也要备自己”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 二、备课是一个十分重要的环节

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。对于刚刚走上工作岗位的我来说，要同时做到这两点，确实很费劲。因此，每天都花费大量的时间在备课上。学校硬件设施齐全，为了响应学校政策，用多媒体上课，提高教学效率和质量，所以除了认真钻研教材和教法外，也花了大量时间做课件。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

同时我也鼓励学生用学习数学等的思维学习英语。把英语句型，看作是数学公式，公式记住了，学会套用。英语学起来也就没那么难了。学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习时，学生特别用功，教学效果也比较理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

## 三、听课也是提高自身教学能力的一个好方法

所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的英语教师老师的课，同时也听其他科目老师的课。本学期，我听了二十多节课，每听一节课都有不同的收获，

并逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

英语对于学生们来说是比较难得一门课。但我个人认为，再难的学科也需要学生主动去学，才会有所成效。我时常告诉学生，课后我们是朋友，但课堂上必须认真听讲，学生得有个学生样，我也得有老师样。而且在学习上，我对学生要求比较严。无论学生是否理解，我觉得这是作为一名老师最应该做的。

总之，经过一个学期与学生的共同努力，希望我们可经得住期末考试的考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

初中教师英语述职报告2

## 初中英语教师述职报告集锦篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我叫xx女，x族，xx年出生xx市五中英语教师。本人xx年考入xx师范xx年7月毕业，先后在xx回族中学xx市郊区xx中学xx市x中、xx市x中工作。

我生于xx年代，成长于xx年代，朴实的年代，朴素的思想，纯正的正统教育，骨子里就萌生了一种对党的忠诚，对事业的崇拜，对教书育人的挚爱与奉献，“学高为师，身正为范”，这种理念一直在左右我的灵魂。自任教以来，我严守制度，以身作则，作风正派，为人师表，爱生如子，文明执教。把教书育人做为我终身的事业，服从组织安排，勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨、勇挑重担，从不叫苦叫累，是群众公认的“老黄牛”。任现职13年来，11年担任班主任，并兼任两个班的英语教学，有时三个班，经常超负荷工作，年年出满勤。

20xx年，年度考核为“优秀”；

20xx年，年度考核为“优秀”；

20xxxx年被评为校“德育先进工作者”；

20xxxx年被评为校“德育先进工作者；”

我参加工作24年来，一直担任初中英语教学，其中有十二年担任初三毕业班英语教学，长期的实践与锻炼，我打下了扎实的专业基础。我知道，教师要给学生一杯水，必须具备一桶水，而且是“常流水”。这些年来，我与时俱进，终身教育，不断充电。我挑灯攻读，刻苦学习。1988年我考取邵阳师专函授专科，1988年至1991年我克服孕妊反应，坚持三年函授，系统学习英语专业课程xx年又考取湖南科大英语函授本科，进一步掌握本科英语课程，教材教法。两次专业化正规教育训练，我全面系统掌握英语本、专科专业基础知识，基本技能和教学理论，并在实践中摸索，在实践中提高。

为了适应新一轮课程改革，我抓住一切学习机会，提高自身水平。20xx年、20xx年两次参加湖南省中小学教师继续教育培训班，系统学习了《课程标准解读》、《新教材研究》等课程，经常到校外听课，交流取经，分别到湖南师大附中、雅礼、株洲一中、二中、隆回一中、邵东三中等学校听课，参加英语教研教改活动，使我受益匪浅。同时，每年自费订阅《中小学英语教学与研究》、《中学生英语读写》、《英语辅导报》、《中学英语之友》、《英语通》等报刊杂志，捕捉各种教改动向，吸纳各种教法，博采众长。

24年来，我不断求新知，探新法，扎实过硬的专业知识使我在教育教学中得心应手，游刃有余。

我从教24年，多年担任班主任工作。任中教一级13年来，我11年担任班主任，总是从初一带到初三毕业。这些年来，我以一颗博大无私的爱去滋润颗颗幼苗，使他们茁壮成长。我采取以身作则，宽严相济的科学管理办法。

我常常想，班主任是一个班的灵魂，班主任的一言一行都对学生终身成长起着潜移默化的作用，要想带好一个班，首先必须充满激情，敬业爱岗，言传身教，以教师的人格魅力去影响学生。我想我既然选择了教师这一崇高职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣使命——敬业爱生，严谨治教，为人师表。我是这样想的，也是这样做的。这些年来，我本着对教育工作的高度责任感，一切为了学生，把自己全部精力倾注在全班每一个学生。无数个早晨，我迎着晨曦走进校园，和同学们学习生活在一起，我既是他们的老师，也是他们的保姆、朋友，息息相联，无数个夜晚，我带着欣慰与满身倦意回家，日复一日，年复一年。为了学生一切，从早到晚扎在学生群里，埋在课本堆中，我认真备好每一节课，精心设计每一个课件，把全部心血精力倾注给学生。这些年，我没有请过事假，即使有感冒，关节风湿长期缠绕我，但我挺一挺，没有旷过一节课。20xx年，父亲病重，我舍不得耽误学生一节课，没有陪护一天。我对教育工作，从不计较个人

得失，诲人不倦，乐此不疲。我对教育工作尽职尽责，全力以赴，感染学生，成为学生的楷模。

做为教育管理工作，除了以身作则、勤奋努力、积极向上，还必须有一套科学的行之有效的教育管理工作方法。这年来，我对学生管理是宽严相济。首先是“严”。严师出高徒，古训言之。我每接手一个班，首先用制度去约束人，用行为去规范人，我制定了一套完整班规班纪，让学生在纪律和道德范围内约束自己，去发挥个性；其次是“宽”、是“爱”。很多人认为班主任工作太累，宁愿多上课也不愿当班主任，其实我很轻松，我的灵丹妙药是：转换角色，营造和谐班级文化氛围。班级文化是全班绝大部分成员认同的一种价值观。每一个班级成员都自觉地遵守、安排自己的学习和生活，从不需要教师强制命令和干预。一个班级建立了健康向上班级文化后，班级充满积极向上风气，管理也步入良性循环，集体凝聚力也得到提高。

学生刚入初中，面对新的学习生活环境，我给学生一个暗示：自己可以成为一个新的自我。我接手每一个新班，首先特别注重开办一个班会，我对学生说“我相信你们将是我所教的最好的一届，你们各有各的优势，希望你们发挥自己长处，共同建立一个人人（校领导、老师、同学、家长）羡慕的班集体。你们时刻记住自己是这个班的光荣，你绝对会成为一个优秀的学生！”我通过学前教育、班会、课堂教学、谈心，各种比赛，评出各种之星，每日一格言，每周一目标。在每一届班集体中长期营造一种和谐班级文化，能收到事半功倍效果。在20xx年初中毕业会考中我所教的263班有20人考上了省示范性高中，上省示范性高中的人数名列全校第二，在生源素质不如其它班的情况下，有这么多人考上重点高中，领导和老师觉得真是奇迹。

班级文化是一种外在的熏陶，关键是内因，学生自身教育。我当班主任的重点是学会转换角色，首先从监督管理者向服务型教育的转变，从学生角度思考，解决棘手问题，实施人

性化的管理措施，如“抓阍班干部担任制度”，“一日小班主任”，“课前精彩两分钟轮流演讲”，我还在班里设立了“班级明星榜”，以唤起学生的荣誉感。同时，从接受教育到自身教育转变，倡导学生自己管理自己，营造良好的集体氛围，让集体舆论影响每一个学生，我相信学生能力，人人都是班主任的助手，充分利用学生积极主动心态，全员参与，代替班主任孤军奋战，让班主任从繁杂的事物中解脱出来，有充沛精力进行教育实验。这种角色转换，班级管理事半功倍，也培养了学生能力。我所担任263班年年被评为校优秀班集体，班风正，学风稳。

谢谢大家！

述职人：本站

20xx年xx月xx日

## 初中英语教师述职报告集锦篇五

我叫田\*\*，男，中共党员，1965年5月出生于山西省长治市潞城市黄牛蹄乡黄牛蹄村。我是潞城市黄牛蹄中学的一位英语教师。1984年8月，我来到了我的母校—黄牛蹄中学，当上了一名英语教师。26年来，我一直肩挑学校的工作重担。现在，我承担着满工作量的英语教学工作，担任着初三年级137班的班主任，同时我还负责分管学校的德育、政教工作。从参加工作以来，我一直坚持学习英语教学专业知识，勤于钻研教育教学理论，不断更新教育教学理念，潜心研究英语教学方法，大胆改革英语课堂教学，创新英语教学模式，使课堂教学节能高效。在教育教学中，我总是关心学生的身心健康，帮助学生树立正确的人生观和价值观。我一贯重视学生自主管理能力的培养，把“我能行”的激励机制融入班级管理和教学工作之中。多年来，我在教育教学、班级管理和政教工作等方面都取得了可喜的成绩，赢得了学生、家长以及社会各界的广泛赞誉。26年来，我先后15次被评为潞城

市“模范教师”、“电教能手”、“教学能手”和“潞城市名师”；我在自制教具方面曾4次荣获山西省、长治市和潞城市等级奖；1999年我荣获全国中学生外语口语竞赛优秀辅导教师“三等奖”□20xx年，我写的论文《外语学习中的兴趣培养》被评为山西省第三届优秀论文“三等奖”□20xx年教师节，我被评为“潞城市名师”□20xx年1月份，我应聘担任了北京市教育出版社出版的《中学第二教材》英语学科的副主编；2月，我被中国教育学会外语教学专业委员会评为“中国青少年喜爱的乡村英语教师”□20xx年教师节，我再次被评为“潞城市名师”，同时，又被评为长治市市政府“德育和思想政治工作先进个人”，同月，我写的以《学英语要讲“原则”说“关系”》为题的论文在《英语辅导报》初中教师版第13期上发表□20xx年10月17日，我荣幸的被评为潞城市第二届敬业奉献道德模范。

人常说：要想给别人一杯水，自己就得有一桶水。可是现代的英语教学向我们提出更高要求：要想常给学生一杯水，自己就得拥有自来水。为了有扎实的教学功底，1985年至1988年，我参加了北京外国语学院英语专科的广播函授学习，通过三年的学习，校正了我的英语发音，拓宽了我的英语知识。1988年，我又以优异成绩考上了长治市教育学院英语系，在这二年中，我学到了不少教育学心理学理论，懂得了学生的认知规律，提升了自己的专业水平。为了适应新课程的发展，1997年至20xx年我又参加了山西师范大学英语教育本科学习，这又为我的英语教学增添了内燃动力。近几年，我又潜心钻研计算机操作技术，为英语教学信息化创造了条件，实现了多媒体英语课堂教学。

凡事都要讲方法，科学的方法能让人做事省时节能增效，英语教学更是如此。我深信，只有老师的水平上升到了一定层次以后，才可能达到“名师出高徒”的境界。我喜欢用新颖多样的教学方法来吸引学生，让学生在愉快中学习、成长。为了提高业务水平，我坚持学习教育教学理论，探索初中生

的认知规律和记忆特点，认真钻研《大纲》和《课标》，了解教材的编写意图，明确其要求，把握每节课的教学重点、难点和考点。我继承了传统教学法的优点，不断学习吸收国内外新的教学成果。我多次参加省级培训，开阔了自己的眼界，更新了自己的教育教学观念，进一步提高了自己的课堂教学技能。通过自己的不懈努力，自己的观念新了，教学方法活了，学生学英语的兴趣浓了，自己的教学风格也日渐形成。近年来，我在潞城市范围内多次上公开课和示范课，我的教学能力得到了同行们的肯定，我多次被评为潞城市的“教学能手”。

自己的教法改进了，学生的学习方法指导也必须跟上，我特别重视学生良好学习习惯和思维习惯的培养，引导他们“想学”、指导他们“会学”，达到他们“学会”。让学生在对待一个问题时，力争要做到：首先知道答案“是什么”，然后探求解题依据，明白“为什么”，最后懂得“怎样做”同类题，达到“一个问题三个层次”的教学效果。我大力倡导合作学习和研究学习，我所带的班级具有良好的学风。近年来，在农村中学很多班级的人数在减少，而我带的班级人数始终是学校最多的班级之一，我所带班级的考试成绩在历年的统考和中考中占全潞城市同学科的领先水平。

英语教学的成功不仅来源于扎实的课堂教学，更需要有丰富的课外活动来保持学生的学习兴趣，课外活动能巩固和扩大课堂教学成果。我通过开展课外活动来促进英语课堂教学，这关系到学生学习英语的兴趣培养、兴趣保持和兴趣的提升，还关系到英语听、说、读、写综合运用能力的提高。通过“英语角”、“英语沙龙”等活动让许多即将放弃英语学习的学生在“我能行”的活动中找回了学习英语的自信心。同时我也发现和培养了一批批英语特长学生。1998年我的学生王鹏艳在全国中学生外语口语竞赛中荣获初中组叁等奖。

教育家魏书生说得好，不能只醉心“教书匠”，应该立志做“教育家”。我深信“没有教不好的学生，只有不会教的

老师。”只要有责任心、事业心和爱心，就具备了一个优秀教师的条件。因为英语教学不仅是英语知识的学习和综合运用英语能力的培养的渠道，而且是帮助学生形成正确的人生观、价值观和良好的思想品德的途径。我不仅是一位英语教师，而且是一位任职23年的班主任。在班级管理中，我用真心、诚心、耐心和爱心去对待每个学生，让他从学习生活的小事去严格要求自己，从“他律”走向“自律”。我重视培养班干部的组织管理能力，让班级管理自动化，使班里形成人人有事做、事事有人做的学习生活习惯。我指导他们设法让黑板、墙报说话，让文具盒上的座右铭提醒自己该做什么。我在教育教学中一贯重视学习方法指导，从而提高学习效率。养成教育是班级管理的关键，这需要长期坚持才能形成。我对学生要求很严，我认为“严”是学习成功的保证，“松”是学习失败的祸根。我很重视赏识教育，与学生打成一片，形成亲和力，让他们“亲其师”，“信其道”。我认为有时候“老师的一句话可以成就一个学生”。我用爱心去读懂学生的心，关心他们的生活细节，宽容他们的异想天开，让他们的心与自己的心产生共振。通过自己的不懈努力，我所带的班级师生关系融洽和谐，师生情深意重，班风文明向上，学风正，兴趣浓，各项工作顺利开展。历年来，我所带班级都被评为学校的“文明班级”、“先进班集体”，我班的团支部多次被评为团市委的“先进团支部”。

我们黄牛蹄中学是一所山区农村中学，十分缺乏英语教师。尽管有几个好的英语教师，没过几年就会想办法调到城里的学校。我们学校的一批批英语教师的辅导和培养工作就由我来承担。我，他们讲示范课、公开课，指导他们学会备课，学会驾驭课堂，学会管理学生，学会向学生做学法指导，让学生学会学习，不断提高英语教学技能，适应现代英语教学需要。

教师工作任重而道远，教书育人永无止境，要想真正成为一位教育名家，我做的远远不够，还需要进一步学习，拓宽思路，创新教学，以身作则，人性化管理。

如果这次申报高级英语教师能通过，我会一如既往的努力工作，为国家培养更多的德才兼备的实用人才，为高一级学校培养更多的合格人才。如果不能通过，说明我在某些地方做的不够好。我会认真反思，继续努力，创造条件，为下次评选做好准备。