

# 小动物排队教案课件(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小动物排队教案课件篇一

1. 请幼儿向客人老师问好。
2. 今天老师和小朋友先来复习一下拍手游戏，我说数字几，你就拍几下。数字2，就拍2下。我们一起来试试。预备拍（先集体拍，再个别拍）大家拍的很整齐，现在老师要请个小朋友也来试试。

### （二）基本部分

拍手游戏好玩吗？现在老师要教大家玩一个新的游戏。游戏的名字叫“给小动物排队”。要学这个游戏，我们先来认识小动物，“仔细看，图上有谁，它各有几个？”自己先数一数，谁来说一说。（检查的时候(集体数一数，个别数一数，心里默数)幼儿回答说完整的话：“图上有几只xx动物。”

2. 小动物都数清楚了，那谁来给它们分一分，“一样多的放在一起”xx和xx一样多放在这边，还有xx和xx一样多放在那边，个别幼儿上前操作，问：“你们有没有发现这边的小动物都是几个，可以用哪个数字娃娃来表示，出示数字卡“4”，那边的呢？出示数字卡“5”。

3. 别的小动物也想来玩游戏，它们是谁，各有几个？小动物们都来了，我们来给小动物排队吧。看看，最少的是谁，最多的又是谁？可以按什么顺序来排队呢？一样多的药怎么排呢？

等一会儿，我们的小朋友要从红旗的地方开始排队，图片就插在这个操作卡里（教师示范），大家仔细想一想，想好了吗？现在开始排队吧！

4. 都给小动物排好队了，谁来说一说，你是怎么排的？（引导幼儿从少到多的顺序排队，强调一样多的地方怎么排。

（教师检查）发现有的小朋友是这样的？我们一起来看一看对吗？为什么？请你来帮帮他。5. 幼儿改正后，问：“除了从少到多的顺序，还有其他排法吗？”教师做反方向的手势引导幼儿从多到少的顺序排队。排好后请客人老师检查。

（三）结束部分瞧，小动物的队伍排的真整齐，现在我们小朋友也来学学小动物排队，谁在前，谁在后？好的，就从矮到高的顺序来排，最矮的在前面，仔细看看你和小朋友谁高谁矮，队伍排好了，我们一起到外面做游戏吧。

## 小动物排队教案课件篇二

——今天，刘老师给大家请来了很多动物朋友，你们看，它们排队进来了！

二、幼儿观察范例，找规律。

1、出示小动物排队范例（正排序），请幼儿数数卡片上的动物，找出最多的和最少的。

2、引导幼儿讨论：

——小动物是按什么方法排队的？（由少到多，一种比一种多）

3、出示小动物排队范例（逆排序），讨论：

——这次小动物按什么方法排队的？（由多到少，一个比一

个少)

三、幼儿学习按规律排序。

1、教师出示一队错误排列（正排序）的动物图片，请幼儿观察并纠正，集体检查。

2、再次出示一队错误排列（逆排序）的动物图片，请个别幼儿纠正，并集体检查。

四、幼儿分组操作。

1、教师出示范例1，请幼儿说说规律，接着往下排。

2、教师出示范例2，请幼儿排出空白部分

### 小动物排队教案课件篇三

3. 运动会开始啦！它们参加的第一个项目是跳高。

演示六个小动物跳高，重新出现排队顺序，让幼儿讲出序数词。

我们一起给小动物们颁奖，掌声鼓励！（颁奖音乐）

4. 第二个项目是跑步比赛。

第一轮比赛结束啦，小动物们又参加了跑步比赛。我们来看看它们的`比赛情况，我们来为你最喜欢的小动物们加油。

演示六个小动物跑步，重新出现排队顺序，请幼儿根据小动物排列的变化说出序数。

如：谁第一名？谁第二名？谁第三名？谁第四名？谁第五名？谁第六名？

请小朋友们为小动物颁奖！（颁奖音乐）

## 小动物排队教案课件篇四

活动目标：

- 1、学习给物体排队，知道从标记处（红旗右边）开始一个接一个摆放物品。
- 2、培养幼儿收拾操作用具的良好习惯。
- 3、引导幼儿用语言讲述操作结果。

活动准备：

- 1、大标记图一张，贴绒小熊，小猴图片若干。
- 2、幼儿每人一张标记图，1个分类盒（内张正方形、圆形纸片各4张）

活动过程：

一、认识标记图。

- 1、教师出示大标记图，提问：黑板上有什么？（红旗、线）。

师：红旗和线放在一起就变成好朋友了，变成了排队标记。

- 2、告诉幼儿：这是给物体排队用的标记图。提问：红旗、线有什么作用？让幼儿明确排队要从红旗处开始（从左至右），先来的排在红线上面，后来的排在红线下面。

二、给物体排队。

- 1、教师出示几只小熊图片，提问：谁来了？（小熊）。应该

怎样给它们排队？教师先进行示范，从红旗处开始，一边拍一边说：1只小熊排在红旗后面，又1只小熊跟在后面……排完后请幼儿观察：第1只小熊排在哪儿？小熊排在红线的什么地方？让幼儿明白摆放物体要从红旗处开始，先来的排在上面。

3、引导幼儿总结：摆放物体应从红旗处开始，先来的摆放在红线上面，后来的摆放在红线下面。

4、教师介绍红线的“上面”“下面”时，要用手势帮助幼儿理解，知道自上而下地摆放物体。

三、幼儿操作活动。

1、介绍操作的材料。

2、请幼儿拿出标记图和分类盒，要求幼儿先给圆形排队，想想看应该排在哪儿？再给正方形排队。教师巡回个别指导。

3、操作完后，提醒幼儿收拾好操作材料。

## 小动物排队教案课件篇五

目的：

初步建立幼儿的序数概念，并能从不同的方位准确说出动物的位置。

材料：

5个小动物玩具：小兔、小狗、小猫、小鸭、小象，1块盖布。

玩法：

1、用可爱的小动物来引起幼儿的兴趣。家长用神秘的语言对孩子说：“今天有几个小动物来我们家做客，你想知道它们是谁吗？”——拿出小动物，散放在桌子上，让孩子确认动物的名称。

2、“今天小动物要和我们玩排队的游戏，咱们来给小动物排好队吧！”——家长指导孩子把小动物排成一横排。

置（如孩子回答对了；可用小兔来亲亲孩子的脸。）……让孩子熟悉从左边确定所有动物的位置。

4、换个方向（从右边）让孩子说出动物的位置。家长手指向右边：“现在我们从这一边数，排在第一的是谁？”“请你把排在第二的动物拿给我。”“小狗排在第几？”用不同的提问方式让孩子学会从不同的方向确认动物的准确位置。

延伸活动：

1、可以将小动物摆成列的形式，再让孩子确认动物的位置；能力强的孩子可结合数字卡来表示动物的位置。

2、待孩子记清动物的排列顺序后，用盖布将动物盖住，问孩子：“小动物来和我们捉迷藏；从前边数第一个动物是谁？”“从后边数第一个动物是谁？”孩子回答后揭开布检验是否正确，巩固孩子的序数概念。

一、活动目标

1、体验给小动物排队以及帮助他人所带来的乐趣。

2、运用实物图片，学习从小到大排列三个物体。理解形容词：中。

3、学习用语言表述操作结果。

## 二、活动准备

大中小鱼各两条，每人一张贴有红旗的操作纸，大中小图形（圆形、三角形、正方形）各5套。大中小乌龟各一，图形宝宝（三角形、圆形、正方形），胶水。

## 三、活动过程

### （一）认识“大中小”

- 1、森林里要举行音乐会了，好多小动物都想去参加，瞧：谁已经来了呀？（出示大中小鱼）
- 2、来了几条鱼呀？（集体点数）
- 3、你们看出这三条鱼有什么不一样吗？（有的大的有的小）
- 4、教师根据幼儿所说，把大鱼与小鱼拿开，问：剩下这条是什么鱼？
- 5、教师小结：大鱼小鱼，比大鱼小比小鱼大的叫中鱼。（边说边用手模仿大中小）

### （二）给小动物排队

#### 1、给鱼排队

- 1)这几条鱼这么走来一点也不整齐，我们来帮它们排排队好吗？
- 2)请你们帮鱼从大到小排好对。（讲解从有红旗的地方开始排队）
- 3)你们看又来了几条鱼，这几条鱼它们也想去参加音乐会，它们想请我们小朋友帮它们从小到大排，你们谁愿意来帮它

们的忙。

## 2、给乌龟排队

1) 模仿哭的声音，提问：你们猜谁在哭呀？

2) 出示三只乌龟，我们一起来问问乌龟为什么哭（集体问乌龟：乌龟你为什么哭呀？）

3) 乌龟说：去参加音乐会要排好队去的，他们要求我们从大到小，或者从下到大排，可我们不会排，请你们帮帮我们好吗？（请幼儿帮乌龟排队）

### （三）给图形宝宝排队

3、幼儿操作，教师巡回指导，观察幼儿的操作结果。

4、集体交流：你是怎么排的？（要求幼儿说一句完整的话）

5、我们也排着队到外面去玩吧。（集体排队出活动室）

### 活动目标

1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。

2、了解爱护小动物的方法。

3、初步能判断对错，并说出原因。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备



小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

## 活动过程

### 一、经验分享。

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

### 二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——(.)——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

### 三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么？该怎么做？

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

### 活动应变

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的图片。

### 活动目的：

- 1、让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。
- 2、通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤。
- 3、通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识。

### 活动准备：

- 1、红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。
- 2、红、黄、绿小鱼许多。
- 3幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子，
4. 磁带

### 活动过程：一。问候时光：

- (1) 听音乐开火车进教室，走线。
- (2) 师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候

(3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）请幼儿区分大、小。

(4) 我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二。运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小猫小猫在这里改变》）

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？——认识红、黄-绿

(1) 我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

(2) 教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三。快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

(1) 向指定方向爬，并取物。

(2) 巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

(3) 进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四：温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家。