

最新经典诵读读书心得小学生 经典诵读 读书心得(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

经典诵读读书心得小学生篇一

在全局开展的读书月活动期间读了一本“世界500强企业推崇的优秀员工思维理念”的书籍——《你在为谁工作》，读后深刻体会到了一个人生哲理：仅有抱着“为自我工作”的心态，承认并理解“为他人工作的同时，也是在为自我工作”这个朴素的人生理念，才能心平气和地将手中的事情做好，也才能最终获得丰厚的物质报酬，赢得社会的尊重，实现自身的价值。对于“你在为谁工作”这个简单而又包含深刻人生意义的回答，下头是我读此书的一点心得，与大家共勉。

一、为什么要努力工作

态度决定一切。一个人对工作的态度是他志向的表示。所以了解一个人的工作态度，就是了解了那个人对生活的态度。因为工作就是付出努力以到达某种目的，工作是一个施展自我才能的舞台，工作是人们要用生命去做的事。所以我们在工作的时候，必须要坚持进取的工作态度和持久的热情。

1、不只为薪水而工作，还要为自我的成长而工作。薪水仅仅是我们工作回报的一部分。工作能丰富我们的经验，增长我们的智慧。在工作中，我们获得技能与经验，工作赋予我们终身受益的本事。

2、认真工作是真正的聪明。认真工作，才能使我们获得丰厚

的报酬，满足我们的基本需要。仅有在工作中锻炼自我的本事，使自我不断提高，加薪升职才有可能变成现实。否则，今日工作不努力，明天努力找工作。

二、敬业，最完美的工作态度

2、心中常存职责感，忠诚于自我的职业。职责感是一个人对任务、对待公司的态度。一个人职责感的强弱决定了他对待工作是尽心尽责还是浑浑噩噩，而这又决定了他工作成绩的好坏。一个有职责感的员工，不仅仅要完成他自我份内的工作，并且要时时刻刻为企业着想。公司也会为拥有如此关注公司发展的员工感到骄傲，也仅有这样的员工才能够得到公司的信任。在努力做好自我的本职工作外，还要发挥自我的聪明才能为发展壮大自我的企业献言献策，利用自我的良好人际关系、家庭关系、社会关系为广大客户供好电供给优质的服务 and 可靠的电能学院做好招生工作。

经典诵读读书心得小学生篇二

《中华经典诵读》是一本集合了古文古诗于一体的课外书。读了它，我们能够明白华夏民族几千年以来的历史和礼貌，还能够培养常读书和背古诗的好习惯。下头就让我具体谈谈我读了这本书之后的感想吧！

读了《农家》这首诗以后，我体会到了在田里耕种的农民们的辛苦。他们起早贪黑，在月光还未消失时就开始耕作，那一滴一滴汗珠如同珍珠般滚落下来，可依然在松土，浇水，施肥.....而那些统治者呢？在家里喝着水酒，吃着肉，看着歌妓在跳舞，生活是多么惬意啊。可是他们的挥霍，才更使那些在田里耕作的农民们更加辛苦，我真期望把那些统治者与农民的身份换一换，让农民舒服几天，让那些统治者体会体会农民的生活。可惜，这些只是幻想，为此我深感悲痛。

《论语学而篇》我相信五年级的同学必须不陌生，可如果细细品味。也能够品出许多新的资料。孔夫子以简练的语言表达出了学习要时常温习，做人要对朋友真诚等等，这些都是做人的基本常识。孔夫子教导学生，期望学生做个正直的人的话，这句话，包涵了教师对学生的浓浓的爱与期望。每个教师都期望自我的学生变成伟人，有文化的人。一日为师，终身为父，那里，我看到了孔夫子浓浓的父爱。

总而言之，《中华经典诵读》是一本很深奥的书，值得我们细细琢，磨细细品味。

经典诵读读书心得小学生篇三

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见，古人对阅读的情有独钟。其实，对于我们每个人而言，阅读的好处在于：它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。可见阅读对我们每个人的益处，因此如何培养孩子养成良好的阅读习惯，使其受益一生，是我们每个人都在思考的问题，我们家庭的做法是：

一、培养读书的氛围

榜样的力量是无穷的，让孩子爱看书，家长必须爱看书，如果家长平时很少看书，要求孩子看书的话也是苍白无力的，家长爱读书的行为会潜移默化地传给孩子，所以给孩子创造读书的氛围很重要。

二、争取坚持每天与孩子一起读书

与学校开展的“阅读存折”活动有效结合，营造家庭阅读氛围，比如每天晚上八点到九点是家庭阅读时间段，这个时间不看电视、不打电话、不说话，只有阅读；给孩子读书，孩子从中获得的，常常并不只是学习技巧，还可以让孩子学会分

享与参与，它使家庭充满亲情。让孩子时刻感受到家长的关爱。最重要的是和孩子一起读书，会增加很多和孩子聊天的话题。在和孩子讨论书中的内容的同时，受益的不止是孩子，进步是共同的。让读书成为生活的一部分，孩子会逐渐养成期待看书的好习惯。

三、用耐心培养阅读习惯

阅读习惯不是一天两天就培养好了，需要时间的积累，需要不断去激励孩子。尤其是对于年幼的孩子，每幅图要让孩子多看几遍，一个故事可以多讲几遍。要有意识地与孩子交流阅读心得。

四、利用周末，带孩子到图书馆阅读书籍及借阅书籍

在图书馆阅读，孩子可以感受和享用另一种读书环境，有助于培养他的读书兴趣和借阅到自己喜欢读的书。

五、鼓励孩子积极参加学校组织的阅读活动

通过参加活动增强孩子的读书动力，经过努力孩子取得了东营市“读一本好书”征文低年级组一等奖及学校评选的“书香小硕士”的成绩。

这是我们家培养孩子读书方面的一点点体会，相信有这个愿望，并用心了，孩子一定会爱上这项有益的活动的。

经典诵读读书心得小学生篇四

在一年级的時候，教師就叫我們讀《中華經典誦讀》。第一次拿到手，就喜歡上了。它僅有語文書的一半大，封面是淡黃色，很好看，很精緻。翻開里面，有我們學過的《一去二三里》和《詠華山》。別的诗沒學過，讀起來不太懂，我們

就问教师。就这样，我一首一首地读，一本一本本地看，一向读到了五年级。

六年来，我读背了里面许多的诗歌和韵文，语文素质得到了很大提高，也从中得到了美的熏陶，更从中学到了许多做人的道理。

它教我爱国，有陆游、辛弃疾、文天祥、夏完淳这些榜样在。他们有的“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。”有的“醉了挑灯看剑，梦回吹角连营。”有的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”有的“无限山河泪，谁言天地宽”这些诗句充满了爱国主义的英雄气概。每次读到它们，都让人心潮澎湃。

它教我做人，做感恩的人，做敬老的人，做勤劳的人，做励志的人。要像李密、匡衡、孙静、苏秦、祖狄一样，勤奋读书。要像子路、王祥、黄香一样，孝敬父母。

它让我感受到了祖国河山的壮美，“大漠孤烟直，长河落日圆。”“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。”这些诗句气象阔大，让人读了，有“气吞万里如虎”的气概。

它也让我感受到了大自然的优美，“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。”“春雨断桥人不渡，小舟撑出柳阴来”“绿阴不减来时路，添得黄鹂四五声。”“晓看红湿处，花重锦官城。”“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”每每读到这些诗句，总让人感到清风拂面，溪流潺潺，心里感到无比地简便和愉悦。

《中华经典诵读》是我的心灵鸡汤，是我的精神家园，我将读它一生，他会伴我成长！

经典诵读读书心得小学生篇五

中华文化源远流长，博大精深，值得我们学习。《国学经典》这本书正是中小学生学习国学启蒙的一本好书。

这本书分行节俭、强自信、讲智慧这三个单元，每个单元都由经典要义、故事、生活、实践和经典诵读四个部分组成。不仅有名家名言，还有贴近生活的人、事，以及一些脍炙人口的著作选读。其中如“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，大家早已耳熟能详，还有的如“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力艰辛”也在民间广为流传。这本书使国学之精华更接近人们平时的日常生活，让中小学生学习更容易理解，方便记忆，能把圣人之训用在实处。

读了这本书，不但让我懂得了一些做人的道理，行为的规范，更让我明白了要把这些道理应用在生活中。比如“由俭入奢易，由奢入俭难”，就是警示我们在日常生活中要勤俭节约，不要奢侈浪费。又如“恃人不如自恃也”，就是教育我们要从小努力学习，不断增长自己的知识才能，增强自己的独立性；漫长的人生道路上，我们不可能总是依靠父母和他人，而是应该自立自强。

《国学经典》这本书在扩大我们的阅读量的同时，也在潜移默化地塑造着我们的思想、行为。，让优秀的国学经典始终伴随着我们健康成长，让我们以自己的实际行动传承博大精深的中华优秀传统文化并使之发扬光大！