

最新中班春天活动反思总结与反思(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班春天活动反思总结与反思篇一

一、活动特点和可取之处：

1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。

2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。

3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我们的培养目标的实现。

4、锻炼了班级老师之间的协作能力。

5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。

6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很

支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副县长、教育局曾局长、妇联主席等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1)对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的管理。如：对节目的排练进度没有掌握；对演出的服装没有核实其舞台效果；对各班的预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2)一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用；没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂；对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出；布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1)一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2)准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来；“巧手儿”比赛所准备的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造；故事剧表演的录音

录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3)对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦；演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

(4)在故事剧表演中，演员的表情、体态语言普遍欠佳，应注意在今后的唱歌、表演、故事讲述、诗歌朗诵中加以培养。

中班春天活动反思总结与反思篇二

尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，我班在9月10日特开展了“老师，节日快乐”的主题教育。希望通过这些活动，帮助幼儿丰富以下经验，以下是这次活动的总结。

活动一开始，我先问幼儿：是谁每天为我们将教室打扫得干干净净？是谁每天为小朋友洗碗、叠被子？是谁中午陪小朋友睡觉，帮我们叠被子？当孩子们用稚嫩的声音告诉我“是老师”时，我心里充满了感动与内疚，感动的是他们这么小就能看到老师的辛苦，内疚的是，在照顾幼儿生活这方面，我还做得不够，今后还要多从细节入手，提高自己的保育水平。

然后，我就给每个孩子一次机会，让他们展示自己在幼儿园学的本领。许多小朋友都大方地展示了自己学会的儿歌，而且他们还给小朋友表演了学会的手指游戏。但我发现，部分小朋友胆子小，不善于表现自己。于是我就逐个请他们上来，在老师的腿上表演“骑大马”的游戏，在老师的怀抱里，他们既享受到了与老师亲近的快乐，又放松了自己的心情。

最后，我告诉孩子们今天是教师节，请他们说说你想怎样向老师表达节日的祝福，有个“骑大马”时最开心的小朋友小声说了句：“抱抱老师”，我就请他来抱抱老师，他的动作

引来了更多的小朋友，他们都争着上来抱老师，让我得到了最真的节日祝福！

通过这次活动，孩子们明白了每年的9月10日是教师节，是老师的节日。而且老师非常关爱小朋友们，为小朋友的成长付出了辛勤的劳动，我们应该尊敬老师。小朋友们可以用不同的方式，向老师表达自己的爱与敬意。

反思整个活动，我发现，部分幼儿的积极性还没有充分调动起来，或许是刚入园，还没有适应幼儿园的生活的缘故吧！今后，我会多与孩子们亲近，从细节处多关心他们，争取使他们今早融入这个集体。

文档为doc格式

中班春天活动反思总结与反思篇三

伴随着教师节的来临，遵循教体局关于开展“感念师恩”主题教育活动的通知思想，山东省_幼儿园从自身实际情况出发，根据幼儿特点本着“隆重、俭朴、有效”的原则，设计组织了一系列内容丰富的教师节主题教育活动。现将幼儿园开展活动的情况总结汇报如下：

一、小班组

小班幼儿刚刚入园不久，既不会情感丰富的朗诵诗歌，也不会大笔一挥，泼墨一幅，当然也还不具备动手制作手工作品的能力。可是小班幼儿对老师的信任和依赖却是最牢固的。离开了从小生活的熟悉的环境，离开了一直照顾自己的家人，来到幼儿园这个陌生的大环境里，孩子第一反应就是紧紧抓住老师的衣服，老师成为了孩子成长历程中的重要依靠。小班组老师结合自身的特点，组织幼儿开展了“老师，您真好”的语言活动。谈话中，幼儿知道了教师节是照顾自己的老师们的节日，回忆了入园以来老师对自己细致入微的照顾，

在老师的提示下愿意和老师抱一抱，亲一亲，问声节日好，表达了自己喜欢老师，爱老师的情感。正是因为孩子的幼小，这问候，这拥抱更是显得弥足珍贵！

二、中班组

中班组的活动以绘画活动“我亲爱的老师”为主。此前的相关活动有：诗歌“老师本领大”，通过朗诵诗歌和尝试续编诗歌，深化了幼儿爱老师的情感。通过“夸夸我的老师”活动，过渡到了“我给老师办画展”活动。面对每天照顾自己的熟悉的老师，孩子们有着说不完的话。说到老师的面部特征和发型的突出特点，更是津津乐道，有的孩子甚至连老师喜欢的衣服颜色都能说出来。在这貌似细小的环节中，老师体会到了孩子们深深的爱。而在绘画活动“我亲爱的老师”组织过程中，幼儿知道了9月10日是教师节，是老师们的节日，更是在画画中激发了热爱老师的情感。一边画一边絮絮叨叨，简单的线条之间流露出了对老师的祝福。

三、大班组

大班组以美工活动“老师，谢谢您”为主导亦展开了一系列的主题活动。对于大班幼儿来说，已经在幼儿园度过了两个教师节，对于教师节的认识远远高于小班，中班的幼儿。大班幼儿自身的能力有了很大的提高，表达自己情感的方式也更加丰富。幼儿运用已有的美工经验，创造性的制作出了谢师卡，向老师表达感激之情。祝福语也上升到了“老师，您辛苦了”、“老师，谢谢您”！还有的孩子自发的拥抱老师，大声的宣告：老师，我爱您！整个活动气氛温馨又感人。

除了各班组独具特色的主题活动之外，身边出其不意的问候更是让老师感动。教师节这一天，从踏进幼儿园的大门开始，老师们就被一声声的节日问候感动着。这问候，有领导的关怀，有同事之间的相互祝福，更多的是来自于家长和孩子。虽然只是简单的一句话却胜过了千言万语。这问候，这祝福

包含着家长对老师的认可和尊重。在一声声的祝福声中，老师们为自己这个神圣的职业感到光荣，感到自豪。

教师节，这个教师自己的节日，伴随着丹桂飘香渐渐走远了。没有锣鼓喧天，没有鞭炮齐鸣，唯有那挥之不去的幸福环绕身边。也许社会上还有很多人不了解教师节，也许幼儿教师有部分人的视野里依然没有得到认同。可是只要幼儿园的孩子认同，只要家长认同，幼儿园的教师节氛围依旧喜庆，在“尊师重教”的节日氛围里，这个简朴、热烈而又有意义的节日深深地留在了全体教职工的印象里！

中班教师节活动总结与反思

中班春天活动反思总结与反思篇四

伴随着教师节的来临，遵循教体局关于开展“感念师恩”主题教育的通知思想，山东省xx幼儿园从自身实际情况出发，根据幼儿特点本着“隆重、俭朴、有效”的原则，设计组织了一系列内容丰富的教师节主题教育。现将幼儿园开展活动的情况总结汇报如下：

一、小班组

小班幼儿刚刚入园不久，既不会情感丰富的朗诵诗歌，也不会大笔一挥，泼墨一幅，当然也还不具备动手制作手工作品的能力。可是小班幼儿对老师的信任和依赖却是最牢固的。离开了从小生活的熟悉的环境，离开了一直照顾自己的家人，来到幼儿园这个陌生的大环境里，孩子第一反应就是紧紧抓住老师的衣服，老师成为了孩子成长历程中的重要依靠。小班组老师结合自身的特点，组织幼儿开展了“老师，您真好”的语言活动。谈话中，幼儿知道了教师节是照顾自己的老师们的节日，回忆了入园以来老师对自己细致入微的照顾，在老师的提示下愿意和老师抱一抱，亲一亲，问声节日好，表达了自己喜欢老师，爱老师的情感。正是因为孩子的幼小，

这问候，这拥抱更是显得弥足珍贵！

二、中班组

中班组的活动以绘画活动“我亲爱的老师”为主。此前的相关活动有：诗歌“老师本领大”，通过朗诵诗歌和尝试续编诗歌，深化了幼儿爱老师的情感。通过“夸夸我的老师”活动，过渡到了“我给老师办画展”活动。面对每天照顾自己的熟悉的老师，孩子们有着说不完的话。说到老师的面部特征和发型的突出特点，更是津津乐道，有的孩子甚至连老师喜欢的衣服颜色都能说出来。在这貌似细小的环节中，老师体会到了孩子们深深的爱。而在绘画活动“我亲爱的老师”组织过程中，幼儿知道了9月10日是教师节，是老师们的节日，更是在画画中激发了热爱老师的情感。一边画一边絮絮叨叨，简单的线条之间流露出了对老师的祝福。

三、大班组

大班组以美工活动“老师，谢谢您”为主导亦展开了一系列的主题活动。对于大班幼儿来说，已经在幼儿园度过了两个教师节，对于教师节的认识远远高于小班，中班的幼儿。大班幼儿自身的能力有了很大的提高，表达自己情感的方式也更加丰富。幼儿运用已有的美工经验，创造性的制作出了谢师卡，向老师表达感激之情。祝福语也上升到了“老师，您辛苦了”、“老师，谢谢您”！还有的孩子自发的拥抱老师，大声的宣告：老师，我爱您！整个活动气氛温馨又感人。

除了各班组独具特色的主题活动之外，身边出其不意的问候更是让老师感动。教师节这一天，从踏进幼儿园的大门开始，老师们就被一声声的节日问候感动着。这问候，有领导的关怀，有同事之间的相互祝福，更多的是来自于家长和孩子。虽然只是简单的一句话却胜过了千言万语。这问候，这祝福包含着家长对老师的认可和尊重。在一声声的祝福声中，老师们为自己这个神圣的`职业感到光荣，感到自豪。

教师节，这个教师自己的节日，伴随着丹桂飘香渐渐走远了。没有锣鼓喧天，没有鞭炮齐鸣，唯有那挥之不去的幸福环绕身边。也许社会上还有很多人不了解教师节，也许幼儿教师的部分人的视野里依然没有得到认同。可是只要幼儿园的孩子认同，只要家长认同，幼儿园的教师节氛围依旧喜庆，在“尊师重教”的节日氛围里，这个简朴、热烈而又有意义的节日深深地留在了全体教职工的印象里！

中班春天活动反思总结与反思篇五

__年12月29日，上午我班举行了“庆元旦 迎新年”主题活动，这是孩子们在幼儿园过的第一个元旦，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们精心准备节目、布置活动室，让孩子感受到浓浓的节日气氛。

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们小三班“庆元旦 迎新年”主题活动在孩子们淘气、兴奋的笑声中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦 迎新年”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次活动中，主要以了解新年的来历、游戏环节、歌曲表演、分享环节、美工活动、送祝福中展开。

孩子们在活动中都积极的表现自己，一首新年祝福儿歌《新年好》拉开了序幕。清脆的歌声，欢快的笑声，洋溢在空气中。孩子们围成一个圆；美工活动《制作新年贺卡》体现了幼儿良好的学习习惯；分享环节体现了幼儿良好的行为习惯。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，老师

的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。本次活动，不仅培养孩子的好习惯，还锻炼了孩子的能力。