

# 最新社团活动计划集锦(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 社团活动计划集锦篇一

转眼间一个学期又快过去了，在这学期里我能按照开学初制定的计划开展工作，每大周二、四、六、一、三下午的第四节课为上课时间。多数团员都能准时到位，课堂上认真积极展现自己讲故事的才能。其中特别优秀的学生有如下几位吗：一（1）班的鲍苗苗、一（2）班的李娟、一（4）班的卞童心、二（1）班的田佳俊、赖晓翌、李一飞、二（2）班的陈梦雅、二（3）班的钟雨恒、二（4）班的葛涵、张怡冉等。现在学生会讲的故事有：《滥竽充数》、《井底之蛙》、《海的女儿》、《红蜡烛和美人鱼》等。

1. 为了增添课堂的趣味性，我们有时分组，各成员在组里轮流讲自己的故事，在这过程中，成员互相学习、互相帮助，共同进步。

2. 学生可以多种形式选择故事来讲，以丰富教学内容。

3. 每个成员参与评价，每节课结合“课堂表现”和“讲故事”两方面的内容相互打分，以提高各成员的责任心和积极性。

4. 期末对每个成员进行了考核，并以“讲故事擂台赛”的形式记录成员的学习成果，最后评选优秀学员。

1. 由于学校各项活动的举行，社团活动常被取消，以及放假那天的.最后一节课常被忽略，这给社团工作带来了些许不便。

2. 个别成员不够重视，准备不充分。

2. 有个别成员因为各种原因不能坚持而中途不请假缺席。

## 社团活动计划集锦篇二

故事会社团活动计划 由于低年级年龄阶段的孩子对故事有着浓厚的兴趣，他们能在欣赏故事、讲故事中增长知识、扩大视野、提高学习的兴趣；在交流、讨论中学会交往，口头表达能力和思维能力得到了训练。因此，本期社团活动以欣赏故事、讲故事为主要内容，提高学生的口语表达能力。

1、通过欣赏各种图画、故事，引导孩子展开想象和联想，获得初步的情感体验。

2、在老师的引导和帮助下，阅读、欣赏浅近的童话、寓言、故事，从中获得知识，获得生活和学习经验，懂得做人的道理。

3、通过欣赏故事、讲故事，继续让孩子感受阅读、讲故事的乐趣。

4、激发学生对周围事物的好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，和同学进行讨论，大方地交流自己的观察和收获。

5、培养良好的阅读习惯和口语交际能力，学会倾听，学会交流。

1、精心备好、认真上好每一节课，使学生每一节课都有所收获。

2、和孩子亲密接触，了解他们的需要和兴趣，营造阅读、欣赏氛围，增加学生讲故事、读故事的兴趣。

3 努力丰富资源，使学生欣赏到适合他们的，他们愿意讲的。

每周二

第1-3周介绍新成员，宣讲社团活动的内容、规章制度。

第4—17周，引导学生看图、阅读、欣赏讲述故事。第18周，故事社团考核。

根据学生不同的. 年龄特点分阶段进行检测，分为a□b□c三个等级，一年级看图讲故事，二年级自由选题，讲故事。

（备注：1-3年级学生。）

## 社团活动计划集锦篇三

为了大力推进素质教育，丰富课余文化生活，激发学生的学习兴趣，培养学生多方面的兴趣，不断提高学生的综合素质，让龙山小学成为学生真正成长的摇篮，使我校的科学兴趣小组能得到不断深入发展。

1、学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在社团活动中学习科学。

2、培养学生独立思考、创新进取的科学素养。

3、促进学生整体素质的提高。

1、时间：活动时间每周五下午第二、第三节课。

2、地点：学校三号楼四楼综合实践室。

社团活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。

社团活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群体性活动和个别性活动结合起来。

### 1、开展趣味小实验。

社团活动将实验室变为趣味实验室，提供社团成员开展趣味实验。我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

### 2、开展科技小制作。

社团活动将综合实践室开辟为活动室，提供社团成员开展小制作小发明活动。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

### 3、开展户外考察活动。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识让学生结合生活中的一些科学现象进行思考调查，并用所学的科学方法尝试解决问题现象，学以致用，激发学生的兴趣。

### 4、设置科学探究站点。

给学生提供观察动植物生命活动的基地，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。

### 5、抓好科普宣传活动。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，

并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。布置科技教育的文化环境，设立“科学名人”专栏；“科学生活”专栏，“科学幻想”专栏，“科学制作”专栏，“科技名言”等专栏。

1、每次上课前让学生签名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬（发给科学家名片，签发喜报）。

龙山小学

20xx□02□26

## 社团活动计划集锦篇四

由于小学生英语学习缺乏一定的语言环境，遗忘现象比较严重。通常会出现学时会，用时忘的现象，久而久之会导致一部分的学生成绩偏差，对英语学习失去兴趣。因此，通过有效的，丰富多彩的社团活动来提高学生学习英语的积极性，非常有必要。英语社团是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，旨在激发学生学习英语的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，提升我校学生的英语素质。丰富小学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打下更好的基础。

1、通过丰富多彩的社团活动，从小培养学生对英语学习的浓厚兴趣，提高学习的积极性。

2、授之以渔，通过大量的语言输入与输出，为学生增加广泛的语言练习机会，提高学生的英语口语交际能力。

3、培养学生运用英语进行交际的能力，提高学生的词汇量，语感等

4、通过资料的积累和整理，积极为我校提供开展小学英语社团活动的有效案例和宝贵经验

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的持续性发展，培养他们正确的语音、语调。

本校三-六年级学生，每级人数不超过20人。

本学期的社团活动内容具体安排如下：

活动1：日常生活用语（自我介绍1）

活动2：日常生活用语（自我介绍2）

活动3：日常生活用语（天气描述）

活动4：学唱少儿英语歌曲

活动5：学唱英语儿歌

活动6：讲故事比赛。

活动7：编排、表演英语课本剧或小品等

三至六年级每星期一节。具体安排如下：

三年级星期二下午3：40——4：30

四年级星期三下午3：40——4：30

五年级星期四下午3：40——4：30

六年级星期五下午3：40——4：30

微机室

## 社团活动计划集锦篇五

参加本学期象棋社团的同学是二年级的学生。学生的水平参差不齐，所以组织教学活动我付出了更大的努力。在每周二、周五下午，我们的社团成员基本上能够自觉携带棋具在指定教室里开展活动。虽然他们的水平高低不一甚至个别同学都没有接触过象棋，但我们的社员都能够以积极的情绪参与到社团活动中，在活动中进行学习，互助中提高。

在活动过程中，我对社团成员进行了分组，使学生在小组中进行合作学习、合作活动，培养他们分享及合作的意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作，更不懂进行分享。每个同学都带来了象棋，但是这部分学生在相互的观望，都不想用自己的棋子，不想与其小组成员享用自己的象棋。我首先让他们猜拳先用谁的象棋，后用谁的象棋，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行分享及合作。这样通过一段时间的活动，学生们变化比较大，不再计较用谁的象棋，还有同学积极的邀请其他的同学进行分享自己的象棋，进行学棋练棋。

步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。在活动过程中，我始终坚持学练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非凡的创造力，我希望他们这样的创造力能够更好得到保护和培养。

经过一学期的努力，学生在社团里相互交流，相互学习提高，而且在浓厚的兴趣中，学会了相互的合作，锻炼了的思维，增长了棋艺水平，陶冶了的情操。