

# 2023年八上语文背影的教案 八年级语文 背影练习题及答案(优秀9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 八上语文背影的教案篇一

### 一、知识掌握

1. 《背影》一文是现代作家\_\_\_\_\_写的一篇反映\_\_\_\_\_的散文。

2. 作者着力刻画父亲背影的原因是\_\_\_\_\_。

3. 选择题。

a□聪慧丑陋b□愚蠢粗俗

c□糊涂动听d□聪颖精彩

4. 《背影》一文将“勾留南京”一事一笔带过，原因是

a□南京并不好玩，所以不必多写。

b□南京是路过，不是目的地。

c□与文章主旨关系不大，应该略写。

d□当时他们心情不好，没有去玩。

5. 《背影》一文开篇交代家庭境况，其作用为\_\_\_\_\_

## 二、能力提高

2. 对父亲买橘回来后“扑扑身上的泥土，心里很轻松似的”一句分析正确的是

a□儿子有橘子吃了，路途上不怕渴了。

b□即将送走儿子，可去忙自己的事了。

c□越是尽到了做父亲的责任，心里越感到踏实满足。

d□过铁道买橘太累了，买回来可以歇一歇了。

3. “其实我那年已二十岁”，“而且我这样大年纪的人”文中两次提到自己的年龄，其用意是\_\_\_\_\_。

4. 散文中抒情，一般有两种方式，即直抒胸臆和间接抒情（寓感情于字里行间）请从文中各找一例略加分析。

## 参考答案

### （一）知识掌握

1. 朱自清父子深情

2. “背影”刻下了父亲饱经忧患、半生潦倒的印记，体现了浓浓的父爱深情，也是父子依依惜别中父亲最后留给儿子的印象。

3□c

## 4□c

5. 渲染悲凉的气氛与父亲对儿子的爱形成对比，更能衬出父爱的崇高伟大。

### （二）能力提高

1. 第一次去时详写的是背影，扣题，更能突现中心。第二次是人物正面描写，因而略写。

## 2□c

3. 说明父亲完全可以不必如此操劳，反衬出父亲对“我”关怀细致周到。

4. 例如：课文中描写父亲背影的文字及文尾的一段文字分别体现间接抒情和直接抒情。分析从略。

## 八上语文背影的教案篇二

文章的标题是“背影”，父亲给作者留下深刻印象的也是背影，背影在文中多次出现，可以视作贯穿文章的主线。“背影的表现角度能集中反映出描写对象的内在精神”，分析课文时，抓住背影，也就抓住了理解本文的关键。多年来，大家都喜欢从这一角度入手来解读课文。

古人云：“男儿有泪不轻弹”，可细心的读者不难发现，文中竟然出现四次流泪，是什么原因使得堂堂男儿的朱自清先生数次泪流满面呢？从这一角度引导学生把握课文，易引起学生兴趣，使学生带着疑问开始对文本的解读。

现实生活中，好多人可能并没有体会到父母对自己的关爱，因为这种基于血缘关系之上的感情不是轰轰烈烈、惊天动地的，它蕴含在平凡和琐碎之中，如果不用心去感受的话，很

容易被我们忽略掉。作者从埋怨父亲“说话不大漂亮”，并“暗笑他的迂”，到数次泪流满面，可以看出，在不断反省中作者体悟到了父爱的珍贵，并接受了这珍贵的爱，将其倾诉于笔端，我们今天才读到了这感人至深的文字。从四次流泪入手来解读课文，抓住了文章的感情线索，便于学生更好地体会字里行间渗透的父子真情。

“衣服是人的第一生存环境”，从着装可以看出一个人对自己的关心程度。父亲穿着很朴素，“戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍”，布料廉价，颜色普通。祖母去世，父亲赋闲，在这祸不单行的日子，就连给脚夫的小费，父亲也要讲价，家境惨淡可见一斑。然而，就是在这种情况下，外出读书的朱自清先生，穿的是皮大衣，父亲为儿子做的是紫毛大衣，很贵重，也很时髦。通过父子服装的对比，不言而喻：父亲对儿子的关爱远远胜过自己。从父子服装对比这一角度来分析课文，学生可以直观地感受到父亲对儿子的关爱。

以上三个角度，各有优缺点。前两个角度，倾向于作者对父爱的感受与理解，能够让学生体会到父亲对儿子的关爱以及儿子对父爱的感悟的双向性。从第三个角度，学生感受到的是父亲对儿子的单向的关爱，而儿子对父爱的理解、接受，以及对父亲的关爱与牵挂不容易看出。但是，初一的学生，对父爱的感受还不够深刻，还不能很好地理解父爱的深沉。因此，从这一点来说，从服装对比入手来解读课文，更直观，更容易被学生接受。

## 八上语文背影的教案篇三

1. 采菊东篱下，悠然见南山。
2. 剪不断，理还乱，是离愁，别是一般滋味在心头。
3. 安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！风雨不动安如山。

4. 但愿人长久，千里共婵娟。
5. 山回路转不见君，雪上空留马行处。
6. 落红不是无情物，化作春泥更护花。
7. 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。
8. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。
9. 人生自古谁无死？留取丹心照汗青。
10. 峰峦如聚，波涛如怒，山河表里潼关路。

## 二、理解性练习

1. 陶渊明在《饮酒》（其五）中表现自己俯仰之间悠然自得，与自然融为一体的诗句是：采菊东篱下，悠然见南山。
2. 《行路难》中表现诗人充满信心、执着与豪迈之情的诗句是：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。
3. 吴均《与朱元思书》中描写鱼儿自由游弋、江水清澈见底的句子是：游鱼细石，直视无碍。
4. 《白雪歌送武判官归京》中以春花喻冬雪的千古名句是：忽如一夜春风来，千树万树梨花开。
5. 《己亥杂诗》中表现老一辈自喻为落花、甘愿牺牲自己培植新生力量的高尚品质的诗句是：落红不是无情物，化作春泥更护花。
6. 《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗中用来比喻新事物必将取代旧事物的句子是：沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

7. 《赤壁》一诗中以人物命运代表国运、以小见大、深刻警策世人的诗句是：东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔。

8. 文天祥在《过零丁洋》一诗中生动形象地写出了国势危急和个人命运坎坷的诗句是：山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。

9. 古今中外，凡成就一番事业的人，他们在成功与挫折面前始终保持着“不以物喜，不以己悲”的心态。（用《岳阳楼记》中的一句名言填空）

10. 中秋佳节，不能与亲人相聚的时候，我们常常会想起苏轼《水调歌头》中的名句“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全”，心灵便得到了抚慰。

11. 有的家长寒暑假让孩子出去打工，正如《醉翁亭记》中所谓“醉翁之意不在酒，在乎山水之间也”，目的大多不是让他们“挣钱”，而是要他们去体验和感悟生活。

### 三、开放性练习

1. 请你根据自己的积累，写出一句关于“愁”的诗句。

示例：问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。

2. 请从古代诗词中找出两句写“春雨”的句子。（含“雨”字）

示例：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

3. 请写出古代诗词中有关“山”的诗句。

示例：会当凌绝顶，一览众山小。

4. 请写出古代诗词中有关“花”的诗句。

示例：乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

1. 八年级下册古诗词赏析
2. 高中语文必背古诗词
3. 高中语文古诗词节选
4. 高中语文必背的古诗词
5. 高中语文古诗词
6. 高中语文古诗词必背
7. 七年级下册古诗词课文
8. 高中语文古诗词和文言文必背
9. 高中语文必背必修一古诗词
10. 高中语文必背古诗词【汇集】

## 八上语文背影的教案篇四

1、他平时总是沉默寡言，但只要到学术会议上谈起他那心爱的专业时，就变得分外活跃而健谈多了。

或去掉“多”或改为“就分外活跃而健谈多了”。

2、如何才能富起来呢?关键在于知识起决定性作用，知识的贫乏必然造成财富的贫乏，财富的充足是以知识的充足为前提的。

或改为“关键在于知识”或改为“知识起决定性作用”。

3、这次网络短训班的学员，除北大本校人员外，还有来自清华大学等十五所高校的教师、学生和科技工作者也参加了学习。

或去掉“还有”或去掉“也参加了学习”。

4、近年来，我国加快了高等教育事业发展的速度和规模，高校将进一步扩大招生，并重点建设一批高水平的大学和学科。

“重点建设一批高水平大学”的主语应当是国家，而不是“高校”。

5、不难看出，这起明显的错案迟迟得不到公正判决，其根本原因是党风不正在做怪。

是杂糅句，或去“在做怪”三字，或去掉“其根本原因”。

6、我哪里会想到，出版一本译作需要那么多人的努力才能面世。

杂糅句，或去掉“出版”或去掉“才能面世”。

7、不加选择地读书，这种现象在青年中普遍存在，现在是帮助他们解决怎样读书的方法的问题的时候了。

杂糅，或改为“……解决怎样读书的问题的时候了”，或改为“……解决读书方法的问题的时候了”。

8、可惜，这部在他心中酝酿了很久，即将成熟的巨著未及完篇，就过早地离开了我们。

结构混乱，“巨著”“过早地离开了我们”不通，应该是作者。

9、这家工厂虽然规模不大，但曾两次荣获科学大会奖，三次



被授予省优质产品称号，产品远销全国各地和东南亚地区。

结构混乱，“被授予优质产品称号”的应该是“产品”。

10、这个车间还建立了干部巡回检查制度，定期到各班组检查制度执行情况。

结构混乱，“车间定期检查情况”不通，应在“定期”前加上“干部”二字。

11、感冒退热冲剂的主要成分是大青叶、板兰根、草河车配制而成的。

杂糅，或去掉“主要成分”或去掉“配制而成的”。

12、为了适应工作重点的转移，我校建立和健全了必要的规章制度等一系列工作。

或改“我校进行了建立和健全……工作”或去掉“等-系列工作”。

## 八上语文背影的教案篇五

1、县里的通知说，让赵乡长本月15日前去汇报。

是本月15日去汇报，还是15日之前就去汇报。

2、他背着总经理和副总经理偷偷地把这笔钱分别存入了两家银行。

歧义，可理解为背着总经理一个人，也可理解为背着总经理和副总经理两个人。

3、局长嘱咐几个学校的领导，新学期的工作一定要有新的起

色。

歧义，可理解为嘱咐的是几所学校的领导，也可理解为一所学校的几个领导。

4、这个精致的灯笼，作为今天得分最高的嘉宾的礼品赠送给他。

“他”指代不明，可以指代“得分最高的嘉宾”本人，也可指代第三人，即这个灯笼本来是得分最高的嘉宾的礼品，现在要送给第三人。

5、我看见张原扶着一位老人走下车来，手上提着一个黑色提包。

谁“手上提着一个黑色提包”不确定。

6、他有一个女儿。在医院工作。

“在医院工作”的是他本人还是他女儿，表意不明。

7、这会儿你不能去找他，他正在考场考研究生。

“他”指代的是监场的老师还是考生并不确定。

8、“心连心”艺术团近日正与当地文艺团体联袂演出，古田地区的军民奔走相告，企盼亲人的到来。

代词“当地”位置不当，前头无具体地域，因此无法指代，应把“古田地区”和“当地”对换。

9、通过家长学校的学习，家长们都认识到不适当的管教孩子是不行的。

歧义。可理解为“需要适当的管管孩子了”。也可理解

为“对孩子管得不适当(如打坏了)是不行的”。

## 八上语文背影的教案篇六

1、九年级五班的语文成绩是全校最好的一个班级。

(搭配不当：主干成绩是班级，去掉“一个班级”)

2、各地纷纷采取追踪病源、隔离观察等措施，防止甲型h1n1流感不再扩散。

(搭配不当：去掉“不再”或“不”，或将“不再”改为“继续”)

3、由于运用了科学的复习方法，他的学习效率有了很大改进。

(搭配不当：效率与改进不当，将效率改为提高)

4、今年将是新中国第十四次也是新世纪以来第一次阅兵。

(搭配不当：在“今年”后加“的阅兵”或将“是”改为“举行”)

5、支气管炎、过敏性鼻炎吃龙虾，会导致病情加重。

(搭配不当：主语和谓语。在“过敏性鼻炎”后加“患者”)

6、随着秦兵马俑在沉寂20xx年后的再次发掘，引起国内外媒体的关注。

(成份残缺：缺主语，删掉“随着”)

7、在本届世乒赛上，经过运动健儿们的奋力拼搏，再次赢得了男子团体冠军。

(成份残缺：缺主语，将“经过”和“的”删去)

8、这所九年制寄宿学校的150多名学生是地震中伤亡最少、震后复课最早的学校。

(搭配不当：主语和宾语“学生是学校”)

9、这些深受学生喜爱的活动，使学生的主人翁意识得到了增强和培养。

(搭配不当：意识不能培养，应删去“和培养”)

10、学习成绩的提高，主要取决于学生自身是否努力。

(一面对两面：应把“是否”删掉)

11、我们在心里由衷地感谢老师多年来的默默付出。

(语意重复：“由衷”与“在心里”重复)

12、最近全国各地加大了对醉酒驾车的惩处力度，为的是避免那些骇人听闻的交通事故不再发生。

(多重否定造成语意混淆：应将“不再”改为“再次”)

13、复习中，不少学生存在着复习重点不突出，时间安排不合理，有的甚至记住了前面的知识，又忘记了后面的知识。

(成份残缺：缺宾语中心词，应在“不合理”后加“的现象”)

14、在这次煤矿事故中，创所胡遇难的矿工中唯一的幸存者。

(前后矛盾：)

15、三月的昆明是一年中最美好的季节，每到这个时节就会有大批的中外游客慕名前来。

(前后不搭配：应改为“昆明的三月”)

16、各地各部门都把改善民生、保障民生、重视民生作为一切工作的落脚点和出发点。

(语序颠倒)

17、切实减轻农民负担，是能否建设社会主义新农村的关键。

(一面与两面搭配不当)

18、福州市荣获“全国卫生城市”的原因是全市人民共同努力的结果。

(成份赘余：删掉“的原因”)

19、通过开展赛龙舟、包粽子活动，可以使屈原的爱国精神代代相传。

(缺主语：删去“通过”)

20、一个人是否拥有健康的体魄，关键在于持之以恒地参加体育锻炼。

(一面与两面搭配不当)

八年级语文《背影》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 八上语文背影的教案篇七

(1) 外边的吵闹声突然渐渐消失了。

(2) 为了避免今后不再犯类似的错误，我们正在总结经验。

(3) 他对自己能否学好电脑，充满了信心。

(4) 通过这次实践活动，使我深受教育。

(5) 目前，广大群众的环保观念比较淡薄，确实需要大大提高。

(6) 在江苏省经济贸易洽谈会上，外商和港澳同胞参观了丰富多彩的洽谈会的展品。

(7) 家长和老师对我们寄予很高的厚望，我们一定要努力学习，决不辜负他们。

(8) 从世界杯上的表现来看，我国的足球技术水平没有多大改善。

答案

(1) 去掉“渐渐”或“突然”

(2) 去掉“不”，把“经验”改为“教训”

(3) 删去“能否”

(4) 删去“通过”或者“使”

(5). “提高”改为“加强”

(6) “丰富多彩的洽谈会的展品”改为“洽谈会上丰富多彩的展品”

(7) 删除“很高的”

(8) 搭配不当，把“改善”改为“提高”活在“水平”后加上“不高的状况”

(9) 官员成了清水衙门，搭配不当，可把“官员”改为“部门”

(10) 关联词语使用不当，把“如果……也……”改为“即使……也……”

## 八上语文背影的教案篇八

### 1. 知识和能力

理清文章思路，培养学生搜集筛选信息的能力。

### 2. 过程和方法

通过探究讨论点拨，品味文中生动、含蓄、富有哲理的语句。

### 3. 情感态度和价值观

能结合自己“错过”的经历谈感受，并能产生新的认识。

### 教学目标1.3

品味文中生动、含蓄、富有哲理的语句。

1. 探究讨论点拨法

2. 多媒体课件

一课时

在成长的道路上，有阳光，也有风雨。

由《假如生活欺骗了你》，导入新课。

1. 小声读文，思考：

一. 提出问题：

开头两段的段意？

二. 分析问题：

第三至六段的总领句？

三. 解决问题：怎样正确对待“错过”的两个关键词？

四. 总结全文：

归纳中心？

（板书设计）

一. 提出问题：大小错过真不少

二. 分析问题：论述人生为什么会有许多“错过”

三. 解决问题：论述怎样正确对待“错过”（习惯、品味）

1. 重点探究第14、15段：重在品味生动、含蓄、富有哲理的



语句

学法指导：

把人生比喻为“奔驰的列车”，把“窗外的美景、奇景”比作小的错过，把“预定的到站”比作人生的阶段性追求。这段话的意思是：人生有一些小的错过不要紧，但不能错过人生最关键最美好的。

把“不是多么了不得的错过”比作“碧绿的叶片”，把那些最关键最美好的人生道路上的“收获”比作“七彩鲜花”。绿叶衬托着鲜花，使鲜花“格外明艳”。作者在赞颂“七彩鲜花”的时候，没有忘记“碧绿的叶片”的映衬作用。

2. 自选探究其他语段：

找出你想推荐给大家的文中精彩语句，简要说说推荐的理由。

小组探究交流，集体研讨

1. 回忆自己或他人“错过”的事情，你从中悟出了什么？
2. 从你的记忆库中挑选出正确对待“错过”，抓住机遇的名言、成语、格言、熟语等。

## 八上语文背影的教案篇九

互动：

互动1：阅读新闻要把握哪些要素？

明确阅读新闻要的“三五六”（即三个特点，结构的五个部分，记叙的六个要素）。

互动2：朗读课文，理清记叙的六要素，全班交流。

互动3：再读课文，划分结构层次并概括主要内容。

互动4：导语前面的电头起什么作用？

互动5：导语从哪几个方面总领了全文？

互动7：文中写西路军所遇到的敌情时说“和中所遇敌情一样”，请你用课文中的话说说中路军所遇的敌情。

互动9：本文语言有什么特点？请找出文中的词加以说明。

4达标反馈：讨论课后练习三。

5、学习小结：内容总结；方法归纳。