

最新幼儿园水灯做 中班体育游戏教案及教学反思踩高跷(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园水灯做篇一

活动目标：

- 1、通过游戏练习发展幼儿跳跃、平衡、钻的能力。
- 2、培养幼儿助人为乐的品德。

活动准备：

动物头饰一人一只(小鹿、小老虎、小狮子)、录音机一台、音乐磁带一盒、轮胎叠起来成小路状、“七色花”人手一朵。

七色花

活动过程：

一、做准备活动：

教师扮演黑猫警长和矮个的小鹿、中个的小老虎以及高个的小狮子一起跳七色花的舞蹈，使身体各部位活动开来。

师：小朋友，七色花是很神奇的，有了它，你可以帮助别人了。你们想不想去找七色花来帮助别人。

二、讲解练习；

(一)示范

1、请个别幼儿示范跳小河，请幼儿观察。

总结：两脚并拢，膝盖弯曲，入蹲下去，两手摆动，用力朝前一跳，前脚掌一起轻轻落地。

2、请个别幼儿示范走山路(教师提醒，不能掉进小洞里)。

总结：身体要保持平衡，不能摇晃。

启发幼儿：想一想，还有那种走法，也能使身体保持平衡?幼儿原地练习。

3、前面有山洞，请个别幼儿示范(教师提醒，身体不碰到洞口)。

总结：钻的时候。“屈;老师.教，案网出处”低头、弯腰、身体团起，也可以侧面钻。

(二)幼儿练习

1、让“小动物”们分组进行练习，小鹿、小老虎、小狮子分别在自己的路口练本领，先跳过小河，再走过山路，最后钻山洞(教师巡回指导，纠正)。

集中：表扬走山路时动脑筋的幼儿。

2、让“小动物们”根据自己练的情况，分别选一条路练习(教师鼓励幼儿向更难走的路口行进，有意识提高幼儿的各种能力)。

三、游戏：寻找七色花

现在，我们已经练好了本领，可以去找七色花了，让幼儿排成三队，跳过小河，走过山路，钻过山洞，找到七色花后，重新按原路返回，拍第二位幼儿手，第二位幼儿重新出发。

四、放松运动

让幼儿讲一讲，你用七色花去帮助别人干什么？

(放音乐回教室)

活动反思：

整个活动幼儿能完全的`进入情境，很好的配合进行游戏。内容由易到难，逐层深入，让幼儿在“玩中学会了新的本领”，在“学习的过程中快乐的玩”。不断挑战自我，体验游戏带来的快乐。在游戏结束时，幼儿表现出意犹未尽的表情。考虑增加难度，开展下次活动，使幼儿在更高程度上挑战自我，战胜自我。

幼儿园水灯做篇二

球是每个幼儿都喜欢的物体，它能够让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

活动目标

- 1、认识皮球的特性，尝试多种玩皮球的方法。
- 2、学习连续拍球，提高手、眼、动作的协调性。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的想象力和发展思维能力，使幼儿懂得皮球是有多种玩法的。

难点：引导幼儿连续拍球，使其体验拍球的乐趣。

活动准备

皮球若干，布置好场地的起点线和重点线。

活动过程

1、准备活动。

首先老师带领幼儿一个跟一个围成一个大圆圈，模仿给皮球充气（体侧、腹背），拍皮球（跳跃运动），滚皮球（原地转圈）等动作。

2、探索皮球的多种玩法。

（1）引导幼儿想办法让皮球动起来。如拍球、滚球、踢球、抛球等。

（2）鼓励幼儿自己想办法或者与同伴合作把球从起点线运到终点线，引导幼儿比一比哪种方法最快。

3、学习连续拍球。

（1）让幼儿自由练习拍球，看谁拍得最多。

（2）请个别小朋友表演拍球，老师引导幼儿发现连续拍球的方法，手掌打开，用合适的力往下拍球，等球弹起来再接着往下拍。

（3）让幼儿听老师引导的口令开始按要求的数量拍球，口令停了报告自己的拍球数量。

（4）请幼儿观察老师如何控制不同的高度，不同方向的球，让拍球的时间更久、数量更多。

(5) 鼓励幼儿找一个圆圈和同伴一起练习在规定范围内拍球，帮助幼儿感受控制球的方法。

4、游戏：拍球接力。

玩法：将幼儿分成4组，每组的第一个幼儿在起点线原地拍球3次，然后抱球跑回场地中的圈里，按照圈内的数拍相应次数的球，然后到达终点，拍球3次后抱球跑回起点，第二个幼儿接着拍球。依次进行，以速度快的组为胜。

5、放松活动。

幼儿听老师的指令把皮球放在身体的相应部位滚动，放松运动。

教学反思

通过这次活动《好玩的皮球》，幼儿们的积极参与性提高，让幼儿体验到一起拍球的乐趣，从而提高手、眼、动作的协调能力。

文档为doc格式

幼儿园水灯做篇三

练习双脚站立由高20~25厘米处往下跳。

锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

【活动准备】

小椅子、场地布置。

【活动过程】

1、学做小鸟。

教师带幼儿模仿小鸟的动作一会飞、一会停在草地上找食、一会理理羽毛。

2、游戏：小鸟找食

(1) 教师当鸟妈妈，幼儿当鸟宝宝，小鸟飞到鸟妈妈身边，鸟妈妈告诉鸟宝宝“前面有许多小树（花坛代替）我们飞到树上，妈妈教你们轻轻地飞下来”小鸟们都飞到树上，然后鸟妈妈讲解示范从树上飞下来的动作：小腿一弯轻轻跳。鸟宝宝自由练习几次。

(2) 鸟妈妈说：“鸟宝宝，你们学会了从树上轻轻飞下来的本领，现在妈妈要带你们到草地上吃小虫，当你们听到野猫的叫声，就赶快飞到树上，听到妈妈说野猫不在了，你们再飞下来，继续在草地上找虫子吃。”

(3) 请一个幼儿当野猫，在小鸟们找虫子吃的时候“喵喵喵”叫着跑出来，看到没有飞到树上的小鸟就去抓，被抓到的小鸟要关到野猫的家里，暂停游戏一次。

(4) 提醒幼儿在双脚同时跳下时要轻轻落地，不能过猛，要注意安全。

(5) 游戏进行几次。

3、小鸟回家休息了。

师：鸟宝宝，你们都吃饱了吗？天黑了我们飞回家吧。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小百科：鸟（学名Aves）又称作鸟儿。定义：有羽毛几乎覆盖全身的卵生脊椎动物，字典解释：脊椎动物的一类，温血卵生，用肺呼吸，几乎全身有羽毛，后肢能行走，前肢变为翅，大多数能飞。在动物学中，鸟的主要特征是：身体呈流线型（纺锤型或梭形），大多数飞翔生活。

幼儿园水灯做篇四

为了更好地开发幼儿的智商，我们进行了踩高跷的游戏活动，现在结合分析我对本次教学活动总结了如下几点：

一、课前练习不够充分

想要把一个活动完美的呈现出来课前准备非常重要，如果幼儿在活动前没有接触过高跷，没有真正地踩过，那本次教学活动又将如何开展呢？在活动开展前我和幼儿一起踩过高跷，让他们自由地练习过，能力强的幼儿很快接受了，而能力弱的幼儿则需要老师帮忙，教师在课余时间让幼儿自由练习是完全不够的，还可以渗透在晨间活动，或者在家里和爸爸妈妈一起踩高跷比赛。因为本次教学活动主要是以比赛为主，所以活动前的练习非常重要，也非常地必要。

二、情境贯穿更待深入

但是活动中教师还可以再深刻地思考如何把情境更深入到教学环节的设计中去。

三、要充分考虑到幼儿的个体差异

幼儿本身就存在着明显的个体差异，在体育游戏的比赛环节

中体现得更加明显。教师这时候要利用情境来想办法设计适合所有幼儿的教学环节，就比如可以根据幼儿的能力让他们有自主的选择权，不是所有的幼儿都必需沿着这条跑道跑完全程。能力强的幼儿可以挑战，而能力弱的幼儿可以选择近点的目标。这样一来，在同一层次上的幼儿进行比赛才算得上是公平竞争。

四、要注意活动细节

教学中的活动细节也是非常重要的，教师要关注到每一个幼儿，每一个细节。活动中开小火车的环节，高跷是否先拿在手上，绳子事先要卷起来，以免甩到其他幼儿。在自由练习的部分，教师要注意规定幼儿练习的场地，不要让幼儿离开教师的视线范围。在比赛中男、女的人数及混合等都要注意，因为比赛也要显示出公平的原理。

幼儿园水灯做篇五

作为一位不辞辛劳的人民教师，通常需要准备好一份教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编帮大家整理的幼儿园中班体育游戏教案《快乐的小兔》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 学习小兔双脚并拢向前行进跳，并巩固钻和爬的动作。
2. 在《小兔拔萝卜》的游戏中，体验体育游戏的快乐。
3. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。
5. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

活动重点：

学习双脚并拢向前跳。

活动难点：

膝盖并拢向前跳的同时脚尖先落地。

1. 大型活动场地

2. 兔子贴纸每人一份

3. 垫子、山洞4组

一、小兔做早操

左脚预备，扭一扭，右脚预备，扭一扭……

二、小兔学本领

1. 学习小兔跳

(1) 小兔宝宝们，你们是怎么跳的呀？(幼儿自由跳跃，选出好的幼儿来进行示范)

(2) 你想不想来学学这个本领呢？师示范跳(边跳边念儿歌：双脚并并拢，膝盖微微蹲，向前轻轻跳，脚尖先落地)

(3) 我们一起来学学这个新本领，好吗？

(4) 我们来比比那只小兔学的本领最帮，幼儿成四列队伍兔子跳。(幼儿第二次尝试跳)

(5) 发现问题，将问题提出来讨论，并且解决。

(6)有什么办法能将声音变得轻轻的呢?将脚尖落地和将跟落地比较一下。

2. 游戏《小兔拔萝卜》

(1)新本领学会了，那兔宝宝们，一起跟着兔妈妈去草地上拔萝卜吧。

(2)拔萝卜要经过那些地方呀?我们都用什么方法来过去拔呀?

(3)请一名幼儿进行示范，讲解重要的点。

(4)幼儿进行游戏巩固学习的向前行进跳。

三、小兔回家

小兔宝宝们，我们一定饿了吧，我们回家去吃萝卜吧。

自己给自己扭一扭腿，休息一下。

在活动中老师的角色转换没有完全统一，在活动中可以分层次进行联系，也可以采用互相帮助的方法来练习。在最后的小兔拔萝卜的游戏中，应该关注到全部的幼儿。在练习的环节，可以再提高一些效率，采用多种方式。最后的评价活动时候，可以尝试着让幼儿来评价。

小百科：兔具有管状长耳（耳长大于耳宽数倍），簇状短尾，比前肢长得多的强健后腿。共9属43种。以亚洲东部、南部、非洲和北美洲种类最多，少数种类分布于欧洲和南美洲，其中一些种类分布广泛或者被引入很多地区，而也有不少种分布非常局限。