

# 最新小学广播站制度 小学校园广播站广播稿校园之声(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学广播站制度篇一

男：也许你想成为大树，可你却只是一株小草；

女：也许你想成为大河，可你却只是一泓山溪；

男：于是，你很自卑。

女：其实，人何必这样：欣赏别人的时候，一切都好；审视自己的时候，却总是很糟。

合：和别人一样，你也是一片风景，也有阳光，也有空气，所有寒来暑往，甚至有别人未曾见过的一棵棵春草，甚至有别人未曾听过的一阵阵虫鸣。

男：做不了太阳，就做星辰，--在自己的星座发热发光；

女：做不了大树，就做小草，--以自己的绿色装点希望；

男：做不了伟大，就做实在的自我，平凡并不可悲，做最好的自己。

女：不必总是欣赏别人，也欣赏欣赏自己，你会发现：

合：天空一样高远，大地一样广大，——自己与别人一样活法。

走向实现，走向超越，全靠自我！走向成功，走向辉煌，全靠自我！

男：大家下午好，今天是20xx年11月18日，星期三，獭亭区实验小学五彩阳光广播站关注心理健康特别节目开始广播了！

女：我是播音员张琦琪。来自四(1)班

男：我是播音员李伟哲。来自四(1)班

女：风声雨声读书声，声声入耳

男：家事国事天下事，事事关心

女：大家好，现在收听的是新闻袋袋库栏目

女：近日，我校消防安全工作连获殊荣，学校被共青团市委、市消防支队共同评为十佳消防宣传实践基地，总务处主任谭必胜同志荣获消防安全教育先进个人称号，五(1)班周子彧同学荣获十佳消防小志愿者称号。

男：20xx年11月10日，省文明办、市文明办、区委宣传部、区教育局、区文明办等多位领导来我校考察了省美德少年推荐人选五(2)班潘若辰同学的先进事迹，同时邀请潘若辰同学及其家长、班主任等召开了座谈会，学校并向省市区领导汇报了我校开展的德育工作，考察小组一致对我校开展的‘美德少年的’评选活动和学校的德育工作给予了高度评价和赞扬。

女：同学们，你们知道吗？每年的10月10日是世界精神卫生日，是由世界精神病学协会在1992年发起的。

男：世界卫生组织(who)关于健康的概念最新提出：所谓健康

就是在身体上、精神上、社会适应上处于很好的状态，而不是单纯的指疾病或病弱。

女：它涉及四个方面：生理健康、心理健康、道德健康、社会适应健康。

男：联合国预言家预言：21世纪没有任何一种灾难能像心理危机那样给人们持续而深刻的痛苦。

女：心理健康的标准：智力正常，情绪健康，意志健全，人格完整，自我评价正确，人际关系合谐，社会适应正常，心理行为符合年龄特征。

女：心理健康有八大特征：

男：1、具有良好的认识自己、接纳自己的心态与意识；

女：2、能调节控制自己的情绪，使之保持愉悦、平静；

男：3、能承受挫折；

女：4、能较正确的认识周围的环境，适应环境并能改造环境；

男：5、人际关系协调，具有合群、同情、爱心助人的精神；

女：6、具有健康的生活方式与生活习惯；

男：7、思维发展正常，并能激发创造力；

女：8、有积极的人生态度，道德观、价值观和良好的行为规范。

男：学校是我们温馨的家园，我们在家里成长，我们为家奉献，我们共同的信念是：为了父母的微笑，为了老师的期盼，为了自己的将来，我自信，我能行，别人努力能成功，我自

已靠努力同样行。丰采大舞台给你自信，为你喝彩！

女：四(1)班梁可萌同学学习葫芦丝已三年了，今天，他将为大家演奏一曲，祝全校所有的同学们快乐学习，快乐成长，大家欢迎。

女：跟我走吧，现在就出发，四(1)班班主任李老师携全班同学祝全体老师们身心健康、工作快乐，愿全校同学活泼快乐，幸福成长！特点播一曲《快乐老家》送给大家。

《播放歌曲：快乐老家》

男：同学们，老师们，在动听的乐曲声中。

女：在真诚的祝福声中。

男：我们的节目也已经接近尾声了。

女：交出你的真心

男：付出我的真情

合：让我们相会在电波中；

女：倾诉我们的烦恼与欢乐，

男：描绘我们的未来与成长，

合：愿五彩阳光广播站伴你走过金色童年！谢谢大家的收听，下周再见！

## 小学广播站制度篇二

萌：我是主持人。今天是我校“校园之声”广播站第一次播音，我们将请出广播站所有成员与大家一一见面。他们将会

一一和大家介绍在这一学期，会带给我们怎样的节目，送来怎样的惊喜！

召x[]那么，我们就赶快把他们请进来吧！首先第一个介绍的是-----滴滴当.....牛x!

牛x[]hello!大家好!我是瑞瑞!您的支持是我最大的动力，我的口号是：不抛弃，不放弃！

李x[]恩!我们一定会为你加油鼓劲!相信自己!瑞瑞，你是最棒的!说说你的拿手好戏，来一段真人秀给大家吧！

牛x[]“家事国事天下事，事事关心”，让我们乘上时代的快车，穿越时空隧道，了解新闻动态、动态新闻，这里涵盖了校园的方方面面;这里聚焦了社会的点点滴滴，最新最快的校园新闻及国内外政治经济动态，尽在新闻直通车。

在这里，请您体味人生百态，带给您心灵深处的感动;在这里，送您一份文学甜点，带您感受文学魅力。期待与您共享这片天空。

召x[]您有什么烦恼吗?您有什么心事吗?请李x帮你忙，请听——

李x[]欢迎大家走进心灵之约。在这里，你可以诉说你的烦恼，委屈与不平，可以分享你的快乐故事与梦想，可以说出你的感谢，说出你的歉意等等，一切在于沟通，让我们一起分享成长中的快乐与烦恼。

雨心：接下来要向大家介绍的是〈快乐学习〉，你知道怎样在学习中感受快乐吗?你知道最有效的学习方法吗?在这里，雨心将和你一起走进快乐的学习中，让我们一起期待吧！

晨x[]大家好!这是一个与你分享音乐，感受幽默，聆听奇闻异

事，向朋友传送思念与祝福的综合驿站。音乐版块，给你最好听的音乐童谣，幽你一默：让你轻轻松松听一听，开开心心笑一笑；奇闻异事，让你体会风味各异的大千世界；星星点点，你点我播，把你对朋友的思念与祝福如约送到他的身旁。最high的激情，最top的歌曲，给您最强烈的震撼，也最需要您的加入！《休闲吧》唤起您最火爆的热情！希望大家多多收听、支持我们的节目。因为有了你们，我们才能做得更好！

李x□是的！我们要把阳光撒满每个角落，到处都能看到我们燃烧的激情与力量。现在把我们的掌声送给广播站最默默无闻，最专业的调机手：

□hello!everyone!我是。我是。很高兴为大家服务，为你们能带去最美妙的声音。是我的梦想。

李x□哇！真是好酷的声音！别等待拉！听听这位的声音吧！

：我的声音，你认识吗？记住我——我是。我将和大家一起徜徉在酷乐学英语中。把自卑踩在脚下！大胆的说出来吧！don't beshine!say!sayout!youcan!你想知道有关英语学习的方法吗？你想知道有关英语的名言名句，经典小品短文典故，还有英语国度社会的其他各方面的知识吗？你想欣赏充满魅力的英文歌曲吗？来吧，答案就在这里。——周四《酷乐学英语》，敬请关注！

：尊敬的老师！亲爱的同学们！记住我们吧！记住我们这样的一群人——以声音为媒介、用真情感动着听众。

悦/华：以声音为生命、用爱心感染着听众。

合：梦想这里飞扬，青春在这里激荡。金色校园，是声音，把你的耳朵叫醒。

男：时间过得真快，转眼又到说再见的时候了。

谦：愿它能给你留下美好的回忆，伴随你度过金色的童年。

可：感谢大家的收听，本次播音到此结束，再见。

谦：再见！

## 小学广播站制度篇三

些小笑话、小幽默故事或寓言故事。

1、“午间音乐盒”栏目赵明明老师负责。每周歌曲推荐榜单中将为大家准备十首歌曲，你可以从中选择一首。请要点歌的老师和同学提前一天将点歌单填写好送至少先大队。

2、“文海拾贝”栏目点评老师安排。

点评老师可选择本班学生的优秀习作进行针对性地具体、细致的点评，再选取一些优秀习作或片段对同类作文的写作方法或技巧作一指导，形成书面材料。提前两天交至赵明明老师处。

3、“校园启明星”和“校园采风”栏目班级安排表

请相关班级班主任老师根据栏目内容认真组稿，对推荐为“校园启明星”的同学进行自我介绍方面的辅导。

4、“诗苑漫步”栏目由赵明明老师负责。

1、面向全校同学征稿；

3、所有的班级稿件统一由各班的班长（或学习委员）交到少先大队部。

4、每篇稿件字数在300~500之间；

1、凡广播站工作人员应遵守广播站的制度，纪律，以认真负责的态度积极主动参与工作。

2、广播站的会议，全体成员必须按时参加，如有特殊原因，应提前向站长请假。

3、广播站工作人员必须一切行动听指挥，顾全大局，无特殊情况，不得私自调动节目的内容和时间。

4、广播站工作人员必须爱护各种设备，非工作需要，未经同意，不得随便带非工作人员进入广播室。

1、站长：全面负责广播站工作。处理日常事务。播音人员与内容安排，节目制作，稿件审编，考勤，播音设备管理维护与开关，组织主持每次会议、活动并做好记录。广播室与广播站活动室卫生。

播站资料与各栏目的记录。

2、编辑：负责所有稿件的收集、整理、审查、编排，节目的编排，主持词的编写，点播歌曲的选定与准备。

值班日中午到广播站收集稿件。在广播站活动室整理稿件，分师、生两类登记所有来稿标题与作者及班级，挑选优秀稿件，修改稿件，组织稿件，加上主持词，交给第二天的站长、播音员，未安排播出的稿件及时分师、生两类整理存放在指定箱内。第二天到广播站巡查指导，督促播音员播后签字、整理备查。

3、新闻主播、英语时间、经典时间、点歌台、有奖知识问答、一周精彩、名师风采、校园小明星、大秀场、安全健康专栏主持人：负责本栏目的主持、组稿、播音。

1、各班的文字记者要在规定的时间完成稿件搜集和撰写，并



保证质量；

3、按照各班被录用稿件的数量适当加分；

4、每周负责统计一次，每周星期五上报少先大队部。

## 小学广播站制度篇四

小学校园广播站广播稿：“校园之声”

萌：我是主持人xxx今天是我校“校园之声”广播站第一次播音，我们将请出广播站所有成员与大家一一见面。他们将会一一和大家介绍在这一学期，会带给我们怎样的节目，送来怎样的惊喜！

召x那么，我们就赶快把他们请进来吧！首先第一个介绍的是-----滴滴当.....牛x!

牛xhello!大家好!我是瑞瑞!您的支持是我最大的动力，我的口号是：不抛弃，不放弃!

李x恩!我们一定会为你加油鼓劲!相信自己!瑞瑞，你是最棒的!说说你的拿手好戏，来一段真人秀给大家吧!

牛x“家事国事天下事，事事关心”，让我们乘上时代的快车，穿越时空隧道，了解新闻动态、动态新闻，这里涵盖了校园的方方面面;这里聚焦了社会的点点滴滴，最新最快的校园新闻及国内外政治经济动态，尽在新闻直通车。

在这里，请您体味人生百态，带给您心灵深处的感动;在这里，送您一份文学甜点，带您感受文学魅力。期待与您共享这片天空。

召x[]您有什么烦恼吗?您有什么心事吗?请李x帮你忙, 请听——

李x[]欢迎大家走进心灵之约。在这里, 你可以诉说你的烦恼, 委屈与不平, 可以分享你的快乐故事与梦想, 可以说出你的感谢, 说出你的歉意等等, 一切在于沟通, 让我们一起分享成长中的快乐与烦恼。

雨心: 接下来要向大家介绍的是〈快乐学习〉, 你知道怎样在学习中感受快乐吗?你知道最有效的学习方法吗?在这里, 雨心将和你一起走进快乐的学习中, 让我们一起期待吧!

晨x[]大家好!这是一个与你分享音乐, 感受幽默, 聆听奇闻异事, 向朋友传送思念与祝福的综合驿站。音乐版块, 给你最好听的音乐童谣, 幽你一默: 让你轻轻松松听一听, 开开心心笑一笑;奇闻异事, 让你体会风味各异的大千世界;星星点点, 你点我播, 把你对朋友的思念与祝福如约送到他的身旁。最high的激情, 最top的歌曲, 给您最强烈的震撼, 也最需要您的加入!《休闲吧》唤起您最火爆的热情!希望大家多多收听、支持我们的节目。因为有了你们, 我们才能做得更好!

李x[]是的!我们要把阳光撒满每个角落, 到处都能看到我们燃烧的激情与力量。现在把我们的掌声送给广播站最默默无闻, 最专业的调机手:

[]hello!everyone!我是xxx[]我是xxx.很高兴为大家服务, 为你们能带去最美妙的声音。是我的梦想。

李x[]哇!真是好酷的声音!别等待拉!听听这位的声音吧!

: 我的声音, 你认识吗?记住我——我是xxx[]我将和大家一起徜徉在酷学英语中。把自卑踩在脚下!大胆的说出来吧!don't beshine!say!sayout!youcan!你想知道有关英语学习

的方法吗?你想知道有关英语的名言名句,经典小品短文典故,还有英语国度社会的其他各方面的知识吗?你想欣赏充满魅力的英文歌曲吗?来吧,答案就在这里。——周四《酷乐学英语》,敬请关注!

: 尊敬的老师!亲爱的同学们!记住我们吧!记住我们这样的一群人——以声音为媒介、用真情感动着听众。

悦/华: 以声音为生命、用爱心感染着听众。

合: 梦想这里飞扬,青春在这里激荡。金色校园,是声音,把你的耳朵叫醒。

男: 时间过得真快,转眼又到说再见的时候了。

谦: 愿它能给你留下美好的回忆,伴随你度过金色的童年。

可: 感谢大家的收听,本次播音到此结束,再见。

谦: 再见!

## 小学广播站制度篇五

乙: 亲爱的同学们,大家中午好!

甲: 伴随着这熟悉的乐曲

乙: 聆听着这动人的旋律;

甲: 淄博高新区实验小学红领巾广播站又与你相约,我是主持人xxx□

乙: 我是主持人xxx□

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”的氛围。

甲：说的好！我这里有一首《文明礼仪歌》，大家来分享一下：

人人从我做起，要让大地绿起来，要让花儿开起来，要让鸟儿唱起来，要让环境好起来，人人从我做起。学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，见到老师有礼貌。同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，树立新风我做到。

乙：我这儿也有一首，非常精彩。

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。坐立走，要端庄，举止文明有修养。

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

甲：刚才我们讲到的社会文明，其实，作为我们小学生，还要拥有更高的校园文明。校园文明的创造靠我们每一个人，从小养成好习惯会使人受益终生。让我们试问自己在学校的学习、活动中你做得怎样呢？我们先来收听一首欢快的乐曲，接下来我们一起继续收听广播台的节目。

乙：同学们，见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗？好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗？每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：现在让我们一起欣赏一首《校园美》

教学楼，真热闹。杨柳青青，花儿俏。同学们，蹦又跳。讲文明，懂礼貌。见老师，问声好。见同学，问声早。爱环境，

出新招。有垃圾，专人管。见废纸，弯腰捡。护环境，人有责。

校园美，齐欢笑。

乙：人的内心世界是通过其言谈举止和行为习惯的外在形式表现出来的。