

最新小学四年级下学期语文教案 四年级 数学下学期教案(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级下学期语文教案篇一

1. 通过练习，进一步巩固锐角三角形、直角三角形和钝角三角形的特点，掌握等腰三角形和等边三角形的特征。
2. 在练习过程中，能灵活运用所学的知识解决问题，培养学生的动手操作能力和逻辑分析能力。
3. 在练习过程中，满足不同层次学生对知识的需求，拓展学生的思维，培养学生的合作意识和探究意识。

加深对锐角三角形、直角三角形、钝角三角形和等边三角形特点的认识与理解。

综合运用三角形的相关知识解决实际问题。

课件

1. 通过学习三角形的分类这部分知识，你学会了什么？

教师引导学生对三角形的分类和等腰三角形、等边三角形的特点进行复习和整理。

教师结合学生的交流情况完成下面的板书：

锐角三角形：3个角都是锐角

直角三角形：1个角是直角

（按角分）钝角三角形：1个角是钝角

等腰三角形：两腰相等，两底角相等。

等边三角形：三条边相等，三个角都是60。

2. 揭题。

今天这节课，我们就一起来运用三角形的知识来解决问题。
（板书课题）

组织学生完成教材第86~87页“练习十三”。

1. 第3题。

先让学生独立练习，再组织交流。学生可能有以下两种解法：

解法一： $180 - 90 - 45 = 45$

解法二： $90 - 45 = 45$

教师引导学生对两种解法进行比较和优化，最后还可以引导学生思考这个三角形是不是等腰直角三角形。

2. 第5题。

这道题旨在让学生认识到等腰三角形是轴对称图形，懂得等腰三角形底边上的高在对称轴上，并掌握对称轴的画法。

先让学生独立操作，交流时教师强调对称轴的画法。

3. 第8题。

课件出示习题中被遮住一部分的三个三角形。

先让学生量一量露在外面的三个角各是什么角。

提问：你能根据露在外面的角判断它是什么三角形吗？

小组交流讨论。

组织汇报交流得出：第一个三角形是钝角三角形，第二个三角形是直角三角形，第三个三角形有可能是锐角三角形，也有可能是直角三角形或钝角三角形。

1. 第9题。

这道题是将一个直角三角形分成两个三角形，通过操作和交流找出规律，分成的两个三角形有两种情况：一是分成两个直角三角形；二是分成一个锐角三角形和一个钝角三角形。

2. 第11题。

这道题是感受三角形的内角和与四边形的内角和。当两个三角尺拼成一个三角形时，内角和是 180° ，当两个三角尺拼成一个四边形时，内角和是 360° 。

3. 第13题。

由于题目中没有指出等腰三角形的腰具体有多长，因此需要根据“三角形任意两边长度的和大于第三边”来判断，得出只能用20米作为三角形的腰。因此菜园的三条边长就是：10米、20米、20米。

练习时，先让学生独立思考，然后在小组内交流各自的想法，最后进行解答。

4. 第14题。

- (1) 让学生取出小棒摆一摆。
- (2) 在小组内交流各自的摆法。
- (3) 全班交流。

师提醒学生注意三角形任意两边长度的和要大于第三边，所以“3、3、8”这种情况不能摆成三角形。

通过本课的学习，你有什么收获？还有哪些疑问？

小学四年级下学期语文教案篇二

惯捎()挥()峦()

四、我会查字典。(5分)

“挺”用部首查字法应该先查()，再查()画。用音序查字法先查()，再查()。“挺”在字典中的解释有：(1)笔直；(2)撑直或凸出；(3)很；(4)勉强支撑。“挺身而出”的“挺”应选第()种解释。

五、把下面的词语补充完整，并选择你最喜欢的一个词语写一句话。(6分)

花()叶茂横七()八一丝不()

()惫不堪清()见底争先()后

六、选词填空。(6分)

沉寂沉浸玩赏赞赏

- 1、天色黑下来了，院子里没有一点声响，显得那么（）。
- 2、这是多么激动人心的时刻啊，大家都（）在幸福和欢乐的回忆中。
- 3、他来到东北，（）那千里冰封的雪景。
- 4、他们的表演太精彩了，得到了广大观众的一致（）。

七、补充名言警句、诗句、谚语。（12分）

- 1、大漠，长河。
- 2、日出江花红胜火， 。
- 3、青箬笠，绿蓑衣， 。
- 4、与朋友交， 。
- 5、 ，明日必有大雨到。
- 6、我的一生始终保持着这样的信念，生命的意义在于，
在于而不是，也不是在于。

八、按要求改写句子。（8分）

- 1、那柔嫩的柳条正在对着湖面梳洗打扮。（缩句）
- 2、弟弟飞快地跑回家。（改成比喻句）
- 3、我的家乡是射洪人。（在原句上改病句）
- 4、有哪一个花园能比得上这时天山的无边的繁花呢？（改成陈述句）

九、我会阅读，完成后面的作业。(18分)

雨越下越大，本来我要到同学家去学习，这下只好拉倒了。我坐在门口，望着瓢泼大雨出神。

爸爸喊我：“你看都溅到身上了。”我没理会却发现了什么奇妙的东西爸爸你看房檐下的石头怎么隔一段距离就有一个小窝爸爸还没回答，我就自己解释说：“爸爸，我知道了，那是让房檐上的雨点打的。”“是吗？”爸爸故意惊奇地问。我也愣住了。

爸爸见我答不出，就凑过来对我说：“这叫‘滴水穿石’，咱们住的房子有几十年了，雨点的力量虽小，可是长年累月，它总是滴在这个地方，渐渐地就打成了现在的小窝。”接着，爸爸又说：“无论我们做什么事情，只要有滴水穿石的精神，就一定能成功。”

听了爸爸的话，我想：一定要记住滴水穿石给我的启示。

1、在第二自然段中没标点的地方加上标点。(3分)

小学四年级下学期语文教案篇三

1、会认“簸”字。

2、正确、流利、有感情地朗读古诗。背诵古诗。

学习借助注释理解古诗大意。体会诗的意境。

感受诗的意境、节奏、韵律美，养成课外积累名家名篇的好习惯。

借助注释理解古诗大意。体会诗的意境。

一课时

师生双边教学活动方案预设预设修改或生成情况。

一、复习旧知导入。

1、同学们，你们学过有关刘禹锡的哪些诗呢？谁来给大家背诵一下？

2、今天我们将要学习他的另一首诗。板书课题。

二、初读古诗。

1、请同学们观察书上的插图，指名说图意，释题。

2、学生自读古诗，要求：读准字音，不会读的多读几遍。

3、指名认读生字，注意正音。

4、指名读古诗，读中正音。

5、同桌互读。

再读古诗，借助注释和图理解诗意。

三、细读古诗，感受诗的意境、节奏、韵律美。

1、指名读第一行。

(1) 说说“九曲”的意思。

(2) 解释这句诗意。

(3) 齐读这句。

2、指名读第二行。

(1) 说说“浪淘、簸”的意思。

(2) 解释这句诗意。

(3) 齐读这句。

3、指名读第三行。

(1) 说说“上、银河”的意思。

(2) 解释这句诗意。

(3) 齐读这句。

4、指名读第四行。

(1) 说说：“同”的意思。

(2) 解释这句诗意。

(3) 齐读这句。

5、学生自读古诗，想想整首诗的意思。

6、分组读、男女生读诗。

7、说说这首诗反映了什么？从哪句体会到的？感情朗读。

8、学生各自背诵古诗

四、拓展。

请学生回家后再查找刘禹锡的诗进行背诵。

浪淘沙。

景：九曲黄河、万里沙、浪淘风簸、自天涯。

情：直上、同到（豪情万丈）。

背诵并默写古诗、课外查找李禹锡的诗进行背诵。

小学四年级下学期语文教案篇四

一、基本情况分析：（成绩与问题）

自身以及学生情况：

一学期下来，目前对小学语文课堂教学的思路和本册教材已经比较熟悉，而且对学生语文学习基础和学习习惯也已经有所了解。上学期期末语文成绩检测，班里90%以上学生成绩优异。学习习惯纪律也有了很大进步。但是也存在一些问题，比如，仍有几个学生语文基础差，学习习惯不好，对学习不感兴趣，目前还没有很有效的办法进行转化。三个问题最突出：一是别人在发言时不听不会听，听后没有反馈。二是读书不思考，合作时不参与，做学习的旁观者。三是上课纪律不好，爱说话不集中精力听讲。自己的教学研究的还不够，精品课还不多，锻炼还不够。

教材简析：

本册教材是在四年级上册的基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现了整套教材的一致性。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，第一项训练按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把这些训练点组成单元。各单元按教学目标编选课文和练习。

全册共分8个单元和选学课文。每个单元包括导语、课例、语文园地三大部分，把总目标分解成若干个训练点，按照难易程度和学生身心发展的水平进行合理安排。

8个专题依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执着的追求、故事长廊。其中第三单元和第六单元还安排了综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

二、指导思想和工作目标：

指导思想：

以国家的教育方针政策为基本工作指针，以学生全面发展为主要教育任务，以落实课程标准三维目标为主要内容，扎实学生语文基础知识提高听说读写的能力，培养对语文的浓厚兴趣和学习的端正态度，培养对祖国语言文字的感情。注重学习过程的研究和学习方法的指导，突出学生主体地位，让学生在超前预习字词读通课文，自主学习阅读感受，自主质疑合作探究，小练笔和拓展阅读等语文学习活动中充分发挥学习能动性，享受交流合作的成果和成功的快乐。让学生在学语文的过程中培养良好的语文习惯，丰富学生的情感升华人格情操。在学习语文中用语文，在用语文中在生活中学语文。

工作目标：

- 1、认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主题内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受与想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

主要工作和措施：

主要工作：

- 1、研究教材并充分备课。及时认真反思教学及时调整教学思路方法。
- 2、研究提高预习的基本内容和方式，指导学生做好预习工作，主要解决自主识字和初步阅读课文理解文章大意的问题。
- 3、指导学生质疑的方法，养成读书思考的好习惯。
- 4、为学生合理分组并制定小组合作探究学习的规则要求。
- 5、指导学生各种阅读的方法，明确不同阅读方法的不同目的。
- 6、指导学生提高口头表达的能力。

- 7、抓好学生练字和书写习惯培养。
- 8、安排8次大习作和几次小练笔。
- 9、组织几次语文实践活动和小单元知识的汇总阶段检查。
- 10、激发个别不爱学习学生的兴趣和积极性，做好后进生的语文辅导工作。
- 11、借助课题研究尝试和培养学生良好学习习惯的方法。

小学四年级下学期语文教案篇五

1. 进一步提高和熟练学生的跳跃动作和质量。
2. 以通过竹竿为目标，激发学生的斗志，发扬学生团结奋斗，相互合作的优良作风。

学习内容：跨越式跳高

一、自主活动、活跃情绪

教师活动：1、集合队伍，宣布课的内容，组织学生常规练习。

2、小游戏（老鹰捉小鸡）。

3、组织学生自行进行准备活动练习。

4. 巡视学生的活动情况，进行适当的提示和调控。

学生活动：1、快速安静集合队伍，精神饱满地进行队列练习，体现出良好积极的精神面貌。

2、在游戏活动中，与小同伴密切合作，每人都做过老鹰，小鸡，和母鸡并积极进行准备活动。

组织：

二、合作探究、掌握技能

1、询问学生上次课我们学习跨越式跳高有哪四点要求，老师再上次的基础上，在强调最后起跳时步子的要求（最后两步要小，并且最后一步要先用脚跟着地，并且身体向后仰）。

2、组织学生加长一点距离进行助跑起跳，并规定每人练习的数量，老师巡视观察并指导。

3、集合，对学生练习普遍存在的问题进行集体讲评，讨论对策。

4、再次练习。

5、采用升高竹竿的方式不断激励学生向自己挑战，完成学习任务。

6. 组织学生回收器材。

学生活动：1、通过老师的`提问，积极开动脑筋，思考老师为什么要你们这么做？。

2、展开行动，积极与自己的小伙伴密切合作练习。

3、在挑战练习中，为自己和自己所在的组的荣誉进行不断奋斗。

4、总结自己在这节课中获得的收获，并能够相互谈谈跳跃时的感想。

组织：集体练习队型如图，分组练习（略）

场地器材：短绳28根田径场一片跳高架一副

小学四年级下学期语文教案篇六

措施：

(一)加强整合，围绕专题组织教材

1、导语导学，整合单元内容2、精读与略读课文相联系和整合

3、单元学习活动的贯通与整合

(二)安排“综合性学习”，全面、准确地落实语文课程标准提出的目标

1、通过布置，使学生明确任务，知道要做些什么，该怎么做。

2、在学生自行开展活动的过程中，教师要时时关心。3、采用多种形式，充分展示交流。

(三)加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册仍然采用“我”的语言叙述方式，继续强调自主学习意识。同时，精读课文中仍然以泡泡的形式出现，提出问题，引导学生主动思考，培养质疑问难能力。

(四)丰富课本内容，拓宽学习资源

本册课后继续安排“资料袋”，在课文背景或相关知识上，增加了深度和广度。此外，结合课文学习，引导学生课外阅读，重点推荐《一千零一夜》、《伊索寓言》和中国的民间故事，为学生丰富学习、拓展学习开辟了资源空间。

具体内容

(一) 识字、写字：

中年级具有一定的独立识字能力，在识字方式上可作调整。

- 1、精读和略读课文中的生字都有注音，可以自学完成，教师则有重点对多音字、难读准的生字或容易混淆的生字指导。
- 2、对于要写的生字，精读课文中出现的新词，引导随时抄写，及时检测。
- 3、书写过程中，及时指导和训练，纠正出现的问题，同时培养书写兴趣和爱好。

(二)、阅读方面：

- 1、注重朗读、默读。给学生充分的读书时间，多读少讲。默读则要边读边思考，读后要有自己的感受，并对课文中不理解的地方提出问题。

[四年级下学期语文计划]

小学四年级下学期语文教案篇七

- 1、能够通过活动身体找出一些主要关节的位置、名称、类型。
 - 2、知道什么是关节。
 - 3、知道关节的作用。
 - 4、认识关节类型中的铰链关节、旋转关节和球状关节以及它们的活动形式。
- 1、能够通过看、摸、运动等方法观察感知关节的形状和结构。

2、能提出与关节有关的科学问题，应用已有知识和经验对关节的连接方式进行猜想与假设并通过探究活动验证自己的猜想与假设。

1、参与探究关节的活动，培养合作探究能力，乐于用所获得的关节知识进行自我保健并做好宣传。

2、积极探索生命的奥秘，培养探索精神、创新意识和协作学习的能力。

认识关节的运动作用和缓冲作用。

认识一些关节的类型和运动方式。

绳子、木棍、夹板、骨架模型

(一)交流谈话，解释课题

2、学生交流、猜测。

教师演示：(骨架)骨骼的运动。

学生观察：骨骼运动位置的变化过程。

3、提问：人可以灵活地做各种动作与我们身上的哪部分结构有很大关系呢?(揭示课题：关节)

4、谈话：关于关节，你还想知道些什么?本节课我们就来探究这些问题。

(二)认识关节，体验关节的作用

1、演示：(骨架)骨骼的运动特点。

2、学生：解释什么是关节?(骨头与骨头相连的地方叫关节)

3、讲述：人体的支架——骨骼是一个完整的整体，但不是闭合的，而是由许多骨头组成的，骨与骨之间有关节相连。

4、小组活动：活动一下身体，找一找身上有哪些是可以自由活动的关节，在书上人身图上圈出来。

5、汇报交流，实践体验。

6、小结：各种关节名称。

设疑：这些可以自由活动的关节有什么作用呢？你能想办法设计实验验证一下吗？

7、谈话：如果这些自由活动的关节不能自由活动了，会出现什么样的情况呢？

请同学们分组实验，体验一下关节被绑住之后这些动作与原来相比有什么不一样？

(1)用夹板绑住食指与拇指关节——写字、穿回形针“项链”、把豆子放进小口瓶里；

(2)用夹板绑住腕关节和指关节——系鞋带、拉拉链、写字；

(3)用木棍和夹板绑住膝关节——走路、下蹲。

8、汇报实验结果，交流实验体验。

9、学生小结：关节的作用——帮助骨骼运动，使人体活动自如。如果没有关节，人体就会变得僵硬。

过渡语：关节的活动方式怎样呢？我们继续探究。

(三)体验关节的多种活动方式

1、活动：按要求做各种动作，比较一下关节所能做的动作有什么不同。

2、学生交流汇报。

3、预测：里面的骨头是怎样连接的？

4、你的预测正确吗？观察书中第六页的三种活动关节的图片介绍，说出名称，看有什么特点？做几个动作感受一下它的作用。

5、出示骨架模型，指导学生认识骨是如何连接的。

6、活动：完成下列活动，列出完成每一项动作所涉及的关节的类型。

(1)转动你的胳膊；

(2)推开门；

(3)从桌上拿起一本书；

(4)大幅度甩手；

(5)转动你的头；

(6)跪下。

7、对号入座——找一找身上还有那些部位的关节是这三种常见关节类型。

8、学生小结：关节类型。不同关节能使人体做多种方式的运动，使我们身体活动自如。

(四)总结拓展

- 1、谈话：通过这节课的学习，你对关节有了哪些了解？
- 2、思考：关节还有什么作用？
- 4、学生小结：关节有缓冲(减震)的作用。

六、课堂总结

学生：谈本节课的收获与感受。

教师：进行情感态度、价值观教育，强调重点引入下节内容。

板书设计：

- 1、 名称：腕关节、肩关节、膝关节……
- 关节 2、 作用：运动、缓冲
- 3、 运动方式：旋转、屈伸
- 4、 类型：铰链关节、旋转关节、球状关节等

小学四年级下学期语文教案篇八

通过体育锻炼,培养集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

初三下学期体育教案

本学期是初三下学期,在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上,制定出切实可行的教学计划。

一:学生现状分析

所任教的5—10班学生年龄在15—16岁之间,处于青春发育

的高峰期, 身体发育较快, 男女差别较大, 男生活泼好动, 表现与强; 女生趋于文静, 不好活动。因此要因势利导, 加强男生的身体素质练习, 培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二: 教材的知识系统和结构

本册教材内容有: 体育基础知识(篮、排、足球的基础知识) 田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三: 目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识, 明确体育锻炼的作用, 在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质, 特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼, 培养集体主义精神, 进行爱国主义教育, 增强自信心, 为终身体育打下坚实的基础。

四: 重点与难点

- 1、重点是田径的耐久跑与跳远及体操的双杠。
- 2、难点是耐久跑的呼吸, 跳远的助跑与踏跳, 双杠的向后转体180度等。

五: 教学措施与教改思路

- 1: 随着学生身体和年龄的增长, 可多采用一些对抗性的游戏。
- 2: 初中生对抗性强, 可采用一些教学比赛, 以增强学生锻炼身体的效果。
- 3: 因材施教, 分组时采用男女分组或按身体素质分组, 以增强学生的自信心, 在运动中享受到锻炼的乐趣。

六:本学期考核项目

男:100米跳远双杠支撑臂屈伸

女:100米跳远仰卧悬垂臂屈伸

七:本学期达标项目

男:50米1000米跳远铅球引体向上

女:50米800米跳远铅球仰卧起坐

一本学期的教育教学任务

通过本学期的课堂教学,能够达到以下教育教学目标:

1. 使学生进一步了解体育锻炼对促进青少年生长发育和人体健康的好处,并能将学习的体育知识在体育锻炼和日常生活中运用;2. 初步掌握本学期新学的各项运动技术、技能,促进身体素质和运动能力的发展;3. 培养学生参加体育锻炼的兴趣,逐步养成习惯,在群体活动和比赛中能够以公正、团结、协作的态度与同学友好相处。

二教材分析

本学期的教材包括:1. 体育与健康基础知识:调节你的情绪;崇尚公平竞争的体育精神2. 田径;跳跃投掷3. 体操:双杠4. 球类:篮球和排球5. 武术:太极拳6. 健美操。

由于太极拳、排球和健美操都是新授内容,作为本学期教学的重点内容。并且学生对排球和太极拳的接触的比较少,因此,把排球和太极拳的教学作为难点来对待。

三学生情况分析

初三学生，是速度、爆发力发展的最好期，本学期重点抓好学生爆发力和良好体育锻炼习惯的培养。从上学期的达标测试情况来看，男生不如女生。另外初三的学生正处于心理变化比较大的青春期。因此在教学过程中，要更加关注学生的异常举动，适时地作好引导。

四本学期预期学科教育目标

- 1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为；激发学生对体育与健康课程的兴趣；并能养成自我锻炼的习惯；认真上好体育课。
- 2、运动技能：学会太极拳，并学会应用到生活中；掌握篮球、排球基本技术，并能够在比赛中运用。明白各种游戏时所要求的具体动作。
- 3、身体健康：发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质；知道自己身体的变化。
- 4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系；了解体育活动对心理健康的作用；对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪；形成克服困难的坚强意志品质；形成互帮互助的友爱精神。
- 5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

五完成教育教学任务的具体措施

- 1、积极进行课堂教学改革的探索，充分推行“三段六部”教学模式，调动学生学习的积极性。

- 2、结合体育大课间和课外活动，关注学生自主锻炼意识和能力的培养。
- 3、确立“体委轮流制——学生组织能力”研究课题，提高每个学生的组织表达能力。
- 4、充分发挥体育骨干的模范带头作用，形成良好的传、帮、带氛围。
- 5、将游戏和比赛，穿插到每一节课中，调动学生参与的积极性。

[初三下学期体育教案]