

# 2023年二下道德与法治二次备课 二轮生物复习计划(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 二下道德与法治二次备课篇一

同学们一定要对考纲列出的知识内容及要求掌握的程度做到心中有数，复习才有针对性。知识体系和知识网络的建立非常有必要，而画概念图是很好的建立网络的方法，将错题整理到概念图的相应概念处，会在最后一轮复习前清晰地看到自己薄弱的知识点，以便最后利用有限的时间查缺补漏。

练习固然重要，但教材才是考生掌握概念、原理、过程、规律的根本。在没有充分理解原理的情况下去刷题，是舍本逐末的行为。从“问题探究”到“资料分析”“思考与讨论”，从“相关信息”到“科学前沿”，从“本节聚焦”到“本章小结”，每个细节都体现了生物学核心素养的培养目标。

一定要做往届全国卷的真题，试题用的语言往往是教授的语言，专业术语往往也是将来做科研的术语，同学们要能从中获取与解决问题相关的信息，有些知识往往需要现学现用。复习时必须加强主观表述题的训练，对生物学原理解释、对实验的分析和设计等，以不断提高理性思维和科学探究能力。

要对生物膜系统、光合和呼吸、细胞分裂、遗传规律、变异与人类健康和生物育种、动物生命活动调节等必修的重点知识进行专题复习、专项强化训练。选修一的难度低于选修三，

选修一的微生物分离和培养、选修三的`基因工程往往都是考查重点。

关于专项训练部分，可分为以下十个专题：

专题一：实验专题

专题二：细胞及其生命历程

专题三：细胞的代谢

专题四：遗传规律及应用

专题五：遗传的物质基础和进化

专题六：可遗传变异及育种

专题七：生命活动的调节

专题八：生物与环境

专题九：生物技术实践

专题十：现代生物技术

建议，同学们可以在每一个专题的复习中，进一步将知识进行分类，形成一个有机的整体，通过对知识的整合和应用，迅速提高解题能力。

1、规范解题答题，提高审题能力，用生物学语言准确表达自己的观点，如遗传图解的规范化书写、遗传学符号的正确使用，用专业术语描述现象和给出结论，不写错别字等，减少低级层面的失分。

2、翻阅曾经做过的试卷，主要看以前做过的好题、易错题、

一错再错题，再现解题思维过程，领悟试题的命题意图，提高答题的正确率。

3、考前要合理安排时间，认真做几套题量适当、难度适中的热身卷，形成良好的题感和条件反射。做试卷时要严格控制时间，尽量快速答题，不翻书。做后自我批改，从中找到知识缺陷，解决暴露出来的问题，调整做题策略。

4、选择恰当的、适合自己的应试技巧。理综试卷普遍题量大、时间紧，同学们要摸索适合自己的答题顺序和时间分配，有一定时间去思考和完成最后两道生物题，并力求做到卷面洁净、表述准确、合乎规范。

## 二下道德与法治二次备课篇二

第一段：

2020年，全国范围内因新冠疫情暂停了长达几个月的学校教育。在经历了几个月的居家学习之后，我迎来了高三二轮复课。这次复课对于我们高三学生来说，无疑是一个悬念重重的阶段。在这短短的一个多月中，我经历了诸多挑战和心理压力，也积累了一些宝贵的经验，这些都值得总结和分享。

第二段：

首先，高三二轮复课给我带来了巨大的学习压力。由于疫情期间的学习时间被大大缩短，我们高三学生需要在有限的时间内迅速恢复学习状态，并赶上进度。而由于长时间的停课，我们的知识积累也相对较少，对于难度更大的学习内容感到力不从心。因此，我意识到在二轮复课阶段，高三学生要以更加紧密的节奏来进行学习，多加班，刻苦学习，才能进一步提高。

第三段：

其次，高三二轮复课也给我带来了身心的疲惫。长时间的居家学习，缺乏有效地锻炼和交流，让我的身体状况和精神状态都大大下降。复课后，紧张的学习和考试让我更加疲惫。在面对身心的疲劳时，我需要合理的安排时间，保证充分的休息和睡眠，选择适度的体育锻炼方式，调整心态，以更好地面对这些压力和挑战。

#### 第四段：

另外，高三二轮复课让我更加明确了努力的方向和目标。在这段时间里，我意识到无论是学习还是复习，效率和方法的重要性超出了与时间的多少。因此，我要更加注重学习方法的学习和运用，提高学习效率。从而能够更好地掌握知识点，并运用到实际中，从而做好考试准备。此外，我也开始明确了自己的学习目标，并制定了相应的计划和步骤，通过分阶段的目标完成来推动自己的学习。

#### 第五段：

最后，高三二轮复课也让我更加重视团队合作的重要性。在这段时间里，我明显感到了自己独自面对学业压力所带来的困惑和无力感。而在与同学们的交流和讨论中，我获得了更多的启发和帮助，也能更加充分地理解和掌握一些概念和知识点。因此，我开始更加主动地与同学们进行合作和交流，互相促进，互相取长补短，共同进步。

#### 结尾段：

在高三二轮复课的这一个多月中，我经历了学习压力、身心疲惫、明确目标和重视团队合作等多个方面的挑战。然而，这些挑战也让我逐渐意识到学习的重要性和自身的不足，通过总结和思考这段经验，我对自己的学习方法、学习目标和与他人的合作关系有了更深入的了解。相信在未来的学习生活中，我能够运用这些心得体会，更好地面对困难和挑战，

取得更好的学习成果。

## 二下道德与法治二次备课篇三

通过对近三年试题的分析，可以看出，高考试题并不是神秘莫测、高不可就的，虽然以能力立意，具有一定的灵活性和综合性，但强调对基础知识的掌握，且大多题目是我们日常学习和考试中经常遇见的熟面孔。针对这样的特点，我有以下一些计划：

研究课程标准、高考试题的命题思路及走势、考试说明显得尤为重要，在复习备考中应以课标为准，以考纲和考试说明为依据，集中精力重点突破核心主干知识。

历年高考都很好的体现了大纲中对生物学核心知识的考核。因此，在充分理解、掌握课标、考纲的基础上，要指导学生学会读书，通读教材，包括文字部分、插图、小资料、实验等；重要的生物学概念、生理作用、生理过程、实验原理、实验方法等要理解熟记。对生物学中的一些名词性概念、结论性语句要经常默写，以保证准确无误，学会用生物学术语答题。在基础训练时，注重构建知识网络，同时注重创新方法，对典型例题要精讲精练，提高学生答题的技巧、速度和准确度，注重对知识的归纳总结和整理。

高考生物试题对考生的能力进行了全面的考查。主要包括：处理信息的能力；用文字、图表以及数学方式进行表达的能力；用比较、分析与综合等方法对图表、曲线、实验等进行解释、推理和判断的能力。因此，在高三复习过程中在给学

生打好基础的同时，还应该着重培养学生的上述能力。

努力构建以学生为主体的课堂教学模式，把课堂复习效率放在首位，一切要根据学生具体实际量力而行，准确定位，把握标高，落实好教学中每一个环节。根据每一个复习阶段侧重点要求的不同，认真研究并对教案和学案进行设计。

高考信息要把握准确，方向明确，针对性强，复习效率才高。通过有关信息分析，研究复习对策，准确地指导学生进行复习，避免盲目性，提高复习效果。

即年级安排在周五下午进行的周测。并做到一考必改，一改必讲。每晚的作业以正在进行的专题相配套，周末练习以综合题目的方式训练，这样可以不断滚动的进行全部知识的复习，加强学生的记忆和运用能力。

时间安排：

第一轮复习时间□xxxx年05月至xxxx年01月底（高三上学期结束）

一轮复习是整个高三复习这座大厦的基石，它构建的好坏直接影响到高考的成败。所以在复习中要紧扣教材，做到对知识点全面系统地把握，并且还要注重知识之间的联系，按点、线、面的顺序形成知识网络，彻底扫除对知识理解上的障碍。同时用好我们学校订的一轮复习教辅资料，做到一步一个脚印。一轮复习过程中要注意以下几项：1.注重基础2.重视实验3.注重理论联系实际4.注重几种能力的训练：理解能力，从新材料新情景中新信息能力，图文信息转换的能力，运用所学知识解决实际问题的能力，语言（包括图、表等）表达能力等。

第二轮复习时间□xxxx年02月中旬xxxx年04月底。

主要是进行专题复习及理综测试。以《课程标准》为依据，注重知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析、综合、探究的能力。同时强化学科术语、规范用语。我们计划二轮复习全部内容共设7个专题，各专题都设有专题训练，这七个专题确定的依据是《课程标准》和考纲，主要考虑学科内综合。

## 二下道德与法治二次备课篇四

人文地理知识理解并不难，但内容分散，不容易抓住重点，因此在复习与策略上，应抓住核心知识。人文地理是以人口、经济和社会活动为核心，揭示人类活动的地域空间形态，包括三方面的内容：区位、地域类型及可持续发展，而区位理论是人文地理学的核心，该内容理论联系实际的特点突出，能够有效考查获取信息、分析迁移、解决问题等的的能力，所以学会运用区位理论去分析和解决现实问题是人文地理的主要目标。人文地理类在教材上包括地理(必修下);地理(选修一、选修二)，其中，有一条明显的线索贯穿其中，这就是“区位”。从农业、工业、城市、交通、商业、到旅游景点、地缘区位，把人文地理各章节有机地联系在一起，成为人文地理部分的“灵魂”。从复习设计的角度而言，重在一个理清清脉络，构建知识体系，在整理知识的过程中达到知识的优化，能力的升华。

人文地理规律和原理主要包括农业、工业、城市、交通、商业、旅游点等布局原理;区域合作与竞争关系原理、环境变化与可持续发展原理等，理解、掌握和运用这些规律、原理对人文地理学习来说是极为重要的。

人文地理复习的时间安排宜放在后阶段。一般先复习自然地理、区域地理，然后再复习人文地理，因为对于人文地理问题的分析往往是综合性的。

人文地理环境及人文地理现象都处在不断地发展变化之中，因此，要用发展的、辩证的眼光进行分析。如城市在形成之初的主导区位因素，与城市形成和发展起来后影响其继续发展的主导因素肯定是不一样的;又如一个工业区形成之初的主导因素，会随着工业区的发展壮大而发生相应的变化，以前的区位优势，可能变成工业区继续发展的劣势，而一些新的区位优势又会不断显现出来，“原料对工业区位的影响逐渐减弱，而市场对工业区位的影响逐渐加强”体现了这一方面。

许多人文地理试题考查考生灵活运用所学知识的能力，所以试题往往不限于书本知识、不限制考生的思维，而是任由考生的思维发展。所以，应结合课本中对某一具体案例的分析，去思考实际问题，并且尽量从多角度、多方面去思考问题，掌握一定的规律，从而培养的知识迁移能力。如在学过了阿根廷大牧场放牧业之后，要联系我国的牧业，阿根廷大牧场放牧业对我国放牧业的发展有哪些借鉴意义。

## 二下道德与法治二次备课篇五

(字音、成语、名篇名句)

对字音、成语、名篇名句这些识记层级的考点，要归纳整理，以强化记忆。

对于名篇名句，要准确记忆，还要在理解和赏析的基础上，分类整理。

(二)结合语境，辨析细微

(实词、虚词、成语)

正确使用实词，要注意准确辨别词义，分清词语的搭配关系，明确具体语境，弄清语体，辨清轻重，辨明色彩。近义词的辨析，重在区别不同语素，如”遏制“与”遏止“，前者重在”制“，即”控制“，后者在”止“，即”阻止“。要根据上下文来推断，在具体语境中确定应该使用的词语。对于虚词，要注意辨明语法关系，弄清搭配组合，明确位置顺序，注意成分完整。对于熟语，要注意感情色彩，不要褒贬不分，要准确理解词义，不能望文生义，故意曲解，不要谦敬失度。

(三)熟记类型，掌握方法

(辨析并修改病句)



要熟记病句的六大类型，掌握辨析和修改病句的一般方法。辨析病句是客观题型，可以采取语感感知法、句子成分分析法和逻辑推断法来确定病句的类型。修改病句是主观题型，原则是不改变句子的原意，要对症下药，一般方法是“增”“删”“换”“调”四个字。辨析并修改病句是语言表达题中综合性很强的题目，历年来得分率都很低。考生要掌握规律，并抓住典型题目和重点病句反复训练，以提高辨析和修改病句的能力。

#### (四)抓住意象，善于表达

##### (诗歌鉴赏)

要学会鉴赏诗歌中的形象，包括人物形象、景物形象、事物形象和意象，能够赏析诗歌的语言，体会诗歌的语言风格，能够分析诗歌的表达技巧，特别是诗歌的抒情方法，表现手法，用典和诗歌的风格。同时，还要能够评价诗歌的内容，分析诗歌的主题，以及诗人的思想情感。在本轮复习中，应该以抓住意象，体悟意境和书面表达为重点。要特别注意表达训练，答题要有观点有材料，用观点统帅材料，用材料说明观点。

#### (五)注重迁移，举一反三

##### (文言文阅读)

对于文言实词，平时要结合教材认真积累，特别是要能够根据具体语境确定词义，注重迁移训练。对于18个文言虚词，要反复训练，掌握规律。信息筛选有分类和匹配两种题型，要分别训练。综合题是文言文阅读的难点，要注重解题技巧。文言翻译是主观题型，要熟悉评分标准，树立得分意识，加强踩点训练。要把文言实词、虚词和句式的有关知识落实到译文之中，做到直译与意译结合，力争信达雅。

## (六) 警惕陷阱，弄清题旨

### (社科文、科技文阅读)

要整体阅读，宏观把握文意，同时弄清

各段的侧重点和段落的转换过渡。从题型上看，除了北京、上海、广东、江苏、宁夏、海南是主客观综合题外，其余都是客观题型。做客观题要读懂题干，弄清说明或评论的对象，找准对应的阅读区间。要对照题目研读原文，注意细心核对。要熟悉并善于识别命题者设置的偷换概念、以偏概全、转移话题、无中生有、断章取义、张冠李戴、因果倒置、强加因果、武断绝对、误用模式、错用时态等陷阱，做题时能够对号入座，迅速准确地找到答案。

## (七) 分清类型，有的放矢

### (文学作品阅读)

文学作品阅读主要是主观题型，一般有理解关键性词句、信息筛选整合、归纳内容要点、归纳主旨、理清文思、推断和想象、表达技巧、审美鉴赏等类试题，考生要分清类型。要把握文章选用的材料和作者的情感，结合语境深入领会，注意上下文的过渡和照应。命题者设题，有的是简答题，只需问什么答什么即可；有的是论述题，还需要到原文中去找材料来证明你的观点。要按要求答题，有的放矢，不能挂一漏万。

## (八) 明确题型，有备无患

### (语言表达与运用)

语言表达与运用包括扩充语句、压缩语段，选用、仿用和变换句式，语言表达准确、鲜明、生动、简明、连贯、得体，正确使用修辞手法几个考点，是近年来考查的重点。命题形

式新颖多样，每年都会出现新题型。命题的语言材料贴近现实生活，具有很强的针对性和实用性。具体形式有写广告语、串台词、情景对话、增补文段、写点评等。这类题多属于应用文，在本轮复习中要对可能出现的各种题型进行必要的训练，做到有备无患。

## (九)勤于动笔，规范训练

### (作文)

写作是高考语文的半壁江山，平时必须严格训练。基础等级的六项要求，要在第一轮复习的基础上有针对性地进行训练，打好写作的底子。在本轮复习中，要按文体训练，认真写好几篇记叙文和议论文，并适当训练说明文，熟练掌握这些文体的基本写法。同时，重点训练发展等级的“深刻”“丰富”“有文采”“有创新”四个方面的内容，力争在一个方面有所突破。另外，还要特别注意两个方面。一是积累材料，包括直接的生活材料、间接的书本材料；二是训练写作技巧，如拟题、开头、结尾、过渡、照应等。可以采取大小作文结合的方法进行训练，如等级训练、文体训练采取大作文方式，技巧训练采取小作文方式。总之，在本轮复习中，要将作文的重要性真正地体现在训练中。

在方法上，要做到五结合。一是“训练点”与“能力点”结合。要把“能力点”作为训练的目标，注意总结“类型题”的解题思路，解题训练中着眼于提高某种能力或某几种综合能力，能够举一反三，触类旁通，摸索更多的解题技巧。二是“着力点”与“考查点”结合。做每一道题，都要清楚这道题和《考试大纲》中哪一部分有关系，弄清试卷结构，清楚每一部分的考查重点和每一道题的“考查点”。三是“常考点”与“新特点”结合。“常考点”是重点，不要因为已经考过而忽视它。同时，每年的高考题也有创新的一面，应该密切注视每个考点的“新特点”。四是“得分点”与“失分点”结合。我们平时训练，关注得比较多的往往是“得

分点“，很少注意失分点。就拿高考作文来说，很多考生往往把重点放在如何审题立意和语言表达方面，而忽视了减少”失分点“，造成已经得到的分数又一点一点地流失。有的不拟题目，造成丢分；有的无视字数要求而失分；有的错别字多，卷面不整洁，结果被扣分。本轮复习时，要建立自己的”错题本“，把错误的地方分类记载下来，经常对薄弱环节进行训练，有的放矢，提高复习效率。五是”解题训练“与”心理训练“结合。高考复习训练不要只关注解题，还要关注心理训练。在第二轮复习中，特别是语文学科，有些学生可能会产生一种焦虑和急躁的心态，觉得自己好像什么都不会，处处是漏洞。有些考生无法建立知识网络，无法形成系统，总觉得自己掌握的知识是一盘散沙。其实，语文学科虽然涉及的面广，但是还是有规律可循的。只要引起重视，不断积累，反复训练，认真梳理，就可以使语文知识系统化。

总之，第二轮复习不仅仅是积累知识，更重要的是要形成知识网络，掌握解题方法，形成能力。只要我们了解自己，有的放矢，用科学的方法复习，不断积累，语文是能够得到理想的分数的。