

教师工作总结评职称 教师职称工作总结(实用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师工作总结评职称篇一

我出生19xx年4月，于19xx年11月参加工作，先后在宜章六中，教师进修学校担任学校后勤管理从事食堂烹调工作。由于本人烹调技术和各方面表现好□19xx年7月调入宜章县教育局工作，主管局机关食堂工作□19xx年12月通过考核评定为中式烹调师高级工□19xx年6月赴长沙参加省烹调师考试获中一级烹调师。回顾过去，工作总结如下：

我认真学习党的路线方针、政策，邓小平理论，党和国家的教育政策、方针、教育法律法规不断提高自己的思想素质和政治理论水平。向来坚持以大局为重，服从组织安排，干一行爱一行从不讲价钱，虽然自己是工人，我从不认为自己低人一等，总是以自己的实际行动抓好食堂管理工作。保证教育局各项工作正常动转。我在搞好本职工作的同时，我又积极参加县教育局各项中心工作，历年的高考、成招、中考、自考等考务工作，每年的“五一”、“十一”春节长假，包括今年“非典”期间值夜班我都主动参加，不辞劳苦，任劳任怨，深受同志们好评。

关心时事政治，关注国家大事，做到头脑清醒，不落后于形势。

今年来，我都是出满勤，甚至超满勤，做了些份外勤杂工作。

总之，近几年来，我忠于职守爱岗敬业，遵纪守法，廉洁奉公，取得了很好的成绩。为教育事业作出了自己的贡献。

教师工作总结评职称篇二

本人1996年毕业于xx师范普师班，同年8月进入瓜埠镇红光小学工作□20xx年调入中心小学□xx年调入东沟平原小学任教，至今已经12个春秋，期间一直担任高年级班主任工作。

我热爱党，热爱教育事业，贯彻党的正确的教育方针政策，积极参加学校安排的一切政治学习，从未违反“三要、八不准”，从未进行有偿家教。我注重细节，为人师表，并在所有的教育教学中发挥先锋模范作用无论在以前的单位，还是在现在的学校，都能始终如一，服从大局，团结协作，谦虚好学，乐于助人。所以能够赢得学校全体老师的好评，赢得全校学生的爱戴。

任职以来，我多次担任毕业班的班主任和辅导员工作，我爱我的学生，我走进他们的情感世界，我把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我爱学生，以尊重和依赖为前提，做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我注重学生的品德、体验教育，通过带领学生搞了“野炊”“登山”“朗读比赛”等很多有意义的活动引导体验生活，体验成功，帮学生树立健康的人生观，获得快乐成长。通过琐碎的常规工作培养学生的良好的生活和学习习惯。

我鼓励学生，信任他们，教导孩子们的积极，乐观、坚强、活泼。对于潜能生，我坚决一个不放弃，耐心细心地给他们帮助，通过让他们体验细小的成功，从而提高学习兴趣，不

断提高自己的成绩□xx年，我被聘为六合区东沟镇留守儿童援助站志愿辅导员，几年来，我一直尽心尽力为留守儿童服务，先后2次参与组织东沟镇留守儿童生日会，并在会上作安全报告，受到区镇领导的好评。

在工作中，我不断总结教育经验，在区少先队调研论文年中，我的论文《微笑暖心间》等三篇分别获奖，《对每个孩子都抱有最高期望》获区德育论文三等奖，《以开展科技活动为突破口，提升学校工作》获省三等奖，《我们怎样成为幸福的教师》、《微微一笑，爱从心发》发表在六合教工报上。年度中，我先后两次被评为“区优秀辅导员”□20xx年被评为“镇师德标兵”、“区优秀班主任”。

作为一名普通的语文教师，我多年工作在毕业班。我仔细了解每一届学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更培养他们的人文素养，教会了他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。扎扎实实做好教学常规工作，做好教学的每一件事，我切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试促进学生全面发展的手段，却不是目标。

课后细心批改每一名孩子们的本子，出现错误及时分析总结耐心讲解，对有问题的后进生经常留下来单独辅导，争取不让每一个学生在学习上掉队。为了能不断提升自己，我参加镇课题组课题《在阅读教学中，强化应用能力培养的研究》工作，该课题已顺利揭题，在研究中，我不断撰写论文，并有多篇文章获奖。《激发学生兴趣，培养学生个性》《赛诗会》《大江保卫战》、《船长教学片断》等论文案例在市区获奖。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变

着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，做一个信息时代的教师。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

在学校教研活动中，能够积极指导年轻教师上好课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。20xx年，我参加了市中小学信息技术的培训，我还积极指导学生参加各类比赛。20xx年，秦缘同学获区首届中小小学生电脑作文小学组三等奖。20xx年在区第二届中小小学生电脑作文小学组中我指导的5名学生全部获奖。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我不断主动学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。如《小学语文教师》、《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等，同时我不断从网上学习理论，在我的博客上与大家一起交流，共同学习。20xx年，我的博客被评为“区首届优秀教育博客”。

多年来，我只是做了一名普通老师应该做的本份工作，但领导和同事们给了我那么多的荣誉，他们无私的帮助我成长，不断的鼓励和鞭策我前进。我一定不负众望，将工作一如既往的做好，实实在在的，一丝不苟的，无愧良心。

教师工作总结评职称篇三

学生不仅需要言语，还需要行动。以身作则，不易察觉，不可抗拒。为此，我们要努力提高自己的政治、道德和科学素质，兢兢业业，一丝不苟。在日常生活中，遵守学校的规章制度，严格要求自己，考试当老师。

近十年来，中学教材进行了多次改革，使用了多种教材，给我们的教学带来了问题。教材编写人(国家教委)的意图是什么？教材有什么特点？如何在教学中贯彻这一意图，达到作者的目的是。这就需要深入学习教学大纲、教学参考书和教材，并参与专业学习。

教学研究是工作的重点。近年来，我研究了以下几个问题：如何激发学生的学习兴趣。实验在物理教学中的作用。制作教具，研究中考难题。

在教学工作中，有一个现象一直困扰着我，让很多老师头疼，那就是学生越来越不爱学习。首先，活跃课堂气氛，注意利用有趣的实验和学生的关注点来激发学生的情绪，让学生轻松进入新课程。课堂气氛轻松，学生思维活跃，参与教学的积极性提高，对物理课的兴趣逐渐增加。其次是增加实验。只要书上有一些实验，不管学校的仪器是否齐全，我都会克服困难，交给学生，哪怕是做简单的仪器，或者把实验改成挂图。实验可以把抽象的问题具体化，把复杂的问题简单化。有些步骤很简单，没有危险的实验，我就帮学生，让他们在课堂上做。学生的实验必须单独进行，满足学生的愿望，提高学生的学习兴趣。学生才真正成为教学的主体。虽然做这个花了我很多时间和精力，但是教学效果比做好很多，心里很开心。

一是在鸡蛋外包上缓冲物；

二是想各种办法不让鸡蛋着地(用松紧带把鸡蛋固定在支架中

间或纸箱中间)

三是想办法减慢鸡蛋的下降速度(小降落伞)。

比赛场面非常热闹，很多家长都到学校来看，比赛结束后，当场作了总结，对所有参加的同学都给予表扬，给获胜者发了奖。这次活动很成功，同学积极性被限度地调动起来。经过几个月的教改，出现了可喜的变化。学生对物理的兴趣增加了，学习物理积极性提高了，问问题的多了。10年的中考成绩也非常满意。我也找到了一个成功的教学模式。这次成功教学改革实践，使我深刻认识到“兴趣”对学生来说有多重要。

教师工作总结评职称篇四

一年当中，我在思想上，严格要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，全力完成领导交办的各项任务，在作风上谦虚谨慎，讲真话，不图虚名，在做好自身工作的同时，乐于分担和承担更多的事务，工作上从未分过份内份外。现将一年中的主要情况总结如下：

一、积极参加幼儿园组织的各种政治学习及教育活动

明白自己所肩负的工作责任；同时，认真学习幼儿教育方面知识和管理经验，除了从书本上学，还虚心向同事，特别是向老同志请教学习，以不断提高自己的理论水平和综合业务素质。

二、在工作上，作为幼儿园教育教学工作的主管者

在给我无限信心的同时也给我更多的压力，深知自己的任务与责任重大。幼儿园的教育教学工作不仅是幼儿园质量的体现，更是幼儿园各项活动的精髓。所以，工作中，我不断努力要求提高自己。一方面加强自身管理艺术与能力，通过读

书学习，并且在实践中摸索总结，提高个人管理艺术，以个人工作态度与能力，促进管理质量。另一方面，从幼儿园实际出发，合理制定幼儿园教育教学工作计划，为孩子创设丰富宽松的学习氛围，使他们愉快的掌握知识开发智力；为教师搭建学习提高的平台，促进每个教师富有个性的全面发展，充分发挥教师自身的潜能优势；并且通过各种形式努力做好家园沟通工作，增加幼儿园工作的透明度，使家长相信幼儿园，支持幼儿园。

有了这样工作的目标和计划，指引着我在工作中勇往直前，兢兢业业，刻苦钻研。做好手中的每一件事，认真对待和完成领导交办的每一件事，不管事务再繁杂，工作量再大，总是尽努力完成各项任务。

三、在生活中，我坚持艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于帮助他人

始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，尊老爱幼，不欺骗领导和同志，不说假话，不办假事，真诚待人，时刻牢记自己的职责，主动帮助大家做一些生活上的力所能及的事情，认真地组织教职工召开教职工大会，为大家创设轻松愉快的工作氛围，协助园领导做好园内的各项工作，起到协调纽带作用。

这一年繁忙而充实，这一年学习了很多进步了很多，获得了一些成绩，同时也使我不断地提高对自己的要求，在以后的工作中还要努力坚持学习提高，完善自己，使工作做得更好。

教师职称工作总结

教师工作总结评职称篇五

作为毕业班的班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生严字当头，爱在其中，做学生的良

师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明，我本人也被评为优秀班主任。

能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，我年年被评为学校的先进工作者，多次被评为办事处优秀教师。总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

教师职称论文

教师评职称发表论文

教师职称聘书模板

教师职称职称发论文的有关报道

教师评职称不认可刊物

教师职称论文大全

教师职称个人自我评价

教师职称自我鉴定

教师工作总结评职称篇六

从教十年来，我虽然没有赫赫闪光的奖章，没有惊人的壮举，但是我这颗跳动心弦，象一个个音符记下了我这十年平凡的人生，同时也谱就了我无怨无悔的人生追求。

零四年秋，由于工作需要，我担任三年级班主任工作同时又肩负少先队辅导员一职。在工作上我严格要求自己，总给自己下达目标，这种繁重的劳作下，我的声带常时间不能得以休息，导致嗓音嘶哑，原本洪亮的嗓音变得非常的难听。关心我的同志说：“你少说几句吧！好好养养嗓子，你这么的辛苦，学生要是不领情，你付出的值得吗？”说实话我并没有想过值不值，我也不要什么回报，我只是想让孩子们的人生中少一些遗憾。我努力地用心灵去工作，我坚持着自己的理念，对待教育教学一丝不苟，倾心奉献。

身为少先队辅导员我坚持升降国旗，制定详细的，组织丰富的少先队活动，做好每次的活动记录——扎实的工作作风使得我连续七年都成为县级优秀辅导员。

同时我也决不忽略班主任工作的重要性。管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。假如一个人的思想能认识上去，学习的意识自然会有所提升。于是我从教育的实践中探索出一种切实可行的教育模式，即为：整体围绕刚柔并济原则展开的四步交叉式教育法。即：思想教育，情感教育，行为教育，行为鼓励。

对问题学生的教育时我们都知道爱是一种教育力量，更是一种催化剂，她能驱走严寒，融化坚冰，吹散疑云，清除阴霾。师爱更是如此，她换来的是鲜花盛开的春天。所以对待有问题的学生必须用真情感化其心灵，之后采用诚恳的话语讲述不良行为坏处及其危害，并讲一些养成教育的事例，为学生正确对待自己的行为，自我剖析反省奠定基础。

我们班有个问题学生，他叫王文，又一次该生写数学作业时打不好作业的格式，我当时手腕疼得上课勉强写板书评作业，这些同学们都看在眼里，在学生放学后，我把王文一本的数学作业打上了标准的格式。第二天，他写作业时看到了，用感激的眼睛望着我，我知道我的教育已达到了预期的效果。

与学生交往中，我自觉使用礼貌语言；大扫除时，我不声不响地擦洗教室里的玻璃，校园的大扫除中我也同学生们一起参加劳动。从学生主动给我端水、送抹布，抢着拖地。这些行为教育同时也感化了王文，他在期末的考试习作《致教师的一封信》中写道：“我要不好好学习，我就对不起关心我，教育我的老师”。从实践中我体会到了行为教育的魅力，也更加深信行为教育的艺术性是其它教育形式无法比拟的，是一种极其具有说服力的教育手段。

当问题学生有成绩时我及时给予鼓励，使教育达到事半功倍的效果。为了使鼓励达到实效性，我每学期都要拿出100——200元不等的资金，一小部分资金布置班级，多数资金都给予进步的同学以物质奖励。鼓励教育给了问题学生树立新形象的机会，王文就是教育计划的一个改变的典型，经过一个阶段教育同学们接受他了，任课教师也看到了他的成绩，他面对新的自我时，也树立成为优秀学生的信心。

我欣喜地看到学生的成绩时，我深刻的理解了“爱是相互的，有付出才会有收获！”可以说爱不是承诺，不是沉重的工作，它意味着奋斗，意味着给予，意味着燃烧，更意味着为了理想献上全部精力。

十年的教育教学工作中更让我深知：一个教师不能只满足于学生时代掌握的那些知识，为了时代的要求，为了适应素质教育，更要每时每刻地去学习，来提高自己的文化素质和学识水平。

为此我在__年至20__年完成了美术教育的专本的学习，并拿到了本科毕业证书。在工作期间我坚持学习先后拿到了普通话，继续教育及哈市计算机中级的考核证。我不断的学习，努力钻研教材，做到理论与实践相结合，不断探索，适时总结自己，经过不懈的努力我在业务上获得了一定的成绩。20__年——20__年期间多次参加县级、乡级的美术课、活动课、数学课的献课、示范课及教学设计都获得了一定的

奖励。20__年7月设计的美术学科第六册整本教案获得市级中小学教学设计评比小学组一等奖。20__年10月撰写的论文《谈美术活动课对学生个性教育与发展的作用》获得市级论文一等奖。20__年——20__年研究的美术课题《寓创新能力的培养与美术教学之中》获得县级课题研究一等奖。20__年12月撰写的论文《浅析新课改与农村小学教育教学》获得国家论文一等奖。20__年7月撰写的论文《直觉开发与儿童美术教育》获得国家论文一等奖。20__年4月县教育局和县林业局举办的“爱鸟周”征文比赛活动中荣获优秀指导教师奖。20__年7月撰写的论文《学习体会》及《农村可行性教育教学》均获得国家论文一等奖，同年撰写的《施以爱的教育是一种信仰精神》获得国家论文二等奖。

我所做的这一切，得到了各级领导的赞同和肯定，近几年来也获得了一定的行政殊荣□20xx年——20__年期间每个学期都获得“县级优秀少先队辅导员”的荣誉。20__年5月30日获得县级“春蕾杯”十佳德育辅导员的提名。20__年被评为县级“骨干教师”。20__年7月获得市级“优秀德育先进个人”的荣誉。20__年9月获得县级十佳教师的提名。20__年末获得“县级功勋教师”的殊荣。20__年我所教的班级获得“市级优秀班级”的殊荣。

在此对抬爱我的领导和老师表示由衷的感谢。是你们鼓励我走到今天，无论遇到什么样的困难，我也决不会停止奋进的脚步，因为有你们对我的支持，我才鼓起勇气站在这里做“小教高级教师”的教育叙事。对于参与竞争的人来说机会是均等的，同时机会是留给有准备的人的，我已经准备好了，随时等待领导的考核。无论结果如何，我都不会放弃对教育真谛的探索，为的只是当我成为耄耋老人时再回头看看过往的`路途，那平坦和荆棘中仍留有我一串串坚实脚印，以次不愧心的抉择，无悔今生。