

英语diy制作 英语作业检讨书(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语diy制作篇一

尊敬的老师：

您好！

昨天的事情我感到很惭愧，我不应该把生物练习册借给xx。我当时并没有想这么多，并没有想欺骗老师，我只是想帮一帮我的好朋友，所以才会把生物练习册借给了她。事后，当在快要放学的时候，xx借给xx的生物练习册的谎言被拆穿了。我心虚的要命，不敢看老师的眼睛，生怕老师把我和xx的谎言也被拆穿，这时候，我想到了“不做亏心事，不怕鬼上门”这一说法。可是世界上没有卖后悔药的，借生物练习册的事是事实。

我到希望是在做梦、是幻觉、是发烧后的胡言乱语，希望这不是真的。当老师您说要把xx他们几个留下的时候。我松了一口气，怀着一种侥幸的心理走出了教室，但还是心虚的要命。

走出了校门，我感到很羞愧，在这里向老师承认错误，希望老师能谅解我当时为朋友而做的不对的事情，能原谅我的做法！

此致

敬礼！

检讨人：

20xx年2月22日

英语diy制作篇二

近年来，英语作业在学生的日常学习中占据了越来越重要的地位，因此，许多学生参加了各种英语作业培训班。在过去的两个月中，我也参加了一次英语作业培训班，并获得了许多有益的锻炼和经验。在这篇文章中，我想分享一些我在英语作业培训中的心得体会。

首先，英语作业培训班帮助我建立了良好的学习习惯。在培训班中，每天都有固定的时间段用于做作业。这使我逐渐形成了良好的作息习惯，我开始养成了每天定时完成作业的习惯。同时，培训班还教会了我如何合理安排学习时间，将重点放在最需要提高的部分上。在这个过程中，我不仅提高了自己的英语水平，还学会了高效率的学习方法。

其次，英语作业培训班拓宽了我的学习思路。在传统的学校学习中，我们通常只关注书本上的知识点，而培训班更注重培养学生的实际应用能力。在培训班上，老师们鼓励我们多看英文影视剧、听英语广播，积极与外国人交流。他们告诉我们，这些经验能够让我们更好地理解和掌握英语。通过参加培训班，我逐渐明白了学习英语不仅仅是为了应对考试，更重要的是能够使用它与世界各地的人进行交流，了解不同文化背景。

第三，英语作业培训班提供了良好的学习环境。在培训班中，学生都是带着相似的目标聚集在一起，这种集中学习的环境对我们的学习起到了很大的帮助。我们可以相互学习借鉴，互相纠正错误，共同进步。此外，培训班的老师都是有丰富

教学经验的专业人士，他们能够及时解答我们的问题，并给予我们及时的指导。这种学习环境帮助我更加自信，积极参与到学习中。

第四，英语作业培训班让我找到了学习英语的动力。学习英语并不是一件容易的事情，而且在过程中常常会遇到困难和瓶颈。培训班上的老师给了我很多鼓励和肯定，他们告诉我只要坚持不懈，就一定会取得进步。同时，培训班上的同学们也都很努力学习，他们的进步让我看到了成功的希望。这些动力激励着我不断努力学习，不断提高自己的英语水平。

最后，英语作业培训班提供了一种丰富多样的学习方式。在培训班中，我们不仅仅通过书本学习知识，还会进行小组合作、角色扮演等活动。这些活动使我能够在实际中运用所学的知识，增加了学习的乐趣。培训班还鼓励我们多参加各类英语竞赛，提升自己的英语能力。通过这些多样化的学习方式，我对英语产生了浓厚的兴趣，更有动力去坚持学习下去。

总之，参加英语作业培训班给我带来了许多收获和启发。我在培训班中养成了良好的学习习惯，拓宽了学习思路，找到了学习英语的动力。培训班为我提供了良好的学习环境和学习方式，使我在英语学习中能够不断进步。我相信，通过不断努力学习，我一定能够取得更好的成绩，实现自己的英语梦想。

英语diy制作篇三

文/宁丽萍

摘要：英语教学改革主要体现在对课堂教学的改革中，而忽略了课堂教学的延续、巩固和提高的重要环节——作业的改革。就目前高中英语作业的现状，对高中英语作业设计、作业形式、作业内容、作业批改、作业评价等方面进行了具体的探讨，旨在提高高中英语教学效果，并提出了高中英语作

业的主要措施和做法，以便贯彻因材施教原则，调动学生学习的主动性和积极性，同时促进教学改革更深入地进行，从而真正实现因材施教，全面提高学生的英语应用能力。

英语diy制作篇四

当把一份或多份文档发送到打印机后，打印机将对这些文档进行排队，依序将它们打印处理。这种排队待打的文档通常称为打印机的“作业”。在打印过程中，我们还可以对这些打印作业进行暂停、删除等处理。

第一步：在windows桌面上，移动鼠标到任务栏，单击“开始”-“设置”-“打印机”，打开“打印机”窗口。

第二步：在“打印机”窗口中双击目前正在进行打印作业的打印机，或者直接在任务栏右端双击打印机图标，都可以打开打印作业管理窗口。

第三步：在打印作业管理窗口中，从“文档名”列表中选择想要删除或暂停的文档，然后打开“打印机”菜单，根据需要从中选择“清除打印文档”或“暂停打印”命令，或者在“文档”菜单中选择“取消打印”或“暂停打印”命令即可。第四步：操作结束，单击窗口右上角的“关闭(×)”按钮，退出程序。

英语diy制作篇五

近几年，初中英语课程中的作业设计越来越多元化和创新化。作为学生，我深深感受到这种变化。通过长时间的实践和体验，我对初中英语作业设计有了一定的心得和体会。以下是我对这个话题的一些思考和总结。

首先，作业设计应该循序渐进。在初中英语教学中，作业设计应该根据学生的年级和学习的进度来安排。一个好的作业

设计应该遵循教材的安排，合理地让学生逐步承担起更多的学习任务。比如，当我们学完了某个单元的词汇和语法知识后，老师可以设计一个相关的作业来巩固学生的记忆并培养学生的运用能力。通过循序渐进的方式，我们可以更好地掌握知识，提高学习成绩。

其次，作业设计要与学生实际生活相结合。作业设计应该能够引发学生的兴趣和思考，与学生的实际生活相结合。这样，学生在做作业的过程中就会感到有趣和有意义，从而更加主动地学习。比如，老师可以让我们通过观察周围的环境，找出英语标识，然后写下它们的中文意思。这样的作业设计能够培养学生的观察力和自主学习的能力，同时也与我们的实际生活相联系起来。

再次，作业设计要有一定的开放性。一个好的作业设计应该是开放性的，能够激发学生的创造力和思维能力。老师可以提供一些问题或主题，然后让学生自由地表达自己的想法和观点。比如，通过让学生写一篇有关未来生活的作文，可以激发学生对未来的想象和思考。这样的作业设计能够培养学生的表达能力和思维能力，使他们的思维更加开放和灵活。

此外，作业设计应该注重学生的参与和合作。一个好的作业设计应该鼓励学生之间的互动和合作。老师可以设计一些小组活动，让学生们以小组的形式一起完成作业。通过合作学习，学生们可以相互帮助和补充，从而更好地理解 and 掌握知识。同时，这种合作还可以培养学生的团队合作和沟通能力，使他们在合作中取得更好的成绩。

最后，作业设计要及时有效地反馈。一个好的作业设计应该有及时有效的反馈机制。学生在完成作业后，老师应该及时批改和评价学生的作业，并及时反馈给学生。这样的反馈能够帮助学生及时了解自己的错误和不足，及时调整学习策略。同时，良好的反馈也能够增强学生的自信心和学习动力，从而更好地提高学习成绩。

总之，初中英语作业设计是一个复杂而有挑战性的任务，但通过合适的安排和设计，它可以成为促进学生成长和发展的重要途径。作业设计的循序渐进、与学生实际生活相结合、具有开放性、强调学生参与和合作、及时有效地反馈等特点，都是我们应该注意和努力追求的目标。相信随着教育的不断改革与发展，初中英语作业设计将越来越优化和完善，为学生的学习和成长提供更好的支持和帮助。

英语diy制作篇六

在初中英语学习中，作业设计是一个重要的环节。通过作业设计，学生能够巩固所学知识，提高口语和写作能力。在我参与初中英语作业设计过程中，我深有体会和收获。下面，我将就作业设计初中英语的心得体会，分享给大家。

首先，合理的作业设计有助于学生对知识的掌握与理解。我发现，通过合理设置课后作业，能够使学生将学到的知识运用到实际中。例如，在学完一课的文法知识后，我设计了一份练习题，要求学生用所学的文法规则填空。在这个过程中，学生需要不仅仅理解文法规则的用法，还需要将其应用到句子中，这样能够更好地掌握和理解文法。因此，合理设计的作业能够使学生对所学知识有更深入的理解。

其次，作业设计能够提高学生的口语表达能力。在刚开始设计作业的时候，我注重了学生的口语训练。一方面，我设计了一些口语练习题，要求学生用英语回答问题或描述图片。另一方面，我还安排了一些情景对话，要求学生在小组内互相交流。通过这些练习，学生不仅能提高口语表达能力，还能培养自信心，勇于和他人交流。这样，他们在使用英语时会更加自如和流利。

第三，合理设计作业有助于提高写作能力。在初中英语中，写作是一个重要的能力。我在作业设计中，经常将写作练习纳入其中。比如，在学完一篇短文后，我会要求学生写一篇

以所学内容为主题的作文。通过这样的练习，学生不仅能理解短文的内容，还能锻炼自己的写作能力和思维逻辑能力。在纠正作文时，我也会给予及时的指导和建议，让学生知道自己的不足之处，进一步提高写作水平。

此外，作业设计还有助于激发学生学习英语的兴趣。在作业设计过程中，我始终注重使学生感到学习英语的趣味性。我会设置一些有趣的题目和活动，让学生在完成作业的过程中感到快乐和满足。例如，我曾经设计了一份“找出错误”的练习，学生需要在一篇短文中找出并改正错误。这样的练习不仅能巩固语法知识，还能培养学生发现问题和解决问题的能力。通过这样的设计，学生能够充分体验到学习英语的乐趣，也会对英语产生更大的兴趣。

综上所述，作业设计在初中英语学习中起着重要的作用。通过合理设计作业，我们能够巩固知识，提高口语和写作能力。同时，作业设计也可以激发学生的兴趣，使他们更加主动地去学习英语。在我参与初中英语作业设计的过程中，我深感这种设计的力量和魅力。因此，我将继续不断学习和探索，不断提升自己的作业设计能力，为学生提供更加优质和有意义的作业。

英语diy制作篇七

效和高效，如何在课堂有限的时间内使学生学到更多的知识和技

能，但是却忽略了课堂教学的延续、巩固和提高的重要环节——即高中英语作业的有效性设计、评价。作业是检查学生学习效果、巩固加深对所学知识的理解、培养学生能力、拓展学生思维的重要手段。因此，高中英语作业是否有效对教学效果有着直接的影响。

一、高中英语作业的现状

传统英语作业的布置充分体现在“量”上：学生学习的一个阶段内或者一个学期内应该完成多少次作业，或者完成哪几种作业，学校都有明确的指标，这个指标不仅针对学生，也是考察教师工作量的重要标准。学校的这种评价体系必然导致在课后作业这个教学环节中，大部分教师考虑的是作业的量，而不是作业的质，更谈不上对作业的精心设计和作业的有效性。这样做的结果往往会忽视学生能力的培养，学生整天疲于奔命为了完成作业，或者干脆产生抵触情绪。建构主义认为，个体的认知结构因外部刺激的影响而发生改变。这个改变既有积极的变化，也有消极的变化。在这种作业观的影响下，学生渐渐失去了学习英语的兴趣，降低了作业效果，对课堂教学和学生在知识的建构上产生了不良影响。

二、高中英语作业的设计应该有效

建立新的外语教育教学理念，使课程设置和课程内容具有时

代性、基础性和选择性是高中英语课程改革的主要目的。新课程理念下，作业布置除了传统的落实和巩固知识目标外，更需要考虑多元化的目标，即能力目标、情感态度、价值观目标等，但所有这些目标的落实和实现，只有课堂教学的精心设计是远远不够的，更需要课外的进一步落实，而作业的有效布置是落实多元化教育目标的有效途径，更好地使学生适应进入社会以后面临的机遇与挑战。因此，高中英语作业的设计要有效。

1. 为了让学生形成积极的、主动的学习态度，作业内容的设计要有导向性

作业内容的导向性是指进行作业内容的设计时要有一定的方向性，以指导学生向正确的方向发展。我们应该使作业与本单元的教学目标相一致，围绕本单元的知识点与重难点进行。如，本单元学的阅读课文是与音乐有关的，教师就应该找一些基础的关于音乐方面的小短文，设计或阅读理解或者完形

填空，让学生更好地了解音乐的种类以及相关的背景知识。如果是重点的短语与句型，教师作业的布置就要找一些典型的句型及短语的用法，让学生积极地探索和进行知识的归纳总结，从而形成更积极主动的学习态度。

2. 作业的形式应该多样化，以培养学生的创新精神和实践能力

建构主义认为，知识不是通过教师传授得到的，而是学习者在一定的情境即社会文化背景下，借助其他人（包括教师和学习伙伴）的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式而获得的。在英语的教学过程中，教师要提供条件使学生主动建构自己的英语知识体系，因此，在作业的布置上，要体现形式多样化，内容层次化。在作业的设计方面，要有任务型作业、交际型作业、实践活动型作业、探究性作业、集体作业和个体作业等多种形式。另外，作业的内容应该与本单元的教学目标一致，不要出现偏、难、怪的作业。这样，才能更好地培养学生的创新精神和实践能力，为他们将来走上社会打下坚实的基础。

3. 作业的设计和布置要面向全体学生，使学生学会学习，形成正确的价值观

置合适的目标任务。（4）把握新课与复习课、章节复习与综合复习的关系。

三、高中英语作业的. 批改应该有效

英语作业设计的多样性决定了作业批改的灵活性和多样化。

（1）教师的批改和评价，要结合作业的难易程度和学生的英语水平，把作业当做激励学生学习发展的一个途径。教师的评价要能启发学生的思维，挖掘学生的潜力，使学生在学的过程中清楚地知道自己的优势和不足，因势利导，从而使

学生更有信心地学习，为将来打下坚实的基础。（2）学生互相批改，特别是针对写作和语法方面的题型，在这个过程中学生互相批改，能更快地使学生明确题目的要求和提高认知水平，培养学生的团队精神，激发学生的学习动力。（3）面批，面批能对症下药，因材施教，也有利于师生之间的情感交流。

四、高中英语作业的评价应该有效

建立多元、开放的英语英语作业评价体系，使评价真正成为教学的有机组成部分。作业评价要准确地体现学生学习、发展情况，成为学生发展长远的、持久的学习内动力，特别是对于学习基础较差的学生，英语作业的评价应该更有效。不同层次的学生、不同水平的作业需要教师做出更客观的评价；其次，对作业的讲评应该具有针对性。具体问题具体分析，想出具体的解决方案。最后，作业的讲评方式要多样化。

总之，不论如何，一切要从学生出发，采取有利于学生的长久的发展和终身学习的评价方式，评价方式要多元化、多层次、多梯度。建立科学的作业质量评价体系，全面实施高中学业水平考试和综合素质评价。

作者简介：宁丽萍，杨凌高新中学英语教师，教育硕士，从事英语教学工作十二年，公开发表了《高职英语立体教学模式研究》《关于中学英语听力教学的思考》等多篇论文。

（作者单位杨凌高新中学）

英语diy制作篇八

这是本学期我第一次没完成作业，我心里很惭愧。造成这个严重的结果我心里很不是滋味。

昨天下午，我在抄作业的时候粗心大意，东张西望，心不在焉，以致于自己抄漏了一项，况且又没有和同学对作业，才造成了这个严重的后果。

今天缺交作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。唉！都怪我粗心大意，没有认真检查，千错万错都是我的错，怨天怨地终要怨自己，就像那句经典台词说的一样：如果上帝能给我一次机会，我愿意认认真真、仔仔细细、瞪大眼睛、一字不漏、毫不差错地检查自己的作业！

就像一个电视剧名称一样：《对不起，我错了！》明明知道这句话已使老师您耳茧重重，但是我不得不说，因为再没有一句话更能准确地表达我内心的愧疚了。您现在肯定眉头紧皱、心里生气十分，我现在心里也是酸酸的、苦苦的，不是滋味。

该忏悔的在以前的说明书中我都讲过了，现在不得不再温习一遍：学习要细心，要学会负责。现在自己不得不拿那些陈词滥调来说：老师，我真的真的真的真的.知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许您觉得我的词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的！

阳光一缕一缕地跳跃在我的发梢，但我的心情却一点也不好。我正在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我的语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您要知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么?后悔自己的粗心大意，后悔自己没有好好完成作业。老师，我希望您能原谅我，我认为您会原谅我！因为我已经看到您美丽的笑。啊！人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海里刻上深深的记号！

自古以来，赞颂老师的千古名句多如牛毛：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我的失误，让老师多么生气，多么痛心。我没有尊重老师的劳动成果，我让老师多么失望。老师，我

一定会谨记你的教导；老师，我今后会努力做到最好！

正所谓笑一笑，少一少。老师，我希望您看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的说明书语言上不是十分明显的体现出来，但是我的心里对这件事的认识已经是非常非常深刻了。

老师，这次检讨我心里我脑里会永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训老师的提醒让我铭记在心。相信我，老师，我会变得更清醒，做事更认真，学习和生活会因此而更好！

检讨书是一种常用的日常应用文，是犯了错误的个人或领导向当事人或组织写出的检讨错误、并保证绝不再犯的书信。检讨书的格式分为标题、称谓、正文和落款，内容包括出错问题、产生原因、改正措施或今后的打算。

含义

检讨书(也称认识书)是指在学习或工作中出现了问题或过错后，以书面的形式，对出现的问题或过错作出的检讨。检讨书的写作属于应用写作研究的范畴。

结构

标题

写明幢讨书呈报的组织、单位或个人。如“校党委”、“公司人事部”、“×书记”等。

正文

正文由三部分组成：所犯错误事实；对所犯错误的认识；改正错误的决心与措施。

落款

写上检讨人的姓名或单位名称，最后写上年月日。