

2023年学风建设月个人总结(大全8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学风建设月个人总结篇一

晚点名是学校三十多年以来的传统，每周日也是为数不多的辅导员见到全体同学的机会，有效利用晚点名时间，加强对平时学习、生活引导十分重要。

生命科学学院创新开展工作，各个年级辅导员将晚点名放到教室，以晚点名为平台(师范和非师范专业学生分别点名)加强对学生的教育管理、引导。为将学风建设贯穿始终于平时教育，在晚点名时进行英语四级模拟做题，保持良好的英语学习习惯;进行新老生交流活动，助力新生适应大学生活;期末考试考前辅导，帮助学生顺利渡过第一次大学考试;加强师范生教学技能训练，择选话题，加强学生语言表达能力;晚点名交流互动，抓住重要时间节点，与学生分享相关故事、诗集等，已经形成了“晚点名要早一点”、“晚点名为你读诗”、“晚点名科研交流”等常规性活动。

学风建设月个人总结篇二

时光飞逝，转眼间这个学期悄然而逝。下面就我们班本学期的学风方面做个总结。

回望近一个学期的学习生活，我们班学风还算比较好的，上课纪律方面也能过得去，学习方面有收获，有失落，有喜悦，有叹惋。而不论现在如何，我无悔，我以为进取是真。

学习是非常重要的李开复说：“不管别人怎么说大学是个提高综合素质的地方云云，如果你的学习失败了，你也就什么也不是，不排除意外，处世能力出众而成功的人有的是，但你考虑好了吗，你会是那个意外吗？弄好学习是学生的首要任务。我们鼓励同学多参加活动，既丰富了大学生活有增长了经验，但是，多次班会上我们强调学习不能落，班上学风必须搞好值得称赞的是，班上的同学都很积极配合。

学风建设月个人总结篇三

还记得刚刚进入大学的我们，带着高中的学习习惯，对于大学的学习方式感到陌生和迷茫，为此在学期初我们就请到高年级的师兄师姐们来给我们做一个学习交流会，在交流会上同学们积极向师兄师姐们请教，对于大学学习方式有一个初步的理解，同时更加了解我们专业的学习方向，对自己的未来有一些思考与认识。另外我们班还举办了学风建设讨论会，通过讨论明确学风建设目标及意义。让我们在新的学习生活面前有所准备，不再恐慌。

在这个基础上，我们建立了严明的班规制度，促进同学们的学习。如每周两天晨炼，让同学们有良好的身体状态，从而更好地学习，即使天气寒冷也从不例外。还有每周两天晚自修，同学们聚在一起学习，有不懂问题互相请教，不仅促进了学习，同时增强了同学之间的友谊。

在我们的学习生活中，我们也开展了一系列的活动，让同学们在活动中更好地学习，更多地体会到大学生活的丰富与精彩。如我们在特团活动中举行的“放风筝”活动，让同学们把梦想写在我们的风筝“多拉a梦”上，当我们的梦想随着风筝一起飞上蓝天，我相信每一个人对于明天，对于未来拥有的是信心与勇气。我们的目标更加明确，学习也更拥有动力。还有我们为班里同学举办生日月活动，也更好地让班集凝成一个更巩固的集体。

更值得一提的是我们全班在11月份参加了学院举行的“优良学风”演讲比赛。在比赛中每一位同学都积极参与，不仅锻炼了口才，而且提高了思想认识，并取得优秀成绩，其中李晓煌同学获得二等奖，詹镇中同学获得三等奖，谢丹丹同学获得优秀奖。

另外，作为师范生在为提高同学的师范技能上我们也做出了一定的努力。如我们班每人每周都上交一份钢笔字，并交给班里的监督小组评分，每周在五份的钢笔字上盖上小红花，到学期末给予小红花最多的同学奖励。这样就促进了同学们练钢笔字的积极性，很多同学还买了字帖进行练习，效果非常明显。

当然在取得成绩的同时也存在着一些不足，如有时晨炼及晚自修还有同学因为各种原因而迟到。因为对于学习方法把握不当或对学习方式有所不适应，有的同学对一些科目特别是高数还感到困难等。这些我都有反馈给学习部及相关老师，但还是会存在一些问题没法解决，今后我会更加注重这方面的工作，让学风建设进行到底，让同学拥有良好的学习氛围，让我们的班级体更加具有凝聚力。

总之，在今后的工作及学习中，我们会更加努力，改进不足，让我们的家——教信一班非同一般！

文档为doc格式

学风建设月个人总结篇四

评估工作式开展以来，我曾问了不同年级学生同样的问题：班主任有没有用。回答当然并非是我所想的都是“没用”，而是“有点用”。的确是有点用，学生说对辅导员是敬，跟班主任就不会那么拘束，可以随便聊。也有学生说要是没有班主任，你就不会认识我了；图管的毕业班的学生说，班主任可以在论文写作方面起到帮助的作用。但这些用处似乎每

个老师都可以做到。

班主任的设置我觉得要发挥作用，可能只能对某些人有用，若要硬生生地说起到促进整体学生的学风建设，包括其他方面的建设我觉得我做不到。

第一、我一直跟新生说，到了大学是个机会，要好好学习，可以在这平台上更多的学习自己喜欢的东西。这个没错。学生们也干劲十足，但是他们问我学什么好的时候，我就晕了。这么多年来，我只知道历史，只知道论文。我也不知学什么好，于是就说，“按自己的兴趣去学”。结果他们想学英语可是又没有选修制度；想学广告，我也不知广告专业到底如何，我也找不到帮他们发展兴趣办法；还有的学生问说学习怎么学，我自己以前的学习也只是中等；想考研的人问我怎么准备，我的经验都是十多年前的了。所以除了对有兴趣历史学术的学生，我指导起来无愧于心外，对于那些在个人成长与学习过程中碰到问题的学生，我都经常是说些场面上的话，说完后却有极重的误人子弟的负罪感。比如今年开始可以到师大选修第二学位，有学生问我学人力资源怎样？有的说学得有点苦，是不是要坚持下去。我只能在进行正面引导，鼓励为主。其实我在指导之后却有点担心，人生的路千千万，我只是个搞历史研究的老师，却在规划学生的将来。

第二、班主任要发挥作用却必须以朋友的身份出现。但是每每我出现在全班人面前时都是老师形象，系的代言人，摆出一副语重心长的样子，强调努力学习啊、团结友爱啊，注意考风考纪。

）我也知道与学生成为朋友要参加他们的活动，我也跟班委说好有活动叫我，可是他们的活动都在晚上，我又做不到晚上不回家。

第三、为了方便学生联系，我早已把所有能联系到我的方式都留给了学生，把我出没的时间与地点都告诉他们了。但能

联系我的是寥寥无几。一方面是我不可能是所有学生的朋友，还有些人天生就是与老师敬而远之的。对这些人，难道我们就一定要主动过去跟他交朋友，还是只要等待他们来找我即可。另一方面学生现在都已是大人了，他们会自己思考、自己会解决问题，不一定要找老师的；也不是所有学生都有那么多想不开东东需要我们来回答。系里为求安定稳定，是不是放大某些负面的因素，在过分担心学生不读书，过分担心他们想不开。放手，是不是更有利学生成长。

总而言之，高校的兼职班主任只是学生在解决问题中的一个选择，班主任的作用应是在个案交往中，特别是对愿意与你交往的学生中，发挥作用，对于整体的学风提升未必能起到作用。因此我觉得不应一直强调班主任的作用，毕竟学生在成长，时代在前进，而我却只是校园里一个历史教师。

学风建设月个人总结篇五

优良的学风，是班集体的生命线，是促进班级不断进步的动力。班级的主流是好好学习、天天向上，首先，在加强班级学风建设的过程中，入学时对学生进行学习观念转变教育，帮助他们培养学习兴趣，在学习方法上加以指导，时时提醒他们走出校门的严峻环境，使同学们时时有一种压力，有一种危机感，并实实在在地感到不学不行。我不仅在教学中，还在课余时间都努力地向学生传递着一种乐观人生的态度。

无论是为了目前的学习，还是为了今后事业的成功和生活的幸福，我们都有义务培养学生建立一种积极的心态去面对每一天，使他们每天都拥有良好的心情。因为成功的唯一阻碍就是自己的心态。培养学生建立一个乐观的心态，能够克服学生在当今社会的种种诱惑面前丧失一种圣洁的信念、奋斗的理想，保证他们自重、自省、自警、自励，从而能够使他们在以后达到一种高尚人格的修炼。第二，要让他们制定每一阶段考试的学习目标，可以是班主任给他们定指标。也可以自己定指标，如第一次考试达到多少名，第二次又达到多

少名。使其朝着既定目标努力，但这个目标定的不能太高，要让他有了目标才有了前进的动力，稍加努力便可达到。第三、班主任是班级工作的领导者、组织者和实施者，班主任不仅需要具有强烈的事业心、责任感，更需要具备一定的组织管理能力，引导学生们朝着既定目标努力，在班级树立学习风气——比、学、赶、帮、超，人不可以有傲气，也不能没有骨气，要首先懂得：学习光荣、不学习可耻，胜不骄、败不馁。考第一固然光荣，成绩不佳，也不一定没出息，但是如果自暴自弃，甘于落后，那就一定会被社会遗弃！要让学生懂得：知识来不得半点虚伪，必须实事求是，制止考试抄袭，如果作不了弊以后再考试就不掂记抄了，平时也就能认真学习了，所以要严格考核。杜绝舞弊行为。第四、信心是成功的阶梯，要让学生相信自己一定能行！增加他们的自信心，学习才能有进步，俗话说得好：“严师出高徒。”严字当头，才可能学到真正的知识。第五、一个班集体是否优秀最主要的是看它在学习上的表现，勤奋的学风是促进班级不断发展的动力。所以必须重视学风建设。

班集体的成绩由尖子生、中等生和后进生三大类别决定，依据学生的能力对各层次的学生分别有不同的目标，由易而难逐层推进，定期总结和培养。班集体的成绩才可能稳步提高。

尖子生具有较好基础，智力、思维方式、学习方法诸多方面也有优势，对于功课的接受理解和运用较一般学生快捷，可以给他们指标定得高一些，让出色者更加优秀。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要一环，要用正确态度对待他们，时时耐心相帮，加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，不甘落后，相信我也能行，制定小指标，使他们也能品尝到成功的欢乐和喜悦，这样，一部分后进生也可以转变。

中层生是成绩变数的一大原因，但由于他们平时不突出，又

很少违纪，所以他们有时会因得不到老师的重视和表扬而成绩浮沉，所以我尽量利用课余时间跟他们谈心，多鼓励他们，鼓动、迫使他们往上冲，一旦发现问题就立刻进行了解和分析，找他们谈话，不仅要避免他们加入后进生的队伍，还要让一部分人加入到优秀行列。劣消优长，班集体的成绩才会一步一步走高。

在学习中，让学生多问，多提为什么？使学生养成善思好问的习惯。班主任要严把作业关，让学生独立思考，培养自我学习能力，作业是知识的实践。所以作业不交，迟交或抄袭是学生学习进步的几大障碍，要不定期检查，进行监督，课后复习，课前预习并重，使学生养成自觉学习的好习惯，科学分配课余时间，有效深化课内知识，搞好复习和课前预习，久而久之，养成自觉学习的好习惯，学习成绩便会日渐上升。

在以上几方面花大气力，多做工作，坚持不懈，班级优良的学风很快形成，班级成绩会步步升高。

学风建设月个人总结篇六

良好班风学风的形成，必然有充满活力的激励机制。我认为，培养人就是培养他对前途的希望，要鼓励学生全面展其一技之长，欣赏到自己的亮色，人人找到自信和希望。xx年大学学风建设总结范文，欢迎阅读。

xx年大学学风建设总结一：

学校始终坚持全面贯彻落实中央关于科学道德和学风建设宣讲教育工作的要求，将宣讲教育作为推动科技事业健康发展，建设创新型国家、践行社会主义核心价值观的重要基础性工作，以“中国梦”引领科学道德和学风建设，全面深入开展引导科技工作者自觉践行社会主义核心价值观，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

(一) 领导机构和职责

学校成立科学道德和学风建设工作领导小组，组长由校长担任，副组长由学校纪检委书记、主管学生副书记、主管教学、科研、人事、研究生的副校长担任，成员由全体校领导及校纪委(监察处)、党委宣传部、发展规划处、教务处、科技处、研究生处、人事处、学生工作部等部门负责人组成。

科学道德和学风建设领导小组职责包括：

(1) 牵头制定并完善学校科学道德和学风建设的制度及实施意见等；

(2) 组织开展及指导检查各院(部)、各部门科学道德和学风建设工作；(3) 接受学术不端行为举报投诉，指导协调和督促调查处理；(4) 编制年度科学道德和学风建设工作报告等。(5) 组织专家对学术不端行为进行调查；(6) 负责学校学风建设领导小组的日常工作；(7) 宣传教书育人、科研诚信和治学严谨的团队、个人的先进事迹；(8) 定期组织学校学风建设、科研诚信的教育活动。

(二) 体制机制建设

《佳木斯大学“十二五”发展规划》中把学风建设工作纳入其中。

《规划》明确指出，学风建设要坚持教育和治理相结合，把学术道德、学术规范作为新时期师生道德培训的重要内容，使师生形成“以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻”的荣辱观。要通过教育引导、制度规范、监督约束、查处警示等途径，逐步构建优良学风形成的长效机制。制定完善的相关政策文件，为学风建设提供制度保障。学校出台了《佳木斯大学学风建设工作实施细则》，明确校领导为学风建设第一责任人，并将学风建设作为一项重要指标纳入班子考核

内容。为倡导实事求是、坚持真理、学风严谨的优良风气，规范学校全体师生的学术行为，学校根据实际需要，在教育、教学、科研和管理等各个环节上建立和完善了系统的规章制度。先后通过了《佳木斯大学科研管理办法》《佳木斯大学学术道德行为规范》，明确规定：对违反学术道德的教师在职称评定、岗位聘任时，实行“一票否决制”，并视其情节严重程度，给予纪律处分。为防止学术不端行为，规范本科生、研究生论文格式，学校制定了《佳木斯大学学位论文写作及格式的规定》。为加强内部教学规范化管理，学校制定了《佳木斯大学教学工作量计算办法》《佳木斯大学科研奖励办法》等教学管理规章制度，进一步保障了学校常规运行和教学建设有序进行。学校在学生思想政治教育管理过程中，制定并实施了《佳木斯大学学生学业预警与援助计划实施方案》《佳木斯大学大学生文明行为守则》《佳木斯大学学生违纪处分条例》《佳木斯大学学生考勤管理办法》《佳木斯大学考场规则》等一系列加强学生学风建设的规定。结合新生特点，出台了《关于加强一年级学生教学管理的若干规定》，从强化新生入学教育、兼职班主任配备、加强课堂教学管理、全面推行晚自习制等方面入手构建优良教风学风。通过这些制度的建立及宣传教育，学生遵守纪律的观念不断提高，学生自觉维护校风的意识不断提升，学校学生学风建设水平逐年递进。

(一) 科学道德和学风建设宣讲专家队伍建设

1. 组建了科学道德和学风建设宣讲小组，由学校德高望重的专家、研究生导师组成。还聘请校外专家来校进行科学道德及学风建设的宣讲工作。每年我校都会涌现出一大批年度先优模范，师德先进个人与集体，通过先优事迹的宣传也促进了我校科学道德和学风建设。

2. 学校始终将学术道德和学风建设作为工作的重点，形成良好的校风、教风和学风。新学年在对新教工培训时，都将学术道德和学术规范教育作为新教工培训的必修内容，形成了

学术道德和学术规范教育的长效机制。为倡导实事求是的科学精神，抵制学术不端行为，营造良好的学术环境，学校进一步加强学术道德建设，针对近年来，违背学术道德规范的学术不端行为在高校屡有发生的现象，在主管校领导的领导下及时召开了加强学术道德建设工作会议，全体参会人员向全校教师发出“加强学术道德建设，抵制学术不端行为”倡议书，号召全体教师坚决抵制学术作假和不端行为，切实加强责任意识，严于律己，诚信科研，为学校科研事业向更高水平迈进做出贡献。

3. 在教风建设方面，加强教师职业道德和提高教学水平，建立师德考评制度，加强业务培训和进修学习；建立激励机制，实施教师授课准入制度，探索实行学生选课制；完善教学质量监控体系，坚持评教制度，创新评教方法。在学风建设方面，优化育人环境，开展学习竞赛、科技竞赛和文化艺术研讨，强化学生自我教育、自我管理，加强教学基础、学生科研活动设施建设；以第一课堂为主渠道，扩大第二课堂范围，鼓励支持设立导师制，加大对教师指导学生开展科研活动的支持力度；严格学生管理，把学风建设“全过程、全方位、全员”贯穿于学校的各项工作中。要求各教学单位要将教风学风建设纳入学院教育教学工作的总体规划，实行一把手负责制，成立教风学风建设工作领导小组，制定符合本单位实际的具体改进、建设措施，各部门也要积极参与，协调合作。

4. 在组织保障方面，学校学术委员会和科技处负责对有关学术道德问题调查等工作；在具体实施措施方面，将设立举报电话和电子邮箱，并由专人负责管理。在注重对骨干教师进行科研诚信和学术道德教育的同时，学校还高度重视对青年教师和学生进行学术道德教育，特别是青年教师的学术道德教育，坚持将其纳入青年教师思想政治工作和教育培养体系，在青年教师中积极、持续地倡导遵守学术诚信、摒弃学术不端行为。

5. 在考风建设上，学校严格执行考场监考制度、巡视制度，

为广大学生营造良好的考试环境。规范、合理安排期末及外语四六级考试、国家计算机等级考试、研究生入学考试等重大考试的考试时间、地点、监考教师、巡考教师培训等各项工作，各项考务工作严谨、规范。学校制定了本科生、研究生毕业论文管理办法，对学生的毕业论文的整个流程进行了规范，从选题、开题、导师指导要求、格式要求、答辩程序、答辩小组及评分标准均做了详细规定，尤其是必须要求毕业论文后注明参考文献等。从制度到执行全方位杜绝论文抄袭、买卖现象等现象的发生。学校制定了学位授予工作细则，每年按照细则的相关要求由教务处、研究生处和院(系、部)共同初审毕业和学位资格，让初审通过名单整理后报学校学术委员会进行终审。终审后的名单公示三天，无异议者文件报上级主管部门。多年来学校在毕业论文和学位审定工作的严格执行对促进学风建设打下了良好的基础，有效地推动了良好学风的建立。

xx年大学学风建设总结二：

20**年教育部启动“高校学风建设专项教育和治理行动(xx-xx)”以来，贵州大学认真贯彻落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》(教技1号)和“高校学风建设专项教育和治理行动(xx-xx)”在贵州省科学技术协会、贵州省教育厅等相关部分的领导下，狠抓学风建设，在反对不良学风，遏制学术不端行为，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围等方面取得了阶段性进展，切实加强了我校的学风建设成效，现将有关工作汇报如下：

为进一步落实教育部及省教育厅“关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见”和“高校学风建设专项教育和治理行动(xx-xx)”学校成立了以校长为组长，分管教学、科研相关副校长为副组长，相关处室领导为成员的“学风建设专项教育和治理行动”领导小组，包括工作部署、指导检查、教育宣传，制定学风建设的相关政策，受理学术不端行为的

举报、协调和督促调查取证及认定工作。从日常教学、科研工作抓起，注重教师日常考评，注重学生英语四六级考试和年终期末考试，以考风促学风，很大程度上杜绝了以往的一些不正之风。

建立学术规范教育制度，坚持把教育作为加强学风和学术道德建设的基础。进一步加强学术道德和科研诚信教育。把学术道德和科研诚信教育作为教师队伍学风建设的重点，开展每年一轮的科研诚信教育，在教师年度考核中增加科研诚信的内容，建立科研诚信档案，把学术诚信档案作为教师项目申报、奖励评选、职称评聘、导师遴选等各项工作的重要依据。

学风是学生思想道德品质、学习精神与综合素质的重要体现，是学生成长成才的基础和前提。学风建设是高校校风建设的重要内容。优良的学风是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。xx年我校在学风建设方面主要举办了以下一些活动：

xx年4月，为了摒弃和根除陈规陋习和不良风气对高校的影响，加强教职员对自身责任和使命的认识，我校开展了以“摒弃陈规陋习，弘扬大学精神”为主题的社会主义核心价值观培养教育系列活动。活动内容主要包括：举办大型签名活动，召开科研人才、青年博士、教授座谈会，组织报告会、开展“大学精神”大讨论，完善教职工行为规范，举办科研成果展，开展示范课教学、师德标兵评选活动，开展公益活动和体育文化等活动，充分展示了广大教职员丰富多彩的业余文化生活和良好的精神风貌，进一步激发了全校教职员激情干事业、攻坚克难担当、传递正能量、身正作师表、共筑中国梦的良好氛围。

xx年5月，我校承办了中国科协年会“学术道德论坛”，邀请中国科学院王静康院士、王乃彦院士、杨卫院士等8位专家，分别做关于“学术道德与科技创新”、“科研工作中的诚信”及“国际大学学术规范导则”等10余场专题宣讲和学术

报告活动，受众达2万余人次。

xx年9月，全国人大常委会副委员长、党组成员，中国科学院院长、党组书记，中国科学院学部主席团执行主席、发展中国家科学院副院长、国际科学院委员会共同主席，“科学与中国”院士专家巡讲团成员路甬祥院士，为我校师生代表围绕科学道德与学风建设主题做了学术报告，参会代表共1000余人。

xx年11月，学校结合贵州省xx年科学道德和学风建设宣讲教育工作要求，同时为进一步加强我校学风建设，不断激发学生学习的积极性和主动性，为广大学生营造良好的学习氛围，在全校范围开展了“抓学风、强教风、促校风”主题活动，活动要求：各学院围绕学风建设认真组织自查自纠工作，校学风检查工作组对各校区进行检查，检查内容包括：上课情况、课外情况、守纪情况。同时要求各学院要通过主题班会、组织生活、学生干部会议、全院学生大会等方式强调加强学风建设的重要性，引导学生养成良好的学习习惯，遵守纪律，刻苦学习，争做品学兼优的大学生；要将学风建设作为日常工作常抓不懈，自查、普查、抽查多管齐下，点面结合，突出重点。

xx年大学学风建设总结三：

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生看成一种什么人，学生就会是这种人。”榜样的表率作用，就是将自己一丝不苟的学习态度、学习热情和不断进取的精神，勇于克服困难的决心和毅力，逐渐地潜移默化地转移到其他学生身上。在学生中树立榜样，每天的课前时间可以将一些积极分子口头表扬，让学生去感受身边的表率，更具有真实性，影响将更大。只要持之以恒这样做，就一定会使班级向良好的方面发展。在班级工作中，要求学生做到的，自己首先做到。“喊破嗓子不如做出样子。”孔子曰：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”以身作则，时常会收到“无声胜有声”的效果。

高尚的品格，是一种无形的感召力量，只有具备高尚品质，才会使学生感到可敬可信。作为班主任，也应该给学生以表率作用。让学生信服你，信赖你，亲其师，才能信其道。实际上师生的表率作用就为良好班风学风的形成创设了环境。

每个学生都有理想，有抱负，但不能持之以恒地努力去奋斗，这就需要班主任充分挖掘学生潜能，在课堂上、作业批改上、日常交谈中，能给学生肯定的要及时肯定，在日常工作和学习中，要鼓动学生积极参与，调动学生参与信心，强化学生参与精神，深化学生参与意识。

树立了信心，带动全班学生制订工作目标。人只有确定了目标，才会产生要实现目标奋斗的动力。每个人都渴望成功，但成功是一个艰苦的过程。目标对于成功的重要性，就如人对空气的重要性一样，目标必须切实可行。要具有远景性、激励性，学生才能保持高昂的士气，坚强的信心，持久的恒心，不屈的雄心。这样就为良好的班风学风的培养注入了永恒的动力。

俗话说：“万事开头难”，对班级的管理工作，开创一个好的局面固然相当重要，但这是不够的，我的做法是：紧抓两头，稳定中间阶段。对全体学生来说，要抓住好生和“后进生”，以促进一般的学生。具体措施是：在接班刚开始，举办班干短训班；对“后进生”进行家访和个别谈心。班干短训班的主要内容是：总结过去的工作，研究制订接下来的工作计划，交代工作方法。以提高班干的素质。在学期行将结束时，由于事情比较多，容易造成混乱。这时，及时召开班会，引导同学们选择自己学习、复习的最佳方法，稳定同学们的思想情绪和学习情绪，是最为重要的。

对学生抓“两头”，这牵扯到做“后进生”思想工作问题。转化“后进生”是门较深的学问，对每个班主任来说，都面临这一棘手问题，对此我的做法是：

1、保护他们的自尊心

“后进生”一般有这两个心理特点：一是自卑感比较严重。这是自尊心被扭曲了的一种变态心理；二是惰性较强，自控能力很差。他们往往自由散漫，逐渐变得意志薄弱。要使他们向好的方向转化，首先要保护他们的自尊心，增强他们的上进心。

2、对待“后进生”的“闪光点”要及时给予表扬，加倍的爱护他们

对任何“后进生”都要一分为二的看待他们。对他们身上的“闪光点”要以诚挚的情感，及时肯定，及时表扬，尊重他们的人格，这样才能找到转化差生的“突破口”，才能使他们对老师、同学产生信任感和亲切感。这时，你指出他身上的缺点，他才能接受。总之，要以攻“心”为上策，批评和简单的说教为下策。

学风建设月个人总结篇七

生命科学学院依托专业优势，凝练专业特色，大力推进大学生科研创新工作。2020-2020学年，生命科学学院举办科研讲座，设立科研创新项目论坛，为各类科研立项和创新创业竞赛的项目宣讲，经验分享，招募组员，联系导师等活动搭建平台，实现生命科学学院教师资源、发明专利资源等与本科生无缝对接，为学生的能力发展提供强有力的技术支持和思路引领。学生科研热情高涨，通过参与科研项目申报巩固专业知识，提高实验技能。

其中，项目宣讲旨在让同学们提前了解各类科研立项和创新创业竞赛项目内容和参与方式；国创模拟竞聘答辩为让同学们提前感受答辩流程和氛围，帮助同学们提高答辩技巧，理顺答辩思路、查漏补缺，合理调整答辩时间，丰富完善项目内容，为中期检查做好充足准备，保障项目后续顺利进行；科研

创新项目交流会加强各项目间交流、讨论学习和答疑解惑，通过交流活动，各个项目负责人对科研项目的开展有了更多的了解；考研、保研交流会使同学们提前了解相应的流程，明确目标、努力向上。各类朋辈科研交流系列活动，有效帮助了同学们更好地适应实验室环境，不断充实自我，提高科研能力。

通过学院全体师生的不懈努力，生命科学学院学生在一系列科研创新项目、竞赛中取得佳绩，如：2020年全国大学生数学建模竞赛生物技术1502班学生李雨璇荣获本科组陕西赛区一等奖，生物科学1503班学生薛贞真荣获本科组陕西赛区二等奖；在近期公布的2020年“创青春”陕西省大学生创业大赛中，生命科学学院有2个学生团队分别获得金奖和银奖的好成绩。2020年生命科学学院成功申报“大学生创新创业训练计划”32项，立项率为91.43%，成功申报勤助科研项目12项；2020年生命科学学院成功申报“大学生创新创业训练计划”项目35项、勤助科研项目15项。两年立项数均位居全校前列。

生命科学学院2020届非师范本科生共有93人，其中28人被推荐免试攻读硕士研究生，27人通过考试被全国985/211高校(科研院所)顺利录取，4人成功申请到国外读研学习，学生继续学习深造率首次达到63.44%的好成绩。特别值得一提的是，2020级生物学基地班专业33名学生中，有25名学生即将攻读硕士研究生，继续学习深造率高达75.76%。

生命科学学院高度重视学风建设，精心组织、周密安排、狠抓落实，结合生命科学学院专业特色和学生实际，创新教育形式和内容，通过晚点名、交流会等加大宣传力度，进一步提高广大学生对学风建设重要性的认识，通过制度设计、活动推进等各类方式，取得了一定的成果，后期生命科学学院将继续以科研创新为重点、为特色、为抓手，加强学风建设实效性。

学风建设月个人总结篇八

为期一个月的“学风建设月”活动已经结束，在全体同学和老师的共同努力下，课堂出勤率明显提高，上课迟到率大大降低，学习风气有较大好转，课堂纪律有很大改观。这些成绩证明开展学风建设是非常必要和重要的，也说明了本次学风建设月活动达到了预期效果，良好学风、教风基本形成。下面大体总结一下我们班学风建设月的情况：

一、抓课堂出勤

课堂出勤率是一个老大难问题，学生上课迟到、早退现象时有发生，上课吃东西的现象特别是上午第一节课吃东西的现象比较普遍。通过狠抓，上课出勤率明显提高，吃东西现象也有了很好的改善。

二、严格请销假制度

本次学风建设月期间对学生请假程序和审批流程进行严格管理，避免乱请假，不请假不到课现象的发生。

三、抓学生宿舍卫生

学生宿舍管理是学校管理的重要阵地，而抓好宿舍卫生就是要让学生养成良好的生活习惯，“一屋不扫何以扫天下”，抓好宿舍卫生就是对学生进行素质教育。为此，我们开展了多头并进的方式，由院学生会、辅导员、系部和学生工作处采取定期和不定期的检查，督促学生做好宿舍卫生和安全工作。同时树立典型，供大家学习。

四、以学风建设为主题的班会

通过讨论各种问题，明确学风建设的必要性和重要性，并提高班级凝聚力。

当然，也还存在一定问题，同学们的学习主动性、积极性没有从根本上实现转变。主要体现在，老师管与不管不一样，辅导员要求与不要求不一样，有人监督和没有人监督不一样。所以目前良好的学风基本上时依靠各部门、各位领导高度重视齐抓共管而形成的，并非是学生自主自愿的行为，学生中应付的心态占多数。希望同学们明确，良好的学风并不是应付，更不是走走过场。真正实现从“要我学”到“我要学”的转变，我们还有很长的路要走。我们的同学与高校学生的差别并非是智力上的，而是自我管理上的。所以请同学们从自身成长成才的角度，从为家庭负责的态度，从为社会做贡献的高度来认识学习，来提高学习的积极性和主动性。

一个月的学风建设活动取得了良好的成效，但这仅仅是开始。在未来的学风建设中，我们要加大制度建设，推进养成教育，严格奖惩制度，丰富工作载体，稳步推进各项学风建设工作。希望全体同学一定要珍惜这来之不易的良好学风氛围，提高对自身的要求，从现在做起，为创建优良学风，为自身成长成才而努力！