

最新幼儿园大班认识分钟教案 大班数学 认识星期教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班认识分钟教案篇一

活动目标：

- 1、复习巩固1-7的序数，2-6的邻数。
- 2、认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星期”概念。
- 3、激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1-7的数字娃娃，大写数字一至七，星期娃娃图片7张，四个星期转盘，星期娃娃每人一个。

活动过程：

一、以故事的形式让幼儿了解星期的顺序性。

1、现在我们要和数字娃娃一起来听一个童话故事，听的时候要仔细听，故事里讲了什么。

老师讲述故事《星期妈妈和孩子们》。

讲完后提问：

(1) 星期妈妈一共有几个孩子？

(2) 它给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？

(3) 老师随幼儿的回答出示星期娃娃图片，打乱顺序。) 强调：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩子是谁？请你们帮星期妹妹来排队，好吗？(排好队后读一读)

二、今天星期妈妈还给小朋友带来了星期宝宝们的值班表，我们一起来看看。

(1) 老师出示挂历，引导幼儿观察。

(2) 这是什么？上面有什么？

(3) 那么星期宝宝就是看着最上面的星期来值班的，我们来看一看12月份，它们分别能值几次班。

(4) 带幼儿观察挂历，说一说12月共有几个星期。

三、游戏：找一找星期几不见了。

四、游戏：我是星期几(1) 请3-5名幼儿说一说自己是什么颜色的星期几。

五、游戏：颜色星期排排队。

六、游戏：手拉手转个圈七、活动评价，结束活动今天，我们知道了星期宝宝们是怎样轮流值班的，也知道他们是有顺序性和周期性的，相信小朋友以后也知道按照星期去安排好自己的事情，这样我们大家的生活才会井井有条。

幼儿园大班认识分钟教案篇二

- 1、让幼儿正确读写数字5，并能数出5以内的物体数量。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、培养幼儿学习数字的兴趣和创新能力。

小圆片、小正方体、数字卡、铅笔、多媒体课件、白纸

一、情景激趣。

二、探究新知：

1、出示鱼缸：（里面有4条鱼）师：小朋友，我们来数一数，鱼缸里有多少条鱼，好吗？（老师边引导数边在黑板上贴小圆片）

2、教学认识“5”教师又出示一个里面有1条金鱼的鱼缸，将两个鱼缸并列放在一起，问：现在一共有几条鱼啊？教师用另一种颜色的圆纸片在4后加1个。（让幼儿认识到比4多1就是5和4过后就是5）

3、认识5的组成数出下列每组图形中物体的数量。

4、找一找让幼儿相互看一看，摸一摸，看看身体哪些部位的数量是5？

三、我是小画家教师展示自己用5个图形组合的图形，要求幼儿用自己喜欢的图形画一个物体，但图形的数量必须是5个。

四、游戏活动：（站圆圈）教师在室外操场上画若干圆圈，幼儿围成一个大圆，然后师生一起数：1、2、3、4、5，当数到5时，幼儿迅速站到圈里，每个圈只能站5人。给站得快又

好的小朋友进行奖励。

幼儿园大班认识分钟教案篇三

1培养幼儿探究精神。

2发展幼儿观察力和空间思维能力。

3通过观察比较在操作活动中认识球体的特征。

圆圆世界(内有圆圆的会滚动的物体)白纸篮子胶泥表格40份

(一) 导入活动

老师带领幼儿复习圆的特征，并请幼儿进入圆圆世界。

(二) 展开活动

1幼儿第一次尝试。

2教师引导幼儿相互观察，比较所拿物品特征，逐步归纳，提炼球体特征，并用记录的方法展现球体特征。

3教师小结球体特征。

4教师提出要求，幼儿再次选择所拿物品。

5教师指导幼儿再次感知球体特征，并帮助个别幼儿分析所选物品是否球体。

6请幼儿想一想，并说出生活中的球体。

请幼儿用橡皮泥给圆形娃娃做一份是球体的礼物。

请幼儿和爸爸妈妈一起完成表格。

《指南》之科学领域中强调“在尊重儿童认知发展的前提下开展数学教育”，对孩子而言行动和经验是学习数学的最佳手段。本次数学活动是通过孩子的操作，让孩子逐步理解扁圆形和球体的不同，从而认识球体；在此基础上，又通过分类、讲讲生活中的事物，扩展了孩子的思维；最后，通过寻找不同类使活动进入高潮。在整个活动中，我尊重每位幼儿的人格，让孩子和我处于平等的地位，让他们尽可能发表自己的意见、看法。尽管我的语言中不乏信息和技能的讲解传递，但最主要还是一些试探性的提问和商谈式的建议，目的是为了引出幼儿自己的探索和表达，而不是制造和控制幼儿的行为。所以不管是传递、示范还是提问，其目的都在于为幼儿的主动探究和表达创造积极的条件，营造良好的情绪。每个活动总有不足之处，在孩子滚动小球时，有的滚到了地上，于是孩子们高兴地满地跑，现场一时比较骚乱，最后虽然安静下来但显然孩子们还不尽兴，所以我设想，如果能将这节课改成室外课，让孩子们玩各种球类物及扁圆的物体，如体育球类，轮胎，油桶，滚环及各种圆柱体物体，或类似球体的东西，孩子充分的感受之后，积累的经验会更加扎实有效，只不过这样需要教师有较强的控制活动的应对能力和张力，值得尝试尝试。

幼儿园大班认识分钟教案篇四

- 1、认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运行规律。
- 2、能正确辨认整点、半点。
- 3、引导幼儿养成遵守时间的好习惯。

ppt教师自制时钟，老狼头饰，小白兔头饰。

(1) 谜语导入，引出主题。

- 1、我有一个好朋友，嘀嘀嗒嗒不停走，叫我上学和休息，真

是我的好帮手。你知道它是谁吗？（时钟）

2、出示ppt你知道钟的作用是什么吗？

小结：时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息。

（2）认识时钟，了解钟面的主要结构和运行规律。

1、今天老师也给你们带来了一些好朋友，你们想不想认识一下？那我们欢迎一起把好朋友请出来吧，（出示课件钟表和教师自制钟）。

2、引导幼儿观察钟面，说出自己的发现。

教师提问：看完了老师带来的这些好朋友，你发现了什么，每个钟面上都有什么？（数字宝宝、针宝宝）有哪些数字宝宝呀？（1——12）那针宝宝有几个？（2个，长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针），针宝宝是按什么方向走动的？（按顺时针方向）。

教师小结：虽然时钟的大小、颜色、形状不一样，但是它们的钟面上都有1—12的数字；还有三根长短、粗细不一样的指针，其中长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针，最长最瘦的针叫秒针，他们都是按顺时针方向走动的。

（3）认识整点、半点

教师小结：看几点钟时，先看时针，再看分针；当时针正指向某一个数字，分针又正好指在12上时，就表示几点整，如时针指在1上，分针指在12上，就是1点。

2、认识半点：利用拨动的钟面，出示半点时间，请幼儿观察，说出是几点半。

教师小结：先看时针，再看分针；当时针正指在两个数字的中间，分针指在6上，就表示是几点半，如时针指在7和8的中间，分针指在6上，就是7点半。

（4）游戏：老狼老狼几点了游戏玩法：老师戴上老狼的头饰扮老狼，由老狼拨动时钟，由幼儿扮演小白兔问“老狼老狼几点啦”老师拨出时间，由小白兔说出是几点？当老狼拨动时钟到12点时，小白兔说出12点时，就要静息在桌上，不能说话，老狼就不会抓小白兔。

1、讨论钟表对我们的作用，（时钟可以随时提醒我们工作、学习、睡觉、起床等）让幼儿知道时间是宝贵的，上幼儿园时不能迟到，养成遵守时间的好习惯。

2、回家后可以与爸爸妈妈帮你制作一个时钟。

幼儿园大班认识分钟教案篇五

1、认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运转规律。

2、通过辨一辨、说一说、拨一拨等形式，能正确辨认整点与半点。

3、感受时钟与人们生活、学习的关系，培养初步的时间意识。

能正确辨认整点与半点

在正确区分时针、分针的基础上准确拨出整点与半点

活动准备ppt课件、教师钟面模型、幼儿人手一份硬纸片钟

一、谜语导入，引出主题

2、师：谜底是什么呀？小朋友们见过没？在哪里见过？它是

让我们干什么的？

二、认识钟面，了解钟面的主要结构

今天我们就一起来认识时钟，和它变成好朋友吧！（教师出示钟面模型）

师：小朋友们来仔细观察看看，钟面上都有些什么？（数字、时针、分针）

师：钟面上的针一样吗？哪里不一样？

师小结：每个钟面上会有1—12这些数字，12在最上面，6在最下面；又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针；时针和分针都是绕着数字1—12转动的，分针走的快，时针走的慢。

三、探索时针及分针的运转规律

师：时针和分针是怎样绕着数字转动的呢？从哪个数字开始走？

幼儿自由讨论，老师引导说出答案

师小结：时针和分针像龟兔赛跑一样，把12作为起点，开始赛跑，从数字1开始到12顺着跑，时针跑的慢，分针跑的快。

四、学习认识整点和半点

1、认识整点

（1）出示两个整点钟面，鼓励幼儿观察，了解整点时针、分针的特点。

师：有没有相同的地方？（分针都指向12）

师：当分针指向12时，指针指向几，就是几点整。

(2) 教师报时间，请个别幼儿演示拨指针，其余幼儿检查，初步理解整点的意义。

2、认识半点

(1) 出示两个半点钟面，鼓励幼儿观察，了解半点时针、分针的特点。

师：分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了多远？（半圈）。

师：分针走半圈，指在6上面，时针走半格，在两个数字中间就是半点钟。

(2) 教师请个别幼儿拨出半点钟。

五、巩固认识，了解钟与人们学习、生活之间的关系

1、小朋友们认识了时钟，谁能说一说时钟在我们生活中有哪些用途呢？（它能告诉我们什么时候起床，什么时候睡觉，让小朋友们养成良好的作息习惯）

2、师：时间与我们幼儿园的学习生活又有什么关系呢？（时间能告诉我们早上8点上幼儿园，中午11点30分吃午饭）

师小结：钟是我们的好朋友，它的本领很大，它会告诉我们学习、睡觉、吃饭或做其他事情的时间，时间是很宝贵的，小朋友们一定要好好珍惜时间。

幼儿的一切学习都来自于生活经验的积累。大班幼儿的数学学习并不是一个被动的接受过程，而是一个自主建构过程。

数学活动的建构，其活动设计必须贴近生活，才能引起幼儿

学习的兴趣，为了帮助幼儿掌握教学重点，突破教学难点，在活动中始终以幼儿为主体，体现生生互动、师生互动的教学氛围，坚持师幼互动原则。

整个活动创造良好的师幼互动环境，教师在活动中一直以引导者、支持者、鼓励者的角色身份进行数学教学活动。