

教师培训心得体会感悟标题 教师培训感悟心得体会(通用7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师培训心得体会感悟标题篇一

学习方面：

1、学习时最好的导师。书籍是最好的营养品。作为一名教师更是离不开学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。在这学期里，我有计划的阅读了《优秀是教出来的》，苏霍姆林斯基的《给教师的建议》。让我无论是思想上还是班级管理方面受益匪浅，让我不断学习的同时，也认识到了自己的不足。每个孩子都是独特且不同的，不能用统一的标准来衡量，这是不科学，也是不可取的。苏霍姆林斯基说在小学各年级，我们十分注意培养学生学习。如果阅读、书写、推论、观察和表达思想的这些能力在少年时期没有得到发展和提高，那么学生的学习就要感到困难了。这一段话，给我以很大启示：放眼所教过的孩子，成绩差的都有一个共同点：那就是阅读能力的欠缺。苏霍姆林斯基的建议让我恍然大悟，同时也让我明白了差的根本所在。

2、每月坚持写教学心得;每课必写教学反思。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

教学方面：

1、课堂实践。在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。如：根据课文内容续写《坐井观天》。课后，认真批改作业，并力争做到面批，及时批，及时改，耐心给孩子讲解错题的原因所在。

2、 教学思想。在课改的课堂教学中，不断探索适合学

生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

努力方向：

多与学生谈心，知道孩子内心世界的想法。多关爱学困生，树立起他们的学习信心。多读书，读对教育教学游有用的书籍来丰富自己。

总之，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好一年级新入学的小孩子，需要更多的耐心、细心、关心、爱心，我将不断的磨练自己，努力让自己再迈一个新台阶。

教师培训心得体会感悟标题篇二

热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按《中小学教师职业道德考核评估办法》来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践潜力，促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

一、热爱学生

关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮忙和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

二、严谨治学

具有终身学习的自觉性，用心参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改善教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师培训心得体会感悟标题篇三

润物四月已接近尾声，转眼间我们作为新进教师上岗已经快一个月了，我对学校也有了更深刻的认识，花园式的校园环境，严格的封闭式管理，先进的实习设备，雄厚的师资力量，尤其是师生自主化管理模式，都让我感到诧异，这更加坚定了我在此奋斗终身的信念。学校领导对我们这批新进教师给予殷切期望，苦心培养。为了能让我们更好更快的投入到一线教学中去，特安排了我校十一名优秀教师开展公开课，为我们创造了一次十分难能可贵的观摩和学习的机会。

听课是提高自身教学能力的捷径，只有多听课才能够逐渐积累经验，回首听课的内容，他们所展现的不仅仅是对教材的分析，同时也展现了他们的人格魅力。这种对教学的认真执着的态度首先让我们肃然起敬。如果没有苦和累的磨砺，怎会有这么夺目的表现呢！成果的背后更承载着她们的努力与付出。而之所以能够在技工院校的教学工作中脱颖而出，势必经过无数次的探索和尝试才找到适合学生学习、适合技工院校发展的教育教学新方法。

在评课过程中，各位优秀教师也是不吝赐教，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了更系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住要点。

非常感谢学校领导的安排，以及在这次培训中十一位教师的精心准备，让我们能在这么短的时间内迅速提升自己。十一

堂课涉及语文、机械、数控、焊接、英语、电气、汽修等各专业的课程，所接触到的班级也不尽相同，分别走进了高考班、高级部、中级部，每一位老师身上都有许多闪光点，有很多值得我们借鉴的地方。语文优秀教师万永红老师，沉稳大气，和蔼可亲，所讲授的《念奴娇·赤壁怀古》，那江流澎湃，波澜壮阔的场景如在眼前，巧用心思，精心设计，驾驭课堂教学能力可见一斑；汽车维修大师袁兆鹏老师给我们上了一堂别致的实训课程，铿锵有力的师生问好、标准化用品互检、精致的授课细节，把生活带进课程，注重细节更注重方法，让我们相信这是一位既严谨又博学的老师；所有授课教师中当属曹瑞俊老师最德高望重，课前精心准备了课件，又为学生找来实物教具，他所讲的课程也是调理清楚，重难点分明，所举实例均贴近生活，他这种一丝不苟的工作态度却是令我等佩服；教学灵活多变、声音甜美亲切可人的姚丹丹老师，她所讲授的英语课程趣味横生，轻松、有趣而紧张的学习氛围符合学生学习规律，柔美跌宕的声音极富感染力，让人不得不在她的课堂上多留恋几分；电气教研室主任张露萍老师和蔼可亲，虽不是班主任，但对学生能够全面了解，师生关系融洽，时时关注全体学生，善于调动课堂氛围，如此亲切的老师授课自然会多学到几分知识，正所谓“亲其师，信其道”；陈玉兰老师所授电工基础全程尺规作图，没有一丝的松懈，给我们工科类学生做了很好的示范，虽然班级有六十六名学生的巨大班容，但是陈老师声音洪亮，所有学生都能认真听讲；讲授plc应用课程的于蒙蒙老师，善于运用情景教学，富有激情的授课，再加上巡回式指导，课堂把控力非常了得，让学生能够紧跟老师思路，整堂课老师教的轻松，学生学的愉快，是一堂非常成功的教学典范；看似娇小柔弱，但身体里却潜藏巨大能量的英语刘丽丽老师，她所采用的小组竞答的上课模式，形式新颖，深受同学们喜爱，是一名善用心思的好老师；朱爱菊老师教学经验丰富，所讲授的数控专业课程，言简意赅、重点突出，便于学生理解和掌握，对于安全问题时时强调，分分关注，将安全放到首位，学生讲练结合，所学知识当堂掌握，正可谓教学有方；焊接李素霞老师所讲授的热处理课程，让我看到她不仅专业知识丰富，

对学生也是了如指掌，轻松愉快的学习氛围不难发现李老师课下做足了功课，严谨认真的态度值得每一个人学习；孙晶晶老师上课非常富有激情，拥有一股强大的气场，这源自于她的自信，所讲的机械基础，学生能够轻松当堂掌握，可见她教学功力不浅。

通过听取这十一名优秀教师的讲课，不难发现这些教师课程共有的优点如下：

一、教师具有扎实的专业知识、专业素养高。

老师是不仅要传授新知，还要负责答疑解惑，老师在备课的时候不能仅仅研究一堂课的内容，更好兼顾很多方面的知识，这就要求老师在课下多用功，掌握更丰富、更前沿的知识。同时在深入研究教材的同时还会多多的关注学生，在课堂上老师会照顾全体同学的学习体验，不再是优秀生的特殊待遇。课前做好充分的准备。课前准备包括备课、备学生、备教材、做课件等，老师都是巧用心思设计教学环节，从学生出发备课。作好充分、足够的准备教师才能在课堂上游刃有余，挥洒自如。在听课的过程中，我发现老师们都对本堂课进行了精心的设计，他们采用图片、实物、多媒体等多种手段创设情景，多渠道地给学生提供教学信息，拓宽视野，从而激励学生学习的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。

二、教师基本功扎实，课堂驾驭能力突出。

教学中，无论是教师的身体姿态，语言表达，还是教师的教学风度，都表现的非常的出色，教师的主导作用充分发挥，教师的每一个动作，每一句话都在引导学生的自主活动中起到画龙点睛的作用。教师教态亲切，表情丰富，极富感染力。课堂的组织和调控能力很强，灵活机动，在课堂上能轻松应变。

三、教师角色定位准确，善于调动学生学习。

课堂中教师在努力营造宽松、民主的学习氛围，注意采用鼓励性评语和积极评价学生的闪光点，把握时机实施激励性口头评价，随时随地培养学生学习的兴趣和自信心。在新课改的要求下，整堂课中教师始终是以一个合作者、朋友，引领学生走进课堂学习。我们的老师全部做到了，他们始终面带微笑，给人以亲切感，增进师生间距离。

这些优秀教师的课程，有许多值得我学习的地方。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，对我们这些年轻的教师而言，教书育人这条路还很长，还需要一如既往地兢兢业业地扎根在自己的岗位上。这次听课培训学习，使我更深刻的体会到学习的重要性。希望在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力。不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，积淀教学素养。摒弃以前自己在教学工作中语速过快，讲课过于呆板的授课方式等不好的习惯，积极探索适合我校学生学习同时又适合自己的方式方法。

“空谈误国，实干兴邦”，实干是组工干部的“基本功”，只有脚踏实地实干、苦干、巧干，才能不成为“庸碌人”。组工干部要牢固树立“等不起”的责任感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的紧迫感，把握机遇，找准定位，顺势而为，在抓好党的基层组织建设、党员日常教育管理、党员发展、党费管理、党的工作制度执行、干部人才工作上下工夫、出实招、求实效。一要从实谋事。组工干部是管干部的干部。要坚持一切从实际出发，工作一定要严谨，态度一定要真诚，方案一定要实际，措施一定要细致。二要从实创业。干部的选拔任用因其工作政策性、保密性、重要性，对组工干部做人、做事、用权提出了更高标准。为此，组工干部要树立“精品”意识，高标准、严要求，好中求好，优中求优，干一流工作，创一流成果。在用权做事过程中以实事求是为原则，严格按照法律规定和程序办事，按照提出的“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的“20字”好干部标准规范选人用人，为社会发展源源不断的输送人力资源，为党和国家事业不断取得新胜利提供强力人才支

撑。要直面矛盾，敢于担当，乐于奉献，善于解决问题，以“安、专、迷”的精神创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。三要从实做人。组织工作讲究的是实事求是，讲究用事实说话，以踏实的工作作风开展工作，这对组工干部踏实个性上有了更严格的要求，要求组工干部将从实做人贯穿到履职尽责始终，在日常的工作生活中，要做老实人、干老实事、说老实话，始终保持一种昂扬向上的实干作风，踏踏实实、勤勤恳恳地立足岗位建功业。争做默默无闻、无私奉献的实干型组工干部。四要为民服务。要牢固树立全心全意为人民服务的宗旨观念，转变工作作风，正确对待群众来信来访，多深入基层调研，广泛听取群众意见建议，多做“雪中送炭”之事，少行“锦上添花”之举。多为群众办实事、做好事、解难事，以务实的工作、踏实的作风争做为民服务担当型的好干部。

常言道“公生明，廉生威”，公道正派是组织工作的生命线，是组工干部的立身之本、为人之道、处事之基。组织工作面临着来自方方面面的诱惑与压力，要妥善处理各种矛盾与问题，就需要组工干部讲党性、重品行、作表率，严格按照要求规范自己的行动，树立起公道正派的良好形象。一要做党性强的干部。在接见全国组织系统讲党性、重品行、作表率活动代表时指出，组织系统讲党性、重品行、作表率要作为一个永恒主题，要在组织系统长期坚持下去。组工干部必须顺应世情、国情、党情的深刻变化，坚持公道正派，恪尽职守、严于律己，做党性最强的干部，不断提高服务科学发展的能力。这为组工干部加强党性、树好形象提出了明确要求。二要做坚持原则的干部。原则是组织工作的“生命线”。组工干部严以修身强党性，就是要坚持原则、公道正派，在任何时候、任何问题上，都必须做到坚持原则不动摇，执行标准不走样，遵守程序不变通，自觉维护党的权威，带头维护制度、遵守制度、执行制度。要按照政策办事，切实提高选人用人的公信度和满意度。要出以公心，全面客观地了解干部、公正透明地评价干部、准确无误地推荐干部，更好地为党和人民的事业选干部、配班子、聚人才。严格按照《干部

选拔任用条例》办事，按照规定工作程序办事，做到执行标准不走样，履行程序不变通。做干部工作是这样，从事基层服务型党组织建设工作、做好党员发展管理工作、人才工作等同样需要坚持原则，公道正派。组工干部要恪守职业道德，严守组织人事纪律，严格保守秘密，做到不该说的不说，不该问的不问，不该看的不看，决不“跑风漏气”，决不让“小道消息”从组工干部、组织部门传出，以最强的党性公道做事、正派做人。三要做团结互助的干部。组工干部之间要坦诚相见，肝胆相照，做到大事讲原则、小事讲风格，工作讲支持，生活讲帮助，时刻注意用宽容善待别人，用不足鞭策自己，用真诚维护团结，自觉维护好组工干部公道正派的良好形象。

教师培训心得体会感悟标题篇四

思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己

的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

教师培训心得体会感悟标题篇五

上周参加了学校对我们小学教师的培训，在培训完后，我觉得自己有收获一些教育和教学的东西，也学到为师者的基本素养。回想一周的培训，我对培训产生了很多的体会和感想。

一、心得体会

培训让我作为老师明白了很多道理，尤其是在教育学生的时候，我们老师不能只站在自己的立场思考问题，而是应该多去站在学生的立场上想问题。对于学生成绩的不理想，作为教师，第一时间不是责怪，而是去帮助学生把成绩不好的原因找出来，帮助学生把学习上的不足和短板给改正，一定不是去一味的对学生进行忽视或者责怪，那样只会对学生产生很大的伤害，只会让学生不想学习，逐渐的对学习降低兴趣。在培训中，培训的人给我们举了很多为师者对学生的不关注造成的学生成绩差的例子，也给我们看了如何教育学生的相关视频。更是让我们自己上场进行教学，老师准确的指出了我们教学上的缺点和漏洞。

本次培训最大的体会就是让我明白了做老师的，对学生必须要去关心和关注，学生是很渴望得到老师的肯定的，所以一定要对班上那些成绩差的人给予鼓励，对于他们的进步要去夸奖，对于他们的退步要去鼓励，绝对不能去否认他们的努力。

二、我的感悟

培训完，我真正的懂得了自己的课堂为什么学生不爱听了，因为我总是一个人在讲台上唱着独角戏，很少去提问学生，也很少去纠正他们的问题。我这样的行为其实就是对学生没有给到关注，没有去站在他们的立场上想问题，只是一味的完成任务。作为老师，上课怎么能够只是完成任务呢？我这样的师风是不正确的，我的职业素养也不是很好。培训让我及时的对自己进行反思，对未来的一个教学和教育，我也会努力去进行调整，努力以学生为主，让课堂成为学生的一个学习主场，帮助学习建立起自己的自信。

感谢这次对我们教师的培训，帮助我看清自己的教学问题，让我深刻的了解到自己在做教师工作上有很多方面都是错的。未来我会在教学上下功夫，在思想品德上也会去做出改变，让自己成为一名优秀的小学教师，教育好我们学校的学生，培养出优秀学生。

本文为编辑原创文章，版权所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

教师培训心得体会感悟标题篇六

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢？我认为不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交

流，共同活动，缩短师生距离。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

体会到要尊重未成年人的主人翁地位，就要相信他们的接受能力，同时又要正视他们的接受能力。有的父母总是认为孩子还小，这个不能做那个不许做，在爱的名义下过度保护孩子。这样做，一方面使孩子受到过分限制，使他们的能力得不到适当的发展。另一方面，孩子也会在过度的限制中，厌恶说教。教育孩子的前提是了解孩子，了解孩子的前提是尊重孩子，如果不能对孩子有足够的了解，品德培养很容易走弯路，走错路。儿童的个性不同、年龄不同、生活环境不同、智能组合等都可能会有所不同，因此，对孩子进行道德教育时，要采取易于未成年人接受的、喜闻乐见的方法。还要让他们多参与。道德教育不是你说我听，而是要让未成年人在参与的过程中进行自我教育。所谓自我教育，就是孩子们懂得自己要求自己，自己监督自己，对自己的行为进行控制。只有孩子们真正参与进去了，他们才能有感受，才能在感受中升华道德情感，形成道德认识。

体会到与此同时作为教师要做到育人先育己。学高为师，身正为范。这两句话是我对德育工作的概括。也就是说在我教育我的学生时，我必须先做到有德。德体现在我们日常生活中的点点滴滴。小学时期是每个孩子成长阶段的关键时期，好多习惯在这期间养成，可以毫不夸张地说，好的品质会决定孩子的一生。相反，后果不堪设想。所以作为老师的我深知德育在教学过程中的重要性，也需要我在今后的教学中积极探索，以良好的师德培育优秀的学生。告诉孩子不做语言上的巨人，行动上的矮子。这要求我平时的一言一行都要小心谨慎。说到就要做到，使孩子有榜样可学。而不是仅仅是空口号，要做到以德服人。

今后学校的未成年人思想道德建设教育工作任重而道远，这就关系到我们每一位教育工作者，要做到坚持就要从现在开始做起，从小事抓起，从点滴做起，同时，又要坚持不懈、持之以恒。未成年人思想道德建设的基础打得牢，他们就能够成长得更快更好；未成年人思想道德建设基础性工作抓得紧抓得实，社会主义精神文明建设就能不断取得新进展、新成效。让每个未成年人的身体和思想都能得到健康的成长和发展，把未成年人思想道德建设的基础夯实和打牢，造就一代代时代新人，将中国特色的社会主义事业推向辉煌。

教师培训心得体会感悟标题篇七

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，邱局长谈到了当代教师身肩重任、角色特别，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

教师永远都是学生的榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母。

所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。培训也为我们即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，多为专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位教师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法，使我们对自身专业成长有了更准确的定位。短暂培训仅仅是我们专业成长道路的开端，接下来的道路还很漫长，需要一个明确的目标，真正激励着我们去努。

在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家老师们提出了如何加强教师之间团结合作的方法，并指出，作为一名新教师，在学校一定要注意尽快融入所在的教学团队，正如一句话所说没有完美的个人，只有完美的团队。

在教学教法经验方面，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，不断反思，正如叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案难以成为，但如果写三年反思则有可能成为，专家老师多次提醒我们要在在反思中进步，在反思中成长，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，精益求精。

对于新课程，各位专家老师强调一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。使自己能够有质量有效率有能力地教育好学生，使学生能够持续地从心灵深处接受我们的教学。

总的来说，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。