

五大领域安全教案大班下学期 五大领域教案大班(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五大领域安全教案大班下学期篇一

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

[活动准备]

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》《月亮姑娘做衣裳》

[活动过程]

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么？(如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。)
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
(今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、

特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。秋天也是收获的’季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。)

3、教师讲述《嫦娥奔月》的故事(播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

五大领域安全教案大班下学期篇二

1、锻炼幼儿的投掷能力。

2、激发幼儿兴趣，使幼儿在愉快的氛围中积极主动的去进行活动。

3、大胆说出自己的理解。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

怪兽图片(四个小的，二个大的，大怪兽身上挂满铃铛，并根

据大小分别固定在木板上或移动黑板上)。

一、准备活动(带领幼儿到户外的场地)导语：小朋友，你们喜欢奥特曼吗?为什么?(保护地球……)

1、游戏：看谁像个奥特曼。

方法：幼儿跟在教师后面，边走边说：“看谁像个奥特曼”，当说到“曼”字时，教师突然扭头，同时，幼儿要摆一个奥特曼姿势不动。

2、大家一起来运动。

(1)教师做动作，幼儿猜猜在干什么，如拍、投、击、打、踢、游……

(2)大家来运动，师生边做边喊：

一、二、三、四，用力“拍”；

一、二、三、四，用力“投”；

一、二、三、四，用力“打”；

一、二、三、四，用力“跑”。

二、进入角色，学习本领

师：大家都这么喜欢奥特曼，小朋友想不想成为奥特曼战士?(激发幼儿兴趣)，奥特曼战士机智勇猛，而且要听从指挥，服从命令。大家能不能做到?(能)奥特曼战士呈两列纵队集合。

1、出示小流星球。

2、传球：两队排头拿球往后传到最后，得到以后说：“有了。”

”直到人手一个。

3、看看谁的玩法多。

(1)幼儿在场地上四面散开，注意避免流星球互相缠绕或砸到别人。

(2)鼓励幼儿想出好的玩法，并互相模仿(用脚踢、放头上当辫子甩动、向上抛接)(3)奥特曼加力：手拿绳子一端，敲击身体各个部位。边敲边说：

“腿部加力，咚，咚，咚”，

“腰部加力，咚，咚，咚”，

“背部加力，咚，咚，咚”，

4、学投掷。

师：奥特曼战士浑身充满了力量，我们来学习新的本领——投掷。

(1)教师示范，分析要领：右手拿球，手放肩上，双腿微屈，瞄准目标，用力往前抛。

(2)幼儿自由练习，教师个别辅导。

三、击打怪兽，消灭敌人

(配班教师悄悄地将四个小怪兽摆至场地一端)

1、击打怪兽师：不好！看前面出现怪兽，快，奥特曼战士呈四列纵队集合。

师：四组战士用流星球击打与你组相对应的怪兽，投完以后

站到队尾。

活动开始，放奥特曼音乐。

2、放松活动幼儿手拿绳子一端，将球下垂地面，边走边说：“加力，加力，加力。”

3、消灭大怪兽

(1)观察怪兽，分析要害(挂铃铛部分)

(2)呈两列纵队，要求击中要害。

(3)(放音乐)幼儿逐个击打，当铃铛响起，该幼儿本组得一枚红点。

(4)怪兽被打倒，幼儿欢呼。

四、放松活动

1、用流星球敲打身体四肢(歌曲《幸福拍手歌》)

2、安全教育：流星球是用来消灭坏人的，因此，大家在玩的时候，不能随便砸人，砸玻璃，击伤小朋友，要注意安全。

本活动气氛热烈，充分调动了孩子的主动性、积极性。幼儿在愉快的情围中积极主动地参与户外活动，打破传统的体育教学形式，使孩子在自由宽松的氛围中，体验游戏活动的快乐。如果将活动中的怪兽做得更立体、更形象，效果会更好。

五大领域安全教案大班下学期篇三

1. 喜欢操作、摆弄手电筒，能想办法让手电筒亮起来。

2. 认识电池的正负两极，了解电池正负极相连可以使手电筒

亮起来的道理。

手电筒及干电池若干，彩笔若干，记录表每人一张。

1. 提供电池和手电筒让幼儿进行组装。

(1) 提供各式各样的手电筒和电池，请幼儿观察了解手电筒和电池的多样性。

(2) 引导幼儿仔细观察电池，认识电池的正极和负极。

(3) 请幼儿选择自己喜欢的手电筒以及和手电筒相匹配的电池，探索如何组装能使手电筒亮起来。

(4) 请安装成功的幼儿操作演示，知道正负极相连可以使手电筒亮起来。

2. 请幼儿用组装好的手电筒进行探究小实验。

(1) 请幼儿把手电筒放在水彩笔一侧约10厘米的地方，逐渐改变手电筒与水彩笔的角度，观察影子长短的变化。了解手电筒与水彩笔的角度越小，影子越长；手电筒与水彩笔的角度越大，影子越短的现象。

(2) 请幼儿将自己探究的结果记录在表上。

3. 关掉活动室的照明灯，拉上窗帘，请幼儿用手电筒自由照射，感受光的直线传播和光与影子的关系。

1. 阅读幼儿学习资源，了解各种电器中常见的电池。

设计背景

秋季，许多树都发生了变化，而这一变化是孩子们日常生活常见的，活动“常绿树和落叶树”不仅符合季节特征，而且

来源于幼儿的生活。《纲要》中指出内容的选择应来源于幼儿的生活，又有利于拓展幼儿的视野和经验，大班幼儿对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能初步运用感官动手动脑探究问题。他们在生活中已经观察到了有的树回落叶，有的树一年四季常青，却不知道形成这一现象的原因？幼儿的经验是浅显的、零碎的，因此，通过此活动，帮助幼儿提升应验。

五大领域安全教案大班下学期篇四

- 1、让幼儿感知空气的存在，发现空气无处不在，并能用语言清楚的表达自己的发现。
- 2、培养幼儿对科学小实验的兴趣，提高动手动脑能力。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

每桌一盆清水；手帕、玻璃杯、塑料袋、气球等活动过程：

一、激发兴趣

- 1、老师出示吹好的气球，提问：“小朋友，气球娃娃来找你们玩来了，大家快跟它打个招呼吧！”
- 2、气球爆炸为什么会有响声？
- 3、引导幼儿说出气球里是空气，老师“空气从哪里来？我们去找空气好不好？”

- 1、请幼儿按自己想的用塑料袋去教室的各个地方找空气

2、请幼儿互相介绍自己是在哪找到空气的，说一说“你在哪儿找到了空气”。

三、尝试活动

1、幼儿自由尝试通过什么方法手帕放入水中让不会浸湿？

2、讨论：为什么把手帕不会湿

3、老师小结什么？

2. 知道国旗、国徽是祖国的标志。

3. 拓展经验，感知多种代表国家的标志。

4. 激发幼儿做中国娃的'自豪感，有为国争光的愿望。

b.鼓励小朋友好好学习，长大为国争光！

活动建议：

1. 可在餐前带领幼儿仔细认识国旗、国徽等，进一步理解它们的具体意义。（红色、五颗星等代表什么）

2. 利用晨间谈话十分钟，开展“早间新闻”活动，为幼儿提供讲述新闻的机会，并在近期有意识地引导幼儿注意收集“为国争光的人们”新闻报导。

3. 开展授旗、升旗活动，鼓励幼儿争做光荣的小升旗手。

1. 能运用已有经验，概括讲述自己知道的代表中国的标志。

2. 尊敬国旗，有做小升旗手的积极愿望。

活动反思：

通过对五星红旗外表的观察了解五星红旗，在找找认认中进一步认识国旗，了解升五星红旗时奏国歌意义，在模拟行国旗时的动作进一步了解国旗的更深层次的意义，进一步体会国旗代表国家的含义。

五大领域安全教案大班下学期篇五

- 1、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

剪刀、筷、笔、游戏棒等物品。

一. 教师介绍一些尖利物品的名称、形状及用途

幼儿：老师手里拿着剪刀、铅笔还有我们吃饭用的筷子。

幼儿：老师我想补充一下，我觉得玻璃也危险的，也会弄伤手的。

幼儿：剪刀用来剪东西；铅笔用来写字；筷子是用来吃饭的。

教师：回答问题简单明了，表扬承博源。

小结：这些东西在我们生活中是必不可少的，给我们的生活带来许多方便。它们是我们的好朋友。

二 让幼儿根据切身体会谈谈尖利物品使用不当时，对人造成的伤害

教师：你们有没有被尖利的物品划伤过、割破过？为什么会弄伤？怎么处理的？

幼儿：老师，我和姐姐玩游戏的时候被砖头的尖角划伤过，当时流血了，是妈妈帮我包扎的。

幼儿：我被玻璃划伤过，因为杯子碎了。

教师：看来小朋友会因为不小心，曾经被尖利的物品划伤过，当我们遇到这种情况时，千万别慌张，要找家长，让家长帮我们把伤口清洗、消毒、包扎。

小结：看来，我们生活中的好朋友也有生气的时候，所以我们使用这些东西的时候一定要正确使用，避免受到伤害。

三 讨论

教师：如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害？

(以小组为单位，派代表起来讲一讲)

幼儿：剪刀的头不能对准自己和别人，剪的时候不要剪到手上，小刀也不能划在手上。

幼儿：不能把铅笔尖的地方碰到眼睛，也不能碰到其他小朋友的眼睛。

幼儿：筷子也不能碰到别人。

教师：三位代表讲的都正确，我们要付诸行动，保护好自己和其他小朋友。

四 评一评

请幼儿演示如何正确使用，其他幼儿看看他的方法是否正确、

安全

(请三位幼儿上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方法)

此环节顺利通过，三位幼儿演示动作到位。

五 总结

生活中除了剪刀、筷子、铅笔等这些东西属于尖利物品，还有许多东西也是的，如：吸管、小棒、玻璃……我们不能将尖利物品随意舞，也不能含着筷子、吸管或吃着有小棒的食物追逐，尖利物品用完后要收拾好。

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之种隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。