

# 最新幼儿园大班制作青团教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班制作青团教案反思篇一

1. 感知不倒翁不倒的秘密，学会自制不倒翁玩具。
2. 能够自己发现问题，并探索解决问题，体验成功的快乐。

### 活动准备

1. 不倒翁玩具和自制“不倒翁”（底部为平底或圆底）若干。
2. 幼儿操作材料：半圆形彩纸、乒乓球（提前减去三分之一，见幼儿活动资源包）、胶水、鸡蛋、小石子、橡皮泥，彩纸、彩笔。
3. 幼儿学习资源第4页。

### 活动过程

1. 教师运用谜语引出活动内容：一个娃娃精神好，一天到晚不睡觉。身体虽小力气大，千人万人推不倒。
2. 请幼儿自由玩不倒翁玩具，发现不倒翁不倒的秘密。教师重点引导幼儿发现不倒翁底部的形状和里面所装物品不同带来的变化。

3. 请幼儿参考幼儿学习资源第4页，自己尝试制作一个不倒翁，多种形式探索在蛋壳或乒乓球底部所装物品的材质，与位置对不倒翁效果的影响。

(1) 请幼儿在蛋壳或乒乓球底部分别装小石子、橡皮泥，探索发现所装物品的材质与位置对不倒翁效果的影响。反复试验，发现橡皮泥粘在蛋壳或乒乓球底部，不倒翁才不倒。

(2) 指导幼儿用不同材质制作不倒翁，装饰上漂亮的图案。

4. 幼儿互相交流自己制作不倒翁，看谁制作的成功好玩。

活动延伸

在美工区继续制作其他形式的不倒翁，探索它们不倒的原因。

## 幼儿园大班制作青团教案反思篇二

### 【活动目标】

- 1、明信片的特点和作用，知道可以用明信片表达对亲人的思念和爱。
- 2、用绘画、粘贴、印章等形式设计、制作明信片。

### 【活动准备】

- 1、经验准备：家长、教师与幼儿共同收集各种明信片，了解明信片的相关知识。
- 2、课件、范例
- 3、幅、展板2块、卡纸、绘画、粘贴、蔬菜印章等制作材料若干。

## 【活动重点】

引导幼儿用绘画、粘贴、印章等形式设计、制作明信片。

## 【活动过程】

一、创设情景，引导幼儿参观“明信片博览会”，了解明信片的种类和作用，激发幼儿的兴趣，积累感性经验。

以师幼共同参观“明信片博览会”的形式，引导幼儿认识可以用途分类的“纪念类”、“风光类”、“广告类”、“贺年类”等明信片，知道明信片有很多类别。

二、利用幼儿手中的明信片和课件，引导幼儿认识明信片的特点，了解其发展历程，为制作明信片奠定基础。

1、引导幼儿观察明信片，认识其形状、大小、样式。

提问：小朋友，你手里的明信片是什么形状、什么样式的？大小一样吗？

小结：明信片一般是长方形单片的，也有双片的，还有特殊形状的明信片。

2、利用课件，引导幼儿认识明信片两面不同的内容和它们的相同点。

提问：明信片的两面一样吗？正面有什么？反面有什么？

小结：明信片的`两面是不一样的。明信片正面的左上角是填写收信人邮政编码的空格；中间横线上是写收信人的地址、姓名和寄信人的地址的；空白地方写祝福语；右下角写寄信人的邮政编码；右上角贴有邮票。明信片的反面都有各种各样的图案。明信片的正面是一样的，反面不一样。

3、看课件，了解明信片的发展历程，激发制作兴趣。

三、引导幼儿自选材料，自己设计、制作明信片。启发幼儿利用各种各样的材料和不同的艺术形式大胆表达自己美好的情感，提高幼儿发现美、欣赏美、表现美、创造美的能力，提升幼儿的综合素质。

1、教师出示自制明信片范例，请幼儿欣赏，开阔思路，了解其不同的艺术表现形式，知道明信片可以表达对亲人、朋友的祝福、思念和爱。

2、介绍制作材料，交代注意问题。

3、幼儿分组动手制作，教师巡回指导。

指导要点：

指导并帮助幼儿熟练运用各种材料进行制作，提醒幼儿注意安全。

指导幼儿综合运用各种美工技能，提升作品的创新性和艺术性。

启发幼儿利用自制作品和生动的语言表达自己真挚的情感。

四、鼓励幼儿大胆展示作品，表达自己美好的情感，体验成功的快乐。

1、请部分幼儿向大家介绍自制的明信片，并说句祝福的话。

2、幼儿互相介绍自己制作的明信片，体验成功的快乐。

### 【活动延伸】

师幼共同用自制的作品布置“我们的明信片”展板。

## 幼儿园大班制作青团教案反思篇三

为了增强幼儿勤俭节约意识，启发他们多动脑、多动手、多制作手工物品，培养他们节俭的好习惯，并结合自身年龄的特点，根据课改纲要的要求，设计这个“变废为宝”的活动。

- 1、培养幼儿勤俭节约意识；
- 2、启发幼儿动手动脑能力。

重点难点

重点：培养幼儿节约意识；

难点：启发幼儿思考并制作出可以变废为宝的物品。

纸杯若干、剪刀若干、水彩笔、水。

### 一、做手指律动《甩葱歌》

师：宝宝们，活动了我们的双手后，想不想让我们的小手在动起来呀？

幼：想。

师：那么现在我们来上手工课。一起说说口号吧，好吗？

幼：好。动动手，动动脑，一双小手，变废为宝。

师：宝贝儿真棒！一起来夸夸自己吧。（竖起大拇指）

幼：棒棒棒，我最棒，开朵小花戴头上！

二、小朋友们活动了一会儿，现在喝口水休息下。

一、老师和幼儿拿出准备好的水，喝下。

幼1：可以画画。

幼2：装笔。

幼3：栽小花。

幼4：……

三、教师在小朋友闭上双眼后，用剪刀从杯口剪向杯底，剪成若干根宽度适中的纸条，但杯底相连不剪断，剪成一个花瓣状，然后用水彩笔涂色，完成后让幼儿睁开双眼，展示一下自己的手工作品。

师：宝贝儿们睁开双眼，看看纸杯变成什么呢？纸杯纸杯，变变变！

幼1：太阳。

幼2：花瓣。

师：小朋友想不想自己亲手做一个呢？

幼：想！

四、准备材料

教师向小朋友一一展示出自己的材料。

幼回答：纸杯、剪刀、水彩笔。

五、教师现场指导

在教师的引导下，幼儿利用放在桌上的纸杯、剪刀、水彩笔，

剪成老师展示的形状，再自己发挥想象涂色。（教师在辅导幼儿的过程中，务必叮嘱幼儿正确的使用剪刀等物，注意安全。）

小朋友们互相展示自己的手工作品。

教师鼓励小朋友们多做一些手工作品，在活动手的时候也动脑筋了，还再次利用了用过的物品，变废为宝，自己也感到很开心！

- 1、在备课过程中，如果能做出多种纸杯变废为宝的作品则更佳；
- 3、教师可以在制作手工的过程中，与幼儿多做互动，以引起幼儿的注意力；
- 4、如果让我重新上这节课，我会听取听课老师提出的一些有价值的意见和建议，让我的这节手工课更加丰富多彩！

## 幼儿园大班制作青团教案反思篇四

活动目标：

- 1、对制作书签产生兴趣，培养敢于动手尝试的习惯。
- 2、了解书签的作用，自己设计制作不一样的书签。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

做好的.各种书签、毛线、卡纸、彩色笔、剪刀

活动过程：

## 一、导入

师：小朋友们见过书签吗？

那书签有什么作用？（能够帮助阅读者记住阅读的页数，对图书起一定的保护作用）

你们见过的书签是什么样子的？

## 二、活动过程

### 1、出示书签，请小朋友观察并讲解制作方法

师：我们可以用什么方法来制作书签？

今天啊，杨老师带了一些自己制作做的不一样的书签。（出示书签）

请小朋友们仔细观察，说说看这些书签跟你们平时见到的有什么不一样？（引导书签的形状、图案、色彩都可以多样性）

你们还喜欢什么形状和图案？那你想把它做出来吗？

### 2、介绍、分发材料，幼儿开始制作

师：杨老师会给每个小朋友发一张正方形的卡纸，小朋友们在心里想好自己要画的图案，然后在卡纸上用彩色笔画出来，注意卡纸的大小，不要画的太大画不下了，最后把画好的图案剪下来。最后在背面用透明胶把毛线粘上去，书签就完成了。

### 3、做完后请小朋友们互相欣赏

### 三、结束部分

教师总结点评幼儿的作品。

教学反思：

兴趣是最好的老师，当幼儿对某内容感兴趣了，才会产生学习的动机，在活动中，我首先魔术般地翻到上次学习的地方，给孩子们一种神秘感，以此引了书签，再充分利用书签的美外形、美的色彩来刺激幼儿的眼球，让他们对书签本子产生了兴趣，为后面的赏书签、做书签、评书签作好了辅垫。

## 幼儿园大班制作青团教案反思篇五

- 1、懂得遵守交通规则的重要性，养成自我保护意识。
- 2、认识常见的交通标志，了解其作用和特征。
- 3、大胆设计交通标志，发展想象力。

### 活动准备

自制红绿灯、斑马线图片，生活中常见的其他标志图片、白纸、画笔

### 活动过程

#### 一、情景导入

1、教师读儿歌《红绿灯》：“红灯停、绿灯行，黄灯亮了停一停，斑马线要记清，行人过路要看清”导入活动。

——师：刚刚我们的儿歌中提到了什么？

——师：你在哪里见到过它们？

——师：它们有什么用呢？

2、游戏《红绿灯》，感受交通灯的重要性。

——游戏规则：大家一起“开车”，根据教师出示的灯的颜色，做出停车或前进动作。

——再次游戏：加入斑马线，指挥“汽车组”和“行人组”进行相应红绿灯游戏(人行车停、人停车行)。

二、认识交通安全标志

1、教师出示电子大书，一起认识交通安全标志。

——请幼儿观察并说一说在哪里见过，说一说其用途。

2、开心游戏。

——以提问或者抢答的形式组织幼儿认识标志。

教师小结：刚刚我们又认识了很多的安全标志，如果不遵守这些安全提示，我们生活中的秩序就会混乱，所以外出要严格遵守安全行为规则。

三、扩展想象，动手做一做

1、教师引导幼儿想象。

2、寻找设计目标。

——教师请幼儿大胆说出自己的发现及要设计的安全标志的想法。

3、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指导。

#### 4、交流分享。

——师幼共同将自制的标志展示出来，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。

#### 活动应变

设计标志的环节可以改为下一次活动进行：先组织幼儿观察幼儿园，看一看幼儿园有哪些地方需要标志，再请幼儿动手设计，最后装裱贴在相应的地方。

#### 大班制作交通标志教案