

# 2023年五一劳动节活动方案小学四年级(优秀9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 五一劳动节活动方案小学四年级篇一

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社会三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。在劳动的过程中，注意文明礼仪的养成。

;爱劳动明礼仪

### (一)低年级

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
3. 学会自己整理小书桌；

### (二)中高年级

1. 了解3-4个全国劳模的名字和他们的事迹，制作成手抄报；
2. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
4. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。
5. 节假日期间，以志愿者的身份积极参加服务他人、奉献社会活动。（参与活动学生佩戴红领巾，留好活动照片）

## 五一劳动节活动方案小学四年级篇二

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标：使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了許多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。

小学五一劳动节活动策划方案三篇二为隆重庆祝“五一”国际劳动节，团结我校全体教职员工、振奋精神、坚定信心、顽强拼搏、与时俱进、发愤学习、锐意创新，激发广大教职员员工的主人翁精神和工作积极性，推动和谐社会构建，增强集体主义观念，增大学校的凝聚力、竞争力和战斗力，丰富我校教职员员工节日文化生活，同时营造良好的工作氛围，经学校研究，决定在“五一”来临之际，开展“庆五一”庆祝活动。具体方案如下：

一、组织与领导：

为了确保活动圆满顺利，达到预期目的，特成立活动领导小组，名单如下：

组长：林娜

副组长：张铁生、张春、宋菲菲、高敏、许海燕

成员：全校教师

二、活动时间□20xx年4月30日下午两节课后

三、活动安排：

1、教师足球操比赛：分8个组(以开学时的分组为主)

比赛地点；教学楼前的篮球场。

2、体育游戏比赛：（每组选派8名教师上场）

要求：每个组一个纸杯，每人一个吸管，不许动手，只能用吸管运纸杯，哪个组运的快就获胜。

3、室内操比赛

4、知识必答题：答对计9分，答错不给分。（题目的内容是下发的宣传资料）

5、广播体操比赛

四、场内指挥及体育游戏评委：张铁生

五、音响负责：袁学兵摄影：杨明松分数统计员：张琴

六、各项操的评委：胡文平、张春、祝志平、宋菲菲、杨明松

七、各项操的评分标准制定以及评委的计分单：宋菲菲

八、评比和奖励：

所有项目以小组计总积分，每个项目按9、7、6、5、4、3、2、1计分，如有并列就记两个名次的平均分，最后根据总分评出一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名，如在总分中也有并列现象，那么一、二、三等奖的数量也会做相应的调整，最后根据名次给予适当的奖励。

## 五一劳动节活动方案小学四年级篇三

小学五一劳动节活动方案-我劳动，我光荣

[活动思想]

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

[活动时间]xx年4月28日——5月3日

[活动内容]

一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

## 二、精彩展示

### 1. “创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明(创意背后的故事+设计原因)，将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

### 2. “劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

### 三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

[活动要求]



1. 各中队要高度重视，注重活动过程。
2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和  
指导，确保活动顺利开展。

时代小学学生处

xx年4月

“做一名快乐的小能手”庆“五一”实践活动反馈表(低年级)

孩子姓名:班级:家长签名:

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗?赶快行动起来吧!

活动内容

我的评价

爸爸妈妈的评价

很棒

还行

没做

很棒

还行

没做

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
3. 学会自己系鞋带
4. 学会自己整理书包；
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

(注：以上活动五项中选择四项即可)

## 一、活动目的：

- 1、通过开展以“我劳动，我光荣；”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
- 2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
- 3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的'劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯。争做：“劳动小当家”。

## 二、活动主题

我劳动，我光荣；我能干

## 三、活动内容

### (一)宣传知识

- 1、通过学校广播宣传劳动节的由来。
- 2、学生举办黑板报宣传。

3、学生自办手抄报。

4、学生自主宣传。

## (二) 绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限。每个班上交6件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

## (三) 我是劳动小当家

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

## (四) 学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的演唱比赛。

活动目的：

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的

知识和技能。

情感目标;使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备:

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始!请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。(奏颁奖曲)

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。(辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!队员：时刻准备着!)

二、退旗。

三、宣布活动结束。

## 五一劳动节活动方案小学四年级篇四

：12周为学习宣传阶段，学校海选阶段，13周年段比赛阶段，15周学校小达人风采展示阶段。

：见附表

(一)一年级：穿衣服、系红领巾、系鞋带

材料准备：有领子的开衫(纽扣或拉链都可)一件，红领巾一条，有鞋带的鞋子一双。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿衣服、系红领巾，最后系鞋带，在规定时间内完成。

评判标准：衣服穿好，红领巾正确系法，且美观整齐，一双鞋子的鞋带系好，如无法评判，由时间的先后进行确定名次。

(二)二年级：整理书包及抽屉

比赛时间：10分钟

比赛方法及标准：听口令，开始整理书包，把书全部装进书包，摆放有序。抽屉清理干净，如果有水壶等其他物品，也要求在抽屉中摆放端正、合理。

### (三) 三年级：叠一套衣服

比赛时间：10分钟

材料准备：准备一套有领子的衣服。

比赛办法：听口令开始叠衣服。在规定时间内完成。

评判标准：叠衣服要服帖、平整，并考虑领子。

### (四) 四年级：包书皮

材料准备：每人准备报纸或挂历纸一张、语文书一本、美工剪刀一把。

比赛办法：听口令开始包书皮。

比赛时间：10分钟。

评判标准：书皮包得平整、美观、大小合适、方便使用。不要求包出小角。

### (五) 五年级：钉纽扣

材料准备：

1、每位学生自备4眼扣子1个、1眼扣子1个、针线、布条、剪刀等。

2、年级组自行准备便签贴纸贴在每位学生的布条上，写上班级姓名。

比赛办法：听到发出开始的口令即开始比赛，每人用时15分钟。比赛结束后全体学生上交到评委老师处。



评判标准：在规定时间内钉完，要求美观、牢固……

## (六)六年级：水果拼盘

参赛对象：每班五名同学参加比赛。

材料准备：每人自带水果(品种不得少于三种)、果盘、小刀等。

比赛办法：两名同学一张桌子，听到主持人发出开始的口令即开始比赛，在规定时间内完成作品。

评判标准：要求在制作过程中出现削皮、切等环节，并考虑切得美观、大小适中、色彩搭配、造型等方面。

## 五一劳动节活动方案小学四年级篇五

开展以“快乐实践”为主题的第\_届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的`好习惯;通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

快乐实践。

20xx年\_月\_日。

家庭层面：

低年级(1-2年级)：

1. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；

2. 学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包；
3. 学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 学会帮助家人洗袜子、扫地；
3. 和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。(上交时间：\_月\_日之前)

高年级(5-6年级)：

1. 在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等；
2. 学会整理自己的“小天地”；
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。

本届“劳动节”采取学校和家庭相结合的原则，学校下发“家长反馈卡”，由家长对同学们的劳动成果做出相应的评价，学校将对同学们的劳动技能掌握情况进行抽查。

学校层面：

- 1、五年组同学深入学校食堂开展“今日我是小厨师”主题实践活动；
- 2、学校“菜地”由学生承包；

3、学校“啡香小筑”将继续面向学生进行招聘；

4、四年组“花样饺子”大赛。

## 五一劳动节活动方案小学四年级篇六

为迎接“五一劳动节”的到来，让小学生们对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导小学生认识周围的劳动人民，萌发学生热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们二年级在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织学生义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织学生将自制花朵送老师，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

## 五一劳动节活动方案小学四年级篇七

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

xx月30日下午

大操场

1-6年级

1、演唱内容：一首红色歌曲

2、演唱时间：不超过5分钟。

3、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。

4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。

5、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7、指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8、提倡每班全体学生都参加。

9、节目单下周二上交教导处。

1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。

(20分)

2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

4、服装统一、整洁、美观。(20分)

5、指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

## 五一劳动节活动方案小学四年级篇八

在\*\*\*\*年五一国际劳动节来临之际，为了让全体师生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

1、让学生了解五一节的由来、意义；

2、让学生了解中国的五一劳动节；

3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；

4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做

起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

\*\*\*\*年4月22日——\*\*\*\*年5月3日

劳动光荣，奉献最美

全体学生

(一) 召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义

(二) 举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。(每班5份)

(三) 征文活动(三一六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字；5月3日之前上交。(每班5篇)

## 五一劳动节活动方案小学四年级篇九

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校少先队通过开展以“我劳动我快乐”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每个少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

## 我劳动 我快乐

20xx年4月30日——20xx年5月2日

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 学会自己穿衣服；
3. 学会自己整理书包；
4. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。
5. 设计”国际劳动节”主题手抄报
6. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；