

# 幼儿园大班牙齿的秘密教案反思(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班牙齿的秘密教案反思篇一

一、图片导入，激发兴趣。

1. 出示图片：蓝天上的风筝

教师：小朋友，你们看看天上飞的是什么？(风筝)

谁能说说怎样才能让风筝飞上天呢？

(引导幼儿说出有风的情况下，风筝才能飞上天。)

教师：我们从哪儿可以看出有风呢？你怎么知道有风？

(教师用扇子在幼儿的面前扇一扇，感受风。)

二、展开

1、感受发现风力

教师：你们听到了什么？看到了什么？感觉到了什么？

(1) 在对微风进行探索的基础上，激发了孩子关注风力变化的积极性。

(2) 通过图片感受中级风、大风。

教师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。

## 2、探索判断风向

(1) 教师：天气预报说今天是北风，这是什么意思？

(北风就是从北边来，是风向。)

用什么方法判断？引发孩子的讨论。

(2) 到户外进行观察活动。

如：观察旗杆上的国旗飘动；让孩子将羽毛、塑料球放在操场中间，让它们随风滚动……

让孩子通过活动，真正明白“风真的从北边来”。

(3) 了解风是有方向的这一特征后，鼓励孩子想办法把“风向”记录下来。

展开讨论：怎样记录风向

可以标汉字，也可以标箭头，记录不求精确，只要初步学习使用科学的记录方式。

## 3、尝试制造风的方法

教师：(出示风车)这些风车在活动室能玩吗？

怎样才能让风车转起来呢？

## 三、结束

让孩子逐步发现风能帮人类做许多事情，利用风可以发电、

传播种子等等，但也会给人类带来危害。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园大班牙齿的秘密教案反思篇二

- 1、感受屋顶的不同以及对我们生活关系。
- 2、尝试在问题情景中表述自己的想法，提高观察分析问题的能力。
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

一、回忆交流屋顶上的不同设施（目的：是在交流中发展语言，关注孩子语言的表达，丰富他们的经验。）

- 1、出示文字“秘密”、“屋顶上”，引出话题。
- 2、幼儿提问，解决几个问题

小结：屋顶上一些设施的不同用处（根据孩子的介绍）。

二、发现、感受一些有趣的屋顶（目的：感受屋顶与人们生活的关系，发展观察能力以及分析、比较等思维能力。）

- 1、出示一组照片猜猜我去了哪里，结合经验说出理由。
- 2、了解空中百鸟园在何处，猜猜为何屋顶上有百鸟园？
- 3、幼儿看录像，了解屋顶百鸟园的意义。
- 4、再猜一张照片，判断这是什么地方？上面会有什么？

5、了解屋顶停机坪上直升飞机救人的事情。

小结：屋顶的设计和这幢房子里的人和事是有关系的。

6、交流其他的屋顶

三、讨论设计幼儿园屋顶平台（目的：重点通过设计、分析，发展想象、创造能力。）

1、猜测幼儿园屋顶及栏杆的作用。

小结：屋顶是不可以随便攀爬的，我们要注意安全。

2、幼儿园的屋顶平台上还缺什么？

3、引发在幼儿园屋顶上做游戏的规则。

一、选材好、选点妙、选角度巧，充分体现了教师设计的智慧和预设的精彩。

首先，选材好。幼儿前期对屋顶的形状、屋顶上的瓦片和老虎窗进行了充分的观察，并展开积极的讨论，从而引出了一个探索的兴趣点——屋顶。教师选中这一切入点，适时地预设了本次集体活动，使这一“教材”，既有效唤起了幼儿的经验储备，又充分激活了幼儿在教学现场的思维。

其次，选点妙。教师独辟蹊径，选择了“空中百鸟园”和“屋顶停机坪”这两个符合大班幼儿“最近发展区”经验水平的教学点，引发了孩子们极大的学习热情和探索愿望，使教学过程不断碰撞出精彩的思维火花。

再者，选角度巧。在呈现“空中百鸟园”和“屋顶停机坪”这两个有趣的屋顶时，教师采用了层层推进，引人入胜的方法，让孩子们在观察、推理、判断中，不断调动已有的认知经验与生活经验来“猜测”：“猜一猜吴老师最近去过的一

个有趣的地方（空中百鸟园）”“再猜一猜这是在哪儿（屋顶停机坪）”。在孩子们饶有兴趣的“猜一猜”过程中，整合了所有的认知经验，激活了思维能力，使课堂真正成为幼儿学习的乐园，发展的摇篮。

二、教师具有驾驭教学过程的能力，师幼互动游刃有余，使幼儿的学习更有意义。

在教学过程中，教师充分利用每一次对话、每一个细节，让幼儿在与教师互动中，进行有意义的学习。整个活动中，反映了教师驾驭教学过程的能力，以及游刃有余的师幼互动能力。比如，当幼儿介绍：“这是我搜集的资料，是冷却塔……”，教师：“那是什么？冷的反义词——”幼儿：“是热。”老师：“对，是散热器。”又如，当幼儿表示听不懂永乐公司经理介绍“空中百鸟园”的话时，老师有点出乎意料，但立刻机智的回应：“哦，我知道了，经理说的普通话没有幼儿园老师标准，所以你们听不太懂。但是，你们注意到没有，经理说的话是很有条理的，第一点……第二点……他一共说了三点理由。这样，我们再仔细听一遍，你能记住、听明白一点也可以。”吴老师有效地回应了来自幼儿的大量不确定的生成问题，充分反映了教师的现场互动能力。由此，让幼儿在活动中获得了更有意义的经验。

三、目标清晰，层次分明，重点突出，整个活动充分体现了对幼儿的发展价值。

真正优质的集体教学活动，评量其价值的一个最核心的要素，是看它对幼儿发展与成长的作用与意义。本活动，目标清晰，价值取向合理；层次分明，重点问题突出，使整个活动充分体现了对幼儿的发展价值。比如，第一环节“回忆、交流屋顶上的不同设施”，重在交流，在生生之间分享、互动中，发展孩子们的语言，丰富彼此探索发现的经验。第二环节“发现、感受一些有趣的屋顶”，重在理解屋顶与人们生活的关系，并借此发展幼儿的观察、分析、判断能力以及解

决问题的思维能力。第三环节“讨论、设计幼儿园屋顶平台”，重在设计，在设计中刺激幼儿的想象、创造能力以及激发孩子们的自主意识。整个活动中，幼儿积极主动、思维活跃、表达大胆，充分体现了活动对幼儿发展的意义。

## 幼儿园大班牙齿的秘密教案反思篇三

1. 带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
2. 有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
3. 引导幼儿积极地思维，自由地表达。
4. 知道检查身体的重要性。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2. 教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

### 集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1. 请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。
2. 引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

### 3. 提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

## 二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1. 请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2. 出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

## 三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1. 教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2. 分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

## 四、教师小结

教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

1. 此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2. 活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。
3. 自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
4. 了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。
5. 教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

## 幼儿园大班牙齿的秘密教案反思篇四

- 1、有主动探究恐龙秘密的积极性，能用自己的方式大胆表达对恐龙的认识。
- 2、初步了解恐龙的生活习性、外形特征。
- 3、激发幼儿探索事物的兴趣，培养正确的探索意识。

初步了解恐龙的生活习性和外形特征。

有探究恐龙的积极性，并对有正确的探究意识。

- 1、幼儿收集各类有关恐龙的图片。
- 2、课件。
- 3、幼儿用书。
- 4、固体胶教学过程：

1、出示课件：导入活动教师：小朋友，猜猜老师今天带来了什么？



出示图片：一张各种各样的恐龙的图片教师：你们认不认识它们？我今天请来了恐龙小博士介绍自己的'家族。

2、出示不同类型的图片，引导幼儿认识恐龙及其外形特征。

教师：这是什么恐龙？请小朋友说说它有什么特征？

教师：那么请恐龙小博士告诉我们一些关于这一只恐龙的一些秘密吧。

教师模仿恐龙小博士介绍恐龙的一些习性。

3、师生共同讨论恐龙。

教师：你们发现恐龙有哪些不一样的？

教师：你们现在有没有见过恐龙？为什么呢？

师生共同：恐龙生活在很久很久以前的地球上，后来恐龙的生活环境发生了变化，环境不再适合它们生存。从此，恐龙在地球上消失了。有的恐龙被埋在了地下，它的骨骼变成了石头，所以现在我们能只能看到它的化石和模型。

（策略：通过让幼儿主动探索，培养了幼儿探索。）

4、利用课件对恐龙的生活习性、外形特征等内容进行深化教师利用课件加深幼儿对恐龙的认识，使幼儿认识。

谈话结束，激起继续探索的欲望。

5、拓展手工教师：请小朋友把科学书翻到第28页，认识上面的恐龙。

教师：翻到最后一页制作立起来的剑龙。

先把剑龙的模型抠下来，然后用固体胶粘上。

教师巡视、指导。

6、作品展示把幼儿做的作品进行一个小展览。激发幼儿继续探索的欲望。

好了，孩子们，这节课我们一起探索了关于恐龙的那么多秘密，开不开心呀！其实，恐龙的秘密还有很多很多，等着小朋友去探索，让我们课后继续收集更多的资料，在教室里布置一个恐龙世界吧！

活动延伸布置恐龙世界

- 1、将作品收起来布置到活动角。
- 2、继续收集资料，共同布置“恐龙世界”。
- 3、请家长带小朋友去看关于恐龙的一些影碟或去恐龙博物馆。

## 幼儿园大班牙齿的秘密教案反思篇五

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，往往需要进行教案编写工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么你有了解过教案吗？下面是小编收集整理幼儿园大班教案《身体的秘密》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
2. 有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
3. 引导幼儿积极地思维，自由地表达。

4. 知道检查身体的重要性。

5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2. 教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

## 集体活动、小组活动

### 一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1. 请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2. 引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3. 提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

### 二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1. 请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2. 出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）小结：我们身体的某些部位

是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1. 教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2. 分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结

教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

1. 此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2. 活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。

3. 自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

4. 了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

5. 教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便

脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。