

2023年班主任心得体会和感悟 班主任工作实习心得体会经典(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任心得体会和感悟篇一

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午饭，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1、奖罚适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段，当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、组织开展活动的魅力

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

3、主题班会

在两个月的实习期间我主持了一次班会和两次情商课。班会的主题是国家安全教育日，两次情商课分别是梦想的力量与

正确认识挫折。通过班会和情商课，当看见那些十二、三岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到初中时代。初中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

通过两个月的实战磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平，要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

班主任工作实习心得体会经典篇3

班主任心得体会和感悟篇二

这是我的第一次实习，怀着一份新鲜和一点紧张的心情，我开始了实习的第一天。刚开始实习时，面对着实习书，我有点无从下手的感觉，久久不敢下笔，深怕做一步错一步。后来在__老师的耐心指导下，我开始一笔一笔地填写。不管自己做的都小心，还是错误连连，让刚接触这些知识的我烦躁不已，改了又改，但是苦的还在后面，写金额的时候，写错一个，要改正它还得要用红笔划了再用蓝色或黑色的水笔改正。由于自己的不细心，登记下来发现基本上每张账都让我

修改过。看着真壮观啊!真是“佩服”自己。在登记记账凭证时,有一些分录都还不太会,还老是要请教老师和同学,看着同学们都做的很快,而且还很顺利,这就只能说明以前的知识没有学扎实,课后也没有去巩固这些知识点,所以在本次实习中又学到了很多分录,很多细节方面的知识,并把它牢记在心里。

但是老师说的对,越是错的多越好,因为只有在错的过程中吸取更多的知识,更多的经验当看到自己做的实习作业时,感觉很骄傲,虽然错了很多,但是因为自己付出了很多努力。在实习课上,和同学一起讨论,一起进步,也增进了同学之间的感情。

在出纳实习上,我学到了如何编制会计分录,学会了如何填写凭证,如何登账……这些都是我们必须掌握的,作为一个会计来说是最基础的东西。但基础永远都是最重要的。第一节实习课,老师给我们做准备工作,告诉我们作为一名会计,你不仅需要细心,还需要更多的耐心。虽然有老师的言词教导,但是还是避免不了错误。

日记账和银行存款日记账的时候,它们两个是序时账,在登记时要逐笔进行登记,但在进行实际登账的时候会把它登在一起。在登记完现金日记账时要与现金盘点表进行对比,如发现盘亏或者盘盈时要及时在现金日记账上面反映。在登记银行存款日记账时要与银行对账单进行对比,如有未达账项,要编制银行存款余额调节表等。

在实习中我们还学习了点钞的技能。人工点钞的基本步骤:拆把、点数、扎把、盖章。我们总共学习了四种点钞的方法:手持式单指单张点钞法、手持式单指多张法、手持式多指多张法、手持式扇面式。四种方法都有自己的优点和缺点,以前总觉得点钞是最简单最好玩的,谁知道自己真正练习的时候才知道原来那么辛苦,就比如手持式多指多张的来说吧:点钞时用小指、无名指、中指、食指依次捻下一张钞票,依

次清点四张钞票。在清点的时候要求用左手持钞，中指在前，食指、无名指、小指在后，将钞票夹紧，四指同时弯曲将钞票轻压成瓦形，拇指在钞票的右上角外面，将钞票推成小扇面，然后手腕向里转，使钞票的右里角抬起，右手五指准备清点。右手腕抬起，拇指贴在钞票的右里角，其余四指同时弯曲并拢，从小指开始每指捻动一张钞票，依次下滑四个手指，每一次下滑动作捻下四张钞票，循环操作，直至点完100张。这种方法虽然省力、省脑，而且效率高，能够逐张识别假钞票和挑剔残破钞票。但是在练习过程中经常忘记自己数到哪里了，总是得重头来过，经常练着练着手就很酸痛的感觉，刚开始学的时候连数都不会数，但是在经过一段时间的练习之后就还是有很显著的进步，虽然有点累，但是坚持了还是能看见成果的。

实习是在我们充实、奋斗的过程中完成的，记得实习的开始是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，只能依靠老师的引导和帮助。

通过实习，我更加清楚地了解到会计的十三个原则：客观性原则、实质重于形式原则、相关性原则、一贯性原则、可比性原则、及时性原则、明晰性原则、权责发生制原则、配比原则、历史成本原则、划分收益支出于资本性支出原则、谨慎性原则、重要性原则，还体会到了会计工作在企业的日常运转中的重要性，以及会计工作对我们会计从业人员的严格要求。

会计个人实习心得体会经典精选篇4

班主任心得体会和感悟篇三

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识。通过此次实习，将学

校所学的会计理论知识与实际结合起来，不仅让我们对整个会计核算流程有了详细而具体的认识，熟悉了会计核算的具体工作对象，也缩短了抽象的课本知识与实际工作的距离。在实习期间，主要利用真实的会计凭证及财务账表对一定期间的经济业务进行会计核算，对于税务、银行与企业之间的重要关系有了进一步的认识，同时也更加熟悉了用友财务软件在实际的会计工作中的各种操作，体会到了会计电算化为会计工作带来的便捷。

我实习的第一个感悟是实习价值的高低取决于自身的积极性。在一个完全陌生的环境里，有太多太多的事情你没有能力把握了。比如是否可以碰到一个主动教导你并且放手让你做业务，再指出你的错误帮助你进步的上司。能遇到这样的上司实属难能可贵，一般情况下前辈们都只顾着自己的工作，交代你做些基本的业务，做好了 he 看到有错误的地方就自己改掉了，也不会特地的去向你指出。因此到最后自己做的工作到底规范与否根本无从知道。这时候解决的办法就只有碰到疑惑的问题时抓住时机去发问，把握自己可以把握到的尽量让实习更具价值。第二个感悟是实习不但是一个提高动手能力的机会，更是一个锻炼交际能力的时机。与办公室里的上司前辈们保持良好的关系，可以让你尽快的熟知公司的情况，在遇到困难的时候也能够及时的得到帮助。很高兴的是我做到了和公司的前辈以及实习生相处融洽的这一点，让我在实习期间心境愉快并得到意外的收获。第三个感悟是在不断的挖掘与发问中我渐渐了解到内资会计师事务所在激烈的行业竞争中的生存困境。为了尽可能的降低营业成本，以比较优惠的价格吸引客户，留住客户，内资所的一些工作程序存在着不太规范的情况。比如信函的发放上，规范的做法是会计师事务所直接把信函送到被函证的单位的，但内资所为了节约成本会让被审计单位自己完成函证。在事务所林立的情况下，一方面事务所要创造利润，另一方面要保证审计报告的质量。当两者产生矛盾的时候，特别是发生尖锐的矛盾，关系到事务所生存发展的情况下，很多时候事务所会以折衷的方法，降低审计工作质量来谋求生存。

随着时间的流逝，实习生日渐增多，由于我是第一个进公司的实习生，学习东西比他们早，工作也完成得不错，负责管理实习生的职员就把教导后进实习生整理审计工作底稿的工作交给了我完成。所谓人多力量大，在大家的努力下很快经过整理的底稿替代了没整理的底稿占领了一个又一个桌面。这时实习生的管理员就教我如何对已经整理过的底稿进行归档、装订、贴条、保存。

由于工作并不难，我很快就将从整理底稿到将底稿保存到铁柜里的这条流水线掌握到手了。当哪个实习生没有工作问我有什么可以帮忙的时候我总能交代她们新的工作，也很乐意把我掌握到的知识告诉她们。因为其他实习生对前辈们都有畏惧感，同时觉得我能把工作都完成得很好，所以她们碰到问题的时候就会选择首先向我询问；又因为管理员在实习生中与我沟通得最好，所以有什么任务都会交给我去做。最后就变成这样一种局面：办公室里名字被叫得最多次数的就是我了，从刚开始在办公室里走渐渐变成在办公室里跑来跑去。由于交给我的工作比较多，而帮助其他实习生解决一些工作上的问题也需要时间，我无法在短时间里完成交与的任务。

所以我开始把手上的工作分派给其他工作量比较少的实习生，让每个人都有充足的工作。再后来，实习生的数量继续增多，中间就会出现一些沟通方面的问题。实习生中碰到诸如此类的问题时她们也会告诉我，希望我能够从中帮忙解决。而我在尽力化解沟通障碍的同时也能保持与实习生非常良好的关系。

其实在实习之前我就给这个实习定了一个目标：感受审计工作。我不刻意要求能学到很多的审计知识，能独立的完成审计的业务，这些对于一个实习生来说也不现实。我只希望能感受审计人的生活，体会事务所工作的氛围，了解我理想的行业是否真的适合我。而结果是我得到远远超过了我开始的要求。其中最珍贵的不是加深了对审计这个行业的理解，而是实习带给我的成就感，让一直带点自卑情结的我明白到自

己的能力。进入大学以后在参加的活动中我都扮演着一个teammate的角色。而实习中虽然没有定位职位，我就自然而然的成为了实习生里的leader的角色，从教导工作，分配任务到调解矛盾，一步步走来我都能把它们完成到位。上司和实习生们对我的信任让我更认真细致的完成自己的工作也增添了我的一份自信。真的，自信和出色是相得益彰的，而这些也是快乐的源泉。实习期间和大家一起工作，一起成长我感到由衷的喜悦。

到了最后，我都舍不得离开实习的岗位了，还有几个实习生叫我不要走，我深切的感受到短短一个月里大家结下的深厚的情谊。很庆幸自己得到了这个实习的机会，一个让我更自信的去面对即将到残酷的“卖身”期的经历。

会计个人实习心得体会经典精选篇2

班主任心得体会和感悟篇四

本学期我担任了07343班和09321班的实习班主任工作，在这短短的数月里，我学到了很多的东西，这里面包括我的指导老师贾老师和路老师给了我很大的帮助。在他们的关心和帮助下，我认真做好每一个工作，对待学生不敢有丝毫马虎，真正地做到互相关心、互相帮助。在这个过程中，我发现了班主任工作的琐碎，当然更主要的是这个工作的重要性以及如何管理好一个班级，并帮助这个班级形成一个良好的班风。我想从几个方面来回顾一下我这一个学期实习班主任各个方面的表现：

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的一周里，我通过找班主任贾老师了解

情况，参加班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还利用早读、晚自习、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

校运会上，我积极参加，与贾老师和两名学生一起参加托球跑项目，拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

二、抓好常规工作

我作为实习班主任要做到班主任日常工作的一些“必到”：每天早上来督促学生进行早读；及时管理相关的卫生工作；在两操时间我也能及时到场积极配合班主任工作；晚自习时间管理班级自习纪律；在班会与行为养成课，也能积极参与。除了以上几个“必到”之外我还主动去了解学生的相关情况，走到学生中间，和他们谈心交流。

三、具体工作

1、德育方面：

做好德育工作、五育并举，德育为首、班会课是德育工作的主阵地，我能积极参加班级中开展的多次班会，在班会中我从一个侧面认识到很多学生，他们有着多才多艺的一面，有着很多平时学习中没有表现出来的优点，这使我对孩子们有更加全面的认识。要走进学生的心灵最重要的就是要与他们多沟通，而不是一味的责骂，心与心的交流胜过一切！平时更是要利用一切机会渗透德育教育。

2、学习方面：

作为实习班主任，了解学生的学习情况也是非常重要的，我在贾老师那里学到了非常重要的一点：互相监督，互相学习。在班级中不乏有一些学生，平时学习懒散，贾老师运用集体的力量来感化他，促进他学习，而不是老师一味的单纯说教。总之在班级管理方面：我作为07343班的实习班主任，在班主任贾老师的带领下，能积极配合班级开展各类活动，关心班内的各项事务，认真塌实地干好每一次交给的任务，在班内还积极开展主题班会。在各类活动中，我时刻注重向老班主任学习，平时仔细观察，及时记录下来；课余还积极看相关的班主任学习的书籍，在思维共振中不断进步。

3、卫生方面：

贾老师是一个工作非常认真负责的老师，她不但能督促学生认真积极的进行值日，而且在卫生工作上还有一套自己的方法。比如说当面对班中有同学没有认真做值日，她没有严厉的批评，而是用自己实际的行动来给学生示范，给他们最好的榜样，我想在实施班级各项制度时，不仅要有相关的班级班规，而且还要实际的实施策略。从卫生方面我觉得要做到“落实到位，奖罚分明，细心仔细”，教学生如何去做卫生的方法，而不是一味地去做。

以上便是我在实习班主任工作中的点滴收获。当然也有一些不足之处，比如在教育管理学生上有时会有些情绪化的东西在里面，往往追求速效，不够有耐心，这些都是我以后工作中需要改正的，真正做到“有恒心，有爱心，有能力”的好老师。努力在今后的工作中及时总结经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

班主任心得体会和感悟篇五

这几周的工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就务必竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的主角。就这几周的班主

任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会：

一、班主任要以身作则，为人师表。

中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步构成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，感染和教育学生。我答应了学生的事就要做到，做不到就不要答应，这样才会在学生心中树立威信，学生也会受到教育，答应的事就要去做。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的职责就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期盼和爱中，增强自信并走向成功。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是构成优秀群众的一个重要条件，使群众有一个“控制中心”，更重要的是透过班级工作实践提高学生交际潜质，组织潜质和独立工作潜质。我班上的班干部就出现了内部矛盾，每个人都想把班级建设的更好但是班级里不团结，班干部没有起到带头作用，但是我给他们规定了每个人的职责，谁出了问题就找谁，这样从班长到组长职责分明、各司其责。增强了他们的职责心，调动了他们的用心性，发挥了他们的主动性、创造性，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型群众活动。透过群众活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱群众、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的构成有必须的促进作用。

班主任工作实习心得体会经典篇2