

最新全国科技工作者日宣传活动 全国科技工作者日心得体会(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

全国科技工作者日宣传活动篇一

今天早上，爸爸带我去参观科技馆。

今天参观了科技馆，我又懂得了很多的科学知识。

我从上小学起，就一直相信我们人类的科技会越来越发达。

从以前到现在，我也看过不少《钢铁侠》，感受到了科技发达的好处。我认为，现在地球上的气候变暖，水位上涨，环境污染，都是将来的科技能解决的，实在不行，全人类移民到天狼星也行啊。

我曾经玩过一款游戏，叫《我的世界》，里面能凭借玩家自己的想象去生存，游戏的背景，生存的环境就是整个地球。在游戏里，可以到地下采矿，也可以做钻石衣服。我觉得这个条件以人类的科技，现在估计就能实现了，只是觉得太奢侈，未来采的矿石多了，有一些资源在地球上即将枯竭，我相信科技一定能解决它，能从其他的物资中提取出更环保更便捷的再生资源，我相信一定能实现。

我继续挖掘，探索这款游戏，我对人类未来的科技充满希望。随着这个游戏不断地更新，里面玩的花样也越来越多。我在网上看到有一个游戏高手，在这款游戏里的大山峭壁之间造

了一幢豪华别墅，我觉得这个已经可以实现了；他又在大海海底造了玻璃房子，我知道这个在地球上已经有了。直到他又打开了什么“地狱门”，出现了鬼魂，我才告别了此游戏。在游戏里可以运用一些纳米技术，安置在角色上，使角色的寿命增加，让自己变得更强大，我觉得这个将来也会实现的。

我相信科技，相信世界上没有什么是科技解决不了的；我相信科学，知道这世上永远不会有鬼魂的存在，那些恐怖都是虚假的。

科技给予了人类很多好处，我相信它，是我们未来的希望。

全国科技工作者日宣传活动篇二

20xx年，一个新学校，在某个地区建成了。这是一个新的高科技学校。

一进学校的大门，就能看见一个高高的柱子，上面五星红旗随风飘扬，红旗的左边是一个宽阔的操场，操场外围是红色跑道，中心是训练基地。但如果你观察的够仔细，就会发现，怎么没有教学楼啊？原来是工人们为了节省材料，把教学楼建在地下了。

在训练基地的正中央有一个电梯，教学楼就在训练基地下面，乘坐电梯就可以到，也就是地下一层，地下一层是一年级，二层是二年级，三层是三年级.....六层是六年级，一共有十层，七层到十层都是幼儿园，而且地下安有高能灯，他能让地下跟地上一样亮。

地上还有一层矮矮的房子，虽然只有一层，但是很宽，那是什么？对头！就是办公室呀！叮叮叮上课了，同学们从操场上乘坐电梯来到了教室，突然发现从来没有出现拥挤踩踏现象，为什么那么就是因为这种电梯也有超载的情况，而且标有警示语，违者罚款等，但其实是不会罚款的，只是吓唬吓唬他

们，让他们自觉排成一队而已。

那体育课在哪里上，操场？不，体育馆。那体育馆在地上还是地下呢？当然也是地下了，在地上就相当于是一个公园，知道的，这是学校，不知道的，真以为是公园的’。那训练基地是干什么的？它呀，是给教师们用的，里边其实就是健身房。

全国科技工作者日宣传活动篇三

进一步加强学校科技教育的力度，提高学生的科技素养，增强其创新意识和实践能力，在学校中形成学科学、爱科学、用科学的良好风尚。

“崇尚科学 探索创新”

全校同学

20xx年5月

“五个一”即：看一本科普读物，创作“我的自编科学书”；参与科普活动（听一次科普讲座）；想一条科技“金点子”；编一期科普板报；“实验达人”秀。

（一）看科普读物，创作“我的自编科学书”。

组织：由同学们利用课余时间阅读科普读物，创作“我的自编科学书”，各年级选出优秀作品展示。

（二）参与科普活动

科普讲座

分年级组织

主题：观鸟、小发明、《博物》杂志专题

（三）“金点子”创意活动

1、“金点子”创新活动是引导同学们对生活、学习和自己周边事物进行观察，接触尚未发现的，不合理、不科学、不先进或不完备事物，来发现“问题”存在，然后通过创新思想，充分发挥同学们的智慧和才能，提出解决问题的方法和思路，创造“新点子”。

2、活动提倡独立思考，也可以在家长的指导下完成。“金点子”创新成果可用实物展示，同学们可做一个模型；不能动手做的，可以科技小论文形式（包括设计的图纸、照片）进行阐述。

（四）优秀科普墙报评选

（评选时间□20xx年5月）

内容：围绕20xx世界环境日中国主题——“同呼吸 共奋斗”。
（由少先队大队部组织评比）

（五）“实验达人”秀

由科学老师组织报名，在各年级选拔，然后在学校展示。
（详见校内海报）

1、班主任发动宣传，组织全体同学参加，科普讲座和“实验达人秀”主要由科学科组负责，科普墙报由各班负责。

2、“我的自编科学书”及各年级“实验达人秀”中涌现的优秀作品学校将组织评选及作品展示。“金点子”创意活动学校将按各班所交作品的数量、质量进行评选（单项奖及组织参与奖）。

全国科技工作者日宣传活动篇四

今天的作文课上，王老师对我们说：“我有一个魔镜，它能让你看到一位独一无二的、最有魅力的、未来的科学家。”我听了，觉得很好奇，想：老师的魔镜是从哪来的？魔镜又是怎样的？科学家又是什么样子的？魔镜是怎样预测出未来的科学家是谁……这一个个问题困扰着我，把我弄得头昏眼花。

好不容易该我看了，我快步走上前去，看了起来，忽然发现镜子里有一个大眼睛，小嘴巴的小孩。哦，原来未来的科学家就是我呀。我乐了，原来老师是要通过魔镜来给我们在心里树立一个好好学习的信心和自信呀！同时，我明白了这个道理：一个人，从小就要努力学习，长大了才能成为未来的科学家！所以从现在起我就要好好学习，长大以后，做一个科学家。

“叮铃铃”，上课了，林老师迈着轻快的步子走进了教室，神秘地说：“我带来了一件礼物给大家。”同学们都在猜想会是什么呢？“是未来科学家的照片。”同学们议论纷纷，有的说是爱迪生转世，有的说是老师有特异功能，能看见未来的科学家。大多数的同学都在观望。

老师说让几个同学上台看看到底是谁。为了增加神秘感，老师还特意用报纸挡着。一个女同学被老师叫了上去，她看了看，老师问：“这位科学家漂不漂亮啊？”她没有回答，只是会心一笑。第二个同学又上去了，他看了看，看得他目瞪口呆。接着又有好几个同学上去了，他们看了之后，有的是哭笑不得，有的摸摸脑袋，若有所思。到底是个什么样的神秘礼物呢？那张照片上又是个什么人呢？同学们又议论开来，有的说是一段文字，有的说是一面镜子等等。

最后老师决定将这个礼物公布于众，我们都紧盯着那张报纸，老师拿开报纸，哈哈，原来是一面镜子呀！哦，原来未来的科学家就是我们自己啊！

老师语重心长地说：“只要你们现在奋力学习，就一定会成为未来的科学家的。”

对呀，世界上那些科学家不都是靠自己的辛勤劳动才获得成功的吗？

“叮铃铃”上课了，老师笑眯眯地走进来，神秘地说：“今天我们来看未来科学家的照片，好吗？”咦？沈老师的葫芦里卖的什么药，一个小小的盒子怎能装下那么多的科学家？真是笑话！虽然半信半疑，但我们还是一个劲儿喊：“好！”

终于轮到我来揭开谜底了。我迫不及待地抢上去，俯下身子，低头往盒子里一看。什么呀！分明是一面方方正正的镜子，哪有什么照片？老师该不会在开玩笑吧？我又左看右看，上看下看，横着头看，侧着头看，瞪大眼睛看，眯着眼睛看。目光在盒子的四处仔细搜查过了，但除了镜子外，一无所获。老师一本正经地问我：“看到了吗？”我皱着眉头，挠挠脑门，茫然地回答道：“没！”老师听了忍俊不禁：“再动动脑筋！”我又看看镜子，里面的小朋友头发短短的，眼睛炯炯有神，门牙旁的两颗牙齿还漏气了。这是我呀，我是小学生，不是什么科学家呀！哦——我明白了，心里一亮，原来老师想让我们好好学习，天天向上，成为真正的科学家。我从迷惑中清醒过来，心领神会地跑回了位置。

接下来轮到机灵鬼张健了。他匆匆忙忙地跑上台看了又看，灵机一动，眼睛一转，便明白了其中的奥妙，咧开大嘴“哈哈哈哈哈”地跑了下来。

同学们依次都看完了。老师盖上了盒子说：“你们看到了吗？”我们齐声回答：“看到了！”“只要你们好好学习，就能成为科学家的。”

全国科技工作者日宣传活动篇五

饮水要饮白开水：喝牛奶、豆浆、各种饮料和汤不能代替白开水。因为牛奶、豆浆、各种饮料固然含有大量的水分，但同时含有一定量的蛋白质、糖和盐分。蛋白质、糖和盐分进食过多，会增加对水的需要量。咖啡和茶也不能代替水，两者都有利尿作用，多喝了会引起入不敷出，造成体内缺水。所以饮水饮用白开水。

甜品少吃：吃甜食过多易引起近视，这是因为甜食中的糖分在人体内代谢时需要大量的维生素1，如果机体中糖分摄入过多，维生素1就会相对不足。另外过多地摄入糖分使人体内的钙减少，导致眼球弹性减弱，近视加重。再者，最新研究表明，过多地食用甜食，易造成人体特别是老年人体肌肉、肝脏、神经系统成熟周期减短，加速衰老，相当于“慢性自杀”。

下大雨、闪电、打雷的时候，在室外的小朋友千万不能跑到树下躲雨，也不能触摸金属做的东西。要不然，会造成雷击的危险，严重的将会危及生命安全。因为，金属和被雨水淋湿的`树会导电！

我们身边还有许许多多的科学，只要大家留心观察一定会发现更多的科学知识。

全国科技工作者日宣传活动篇六

从小到大，我们认识了许许多多的科学家，有：爱迪生、鲁班、张衡和祖冲之等。今天我要告诉大家我的同学叶步炜，我觉得他有可能成为未来的科学家。

大家都知道科学家从小就要爱学习、有钻研精神再加上好奇心。而我同学叶步炜也酷爱学习，也有钻研精神，好奇心更带上“劲”了。